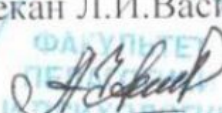


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Согласовано
Декан Л.И.Васильева

« 26 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.04 «Психология профессиональной деятельности»

на 2023/2024 учебный год

Направление

37.04.01 Психология

Профиль

Психология менеджмента и управления человеческими ресурсами

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 37.04.01 Психология Приказ № 841 от 29.07.2020 и основной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Психология менеджмента и управления человеческими ресурсами»

Составитель рабочей программы:

Доцент к.пс.н.



О.В. Коломиец

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии

«15» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

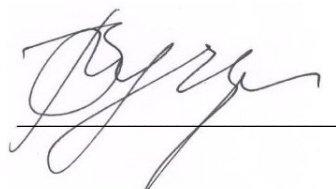
«15» сентября 2023 г.



В.И. Кучерявенко

Зав. Кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«15» сентября 2023 г.



В.И. Кучерявенко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» являются:

- сформировать у обучающихся научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах;
- обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности;
- заложить основы для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности в организациях разных типов;
- Определить важнейшие психологические требования к работнику современной организации;
- Сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации;
- Сформировать способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- Развивать способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- Развивать способность использовать психологические знания и технологии в процессе решения научно-прикладных задач психологического обеспечения организационного развития, укрепления кадрового потенциала и профессионального здоровья персонала организаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Психология профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности»:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД УК-1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять

		основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИД УК-1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.13 знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности ИД УК-6.2 Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач ИД УК-6.3 Владеет: навыками

		реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-3 Способен использовать психологические знания и технологии в процессе решения научно-прикладных задач психологического обеспечения организационного развития, укрепления кадрового потенциала и профессионального здоровья персонала организаций	ИД-1_{ПК-3} Знать: основные аспекты работы психолога с персоналом организации (отбор кадров, психодиагностика, оценка, адаптация, мотивация и развитие персонала, формирование организационной культуры, анализ организационного поведения); базовые подходы к психологическому анализу профессиональной деятельности менеджера, явлений в сфере организационной психологии и совместной деятельности по достижению организационных целей, психологии управления организационными изменениями; ИД-2_{ПК-3} Уметь: осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностико - оптимизационной работы с персоналом организаций; отбирать конкретные методы, соответствующие специфике организационных проблем, с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организациях ИД-3_{ПК-3} Владеть: средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий для определения специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций; конкретными методами и формами проведения организационно-психологических исследований; методами практической работы психолога в организации, с целью формирования системы позитивных

		межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организациях.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Сем	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе				Самост работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практические	Лаб. раб.		
3 сем	3/108	24	4	20	-	48	Экзамен 36ч.
Итого	3/108	24	4	20	-	48	Экзамен 36ч.

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы психологии профессиональной деятельности.	36	2	10	-	24
2	Условия развития профессиональной деятельности.	36	2	10	-	24
Итого:		108	4	20	-	48+36ч экзамен

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема 1. Психология профессиональной деятельности как отрасль психологической науки и практики. Научные предпосылки развития психологии профессиональной деятельности. Предмет, задачи и методы психологии профессиональной деятельности. Психология профессиональной деятельности как учебная дисциплина и практическая деятельность.	Презентация лекционного материала.
Итого по разделу		2		

3	2	2	Тема 3. Требования к качествам личности в профессиональной деятельности. Основные требования к личности в профессиональной деятельности. Работоспособность и утомление. Рабочий динамический стереотип. Профессиональные стрессы. Виды профессиональных стрессов. Профессиональная деформация личности как психологическая проблема. Психологические проблемы личностного и профессионального саморазвития психолога.	Презентация лекционного материала. Таблица «Виды профессиональных стрессов»
Итого по разделу		2		
Итого		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема 1. Психология профессиональной деятельности как отрасль психологической науки и практики. Научные предпосылки развития психологии профессиональной деятельности. Предмет, задачи и методы психологии профессиональной деятельности. Психология профессиональной деятельности как учебная дисциплина и практическая деятельность.	Презентации слайдов, тестовые задания,
2	1	2	Тема 2. Профессиональное самоопределение личности Сущность профессионального самоопределения. Психологические механизмы процесса самоопределения. Содержательно-процессуальная модель ПСО. Профессиональное самоопределение на разных этапах профессионального становления личности.	Таблица, схемы, тестовые задания.
3	1	2	Тема 3. Профессиональное становление личности. Пространство профессионального развития личности. Детерминанты и стадии профессионального становления. Профессионально обусловленные структуры деятельности и личности.	Презентации слайдов, тестовые задания,

4	1	2	Тема 4. Психологическая классификация профессий Понятие и назначение классификации профессий. Концепция Дж. Холланда. Классификация Е.А.Климова. Классификация учебных профессий.	Таблица, схемы, тестовые задания.
5	1	2	Тема 5. Требования к качествам личности в профессиональной деятельности. Основные требования к личности в профессиональной деятельности. Работоспособность и утомление. Рабочий динамический стереотип.	Презентации слайдов, тестовые задания,
Итого по разделу		10 часов		
6	1	2	Тема 6. Профессионализм и профессиональное развитие личности Профессионализм и адаптация. Профессионализация и профессиональное становление личности. Этапы освоения профессии и развития человека в труде Траектории профессионального развития личности. Создание благоприятных психологических условий развития профессионализма.	Презентации слайдов, тестовые задания,
7	2	2	Тема 7. Самосовершенствование в процессе профессиональной деятельности. Понятие о самосовершенствовании специалиста. Структура самосовершенствования специалиста. Механизм мотивации самосовершенствования. Составление программы самосовершенствования. Умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Таблица, схемы, тестовые задания.
8	2	2	Тема 8. Планирование профессиональной карьеры и развития личности. Понятие профессиональной карьеры. Типы карьерного роста в профессиональной деятельности. Построение траектории карьерного роста профессиональной деятельности.	Презентации слайдов, тестовые задания,
9	2	2	Тема 9: Конфликты в профессиональной деятельности. Понятие конфликта. Причины конфликтов в профессиональной деятельности. Виды профессиональных конфликтов. Стратегии разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. Психологическая помощь в	Презентации слайдов, тестовые задания,

			управлении профессиональными конфликтами.	
10	3	2	Тема 10. Психологическое сопровождение профессионального становления личности Цель и содержание психологического сопровождения профессионального становления личности Психологическое сопровождение на стадии оптации.	Таблица, схемы, тестовые задания.
Итого по разделу		10		
Итого:		20		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Кол. часов
Раздел 1	1	Психология профессиональной деятельности как отрасль психологической науки и практики. <i>ССП</i>	4
		Профессиональное самоопределение личности. <i>Конспект</i>	6
		Профессиональное становление личности. <i>Конспект</i>	4
		Психологическая классификация профессий. <i>СИТ</i>	6
		Требования к качествам личности в профессиональной деятельности. <i>Конспект</i>	2
		Профессиональные стрессы. <i>РС</i>	2
		Итого по разделу	24
Раздел 2	3	Профессионализм и профессиональное развитие личности. <i>ИДЛ</i>	4
		Самосовершенствование в процессе профессиональной деятельности. <i>РПСР</i>	4
		Планирование профессиональной карьеры и развития личности. <i>СИТ</i>	4
		Профессиональная аттестация <i>Конспект</i>	4
		Конфликтов в профессиональной деятельности. <i>Глоссарий</i>	4
		Основы дифференцированного профессиографирования. <i>РС</i>	4
		Итого по разделу	24
Итого			48

ССП – составить список профессий, **СИТ** – самостоятельное изучение темы, **РС** – разработать схему, **РПСП** – разработка программы самосовершенствования психолога,

5. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
-------	---	-------	-------------	-------------------	--------------------	-------------------------------------

Основная литература						
1	Профессиоведение и психология профессий. Конспект лекций.	Новиков Ю.Т.	2016.	-	+	Аудитория 307 корпус Г
2.	Психология профессиональной деятельности : учеб.-метод. пособие	Луговский В. А.	2015.	-	+	Аудитория 307 корпус Г
3.	Психология профессиональной деятельности.	Иванов Е.М.	2021	-	+	Аудитория 307 корпус Г
4.	Основы психологии труда и профессиональной психологии: учебное пособие.	Ефремов Е.Г., Новиков Ю.Т.	2020	-	+	Аудитория 307 корпус Г
5.	Психология профессиональных деструкций.	Зеер Э.Ф., Сыманюк Э.Э.	2015	-	+	Аудитория 307 корпус Г
6.	Психология становления личности профессионала. Учебное пособие.	Фонарев А.Р.	2017	-	+	Аудитория 307 корпус Г
7	Деловое общение: курс лекций.	Мунин А.Н.	2015.	-	+	Аудитория 307 корпус
Дополнительная литература						
1	Курс практической психологии, или Как научиться работать и добиваться успеха.	Коллектив авторов	2012	-	+	Аудитория 307 корпус Г
2.	Практическая психология.	Немов Р.С.	2002	-	+	Аудитория 307 корпус Г
3.	Психология труда	Под ред. А.В. Карпова.	2003	-	+	Аудитория 307 корпус Г
4.	Психология и педагогика профессиональной деятельности. М., 2000.	Самоукина Н.В	2000	-	+	Аудитория 307 корпус Г
5.	Психология и педагогика.	Сластенин В.А., Каширин В.П.	2003	-	+	Аудитория 307 корпус Г
Итого по дисциплине: 100 % электронных источников.						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://psylib.kiev.ua/>
2. <http://www.psychology-online.net>
3. <http://libiife.ru>
4. <http://psiholog.alfaspace.net>
5. <http://www.psy.msu.Ri>
6. <http://www.psycheya.ru>
7. <http://forura.myword.ru>
8. <http://www.ipras.ru>
9. <http://www.library.by>
10. <http://lib.ua-ru.net/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Ефремов Е.Г., Новиков Ю.Т. Основы психологии труда и профессиональной психологии: учебное пособие. Омск: Изд-во ОГУ, 2010. – 352 с. https://www.studmed.ru/efremov-eg-psihologiya-truda_8a81981b095.html

Фонарев А.Р. Психология становления личности профессионала. Учебное пособие. – М.- Воронеж, 2015.
<http://lib.mgppu.ru/opacunicode/app/webroot/index.php?url=/notices/index/IdNotice:49888/Source:default>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: электронная библиотека, программа и кейсы с материалом по темам в электронном виде, учебная обязательная и дополнительная литература

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает ознакомление с основными положениями по теме, усвоение нормативной лексики, предложенной к разделу через критическую работу с литературой и научными психологическими текстами. Данная работа необходима студенту для ведения научной дискуссии на занятии. В качестве советов студентам по усвоению материала по социальной психологии рекомендуем строить свою работу при подготовке к семинарским занятиям поступательными шагами, смысл которых заключается в постепенности, логичности, а главное в осознанном усвоении материала.

При подготовке к семинарскому занятию по дисциплине «Психология профессиональной деятельности»

рекомендуем студентам построить свою работу следующим образом:

Шаг 1. Изучить предлагаемый преподавателем план. При подготовке материала по каждому пункту плана необходимо изучить по учебникам основные понятия и термины, закономерности, механизмы и явления, описанные в теме.

Шаг 2. Если при изучении темы встретились новые непонятные термины, необходимо обратиться к словарю психологических терминов, и раскрыть их значение.

Шаг 3. После изучения материала по источникам необходимо его законспектировать, в соответствии с составленным планом. Установить взаимосвязь с предыдущей темой, сосредоточиться на специфике изучаемой темы.

Шаг 4. Составить графическую модель или схему по содержанию изученного материала. Вписать в конспект возникшие вопросы, гипотезы, критические замечания по изученному материалу.

Шаг 5. Для предварительной проверки качества усвоения изученного материала ответьте на вопросы к практическому занятию, предложенные преподавателем.

! Следует запомнить, что при подготовке к семинарскому занятию полную информацию по теме можно найти только, когда вы изучили несколько учебников различных авторов, учебных пособий, первоисточников, словарей дополняющих друг друга. Только в таком случае самостоятельное изучение темы будет отвечать требованиям научности, последовательности и полноты освещения, а также обеспечит прочное запоминание и осознанное усвоение материала.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2; группа ФП22ВР68ПМ1; семестр 3

Преподаватель – лектор доц. Коломиец О.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия _доц. Коломиец О.В

Кафедра психологии