

Государственное образовательное учреждение

**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет «Физическая культура и спорт»

**Кафедра педагогики и психологии спорта**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФКиС,



Трусова О.В.

«*df*» *сентябрь* 2024 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **УЧЕБНАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА В ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ**

*на 2024-2025 учебный год*

Направление

**7.49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Профиль

**СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА**

(ускоренное обучение)

Квалификация (степень)

**БАКАЛАВР**

Форма обучения:

[, **ЗАОЧНАЯ**

**ГОД НАБОРА 2023**

г. Тирасполь 2024

Программа учебной (педагогической) практики в летних оздоровительных лагерях» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки .49.03.01. Физическая культура, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Спортивная тренировка».

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель



Рымар Л.А.

Программа практики утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта

« 03 » 09 2024 г. протокол № 1

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЛОЛ

*Целями* педагогической практики в ЛОЛ являются: закрепление, расширение и углубление освоенных психолого - педагогических знаний и умений в условиях спортивного оздоровительного лагеря; приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств, соответствующих работе в условиях временного детского коллектива.

*Задачами педагогической практики* в летних оздоровительных лагерях являются:

- 1) Формировать представление о системе организации и планирования работы с детьми в спортивном оздоровительном лагере.
- 2) Формировать профессионально - педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях спортивного оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 3) Формировать умения устанавливать профессионально - этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению временного детского коллектива.
- 5) Воспитывать ценностное и ответственное отношение к детям

Данные задачи педагогической практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 7.49.03.01 «Физическая культура»:

### **педагогическая деятельность:**

- консультирует тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся.
- обучает занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки.

### **тренерская деятельность:**

- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапах спортивно - оздоровительном, начальной подготовки;
- измеряет и оценивает физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки, комплекзует группы занимающихся.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б2.О.01(У) ФГОС ВО по направлению подготовки «Физическая культура».

Педагогическая практика базируется на изучение следующих дисциплин и блоков дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВО:

- Спортивные игры и методика преподавания (ОПК-4; ОПК-14);
- Теория и методика физической культуры (ОПК-1; ОПК-6; ПК-1);
- Гигиенические основы спортивной деятельности (УК-8; ОПК-7);
- Возрастная психология (ОПК-1);
- Подготовка к практике в ЛОЛ. (ОПК-5).

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению определенных знаний, умений и навыков для педагогической деятельности, и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-

морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК- 6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-7 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-14 - способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;

Базовые знания, умения студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые при освоении данной практики:

### **1)ЗНАТЬ:**

- содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

- основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.

### **2)УМЕТЬ:**

- планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- владеет навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта;

- обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

- находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.

### **3) ВЛАДЕТЬ:**

- навыками организации жизнедеятельности детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- владеет методиками организации и проведения образовательного процесса на основе закономерностей физической культуры;

- Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения производственной педагогической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3.ВИД, ТИП И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Вид практики: учебная.

Тип практики: педагогическая.

Форма проведения педагогической практики в летних оздоровительных лагерях: *концентрированная.*

### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Место проведения практики:

- МУ «Спортивно-оздоровительный лагерь «Спартак» с. Кицканы, Слободзейского района;
- ООО «Меренештский оздоровительный лагерь «Виктория»» с. Меренешты, Слободзейского района;
- Летние оздоровительные площадки при общеобразовательных школах и ДЮСШ;

*Время проведения практики 4 семестр (очная форма, заочная форма).*

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ.

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитание                                 | ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения                                            | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> , знает: социально-значимые личностные качества занимающихся                                                                                                                                 |
|                                            |                                                                                                                                                                                        | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> , умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения                                                         |
|                                            |                                                                                                                                                                                        | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> , владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения                                                        |
|                                            | ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> , знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни |
|                                            |                                                                                                                                                                                        | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> , Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни              |
|                                            |                                                                                                                                                                                        | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> , Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни            |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет **3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов.**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам) |                 |                        | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|
|       |                          |                                                                                   | контакт т. раб. | самостоятельная работа |                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                |                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Организационный период лагерной смены.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Проведение установочной конференции;<br>- Инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2ч  | - Участие в установочной конференции;<br>- ознакомление с инструктажом по технике безопасности | -                                  |
| 2 | Основной период лагерной смены.<br>Организационный, основной и заключительные периоды лагерной смены.<br>- Выполнение программы практики в условиях детского оздоровительного лагеря, позволяющих применять полученные теоретические знания при решении конкретных профессиональных задач.<br>- Заполнение необходимой документации. | Организационный период лагерной смены.<br>Прием детей, первые беседы с ними и их родителями, ознакомление с биографическими сведениями детей, организация отъезда детей в лагерь и проведение времени в дороге (песни, игры и т.д.), первое знакомство друг с другом; знакомство с лагерем: историей, обычаями, традициями, педагогическим и обслуживающим персоналом; предъявление к детям единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению; организация отрядной деятельности, создание ситуаций, позволяющих им как можно скорее познакомиться друг с другом, выявить потенциальных лидеров; планирование работы в отряде, выявление перед отрядом общей цели и конкретных задач; проведение выборов в органы детского самоуправления, распределение поручений между членами отряда; подготовка и проведение большого общелагерного праздника – торжественного открытия лагерной смены.<br>Основной период лагерной смены.<br>обеспечение условий воспитательной | 23ч | Подгот. зачет. мероп.<br><br>Выполнение функциональных обязанностей вожатого                   | План-конспект зачетных мероприятий |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                |                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           | <p>эффективности временного детского коллектива:<br/> осознание детьми общественной и личностной значимости организуемой деятельности, опора на интересы и опыт детей;<br/> систематический анализ деятельности, корректировка воспитательных задач;<br/> организация коллективно-творческой деятельности детей; подготовка и проведение игр, познавательных и развлекательных мероприятий;<br/> организация и проведение различных форм работы отряда, способствующих реализации конкретных воспитательных задач (конкурсы, костры, творческие дела).<br/> активизация работы органов самоуправления.</p> <p>Заключительный период лагерной смены (последние 3-4 дня)<br/> Проведение праздника прощания с лагерем (может включать и торжественную линейку закрытия);<br/> Проведение прощальной педагогической свечи.</p> | 66ч.   |                                |                                                                  |
| 3 | Заключительный период лагерной смены (последние 3-4 дня). | <p>- Подготовка отчета по практике.<br/> - Подготовка презентации лагерной смены<br/> - Итоговая конференция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2ч.    | Подготовка отчет. документации | Отчетная презентация<br>Отчетная документация<br>Зачет с оценкой |
|   | Итого: 108 часов                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 108 ч. |                                |                                                                  |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет:

1. Отчетную ведомость.
2. План-конспект одного зачетного мероприятия.
3. Видео-презентация по итогам прохождения практики.

## 8. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.

Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

Защита отчета по итогам учебной практики проводится на итоговой конференции в форме представления презентации, подготовленной по результатам практики.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

### 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п\п               | Наименование учебника, учебного пособия                                                                      | Автор                         | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература |                                                                                                              |                               |             |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.                  | Летняя педагогическая практика как форма организации учебного процесса: учебно-методическое пособие          | Л. М. Степанова, П. П. Тиссен | 2016        | -                  | +                  | Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106<br>URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/91864">https://e.lanbook.com/book/91864</a> (дата обращения)                                                                      |
| 2.                  | Организация и содержание производственной педагогической (летней) практики будущих учителей: учебное пособие | Алмазова, И. Г.               | 2020        | -                  | +                  | <a href="https://e.lanbook.com/book/331718">https://e.lanbook.com/book/331718</a>                                                                                                                                                           |
| 3.                  | Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере.                                           | Леванова Е.А., Сахарова Т.И.  | 2017        | -                  | +                  | <a href="https://www.forusnsk.ru/uchebno-metodicheskiy-otdel/Literatura/Org_Mass_Mer.pdf">https://www.forusnsk.ru/uchebno-metodicheskiy-otdel/Literatura/Org_Mass_Mer.pdf</a><br>Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106 |
| 4.                  | Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России: монография     | Владимирова Т.Н.              | 2019        | -                  | +                  | <a href="https://e.lanbook.com/book/125157">https://e.lanbook.com/book/125157</a>                                                                                                                                                           |
| 5.                  | Летняя педагогическая                                                                                        | Олекс, М. Н.                  | 2018        | -                  | +                  | <a href="https://e.lanbook.com/book/113339">https://e.lanbook.com/book/113339</a>                                                                                                                                                           |

|                                                             |                                                                                              |                                                                                 |      |   |   |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | практика: учебно-методическое пособие                                                        |                                                                                 |      |   |   |                                                                                                                                                                                 |
| Дополнительная литература                                   |                                                                                              |                                                                                 |      |   |   |                                                                                                                                                                                 |
| 6.                                                          | Подготовка к летней практике: психологический аспект: учебно-методическое пособие            | Пежемская Ю.С., Алексеева Е.В., Веретина О.Р., Григорьева Н.В., Кондакова И.В., | 2016 | - | + | Кафедра педагогики и психологии спорта<br><a href="http://met.emissia.org/offline/2016/met042_files/met042.pdf">http://met.emissia.org/offline/2016/met042_files/met042.pdf</a> |
| 7.                                                          | Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях [Текст]: учебно-методическое пособие | Михайлова, Т.А.                                                                 | 2020 | - | + | Кафедра педагогики и психологии спорта<br>Корпус №4,<br>ауд. 106                                                                                                                |
| Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий; 100% электронных |                                                                                              |                                                                                 |      |   |   |                                                                                                                                                                                 |

## 9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### Программное обеспечение:

1. Программа практик по профилю «Спортивная тренировка»: для студентов факультета физической культуры и спорта по направлению 49.03.01 «Физическая культура»/Сост.: В.Ф. Гуцу, О.В. Китикарь, Р.Е. Ковалева и др. – Тирасполь, 2018. – 76 с.

### Интернет-ресурсы;

1. <http://явожатый.рф>
  2. <http://vozhatiki.ru> - самый полный сайт с различной методической информацией, играми. Этот форум полезен и начинающему вожатому и опытному старшему вожатому.
  3. <http://www.vozhatyj.ru> - статьи о детских лагерях. Методические пособия в помощь старшему вожатому, игры и другие полезности для любого вожатого.
  4. [http://www.razumniki.ru/vozrast\\_osobennosti\\_deti\\_vogatyje\\_lager.html](http://www.razumniki.ru/vozrast_osobennosti_deti_vogatyje_lager.html) - Возрастные особенности детей. Что нужно знать вожатому в летнем оздоровительном лагере?
  5. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager> - Сценарии различных общелагерных мероприятий.
  6. <http://www.kidsplus.ru/> - Ассоциация «Дети плюс».
  7. <https://ruscamps.ru> - Национальная ассоциация детских лагерей России.
  8. <http://mosgortur.ru> - Мосгортур.
  9. <https://www.poechalideti.ru> - Сервис «Поехали дети».
  10. <http://summercamp.ru> - Методики для вожатых.
- <http://tour-vestnik.ru/otdyh-v-detskih-lage> - Вестник детско-юношеского туризма и

### отдыха

## 1.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Методические рекомендации для преподавателя – руководителя практикой.

Руководитель практикой от факультета:

- составляет рабочую программу прохождения практики;
- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;
- проводит индивидуальные консультации как форму текущего контроля, рекомендует основную и дополнительную литературу;
- в целях контроля посещает базы практики;
- проверяет отчеты студентов о практике, дает отзыв и заключение о прохождении практики.

*Методическое обеспечение самостоятельной работы студента в ходе учебной практики*

Студент в период прохождения практики:

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой;
- соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности;
- представляет отчетную документацию (отчетная ведомость, план-конспект зачетного мероприятия, презентация) о выполнении программы практики.

*Требования для заполнения графы «Отчет студента» в отчетной ведомости*

Отчет о прохождении практики в общем виде может включать следующие элементы:

1. Условия, в которых проходила педагогическая практика: название лагеря, местоположение, оборудование территории, количество отрядов в лагере, общие сведения о вашем отряде.
2. Методика проведения одного из самых запомнившихся мероприятий.
3. В чем испытали недостаток педагогической теории?
4. Воспитательные находки.
5. Пожелания студентам, которые впервые отправляются на подобную практику.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЛЕТНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ**

Для обеспечения подготовки и организации педагогической практики необходимы: проектор, магнитофон, микрофоны.