

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет  
им. Т. Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

*Кафедра германских языков и методики их преподавания*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рыбницкого филиала  
ПГУ им. Т. Г. Шевченко,  
профессор  Павлинов И.А.  
\_\_\_\_\_ 09 2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(проектно-технологическая)

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки**

Профиль подготовки:

**«Иностранный язык(английский)» и «Иностранный язык(немецкий)»**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

2023 ГОД НАБОРА

Рыбница, 2024

Программа учебной(проектно-технологической) практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык» и «Иностранный язык».

Составитель программы  
ст. преподаватель \_\_\_\_\_



Павлинова Ирина Васильевна

Программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

« 13 » 09 2024 г.

протокол №



Заведующий кафедрой-разработчиком \_\_\_\_\_



Егорова Виктория Григорьевна,

к. ф. н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП \_\_\_\_\_



Егорова Виктория Григорьевна,

к. ф. н., доцент

### **1. Цели и задачи Учебной (проектно-технологической) практики**

#### **Целями учебной практики являются:**

Учебная практика проводится в целях формирования универсальных и профессиональных компетенций у студентов-бакалавров в рамках направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся, посредством овладения практическими умениями организации воспитательной работы в системе общего образования.

#### **Задачи учебной практики:**

- 1) изучить профессиональную деятельность учителя общего образования по организации воспитательной работы с классным коллективом;
- 2) приобрести навыки организации проектных форм деятельности с учётом индивидуально-дифференцированного подхода;
- 3) способствовать развитию личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к педагогической деятельности, как основы профессиональной мотивации;
- 4) способствовать развитию у студентов действий самоанализа своей деятельности.

Данные цели и задачи практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык(английский)» и «Иностранный язык(немецкий)».

Виды профессиональной деятельности обучающихся по программе бакалавриата: педагогический, методический, проектный

### **2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная (проектно-технологическая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров Б2.В.02(У) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Для прохождения учебной (проектно-технологической) практики студенты должны изучить базовые дисциплины и дисциплины профиля (введение в профессиональную деятельность, возрастная анатомия, физиология и гигиена, психология, педагогика) и получить необходимые знания, умения и навыки, формируемые этими дисциплинами

### **3. Требования к результатам прохождения практики:**

В результате прохождения данной учебной практики формируются следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПКО-3

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке и иностранных языках

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПКО-3 Способен проводить профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями)

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**знать:**

- теоретические основы общей психологии и педагогики в области образования младшего школьника и подростка;
- требования к охране жизни и здоровья школьников, педагогические и естественнонаучные основы гигиенического воспитания учащихся;
- исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование, интервьюирование, обработка и обобщение результатов, формулирование выводов и др.;
- особенности организации сотрудничества участников образовательного процесса;

**уметь:**

- осуществлять теоретический анализ категорий и положений педагогики общего образования и возрастной психологии;
- осваивать методы самообразования, приёмы сбора, систематизации и обобщения информации, использования знаний в жизни, в практической деятельности;

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации.

**4. Формы проведения практики**

Форма проведения учебной (проектно-технологической) практики – дискретная, с отрывом от учебных занятий.

**5. Место и время проведения практики**

Место проведения практики: образовательные учреждения города/кафедра германских языков и методики их преподавания филиала ПГУ им. Т. Г. Шевченко в г. Рыбнице.

Время проведения практики: 4 семестр, февраль, 4 недели.

**6. Компетенции студента, формируемые в процессе прохождения практики**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД ук-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>ИД ук-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.<br>ИД ук-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД УК-2.1 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ИД УК-2.2 Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.<br>ИД УК-2.3 Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Коммуникация                                                    | УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке и иностранных языках                                                      | ИД УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.<br>ИД УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.<br>ИД УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6.<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать                                                                                                             | ИД УК-6.1 Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ать<br>трактори<br>ю<br>саморазвит<br>ия на<br>основе<br>принципов<br>образовани<br>я в течение<br>всей жизни | ИД УК-6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.<br>ИД УК-6.3 Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Задача ПД                                                                                            | Объект или область знания ( <i>при необходимости</i> )                                                                                     | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                       | Код и наименование индикатора проявления профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основание (ПС, анализ опыта)                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: <i>проектный</i>                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
| Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) | 01<br>Образование и наука<br><br>Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | ПКО-3<br>Способен проводить профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями) | ИД-1 ПКО-3 Совместно с учащимися формирует проблемную тематику учебного проекта<br>ИД-2 ПКО-3. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИД-3 ПКО-3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | 01.004<br>Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» |

**7. Структура и содержание учебной практики**

*Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е./216 часов:*

| №<br>п/п   | Раздел<br>ы(этап<br>ы)<br>практи<br>ки | Виды работы на практике, включая самостоятельную<br>работу студентов и трудоемкость (в часах) |                                  |                            | Формы<br>текущего<br>контроля |
|------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
|            |                                        | Виды                                                                                          | Трудое<br>мкость<br>(в<br>часах) | Самостоятель<br>ная работа |                               |
| IV семестр |                                        |                                                                                               |                                  |                            |                               |

| №<br>п/п | Раздел<br>ы(этап<br>ы)<br>практи<br>ки | Виды работы на практике, включая самостоятельную<br>работу студентов и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                                                                                                                 | Формы<br>текущего<br>контроля                                                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                        | Виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудое<br>мкость<br>(в<br>часах) | Самостоятель<br>ная работа                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |
| 1        | Подгото<br>вительн<br>ый этап          | Установочная конференция, ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной(проектно-технологической) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                |                                                                                                                                                                                 | Консультации<br>руководителя<br>практики                                                                                                                                                                      |
| 2        | Основно<br>й этап                      | Знакомство с<br>общеобразовательной<br>организацией, ее структурой,<br>педагогическим коллективом и<br>администрацией, контингентом<br>учащихся<br>Изучение и анализ<br>нормативной документации<br>деятельности классного<br>руководителя; анализ и<br>проектирование<br>организационных документов<br>воспитательного процесса<br>Проектирование фрагмента<br>плана воспитательной работы,<br>плана-конспекта<br>воспитательного мероприятия<br>Помощь классному<br>руководителю в подготовке и<br>проведении воспитательного<br>мероприятия в классе с детьми<br>и родителями. Написание<br>характеристики класса | 198                              | Проектирование<br>фрагмента<br>плана<br>воспитательной<br>работы,<br>составление<br>плана-конспекта<br>внеклассного<br>мероприятия,<br>подготовка<br>характеристики<br>на класс | Посещение<br>мероприятий,<br>проводимых<br>студентами:<br>различных дел,<br>воспитательного<br>мероприятия, игр<br>под руководством<br>классного<br>руководителя.<br>Текущая проверка<br>дневников<br>практик |
| 3        | Итоговы<br>й этап                      | Подготовка отчета по учебной (проектно-технологической) практике, оформление необходимой документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16                               |                                                                                                                                                                                 | Проверка<br>документации,<br>заслушивание<br>отчетов                                                                                                                                                          |
|          | <b>Итого:<br/>216</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>216</b>                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |

#### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Во время проведения практики используются следующие технологии:

- традиционные (ознакомительные лекции, инструктаж) и инновационные технологии обучения с использованием личностно-ориентированного и компетентностного подходов, направленных на развитие у студентов познавательной и творческой активности, потребности в самостоятельном постижении профессиональной деятельности через осмысление накопленного опыта и сопоставление собственного уровня подготовленности;
- активные и интерактивные методы обучения (проблемного обучения, погружения в практическую деятельность, активного диалога, творческой дискуссии, коллективного обсуждения, анализа педагогических ситуаций);
- технология «портфолио» при оценке результатов практики.

#### 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Студентам во время учебной(проектно-технологической) практики должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения, а также учебно-научные подразделения университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей учебной(проектно-технологической) практики.

Для проведения практики вузом разрабатываются:

- методические рекомендации по учебной(проектно-технологической) практике;
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики и т. п.).

–

#### 10. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент предоставляет руководителю отчетную документацию:

1. Краткий отчет о проделанной работе и выполненном индивидуальном задании.
2. Отобранный и систематизированный материал по указанной в задании теме (в печатном виде).

Дифференцированный зачет по практике ставится на основе результатов проверки отчета, защиты отчета по практике и проводится после отчетной конференции по итогам практики.

Основными критериями оценки педагогической практики студентов являются:

- степень сформированности профессиональных и педагогических умений и навыков;
- уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (целей, задач, содержания, методов);
- отношение к работе в качестве классного руководителя (интерес к педагогической деятельности, любовь к детям, активность, ответственность).

При оценке практики учитывается:

- качество учебной работы, уровень владения учебным материалом;
- умение планировать и анализировать воспитательную работу;
- педагогические знания;
- общая культура и культура речи;
- отношение студента к практике.

–

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Обеспеченность обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями

| № п/п                      | Наименование учебника, учебного пособия                                                                                            | Автор             | Год издания     | Ко-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронно й версии |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------------------------|
| <b>Основная литература</b> |                                                                                                                                    |                   |                 |                   |                    |                                      |
| 1                          | Теория обучения и воспитания, педагогические технологии<br>Электронный ресурс: учебник и практикум для академического бакалавриата | Байбородова Л. В. | 2017, М.: Юрайт | -                 | +                  | Методический кабинет кафедры ГЯиМП   |

|                                  |                                                                                                                               |                                                       |                    |   |   |                                    |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|---|---|------------------------------------|
| 2                                | Учебная (проектно-технологическая практика. Методическое пособие для студентов                                                | Павлинова И. В.                                       | 2021, Рыбница      | 1 | + | Методический кабинет кафедры ГЯиМП |
| 3                                | Современные педагогические и информационные технологии в системе образования Текст: учеб. пособие для студентов вузов         | Полат Е. С.                                           | 2008, М.: Академия | - | + | Методический кабинет кафедры ГЯиМП |
| 4                                | Воспитание в современной школе: программы действий: методическое пособие от Селиванова Н. Л., Круглов В. В. и др.             | Степанов П. В., Селиванова Н. Л., Круглов В. В. и др. | 2020, Москва       | - | + | Методический кабинет кафедры ГЯиМП |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                               |                                                       |                    |   |   |                                    |
| 5                                | Организация воспитательного процесса в школе: проектирование и реализация воспитательных систем и программ: региональный опыт | Вороньжева Т. И.                                      | 2016, Оренбург     | - | + | Методический кабинет кафедры ГЯиМП |
| 6                                | Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности                                                           | Андреев Г. И.                                         | 2004               | - | + | Методический кабинет кафедры ГЯиМП |

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для проведения занятий используется находящийся в наличии кафедры лингафонный кабинет, оснащенный компьютерами, телевизором, магнитофонами, видеомагнитофоном, DVD проигрывателем.