

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой педагогики и психологии
спорта


В.Ф. Гуцу

Протокол № 1 «03» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Учебная (педагогическая) практика в летних оздоровительных лагерях

Направление

7.49.03.01. Физическая культура

Профиль

Спортивная тренировка

Квалификация (степень)

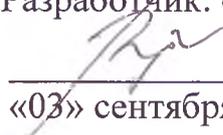
Бакалавр

Форма обучения

(заочная: ускоренное обучение)

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик: ст. преподаватель


Л.А. Рымар
«03» сентября 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях»

1. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| <i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i> | | |
| Воспитание | ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ИД-1 _{ОПК-5} , знает: социально-значимые личностные качества занимающихся |
| | | ИД-2 _{1ОПК-5} , умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения |
| | | ИД-3 _{1ОПК-5} , Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения |
| Воспитание | ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям физкультурно-спортивной деятельности мотивационно ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ИД-1 _{ОПК-6} , Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно - ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни |
| | | ИД-2 _{ОПК-6} , Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни |
| | | ИД-3 _{ОПК-6} , Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно -ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни |

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование * | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства** |
|---------------------------------|--|---|------------------------------------|
| №1 | Ориентировочно-проектировочный этап | ИД-1 _{ОПК-5} , ИД-1 _{ОПК-6} | Отчет |
| №2 | Содержательно-операционный этап | ИД-2 _{ОПК-5} , ИД-2 _{ОПК-6} | Отчет |
| №3 | Заключительный этап | ИД-3 _{ОПК-5} , ИД-3 _{ОПК-6} | Отчет |
| Промежуточная аттестация | | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства** |
| №1 | | ОПК-5 ОПК-6 | Отчет Презентация |

Требования к оформлению Отчета по педагогической практике

- Отчет предоставляется на кафедру в течении последней недели ее прохождения или до 10 сентября текущего года, он утверждается руководителем практики до итоговой отчетной конференции;
- Подробный отчет выполняется на листах формата А4 в печатном виде; в отчетной ведомости краткий отчет заполняется от руки;
- Отчет подписывается практикантом на последней странице и руководителем практики на титульном листе;
- Текст отчета выполняется шрифтом Times New Roman №14; все поля 2 см; выравнивание текста и расстановка переносов в автоматическом режиме;
- нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется);
- Отчет помещается в простой пластиковый скоросшиватель с прозрачной первой страницей.

Структура Отчета по практике

I. Титульный лист.

II. Основная часть отчета:

1. Опишите условия, в которых проходила ваша педагогическая практика:

- название лагеря
- директор
- местоположение
- оборудование территории
- направления работы лагеря
- количество отрядов в лагере
- общие сведения о вашем отряде

2. Какие виды работ выполнялись в период практики соответственно каждому периоду лагерной смены.

3. Опишите методику проведения одного из самых запомнившихся мероприятий.

4. Какие профессиональные компетенции сформировались в результате педагогической практики.

5. В чем испытали недостаток педагогической теории?

6. Ваши воспитательные находки.

7. Пожелания студентам, которые впервые отправляются на подобную практику.

III. Приложение-Презентация по результатам практики «Мой отряд самый лучший»

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций обучающихся в ходе прохождения педагогической практики в летних оздоровительных лагерях

1. Отчет по практике

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|----------------------------|--|
| 1 | Отлично | -соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, – подробное оглавление отчета); – не нарушены сроки сдачи отчета |
| 2 | Хорошо | -соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; – не нарушены сроки сдачи отчета |
| 3 | удовлетворительно | -соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; – нарушены сроки сдачи отчета. |
| 4 | неудовлетворительно | -соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; -нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); -в оформлении отчета прослеживается небрежность; – нарушены сроки сдачи отчета. |

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

2. Защита отчета по практике

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|------------------|---|
| 1 | Отлично | Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| | | дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. Подготовил презентацию соответственно требованиям. |
| 2 | Хорошо | Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. В презентации есть незначительные недоработки. |
| 3 | удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. Презентация не отражает содержания выполненных работ в период практики. |
| 4 | неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Не подготовил презентацию по |

Аттестация по итогам летней педагогической практики осуществляется на основании отчета обучающегося об итогах практики и отзыва работодателя (руководителя практики от организации). По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой, на основании:

1. Оценки руководителя практики деятельности студентов в основные периоды смены;
2. Оценки руководителя практики от организации: уровень сформированности компетенций;
3. Оценки руководителя практики: качество отчетной документации и результатов защиты итогов практики.

| Итоговая оценка | Критерии | Оценка руководителя практики | | | |
|-----------------|--|------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | | от ФФКиС | | от организации | |
| | | Отчетная документация | Защита итогов практики | Деятельность в основные периоды смены | Уровень сформированности компетенций |
| «отлично» | выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, | Отлично | Отлично | отлично | преимущественно 2 и выше |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | творчества, инициативы, своевременное оформление и предоставление отчетной документации | | | | |
| «хорошо» | полное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов | Хорошо/отлично | хорошо/отлично | хорошо/отлично | преимущественно 1 и выше |
| «удовлетворительно» | полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации по практике | удовлетворительно/хорошо | удовлетворительно/хорошо | удовлетворительно/хорошо | преимущественно 1 и выше |
| «неудовлетворительно» | невыполнение программы практики, не предоставление отчетной документации | Неудовлетворительно | неудовлетворительно | неудовлетворительно | не освоены |