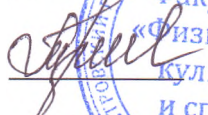


**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра педагогики и психологии спорта

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета ФКиС  
  
Трусова О.В.  
« 28 »  2024 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

*на 2024-2025 учебные года*

Направление:

**7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ  
В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА)**

Профиль:

**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Квалификация:

**БАКАЛАВР**

Форма обучения: **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**ГОД НАБОРА 2023**

г. Тирасполь

Программа УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Физическая реабилитация».

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель



Рымар Л.А.

Программа практики утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта

« 03 » 09 2024 г. протокол № 1

## **1. Цели и задачи учебной практики (педагогической).**

**Целями педагогической практики в ЛОЛ являются:** закрепление, расширение и углубление освоенных психолого - педагогических знаний и умений в условиях летнего оздоровительного лагеря; приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования.

**Задачами педагогической практики в летних оздоровительных лагерях являются:**

- 1) Формировать представление о системе организации и планирования работы с детьми в летнем оздоровительном лагере.
- 2) Формировать профессионально - педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 3) Формировать умения устанавливать профессионально - этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению временного детского коллектива.
- 4) Развивать критическое мышление, навыки анализа и самоанализа, творческий потенциал студентов в качестве вожатого.
- 5) Воспитывать ценностное и ответственное отношение к детям.

## **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика относится к обязательному блоку «Практики» (Б2.О.01(У)) по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (бакалавриат). Педагогическая практика базируется на изучение следующих дисциплин и блоков дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВО:

- специальная педагогика (ОПК-3);
- Специальная психология (ОПК-7);
- Возрастная психология (ОПК-7);
- Гигиенические основы физкультурно - спортивной деятельности (ОПК-14);
- Спортивные игры и методика преподавания (ПК-2);
- Подготовка к педагогической практике в ЛОЛ (ОПК-5);.

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению определённых знаний, умений и навыков для педагогической деятельности, и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

ОПК-5 - умеет воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-3 - владеет средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-7 - знает закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья;

ОПК-14 - умеет обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ПК-2 - знает технологии планирования и современные формы организации воспитательной рекреационной - досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Базовые знания, умения студента, приобретённые в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые при освоении данной практики:

### **1) ЗНАТЬ:**

- возрастные анатомо-физиологические и психологические особенности детей;

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях работы с временным детским коллективом.

- систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере;

- требования гигиены, охраны труда;

- технологию организации коллективных творческих дел;

## 2) УМЕТЬ:

- формировать навыки здорового образа жизни и безопасной образовательной среды с учетом требований гигиены и охраны труда;

- планировать и организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно - досуговую и др.;

- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;

## 3) ВЛАДЕТЬ:

- моральными нормами и основами нравственного поведения;

- навыками организации жизнедеятельности детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей -

- навыками анализа и самоанализа деятельности.

## 3. Вид, тип и формы проведения практики:

*Вид* (учебная практика), *тип* (педагогическая) выбраны в соответствии с государственным образовательным стандартом № 942 от 19.09.2017.

*Формой* проведения педагогической практики в летних оздоровительных лагерях является концентрированная.

## 4. Место и время проведения практики.

Место проведения практики:

- Муниципальное специальное ОУ №44, г. Тирасполь;

- Муниципальное специальное образовательное учреждение общеобразовательная школа+детский сад №2.

- Летние оздоровительные лагеря ПМР

Время проведения практики **4 семестр (очная форма обучения) и 6 семестр (заочная форма обучения).**

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения:

| Категория<br>общепрофессиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения<br>общепрофессиональной компетенции                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитание                                       | ОПК-5.Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся.                                                                         |
|                                                  |                                                                                                                                            | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Умеет воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения   |
|                                                  |                                                                                                                                            | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитание | ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться | ИД-1 ОПК-6 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно - ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-2 ОПК-6 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни                |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-3 ОПК-6 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно -ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни             |

## 6. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, или 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                              | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Трудоемкость (в часах) |                                                                                              | Формы текущего контроля       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|       |                                                                       |                                                                                                    | Контакт работа         | Сам. работа                                                                                  |                               |
| 1     | Оrientировочно-проектировочный этап                                   | - Проведение установочной конференции;<br><br>- Инструктаж по технике безопасности.                | 2ч                     | Участие в установочной конференции;<br>- ознакомление с инструктажом по технике безопасности | -                             |
| 2     | Содержательно-операционный этап<br><i>Организационный, основной и</i> | Организационный период лагерной смены.                                                             | 23ч                    | Подгот. зачет. мероприятий                                                                   | Планы - конспекты мероприятий |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|
|  | <p><b>заключительные периоды лагерной смены.</b></p> <p>- Выполнение программы практики в условиях детского оздоровительного лагеря, позволяющих применять полученные теоретические знания при решении конкретных профессиональных задач.</p> <p>- Заполнение необходимой документации.</p> | <p>Прием детей, первые беседы с ними и их родителями, ознакомление с биографическими сведениями детей, первое знакомство друг с другом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с лагерем: историей, обычаями, традициями, педагогическим и обслуживающим персоналом;</li> <li>• предъявление к детям единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению;</li> <li>• организация отрядной деятельности, создание ситуаций, позволяющих им как можно скорее познакомиться друг с другом, выявить потенциальных лидеров;</li> <li>• планирование работы в отряде, выявление перед отрядом общей цели и конкретных задач;</li> <li>• проведение выборов в органы детского самоуправления, распределение</li> </ul> |  |  | <p>Выполнение функциональных обязанностей вожатого</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
|  |  | <p>поручений между членами отряда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и проведение большого общелагерного праздника – торжественного открытия лагерной смены.</li> </ul> <p><b>Основной период лагерной смены.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение условий воспитательной эффективности временного детского коллектива: осознание детьми общественной и личностной значимости организуемой деятельности, опора на интересы и опыт детей; систематический анализ деятельности, корректировка воспитательных задач;</li> <li>• организация коллективно-творческой деятельности детей; подготовка и проведение игр, познавательных и развлекательных мероприятий;</li> <li>• организация и проведение различных форм работы отряда, способствующих реализации конкретных воспитательных задач (конкурсы,</li> </ul> | 15ч |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |                                                                              |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            | <p>костры, творческие дела).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активизация работы органов самоуправления.</li> </ul> <p><b>Заключительный период лагерной смены (последние 3-4 дня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение праздника прощания с лагерем (может включать и торжественную линейку закрытия);</li> </ul> |                         |                                  |                                                                              |
| 3 | <b>Заключительный этап</b> | <p>- Подготовка отчёта по практике.</p> <p>- Подготовка презентации лагерной смены</p> <p>- Итоговая конференция</p>                                                                                                                                                                                                                                  | 2ч.                     | Подготовка отчётной документации | <p>Отчётная презентация</p> <p>Отчетная ведомость</p> <p>Зачёт с оценкой</p> |
|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Итого: 108 часов</b> |                                  |                                                                              |

## 7. Формы отчетности по практике.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет:

1. Отчетную ведомость.
2. План-конспект одного зачетного мероприятия.
3. Презентация по итогам прохождения практики.

## 8. Аттестация по итогам практики.

Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

*Защита отчета по итогам учебной практики проводится на итоговой конференции в виде представления презентации, подготовленной по результатам.*

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

### 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| №<br>п/п            | Наименование<br>учебника, учебного<br>пособия | Автор | Год<br>издан<br>ия | Кол-во<br>экземп<br>ляров | Электр<br>онная<br>версия | Место размещения<br>электронной<br>версии |
|---------------------|-----------------------------------------------|-------|--------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
| Основная литература |                                               |       |                    |                           |                           |                                           |



|                           |                                                                                                              |                                                                                 |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                        | Летняя педагогическая практика как форма организации учебного процесса: учебно-методическое пособие          | Л. М. Степанова, П. П. Тиссен                                                   | 2016 | - | + | Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106<br>URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91864">https://e.lanbook.com/book/91864</a> (дата обращения)                                                                         |
| 2.                        | Организация и содержание производственной педагогической (летней) практики будущих учителей: учебное пособие | Алмазова, И. Г.                                                                 | 2020 | - | + | <a href="https://e.lanbook.com/book/331718">https://e.lanbook.com/book/331718</a>                                                                                                                                                           |
| 3.                        | Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере.                                           | Леванова Е.А., Сахарова Т.И.                                                    | 2017 | - | + | <a href="https://www.forusnsk.ru/uchebno-metodicheskiy-otdel/Literatura/Org_Mass_Mer.pdf">https://www.forusnsk.ru/uchebno-metodicheskiy-otdel/Literatura/Org_Mass_Mer.pdf</a><br>Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106 |
| 4.                        | Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России: монография     | Владимирова Т.Н.                                                                | 2019 | - | + | <a href="https://e.lanbook.com/book/125157">https://e.lanbook.com/book/125157</a>                                                                                                                                                           |
| 5.                        | Летняя педагогическая практика: учебно-методическое пособие                                                  | Олекс, М. Н.                                                                    | 2018 | - | + | <a href="https://e.lanbook.com/book/113339">https://e.lanbook.com/book/113339</a>                                                                                                                                                           |
| Дополнительная литература |                                                                                                              |                                                                                 |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.                        | Подготовка к летней практике: психологический аспект: учебно-методическое пособие                            | Пежемская Ю.С., Алексеева Е.В., Веретина О.Р., Григорьева Н.В., Кондакова И.В., | 2016 | - | + | Кафедра педагогики и психологии спорта<br><a href="http://met.emissia.org/offline/2016/met042_files/met042.pdf">http://met.emissia.org/offline/2016/met042_files/met042.pdf</a>                                                             |

|                                                             |                                                                                              |                 |      |   |   |                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|---|---|------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                              |                 |      |   |   |                                                            |
| 7.                                                          | Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях [Текст]: учебно-методическое пособие | Михайлова, Т.А. | 2020 | - | + | Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106 |
| Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий; 100% электронных |                                                                                              |                 |      |   |   |                                                            |

## **9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

### *Программное обеспечение:*

1. Программа практик по профилю «Физическая реабилитация»: для студентов факультета физической культуры и спорта по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»/ Сост.: Бутеску А.Н., Димитренко Е.В., Чебан И.Б., и др. – Тирасполь, 2018. – 42с.

### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://явожатый.рф>
  2. <http://vozhatiki.ru> - самый полный сайт с различной методической информацией, играми. Этот форум полезен и начинающему вожатому и опытному старшему вожатому.
  3. <http://www.vozhatyj.ru> - статьи о детских лагерях. Методические пособия в помощь старшему вожатому, игры и другие полезности для любого вожатого.
  4. [http://www.razumniki.ru/voзраст\\_osobennosti\\_deti\\_vogaty\\_e\\_lager.html](http://www.razumniki.ru/voзраст_osobennosti_deti_vogaty_e_lager.html) - Возрастные особенности детей. Что нужно знать вожатому в летнем оздоровительном лагере?
  5. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager> - Сценарии различных общелагерных мероприятий.
  6. <http://www.kidsplus.ru/> - Ассоциация «Дети плюс».
  7. <https://ruscamps.ru> - Национальная ассоциация детских лагерей России.
  8. <http://mosgortur.ru> - Мосгортур.
  9. <https://www.poechalideti.ru> - Сервис «Поехали дети».
  10. <http://summercamp.ru> - Методики для вожатых.
- <http://tour-vestnik.ru/otdyh-v-detskih-lage> - Вестник детско-юношеского туризма и отдыха

## **9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики.**

### *Методические рекомендации для преподавателя – руководителя практикой.*

Руководитель практикой от факультета:

- составляет календарный план и рабочую программу прохождения практики;
- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;
- проводит индивидуальные консультации как форму текущего контроля, рекомендует основную и дополнительную литературу;
- в целях контроля посещает базы практики;
- проверяет отчеты студентов о практике, дает отзыв и заключение о прохождении практики.

*Методическое обеспечение самостоятельной работы студента в ходе учебной практики*

Студент в период прохождения практики:

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой;

- соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности;
- представляет отчетную документацию (отчетная ведомость, план-конспект зачетного мероприятия, презентация) о выполнении программы практики.

*Требования для заполнения графы «Отчет студента» в отчетной ведомости*

Отчет о прохождении практики в общем виде может включать следующие элементы:

1. Условия, в которых проходила педагогическая практика: название лагеря, местоположение, оборудование территории, количество отрядов в лагере, общие сведения о вашем отряде.
2. Методика проведения одного из самых запомнившихся мероприятий.
3. В чем испытали недостаток педагогической теории?
4. Воспитательные находки.
5. Пожелания студентам, которые впервые отправляются на подобную практику.

## **10. Материально-техническое обеспечение педагогической практики в летние оздоровительные лагеря**

Для обеспечения подготовки и организации педагогической практики необходимы: проектор, магнитофон, микрофоны.