

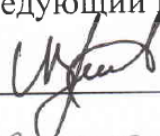
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

 Держаченко И.В.

«26» сентября 2024г.

Фонд оценочных средств по

учебной дисциплине

«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:

«Физическая культура»

квалификация (степень) выпускника

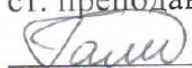
БАКАЛАВР

Форма обучения: очная, заочная

год набора 2023 года

Разработал:

ст. преподаватель

 Гамалицкая Г.М.

ст. преподаватель

 Кольцов Д.А.

«19» сентября 2024г.

Тирасполь 2024 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Легкая атлетика и методика преподавания»**

1. В результате изучения дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обще-профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:		
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-1 ОПК-3 Знает: - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся - современные оздоровительные технологии. ИД-2 ОПК-3 Умеет: - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; ИД-3 ОПК-3 Владеет: - способами индивидуального обучения; - навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ИД-1 ОПК-5 Знает: - основные положения и принципы педагогики; - методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - актуальные дидактические технологии. ИД-2 ОПК-5 Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики; - применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - применять актуальные дидактические технологии обучения. ИД-3 ОПК-5 Владеет: навыками организации обучения на основе положений и принципов педагогики; - методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности; - умениями использовать в профессиональной деятельности актуальные дидактические технологии обучения.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1-2 Обучение технике спортивной ходьбы, бега.	ОПК-3	Практическое тестирований уровня ФП и ТП, тестовые задания по основам и анализу технике ходьбы и бега, рабочая тетрадь
2.	Раздел 1-2 Обучение технике прыжков и метаний.	ОПК-3	Практическое тестирований уровня ФП и ТП, тестовые задания по основам и анализу технике ходьбы и бега, рабочая тетрадь.
3.	Раздел 3-4 Методика проведения урока по легкой атлетике при обучении технике беговых видов, прыжков и метаний.	ОПК-3; ОПК-5	Тестовые задания по методике обучения видам л/а, проект
Промежуточная аттестация	Раздел 3-4 Обучение технике спортивной ходьбы, бега. Раздел 3-4 Обучение технике прыжков и метаний.	ОПК-3	Зачет, тестовое задание.
Итоговая аттестация	Раздел 3-4 Методика проведения урока по легкой атлетике при обучении технике беговых видов, прыжков и метаний.	ОПК-3; ОПК-5	Экзамен, согласно бально-рейтинговой системы

3. Структура оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания»

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
а.	Практическое тестирование	Сдача контрольных тестов уровня физической и технической подготовки по видам легкой атлетике пройденных разделов программы.	Практическое тестирование уровня ФП И ТП.
б.	Теоретическое тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Тестовые задания

		измерения уровня знаний и умений обучающегося	
с.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Перечень тем для самостоятельной работы студентов.
d.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания и процесс решения практических задач и проблем.	Перечень заданий проектирования.
е.	Балльно-рейтинговая система	представляет систему, позволяющую проводить сразу количественную и качественную оценку знаний за определенный период времени	Бланк балльно-рейтинговой системы

а. Практическое тестирование уровня ФП и ТП.

Оценка практической работы (количественный результат)

Виды легкой атлетики	баллы					
	Мужчины			Женщины		
	5-6	7-8	9-10	5-6	7-8	9-10
Спортивная ходьба: 1000 м	6.15	5.50	5.10	7.15	6.45	6.10
Гладкий бег: 100 м	14.0	13.4	12.8	17.0	16.0	15.3
500 м	2.00	2.10	2.00	1.53	1.45	1.35
Кроссовый бег: 1000 м	3.30	3.20	3.10	3.00	2.52	2.45
Барьерный бег: 60 м	11.5	10.9	10.3	13.4	12.4	11.7
Эстафетный бег: 2х50	14,9	13.4	12.8	17.0	16.0	15.3
Прыжки с разбега: в длину	4.40	4.80	5.10	3.70	4.10	4.40
в высоту	130	140	150	110	120	130
тройной	9.50	10.40	11.50	7.50	8.00	9.00

Примечание: Положительная оценка за выполнение практического норматива выставляется при условии технически правильного выполнения данного упражнения.

Оценка практической работы (техника легкоатлетического упражнения)

№	Параметры	Баллы
1	устойчивый двигательный навык, стабильное выполнение техники движений в меняющихся ситуациях и условиях;	10
2	устойчивый двигательный навык, стабильное выполнение техники движений в меняющихся ситуациях и условиях, присутствует небольшое число мелких ошибок	9
3	мелкие ошибки, не влияющие на само движение, не влекущие за собой потери функциональной направленности движения, неустойчивость двигательного навыка.	8
4	мелкие ошибки, не влияющие на само движение, не влекущие за собой потери функциональной направленности движения, неустойчивость двигательного навыка, не может повторить не сколько раз подряд правильное движение;	7
5	Грубые 2 - 3 ошибки, не влекущие за собой потери функциональной направленности движения;	6
6	отказ от выполнения упражнения, выполнение части действия, нет структурных связей между элементами действия.	5

б. Тестовые задания.

Контрольный срез знаний по теоретическому материалу проводится после каждой новой темы в форме письменного тестирования и зависит от количества правильных ответов на тесты по заданной теме.

Каждая тема оценивается по 10-и балльной системе.

Пример бланка теста:

Тестовое задание на тему: Анализ и основы техники бега на короткие дистанции

Вопросы Группы А

(правильный ответ на 1 вопрос равен 4 баллам)

1. По каким признакам можно классифицировать все виды бега (перечислить):

Вопросы Группы Б

(правильный ответ на 1 вопрос равен 2 баллам)

1. К бегу на короткие дистанции относится бег:

- А) от 100 до 500 м включительно
- Б) от 100 до 400 м включительно
- В) от 30 до 500 м включительно

Оценка результативности теста:

44-46 - 10 баллов

40 - 42 – 9 баллов

34 – 38 – 8 баллов

30 – 32 – 7 баллов

с. Рабочая тетрадь. Перечень тем для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов на кафедре предусматривает составление конспектов лекций. Преподавателем осуществляются проверка качества записи лекционного материала и оформления план-схем и план-конспектов. При наличии всех тем в балльно-рейтинговый бланк выставляется 10 баллов.

Перечень тем на 2 курсе (3 семестр):

1. История развития видов легкой атлетики.
2. Анализ техники спортивной ходьбы.
3. Анализ техники бега на средние и длинные дистанции.
4. Анализ техники бега на короткие дистанции.
5. Анализ техники эстафетного бега.
6. Составление план-конспекта подготовительной части урока по легкой атлетике.

Перечень тем на 2 курсе (4 семестр):

1. Анализ техники барьерного бега.
2. Анализ техники прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги», «прогнувшись», «бег по воздуху».
3. Анализ техники тройного прыжка.
4. Анализ техники прыжка в высоту «фосбери-флоп».
5. Анализ техники метания малого мяча.
6. Анализ техники толкания ядра.
7. Составление план-конспекта урока по легкой атлетике при обучении техники беговым видам.

д. Проект.

Перечень заданий на 2 курсе (4 семестр):

1. Составление план-схем по методике обучения технике беговым видам.
2. Составление план-конспектов занятия по легкой атлетике при обучении технике беговым видам.

Перечень заданий на 3 курсе (6 семестр):

1. Составление план-схем по методике обучения технике прыжковых видов и метаний.
 2. Составление план-конспектов занятия по легкой атлетике при обучении технике прыжковых видов и метаний.
- Оценивание план-конспектов и план-схем происходит по 10-и балльной системе

Бланк оценивания план-конспекта урока по легкой атлетике.

№	Качественные характеристики работы	Максим. Кол-во Баллов	Факт. ко-во баллов
1.	Задачи урока: Соответствие программным требованиям. Разносторонность задач (обеспечение всестороннего и гармоничного развития занимающихся). Конкретность. Посильность и грамотность постановки задач.	2	
2.	Оценка содержания конспекта. Правильный подбор средств согласно поставленным задачам урока (многообразие средств, соответствие назначению подготовительной, основной и заключительной частей урока с учетом психологических, физиологических и	4	

	педагогических закономерностей обучения, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся). Использование круга методов в соответствии со стадией обучения (с поставленными задачами).		
3.	Содержательность организационно-методических указаний. Указываются способы организации занимающихся, методы выполнения упражнений, требования к их выполнению.	3	
4.	Соответствие конспекта общеустановленной форме, достаточная грамотность и аккуратность написания.	1	

е. балльно-рейтинговая система.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки знаний и умений обучающихся.

Результаты БРС подсчитываются преподавателем и вносятся в бланк (см. таблицу 1,2,3).

Критериями оценки были приняты:

- посещаемость занятий, в процентах от общего числа часов, отведенных на определенную дисциплину,
- самостоятельная работа студента по заданной теме,
- теоретическая подготовка по пройденному материалу (тестирование)
- практическая работа.

Освоение каждого критерия оценивается по 10 балльной системе.

Бланк

балльно-рейтингового текущего контроля знаний студентов факультета ФКиС 2 курса (3 семестр)

Фамилия, имя студента	Посещаемость	Контрольная самостоятельная работа (КСР)		Теоретическое тестирование (ТТ)						Практическое тестирование (ПТ)						Сумма баллов	Оценка
		Конспект лекций (анализ видов л/а)	План-Конспект подготов. части	С/Х	Бег на с/д д.	Бег на к/д, эстаф.	Эстафетный бег	Прыжок в длину	Фосбери флорп	1000-500м с/х	1000-500 м	100 м, эстафета	Эстафетный бег	Прыжок в длину	Прыжок в выс.		

2 курс 4 семестр

Фамилия, имя студента	Посещаемость	Контрольная самостоятельная работа (КСР)		Теоретическое тестирование (ТТ)						Практическое тестирование (ПТ)						Сумма баллов	Оценка
		Конспект лекций (анализ видов л/а)	План-Конспект урока по л/а (беговые виды)	Барьерный бег	Прыжки в длину	Фосбери-флорп	Тройной прыж.	Метание мяча	Толкание ядра	Барьерный бег	Прыжки в длину	Фосбери-флорп	Тройной прыж.	Метание мяча	Толкание ядра		

3 курс (5-6 семестр)

Фамилия, имя студента	Посеща-емость	Контрольная самостоятельная работа (КСР)					Теоретическое тестирование (ТТ)			Практическое тестирование (ПТ)				Сумма баллов	Оценка	
		План-Конспекты			План-схемы		Методика обучения бегу	Методика обучения прыжкам	Методика обучения метаниям	Проведение урока по бегу	Проведение урока по прыжкам	Проведение урока по метаниям	Анализ урока			
		бег	прыжки	метания	бег	прыжки										метания

Порядок перевода балльной оценки в пятибалльную для итоговой аттестации (зачет, экзамен).

Балльная система	Оценка
Экзамен (3 курс, 6 семестр)	
130-140	отлично
100-125	хорошо
70-95	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
Зачет (2 курс, 4 семестр)	
50 – 160	зачтено
менее 50	не зачтено

Критерии оценки посещаемости занятий.

Посещаемость занятий оценивали в следующих баллах:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50%-75% - 7;
- 76%-90% - 8;
- 91%-100% - 10.

Посещаемость отмечается в журнале учета выполнения учебного плана посещаемости и текущей успеваемости студентов, символом "Н" – обозначается отсутствие.

Проверка посещаемости осуществляется преподавателем в начале занятия.

Опоздание студента более чем на 10 минут считается пропуском занятия. Преподаватель имеет право не допускать к занятию студента, опоздавшего более чем на 10 минут.

В случае если студент посетил менее 50% от общего числа академических часов по данной дисциплине без уважительной причины, такой студент не допускается до промежуточной аттестации.

На 3 курсе практическая работа оценивается проведением и анализом урока по легкой атлетике на темы: «Методика обучения техники различных видов бега, прыжков, метаний» из расчета 10 баллов. А также оформление план-схем по методике обучения видам легкой атлетике, также из расчета 10 баллов.

Бланк оценки проведения урока по легкой атлетике

Фамилия студента _____ курс _____ гр. _____

Части урока	Содержание и учет профессионально-педагогической подготовки	Макс. кол-во бал.	Факт. кол-во баллов
Подготовительная	1.Решение задач	5	
	2. Подбор и чередование средств	2	
	3. Команды, распоряжения	2	
	4. Показ	2	
	5. Оказание помощи	2	
	6. Исправление ошибок	2	
	7. Выправка, выбор места	2	
	8. Требовательность	2	
	9. Терминология	2	
	10.Организация	2	
Основная	1. Решение задач	5	
	2 Подбор средств (подбор спец.-подг.упр)	2	
	3.Методы воспитания физ. качеств	2	
	4. Словесный метод	2	
	5. Наглядный метод	2	
	6.Методы и организация выполнения упражнений	2	
	7. Методы исправления ошибок	2	
	8. Методы проверки результатов обучения	2	
	9. Методические приемы	2	
	10.Организация	2	
Заключительная	1. Решение задач	5	
	2. Подбор средств	2	
	3. Организация	2	
	ИТОГО:	55 б	

Оценочная шкала: 55 – 10 бал.; 45 – 9бал.; 40 – 8бал.; 35 – 7бал; 30 – 6бал.