

12

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
профессор

Павлинов И.А.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Практика устной и письменной речи (англ. яз.)»

на 2024 / 2025 учебный год

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

«Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

2023 ГОД НАБОРА

Рыбница 2024

Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (англ. яз.)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 – *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

Составитель рабочей программы
доцент кафедры ГЯиМП



Соловьянова Евгения Викторовна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

« 3 » 09 2024 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой-разработчиком



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Практика устной и письменной речи (англ. яз.)» является формирование у студентов курса навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и поведения в культурах стран изучаемого языка на основе совершенствования навыков и умений иноязычного устного и письменного общения.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способность к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских знаний; развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 «Практика устной и письменной речи (англ. яз.)» представляет собой курс обучения практике устной и письменной речи по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий) при очной форме обучения.

Курс практики устной и письменной речи английского языка является одним из основных аспектов преподавания иностранного языка, который в сочетании с практическими и теоретическими дисциплинами должен обеспечить глубокую и всестороннюю подготовку будущего учителя английского языка. Данный предмет ориентирован на последние достижения в области технологий обучения иностранным языкам, принимает во внимание новейшие разработки и результаты исследований различных наук о языке, учитывает современное состояние и тенденции развития самого английского языка. Практика речи тесно связана с такими дисциплинами, «Лингвострановедение», «Введение в языкознание», «Литература страны изучаемого языка», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», которые читаются студентам соответственно на первом-пятом курсах.

Курс практики речи предполагает постепенное и постоянное развитие тех знаний и умений, которыми обладают студенты в области практического владения английским языком к началу занятий по направлению подготовки. Предполагается, что к этому моменту студенты имеют достаточный уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции, особенно в области владения речевой и языковой компетенциями. Иными словами, студенты II курса должны, прежде всего, иметь сформированные на необходимом уровне коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо и говорение), что даст им возможность воспринимать на слух излагаемый материал по дисциплине «Практика устной и письменной речи», извлекать необходимую информацию по предмету из источников на основе бумажных носителей и интернет-ресурсов, адекватно излагать полученную специальную информацию на английском языке, уметь планировать свое речевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже: УК-1, УК-3, УК-4, ПКО-2, ПКО-5

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДук.1.1 Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ИДук.1.2 Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. ИДук.1.3 Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДук-3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. ИДук-3.2 Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. ИДук-3.3 Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	ИДук-4.1 Знает: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на официальном (ых) языках ПМР и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. ИДук-4.2 Умеет: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на официальном (ых) языках ПМР и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. ИДук-4.3 Владеет: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на официальном (ых) языках ПМР и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды;

		иностранном(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
Образование и наука	ПКО-2. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ИД-1пко-2 Разрабатывает и создает необходимые методические материалы и документы, необходимые для осуществления образовательной деятельности
	ПКО-5. Способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ИД-1пко-5 Готов применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Цикл дисциплин: Обязательная часть, блок Б1.О.23

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 20 / 648

Трудоемкость дисциплины (з.е./часов): 20 / 648							
Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе				Самост. работа	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
III	12 / 432	210	–	–	210	186	Экзамен (36)
IV	6 / 216	72	–	–	72	108	Экзамен (36)
Итого:	20 / 648	282	–	–	282	294	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (самост. работа)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
III семестр						

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (самост. работа)
			Л	ИЗ	ЛР	
1	Sports and games	63		32		31
2	College life	67		36		31
3	Choosing a Career	67		36		31
4	Illnesses and their treatment	67		36		31
5	Domestic chores	67		36		31
6	Man and Society	65		34		31
	Экзамен	36				
	<i>Итого:</i>	432		210		186
IV семестр						
7	Bringing up children	90		36		54
8	Modern technologies	90		36		54
	Экзамен	36				
	<i>Итого:</i>	216		72		108
	Всего:	658		282		294

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
III семестр				
1	1	32	Sports and games.	Методическое пособие
2		2	Sport in Russia and Pridnestrovie	
3		2	Sport in Great Britain	
4		2	Fitness for ever	
5		2	My favourite kind of sport	
6		2	A football match	
7		2	Current sport events	
8		2	The Olympic Games	
9		2	The ancient Olympic Games	
10		2	Vicious and dangerous sports	
11		2	Should dangerous sports be banned?	
12		2	Double for trouble	
13		2	Famous sports stars	
14		8	The Painted Veil	Раздаточный материал
15		36	College life	
16		4	Student's life in Great Britain	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
17	2	4	The basic types of higher educational establishments	Раздаточный материал
18		4	The Nizhny Novgorod Dobrolyubov Linguistic University	
19		4	At school in Britain. Primary and secondary education	
20		4	The types of tests commonly used nowadays, their pros and cons	
21		4	Examinations exert a pernicious influence on education	
22		2	The right for education	
23		2	Online education	
24		8	The Painted Veil	Методическое пособие
	3	36	Choosing a Career	Раздаточный материал
25		2	Teacher training in Great Britain	
26		2	Anne meets her class	
27		2	Difficulties awaiting young teachers	
28		2	Why I haven't done my homework	
29		2	That'll teach them	
30		2	Reasons for children's being unmanageable	
31		2	Choosing a career is not so easy as it looks	
32		2	Advice to young teachers	
33		2	Qualities that a teacher should possess	
34		2	Teaching. For and against	
35		2	What's your line?	
36		2	Planning a career	
37		2	Famous educators	
38		2	Why I have chosen teaching as my future career	
39		8	The Painted Veil	Методическое пособие
	4	36	Illnesses and their treatment	Раздаточный материал
40		2	You and your health	
41		2	A visit to the doctor. Diseases	
42		2	Medical care in Britain	
43		2	Medical care in my country	
44		2	Types of health	
45		2	Good and bad habits	
46		2	World governments should conduct serious campaigns against smoking	
47		2	Smoking: for and against	
48		2	We all should grow up fat and be happy	
49		2	Keeping to a diet	
50		2	Alternative medicine	
51		2	A victim to one hundred and seven fatal maladies	
52		2	Being ill.	
53		2	The most dangerous diseases of the mankind	
54		8	The Painted Veil.	Методическое пособие
		36	Domestic chores	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия	
55	5	2	The problem of today's house holding	Раздаточный материал	
56		2	The advantages and disadvantages of sharing a flat		
57		2	A rational approach to running the house ("a good lesson for husbands".)		
58		2	A man cooking meals and a woman using tools		
59		2	How to plan the family budget		
60		2	Some practical approach		
61		2	Don't delve too deeply		
62		2	Types of housewives		
63		2	The notebook		
64		2	Most divorces due to household chores		
65		2	Families get government help with housework		
66		2	Do women clean the house more often than men?		
67		2	Housework is not good exercise		
68		2	When should children start doing their domestic chores?		
69		8	The Painted Veil	Методическое пособие	
	6	34	Man and Society	Раздаточный материал	
70		2	Gender roles		
71		2	Family dynamics		
72		2	Technology and society		
73		2	Migration and globalization		
74		2	Health and society		
75		2	Environmental issues		
76		2	Political systems and participation		
77		2	Climate change and environmental degradation		
78		2	Global health crises		
79		2	Economic inequality		
80		2	Technology and privacy		
81		2	Migration and refugee crises		
82		2	Water scarcity and resource management		
83		2	Youth activism and social movements		
8		8	The Painted Veil	Методическое пособие	
Итого за III семестр:		210			
IV семестр					
	7	36	Bringing up children	Раздаточный материал	
54		2	Sixpence		
		2	Parenting Styles		
55		2	Positive Discipline Techniques		
56		2	Cultural Influences on Upbringing		
57		2	Impact of Technology		
58		2	Emotional Intelligence		
59		2	Parent-Child Communication		
		2	Generation gap		
		2	How do you punish a child		
		2	Ideal upbringing		
		2	Difficult children		
		2	The Role of Extended Family		
		2	Only children		
		2	Birth rank		

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
61	8	8	The Painted Veil.	Методическое пособие
		36	Modern technologies	Раздаточный материал
62		2	Important inventions of the mankind	
63		2	A good dream or a nightmare?	
64		2	Internet. Its pros and cons	
65		2	Big brother. CCTV cameras	
66		2	Cyberbullying	
67		2	Cybersecurity	
		2	Mobile phones	
68		2	Selfies	
		2	Social media	
		2	Artificial Intelligence and Machine Learning	
		2	Robotics and Automation	
		2	Teenagers and modern technologies	
		2	E-commerce and Digital Payments	
		2	Silly and unnecessary inventions of the 21 century	
69		8	The Painted Veil	Методическое пособие
Итого за IV семестр:		72		
Всего:		282		

Лекционные и лабораторные занятия по данной дисциплине не предусматриваются.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
III семестр			
Раздел 1		Sports and games	31
	1	Additional information on the topic (reports, presentation, mind maps, watching video)	11
	2	Home reading	20
Раздел 2		College Life	31
	3	Additional information on the topic (reports, presentation, mind maps, watching video)	11
	4	Home reading	20
Раздел 3		Choosing a Career	31
	5	Additional information on the topic (reports, presentation, mind maps, watching video)	11
	6	Home reading	20
Раздел 4		Illnesses and their treatment	31
	7	Additional information on the topic (reports, presentation, mind maps, watching video)	11
	8	Home reading	20
Раздел 5		Domestic chores	31
	9	Additional information on the topic (reports, presentation, mind maps, watching video)	11
	10	Home reading	20
Раздел 6		Man and Society	31
	11	Additional information on the topic (reports, presentation, mind maps, watching video)	11
	12	Home reading	20

Итого за III семестр			186
IV семестр			
Раздел 7		Bringing up children	54
	13	Additional information on the topic (reports, presentation, mind maps, watching video)	2
	14	Home reading	2
Раздел 6		Modern technologies	54
	15	Additional information on the topic (reports, presentation, mind maps, watching video)	2
	16	Home reading	2
Итого за IV семестр:			108
Всего:			294

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Практический курс английского языка	Аракин В.Д.	2018	2	Имеется	Методический кабинет №302
2	Everyday English	Дроздова Т.Ю.	2018	1	Имеется	Методический кабинет №302
3	Enterprise	Evans V., Dooley J.	2018		Имеется	Методический кабинет №302
4	New Headway (Int.). Student's Book	Liz and John Soars, Paul Hancock	2018		Имеется	Методический кабинет №302
5	New Headway (Int.). Work Book	Liz and John Soars, Paul Hancock	2018		Имеется	Методический кабинет №302
	Дополнительная литература					
6	Английский язык для студентов языковых вузов	Зыкова Н.Г.	2006		Имеется	Методический кабинет №302
7	Graded English Course. Second Year	Кашурникова Т.А.	1995	8	Имеется	Методический кабинет №302
8	What's Up? American Idioms.	Pamela McPartland	2000		Имеется	Методический кабинет №302
9	The Painted Veil	Maugham W.S.	2002		Имеется	Методический кабинет №302
10	Successful Writing	Evans Virginia	2007		Имеется	Методический кабинет №302
Итого по дисциплине: 10 источников			30% печатных изданий		70% электронных изданий	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.esl-lab.com>

<http://eng.1september.ru>

BBC Learning English

www.nativeenglish.com

Window on Britain (Oxford English Video) on y-tube

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Соловьянова Е.В., Волкова Ю.Ю. Sports and games: учебное пособие. – Тирасполь, 2018. – 89 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (англ. яз.)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий).

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Практика устной и письменной речи – один из основных языковых курсов, который в сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами должен обеспечить всестороннюю подготовку будущего преподавателя иностранного языка, способного квалифицированно осуществлять свою профессиональную деятельность. Курс практики устной и письменной речи выстроен с учетом последних разработок в области лингвистики, педагогики, психологии, и методики, обосновывающих современное понимание целей иноязычного образования, его содержательного и процессуального компонентов. Имея в виду «синтетическую» природу данного курса можно утверждать, что его цели в принципе совпадают с целями языкового образования в современном его понимании с учетом специфики педагогического профиля вуза. Приоритетной задачей обучения языку признается формирование у обучающегося коммуникативной компетенции: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения. Данная цель многоаспектна и включает в себя ряд составляющих. Задача формирования коммуникативной компетенции решается последовательно. На каждом курсе организация процесса обучения исходит из принципа комплексной координации всех составляющих коммуникативной компетенции. Разница в уровне выражается в различной сложности изученного материала, в степени сформированности речевых умений и навыков. Цель курса «Практика устной и письменной речи» реализуется через содержание обучения языку. Оно включает следующие аспекты: материальный (средства языка и речи, в том числе, тексты), идеальный (проблемы, сферы общения) и процессуальный. Средства языка и проблемы общения сосредоточены в **средствах обучения**, например, в учебной литературе. Она отобрана а) по принципу соответствия современным требованиям к содержанию языкового образования (учебная информация должна быть аутентичной, социально значимой и культурологически специфичной) и б) в соответствии с задачами этапов обучения. На занятиях по учебнику закрепляются основные умения и навыки в области чтения, орфографии, перевода, грамматического и структурного оформления устной и письменной речи. Увеличивается объем активного и пассивного словаря. Формируются навыки лексико-тематического анализа художественного текста. Обучение аудированию осуществляется на базе учебных текстов в исполнении носителей языка. Это тексты диалогического и монологического характера, воспроизводящие повседневную разговорную речь, отрывки из прозы и поэзии. Целью аудирования является полное понимание учебного аудиотекста и выполнение на его основе других учебных задач. Обучение говорению происходит в рамках обозначенных в тематическом плане сфер общения в виде диалога (осуществляющего различные коммуникативные стратегии) и монолога в форме интерпретации, аргументации, описания, повествования и рассуждения. Обучение чтению происходит на материале аутентичных функциональных, литературных, информационных и эпистолярных текстов. Решаются задачи формирования умения беспереводного понимания содержания и смысла текста. Кроме того, тексты служат основой для развития навыков говорения и письма. Обучение письму включает овладение орфографически грамотным письмом и навыками структуризации письменного текста в его различных функциональных видах. В процессе формирования речевых умений и навыков происходит совершенствование навыков фонетических, лексических и грамматических. Целью домашнего чтения является овладение студентами навыком самостоятельного чтения оригинальной художественной литературы увеличенного объема с элементами содержательной интерпретации.

Особое внимание в учебной деятельности уделяется коммуникативной и когнитивной направленности процесса обучения, сознательности восприятия и запоминания, творческому подходу, деятельностной основе обучения и другим основополагающим принципам современной дидактики. Широко используются технические средства обучения: аудиозаписи, видеоматериалы являются неотъемлемой частью учебного процесса. Преподавание направлено на обеспечение студентов максимумом реального общения на уроке и в домашнем задании, использованием на занятиях различных способов учебной деятельности с акцентом на парную, групповую, а также проектную деятельность. Учитывая педагогическую направленность образования, особое внимание должно уделяться контекстному обучению. Студентам предоставляется возможность реализовать себя в роли преподавателей на уроках устной практики в рамках изучаемых тем, с последующим обсуждением логики и эффективности их действий. На занятиях они обучаются разнообразным стратегиям общения: описать, сравнить, возразить, выразить интерес, выразить эмоции, высказать предположение, отказаться, извиниться, выразить уверенность, неуверенность, уйти от ответа, описать, охарактеризовать, сравнить, выразить мнение, удивление, угрозу, спросить мнение, вежливо окликнуть, выразить просьбу, вероятность, аргументировать, протестовать, выразить причину, выразить следствие, гипотезу, возразить, выразить уступку, передать слова, охарактеризовать, обобщить, обсудить, анализировать и комментировать схемы и диаграммы. Сознательно-коммуникативный метод реализуется также с учетом принципа формирования навыка от правила через осознанное конструирование к автоматизму, принципа отработки языкового материала в комплексе всех видов речевой деятельности и принципа учета родного языка. Начиная с первых занятий и на всех последующих этапах учебно-воспитательного процесса, преподаватель должен неуклонно наращивать удельный вес упражнений и текстовых фрагментов, предназначенных, прежде всего, для формирования и развития речевых умений, которые обеспечивают возможность практического владения иностранным языком, в рамках тематики, определенной программой. Преподаватель осуществляет текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется в соответствии с графиком проведения контрольных мероприятий. Текущий контроль систематичен, оперативен, разнообразен по формам, видам и средствам проведения. Текущий контроль часто бывает комбинированным и многофункциональным, проверяет одновременно несколько видов навыков и умений, например, общекультурных, социальных и коммуникативных, коммуникативных и методических, либо навыков и умений различных видов речевой деятельности и аспектов языка и т.д. Текущий контроль обычно проверяет усвоение студентами знаний, умений и навыков применения нового учебного материала, устанавливает пробелы в их обучении, помогает преподавателю и студенту корректировать методы преподавания и обучения, планировать дальнейший процесс обучения. Текущий контроль имеет воспитательное значение, так как приучает к систематической работе и самоанализу, развивает рефлексивные навыки самооценки собственных достижений и определения причин своих затруднений.

8.2. Методические указания студентам

Целью предмета является формирование и совершенствование лексических и грамматических навыков и умений. Усвоение материала включает три основных этапа: ознакомление с новым материалом; тренировку и автоматизацию данного материала в чтении и слушании; применение. При формировании рецептивных навыков требуется узнавание, запоминание и сохранение в памяти. Упражнения для овладения материалом выполняются в процессе самостоятельной работы на занятиях и дома. Упражнения ориентированы на овладение материалом по иностранному языку на основе сопоставления эквивалентных явлений в родном и изучаемом языках посредством установления их сходств и различий на уровне соотносимых слов и словосочетаний, предложений, сверхфразовых единств, текстов. Они обеспечивают многократное разнообразное повторение изучаемой формы в вариативных ситуативных условиях. Наиболее часто здесь используются приемы анализа, буквального и адекватного перевода, подстановки, конструирования. Показателем сформированности навыков выступает быстрота и безошибочность в использовании изученного материала в коммуникативно-ориентированных упражнениях. Особое внимание следует уделить регулярной проработке материала, предложенного преподавателем, включающей выполнение упражнений (устных и письменных), изучению предлагаемых правил, активной работе на занятиях и самостоятельной работе, особенно изучению материала, данного на самостоятельную проработку.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II группа РФ23ДР62ИА семестр III-IV

Преподаватель – лектор: _____

Преподаватели, ведущие практические занятия: Соловьянова Е.В.

Кафедра Германских языков и методики их преподавания

Наименование дисциплины / курса	Уровни/ступени образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Практика устной и письменной речи	Бакалавриат,	Б1.О.23	18 зачетных единиц	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
Практическая грамматика, практическая фонетика, вводно-коррективный фонетический курс, вводно-коррективный грамматический курс				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Беседа по пройденным на I курсе темам (устная и письменная форма проверки)	Контроль неподготовленной устной речи	аудиторная	5	10
Итого:			5	10
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Работа на практических (семинарских) занятиях	Проверка письменного ДЗ	аудиторная	5	10
	Устный контроль подгот. монолог./ диалог. речи	аудиторная	5	10
Письменный контроль лексики	диктант	аудиторная	5	10
Подготовка по самостоятельному изучению темы		внеаудиторная	5	10
Рубежный контроль 1: лексико-грамматический тест (после прохождения базового модуля 1/5)	Письменная работа	аудиторная	5	10
Рубежный контроль 2: лексико-грамматический тест (после прохождения базового модуля 2/6)	Письменная работа	аудиторная	5	10
Рубежный контроль 3: лексико-грамматический тест (после прохождения базового модуля 3/7)	Письменная работа	аудиторная	5	10
Рубежный контроль 4: лексико-грамматический тест (после прохождения базового модуля 4/8)	Письменная работа	аудиторная	5	10
Итого:			50	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				

Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Подготовка презентаций			2	5
Устный опрос по заданной теме			3	5
Итого максимум:			55	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 55 баллов.

Штрафы: пропуск занятия по неуважительной причине: минус 2 балла (уважительной причиной считается пропуск по болезни, подтвержденный справкой установленного образца, письменное разрешение завкафедрой или директора института); отсутствие домашнего задания: минус 2 балла, невыполнение задания вовремя: минус 2 балла.

Для выставления оценки автоматом выводится средний балл по дисциплине.

Перевод баллов итогового фактического рейтинга студентов по дисциплине в оценки:

«неудовлетворительно»: < 51 (2);

«удовлетворительно»: > 51–70 (3);

«хорошо»: > 71–85 (4);

«отлично»: > 86–100 (5).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- 1) устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий (3-5 баллов);
- 2) обязательное выполнение аудиторных / внеаудиторных контрольных и письменных работ (ДЗ);
- 3) устный отчет по предложенным темам (диалоги, пересказы текстов): от 3 до 5 баллов за каждую тему;
- 4) написание итогового лексико-грамматического теста за семестр.