

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета
к.э.н., доцент

И.Н. Узун

(подпись)

« 13 » сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Рынок ценных бумаг»
(по дисциплине, модулю)

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки (специальность):
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы) специализации

квалификация (степень) (бакалавр, магистр, специалист)

Специалист

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Заочная

2021

(год набора)

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Рынок ценных бумаг

разработана с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

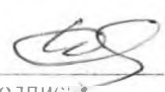
Составители рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент  Сафронова Л.М.
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
(наименование кафедры-разработчика)

«13» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой «Финансы и кредит»
(обслуживающей дисциплину)

« 13 » 09 2024г.  Сафронов Ю.М.
(подпись)

Согласовано:

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и а»
(выпускающей)

« 13 » 09 2024г.  Т.П.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» (РЦБ) является формирование у обучающихся, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования, цельное и логически увязанное представление о рынке ценных бумаг, которое даст возможность обучающимся достаточно свободно ориентироваться в вопросах данного рынка и иметь необходимый фундамент знаний, позволяющий решать различные задачи, связанные с рынком ценных бумаг.

Задачи дисциплины «Рынок ценных бумаг»:

1. изучение характеристик и особенностей различных видов основных ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
2. формирование знаний по структуре фондового рынка, принципам его организации и регулирования;
3. формирование знаний о деятельности профессиональных участников на фондовом рынке и заключаемых сделках;
4. формирование представлений о месте и роли РЦБ в современной рыночной экономике;
5. изучение особенностей механизма хеджирования финансовых рисков на РЦБ;
6. овладение методами расчета доходности операций с ценными бумагами;
7. изучение тенденций развития и проблем современного РЦБ, поиск направлений их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной базовой части Блока¹ по направлению подготовки 38.05.01. «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» Б1.О.21.

Для изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися, главным образом, на 1-3 курсах обучения по специальности. Освоение дисциплины «Рынок ценных бумаг» в значительной мере основано на знаниях, полученных по дисциплинам «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы». В то же время, знания основных положений дисциплины «Рынок ценных бумаг» будут полезны при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «Оценка рисков» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИД УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные,

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД ук-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Решение прикладных задач	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-1 _{ОПК-1} знает основы экономико-математического моделирования, экономико-математические методы, необходимые для решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-1} применяет методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач ИД-3 _{ОПК-1} применяет современный математический инструментарий для решения профессиональных задач ИД-4 _{ОПК-1} умеет выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи ИД-5 _{ОПК-1} владеет навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим и правовым вопросам ИД-6 _{ОПК-1} применяет методы экономической науки для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- виды основных и производных финансовых инструментов;
- структуру и особенности организации деятельности современного РЦБ;
- основы регулирования деятельности на РЦБ;
- порядок размещения и обращения ценных бумаг;
- виды и механизм исполнения сделок;
- деятельность кредитно-финансовых институтов на РЦБ;
- механизм клиринга и расчетов по сделкам.

3.2. Уметь

- рассчитывать показатели доходности различных видов ценных бумаг, индексы фондового рынка, результаты осуществления кассовых, срочных сделок, операций хеджирования и др.;
- применять необходимые расчетные формулы;
- применять различные технологии торговли ценными бумагами.

3.3. Владеть:

- навыками регулирования деятельности участников рынка;
- возможностями аналитического исследования по проблемам развития РЦБ в современных условиях.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. занятий (ПЗ)	Лаб. занятий (ЛЗ)		
7	3/108	14	6	-	8	90	Контрольная работа, 4-зачет
Итого	3/108	14	6	-	8	90	Контрольная работа 4-зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Ценные бумаги и производные инструменты	42	4	4	-	34
2	Рынок ценных бумаг: организация, сделки, расчеты	29	1	2	-	26
3	Основы регулирования и анализа РЦБ	33	1	2		30
	Зачет	4				4
	ИТОГО	108	6	8	-	94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Ценные бумаги и производные инструменты				
1	1	1	Понятие о рынке ценных бумаг	Раздаточный материал
2	1	2	I класс ценных бумаг: основные ценные бумаги – виды, особенности, доходность	Раздаточный материал
3	1	1	II класс ценных бумаг: производные инструменты	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		4		
Рынок ценных бумаг: организация, сделки, расчеты				

4	2	0,5	Организация РЦБ	Раздаточный материал
5	2	0,5	Сделки и расчеты на РЦБ	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		1		
Основы регулирования и анализа РЦБ				
6	3	1	Основы регулирования и анализа РЦБ	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		1		
ИТОГО:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
Ценные бумаги и производные инструменты				
1	1	2	Понятие о рынке ценных бумаг	Раздаточный материал
2	1	1	I класс ценных бумаг: основные ценные бумаги – виды, особенности, доходность	Раздаточный материал
3	1	1	II класс ценных бумаг: производные инструменты	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		4		
Рынок ценных бумаг: организация, сделки, расчеты				
4	2	1	Организация РЦБ	Раздаточный материал
5	2	1	Сделки и расчеты на РЦБ	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
Основы регулирования и анализа РЦБ				
6	3	2	Основы регулирования и анализа РЦБ	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		8		

Лабораторные занятия – выполнение лабораторных работ по дисциплине «Рынок ценных бумаг» учебным планом не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел	№	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость
---------------	----------	--	---------------------

дисциплины	п/п	обучающегося	(в часах)
Раздел 1	1	Понятие о рынке ценных бумаг. Вид СР – ДЗ; ИДЛ; ПРЭ	4
	2	I класс ценных бумаг: основные ценные бумаги – виды, особенности, доходность. Вид СР – ДЗ; ИДЛ; РЗ; КР	16
	3	II класс ценных бумаг: производные инструменты. Вид СР – ДЗ; ИДЛ; РЗ; КР	14
Итого по разделу часов			34
Раздел 2	4	Организация РЦБ. Вид СР – ДЗ; ИДЛ; ПРЭ	10
	5	Сделки и расчеты на РЦБ. Вид СР – ДЗ; ИДЛ; РЗ	16
Итого по разделу часов			26
Раздел 3	6	Основы регулирования и анализа РЦБ. Вид СР – ДЗ; ИДЛ; ПРЭ	30
Итого по разделу часов			30
ИТОГО:			90

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Рынок ценных бумаг» включает в себя: ДЗ – домашнее задание

СИТ – самостоятельное изучение темы;

ИДЛ – изучение дополнительной литературы;

РЗ – решение задач;

КР – контрольная работа;

ПРЭ – подготовка рефератов и эссе.

5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Рынок ценных бумаг» по учебному плану не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Рынок ценных бумаг	Криничанский К.В.: Учебник. - М.: Прометей	2021	-	имеется	Библиотека ПГУ, кафедра финансов и кредита
2	Рынок ценных бумаг	Под ред. В. А. Татьянникова: Учебник. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та	2019	-	имеется	Библиотека ПГУ, кафедра финансов и кредита
3	Ценные	Павлова Е.Ф.:	2016	-	имеется	Библиотека ПГУ,

	бумаги и производные финансовые инструменты	Учеб. пособие. – Тольятти: Изд-во ТГУ				кафедра финансов и кредита
Дополнительная литература						
1	Производные финансовые инструменты	Каримова Т.Г.: Текст лекций. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ	2014	-	имеется	Библиотека ПГУ, кафедра финансов и кредита
2	Рынок ценных бумаг	Сафронова Л.М.: [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та	2022	-	имеется	Электронный университет ПГУ http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58054
3	Рынок производных финансовых инструментов : тенденции и риски	Банк России. Информационно-аналитический материал	2021	-	имеется	Библиотека ПГУ, кафедра финансов и кредита
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 0; % электронных - 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Журнал «Рынок ценных бумаг» – <http://www.rcb.ru>
2. Лондонская фондовая биржа– <http://www.londonstockex.co.uk>
3. Московский фондовый центр– <http://www.mfc.ru>
4. Московская межбанковская валютная биржа– <http://www.micex.com>
5. Международная федерация фондовых бирж– <http://www.fibv.com>
6. Нью-Йоркская фондовая биржа– <http://www.nyse.com>
7. Российская торговая система– <http://www.rts.ru>
8. Федеральная служба по финансовым рынкам– <http://www.fcsmr.ru>
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
10. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
11. Официальный сайт Приднестровского Республиканского банка www.cbpmr.net
12. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР www.economy.idknet.com
13. Официальный сайт Министерства финансов ПМР <http://minfin-pmr.org>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с другими профессиональными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание лекционного материала с анализом учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий, монографий, научных статей по конкретной тематике.

Методические указания по лекционным занятиям.

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, скорость лекции должна быть достаточной для того, чтобы обучающийся смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Цель конспектирования – запись, позволяющая обучающемуся немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения целесообразно кратко отразить их суть и указать источник, из которого можно полностью получить излагаемую информацию.

В случае возникновения у обучающегося по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Применение современных образовательных технологий (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, брейнсторминг и др.) требует специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов в подробном изучении конспекта лекции, нормативной базы, научной и учебной литературы.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем, обучающимся рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

СР – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью СР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СР: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работы, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) введение; в) изложение основного содержания темы; г) заключение; д) список использованной литературы. Рефераты выполняются в соответствии с предъявляемыми требованиями к письменным работам, общий объём – 5-7 страниц основного текста. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка, реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Ноутбук, (мультимедийный проектор);

- интернет-доступ к требуемым ресурсам для самостоятельной работы и научных исследований обучающихся;
- раздаточный материал, карточки с заданиями для практических занятий;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокопий карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.).

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Рынок ценных бумаг» целесообразно наличие компьютерного класса и программного обеспечения для прогнозирования и технического анализа РЦБ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе. При изложении лекционного материала целесообразно использовать презентации в программе PowerPoint, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (проведение семинаров и практических занятий) и интерактивных форм (решение ситуационных задач, построение графиков технического анализа).

Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций, что позволяет более эффективно усвоить материал. В процессе подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, обучающийся должен уделить достаточно времени для ознакомления с нормативно-правовой базой, учебной и научной литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Обучающийся должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В процессе обучения рекомендуется использование компьютерных технологий, а также интернет-ресурсов (сайтов образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочных систем, электронных учебников), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9. Технологическая карта дисциплины (оформляется при необходимости, в соответствии с требованиями действующего на факультете положения о БРС или КМС)