

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой-разработчиком

_____ / _____



Егорова В.Г.

протокол № 1 « 03 » сентября 20 24 г.

Фонд оценочных средств

**ПО УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»

Квалификация

Бакалавр

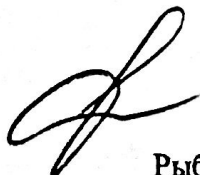
Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2024

Разработал:

доцент кафедры ГЯиМП



Соловьянова Евгения Викторовна

Рыбница, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной технологической практике (проектно-технологической)

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (2 семестр):

Шифр компетенции	Формулировка компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение одного семестра по этапам в рамках различного вида заданий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД-2ук-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД-3ук-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД-2ук-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,	ИД-1опк-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с

программ	разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	нормативно-правовыми актами в сфере образования. ИД-2опк-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ИД-3опк-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1опк-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ИД-2опк-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ИД-3опк-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ИД-2опк-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Подготовительный этап	УК-2, 3, ОПК-2, 7, 9	утверждение индивидуального плана

			работы; проверка записей в дневнике; беседы с руководителем практики
Промежуточная аттестация			
	Основной этап	УК-2, 3, ОПК-2, 7, 9	беседы с руководителем практики; выполнение индивидуальных контрольных заданий; записи в отчете, дневнике практики
Итоговая аттестация			
	Итоговый этап	УК-2, 3, ОПК-2, 7, 9	проверка документации; заслушивание отчетов; выступление на итоговой конференции; выступление на зачете

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики от организации образования отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание на прохождение практики.
2. Дневник практики с перечнем выполненных работ, заполняемый по ходу прохождения практики.
3. Отчет о прохождении практики.

Формой аттестации по итогам практики выступает зачет с сценкой (дифференцированный зачет). Аттестация по практике проводится на итоговой конференции в присутствии руководителя практики и других обучающихся. К защите отчета о практике допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики.