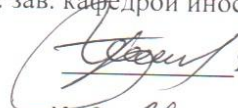


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой иностранных языков



Якубовская А.А.

протокол № 2 «26» 09 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ средств
по дисциплине
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)

Направление 38.03.01 «Экономика», профили: «Внешнеэкономические связи и международный бизнес», «Финансы и кредит», «Налоги и налоговый консалтинг», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и менеджмент», «Экономика социально-трудовых отношений».

Направление 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление персоналом».

Направление 38.03.05 «Бизнес информатика», профиль «Применение и разработка информационных систем в экономике».

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Финансово-экономическая безопасность».

Квалификация
Бакалавр, экономист
Форма обучения
(очная, очно-заочная, заочная)

ГОД НАБОРА 2023

Разработчики: ст. преподаватель



Н.С. Зинченко

ст. преподаватель



М.М. Староверова

«25» 09 2024 г.

Тирасполь 2024г.

Паспорт фонда оценочных средств

1. В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс	УК- 4 ИД _{УК-4.1} , ИД _{УК-4.2} ИД _{УК-4.3}	Контрольная работа № 1
2	Раздел 2. Основной	УК- 4 ИД _{УК-4.1} ИД _{УК-4.2} ИД _{УК-4.3}	Контрольная работа № 2, деловая или ролевая игра, тест
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК- 4 ИД _{УК-4.1} ИД _{УК-4.2} ИД _{УК-4.3}	Комплект тестов

Примерный перечень оценочных средств

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине **иностраный деловой язык**

1 Тема (проблема). A Job Interview.

2 Концепция игры. Как правило, студенты делятся на две подгруппы (каждая может включать от пяти до восьми человек). Из них два человека — топ-менеджеры, которые поместили в газету объявления о вакансиях. Каждой подгруппе выдается следующая информация: объявление о вакансии, образец CV, информация о проведении интервью, которые обсуждаются на занятии. Каждый участник получает роль, причем претендентам выдается их предположительная характеристика.

3 Роли:

- менеджер отдела кадров
- офис менеджер
- кандидаты на должность

4 Ожидаемый (е) результат (ы). Пока одна подгруппа проводит интервью, другой можно предложить образовать “Shadow cabinet” и параллельно с топ-менеджерами выбрать свою кандидатуру на замещение этой вакантной должности. Тогда и другая подгруппа будет задействована. Следует предупредить топ-менеджеров, что у них есть строго определенное количество времени на каждого претендента, в противном случае игра может затянуться. Кроме того, менеджерам понадобится время на принятие решения и объявление о своем решении.

Критерии оценок:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он справился с заданием, задавал вопросы и отвечал на них, правильно используя лексический и грамматический материал;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент справился с заданием, задавал вопросы и отвечал на них правильно, но допускал незначительные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданием, но пытался задавать вопросы и отвечать на них;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не справился с заданием

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **иностраный деловой язык (английский)**

Тема – Тренировочная лексико-грамматическая контрольная работа на проверку умений использовать лексику по специальности и грамматические явления в практических целях.

Вариант 1

1. Suggest the Russian equivalents

the government and local authorities; firms experience high sales; their sales fall; total spending declines as income falls; luxury items; the high street banks suffered badly; to earn interest on loans; so-called “bad debts”

2. Find the English equivalents for the following

много (многочисленные); в этом отношении; средства массовой информации; подчеркивать, выделять; закладные; объем производства; сырье; не полностью используется; уровень занятости; валовой национальный продукт; опубликовать в каких-либо источниках

3. Replace the parts in **italics** by synonyms

The economy *comprises* millions of people; losses *were incurred*; the nation *has dealings*; changes in the state of the economy *affect* all types of business; profits *declined*; losses *amounted to* over £ 100 million.

4. Increase your vocabulary

There is a set of words related to the word **economics**. In a table we can show them like this:

Econom	Y		
	ics		
	ic	al	ly
	ist		

Each word has a different use. Try to put the right word in the blanks in these sentences:

1. Marx and Keynes are two famous __.
2. Those people are studying the science of__.
3. We sometimes call a person's work his __ activity.
4. People should be very __ with the money they earn.
5. The __ system of a country is usually called the national __.
6. The people in that town live very __.

5. Translate into English

1. Состояние экономики очень тревожное.
2. Экономическая политика правительства часто подвергается справедливой критике.
3. Она очень экономная хозяйка.
4. Мировая экономика - это наука, которая изучает состояние экономики в разных странах мира.
5. Моя новая машина гораздо экономичнее старой.

Вариант 2

1. Suggest the Russian equivalents

to increase steadily; try to economize on the use of...; to choke off the demand;
to encourage consumers to purchase smth; to encourage the production of...

2. Find in the text English equivalents for the following

распределять ресурсы; ограниченные ресурсы; значительное повышение цен
повлечет за собой несущественное снижение объема продаж; цена возросла в
три раза; резкий подъем; резкий взлет цен; возросшие доходы;
повысить/понижить покупательную способность; повышать заработную
плату для привлечения дополнительной рабочей силы

3. Replace the parts in **italics** by synonyms

three economic *questions*, to give a share of resources; to have scarce *supplies* of raw materials; a sudden change; *realising* that; potential *replacements*, to encourage *people who use* oil; price increases *six times*; try to *cut down* on the use of oil

4. Increase your vocabulary

There is a set of words related to the word **to produce**. In a table we can show them like this:

Produc	e	r	
	t	iv(e)	Ity
		ion	

Each word has a different use. Try to put the right word in the blanks in these sentences:

1. The company ___ a new commodity every year.
2. The company's newest ___ is a special blue soap powder.
3. The ___ of soap powders met last year to discuss prices.
4. That factory is not as ___ now as it was 5 years ago.
5. The ___ of that factory has gone down over the last 5 years.
6. The manager of the factory has decided that they must increase ____of packets of soap powder.

5. Translate into English

1. В этом году наша компания изготовила (выпустила) вдвое больше автомобилей, чем в прошлом.
2. Производители этой модели оборудования не смогли найти для нее рынка сбыта.
3. Эта фирма известна своей высококачественной продукцией.
4. Производство нового самолета начнется в следующем году.

5. Они работают очень много, но все их усилия не слишком продуктивны.
6. Руководство ищет эффективные способы повышения производительности труда.

Критерии оценок:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания правильно или допущены 1-2 ошибки;
- оценка «хорошо» выставляется при допущении 3-5 ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если студент допустил не более 6-7 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» при наличии 8 и более ошибок.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Тест

по дисциплине **иностраный деловой язык**

Тест по английскому языку

Choose the right answer.

1. You should ... your supervisor.
a) ask b) to ask c) asked d) asking
2. He ought ... learn proper meeting behaviour.
a) learns b) learn c) to learn d) learning
3. They ... the Annual Report when Mr. Stevenson called.
a) was examining b) examine c) were examining d) has examined
4. ... he looked over the financial statement by five o'clock yesterday?
a) Did b) Was c) Had d) Were
5. Would you mind ... me the details?
a) fax b) faxing c) to fax d) faxed
6. ... money we spend on our market research is only a small part of our whole budget.
a) The b) A c) An d) –
7. The company ... the additional stock yet.
a) hasn't issued b) haven't issued c) issued d) didn't issue
8. ... your company issue stock every year?
a) Do b) Is c) Does d) Are
9. We'll lose customers if we ... down to our competitors' prices.
a) went b) go c) to go d) goes
10. My money ... in real estate already.
a) was invested b) are invested c) have been invested d) has been invested

Критерии оценок:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания правильно;
- оценка **«хорошо»** выставляется при допущении 1-4 ошибок;
- оценка **«удовлетворительно»**, если студент допустил не более 5-7 ошибок;
- оценка **«неудовлетворительно»** при наличии 8 и более ошибок.