

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Директор физико-технического института



Д.Г. Капошин доцент.

«29» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета
Корноголуб Е.В.



«29» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.ДВ. 01.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

на 2024/2025 учебный год

Направление

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Математика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2023

Тирасполь, 2024 год

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО, по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилю подготовки «Математика».

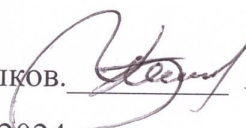
Составитель рабочей программы

Преподаватель кафедры иностранных языков  Колесникова В.И.



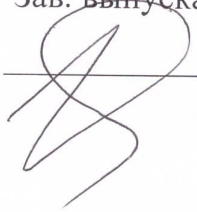
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

« 26 » 09 2024 г. протокол № 2

И. о. зав. кафедрой иностранных языков.  Якубовская А. А., ст.

преподаватель «26» 09 2024г

Зав. выпускающей кафедрой высшей и прикладной математики

 А.В. Коровай «26» 09 2024г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка;
- формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно-производственной деятельности на требуемом профессиональном уровне.

Для достижения целей поставлены задачи:

- формирование и развитие иноязычных коммуникативных компетенций:
 - 1) для поиска новой информации из текстов учебной, страноведческой, научно – популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:
 - а) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 150 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте);
 - б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 5-6 % по отношению к общему количеству слов в тексте - допускается использование словаря).
 - в) просмотрового чтения (предполагает получение общего представления о читаемом материале; о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте; это беглое, выборочное чтение, чтение текста по блокам для более подробного ознакомления с его «фокусирующими» деталями и частями);
 - 2) для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем страноведческого и общенаучного характера необходимо обладать умениями говорения и аудирования, что предусматривает:
 - а) участие в диалоге, касающемся содержания текста;
 - б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);
 - в) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой и общенаучной тематики в объеме не менее 10-12 фраз в течение трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 2-х минут звучания (10-12 фраз в среднем темпе речи);
 - 3) для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:
 - а) фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
 - б) письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных; информирование; заказ; предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, благодарности). Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности - повседневно-бытовая, страноведческая и научно-популярная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане-Б1.О.ДВ.01.01

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления 44.03.01 Педагогическое образование в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3 Требования к результатам обучения по дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, официальном(ых) языке(ах) ПМР и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 _{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. ИД-3 _{УК-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Всего	Количество часов				Форма контроля
			В том числе				
			Аудиторных			Самостоятельная Работа (СР)	
			Лекций (Л)	Практическ Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
Установочная		8		8		64	-
3	3/108	12		12		60	
4	3/108	-		-		63	9 Экзамен

Итого:	6/216	216		20		187	9
--------	-------	-----	--	----	--	-----	---

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Установочная	72		8		64
	III семестр					
	Вводный курс	72		12		60
2	IV семестр					
	Иностранный язык в сфере профдеятельности	63		-		63
	Подготовка к экзамену	9		-		9
ИТОГО:		216		20		196

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Практические занятия

3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	About Myself. My Family. to be , to have. Word order in a sentence.	Раздаточный материал
2	1	2	We are students now. My University Noun. Plural of nouns The Article Grammar exercises and tests	Раздаточный материал
3	1	2	Studying foreign languages. Foreign languages in our life. Оборот there is/there are	Раздаточный материал, аудиоматериал
5	1	2	Education in Great Britain and in the USA. The Pronoun	Раздаточный материал
Итого за установочную		8ч		
6	1	4	Great Britain. London- the capital of Great Britain. Simple tenses.	Раздаточный материал
7	1	4	Englisch – speaking countries. The comparison of Adjectives/Adverbs	Раздаточный материал
8	2	4	Mathematics as a Science History of Mathematics The Development of Mathematics	Раздаточный материал
Итого за 3 семестр часов		12		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
3 семестр			
Раздел 1	1.	Studying foreign languages. Foreign languages in our life. (ДЗ)	20
	2.	Тест по грамматике(ДЗ)	10
	3.	Текст «Education in Great Britain and in the USA». СИТ	20
	4.	Lexical and grammatical exercises(ДЗ)	10
	5.	Homework(ДЗ)	20
	6.	Englisch – speaking countries. Report	20
	7.	Great Britain. London. British Holidays and Traditions СИТ	10
	8.	Lexical and grammatical exercises(ДЗ)	14
Итого за 3 семестр часов			124
4 семестр			
Раздел 2	1.	Mathematics as a Science History of Mathematics The Development of Mathematics Personality СИТ	20
		Newspaper articles СИТ	20
	2.	Тест по грамматике(ДЗ)	20
	3.	Lexical and grammatical exercises (ДЗ)	3
Итого за 4 семестр часов			63
Подготовка к экзамену			9
ИТОГО:			196

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Перечень литературы (наименование автор, место и год издания	Отметка о наличии электронной версии	Место размещения электронной версии	Кол-во экземпляров в печатном виде	Кол-во экземпляров на 1 человека
1.	Английский язык	Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Murphy, Raymond, 2014	+	http://sp su.ru/	-	1
2.	Английский язык для студентов – бакалавров 1 курса неязыковых профилей	Д.К.Жосан 2015	+	http://sp su.ru/	-	1

3.	Английский язык: учебное пособие для студентов-бакалавров	Блонарь Е.В. 2014	+	http://sp.su.ru	-	1
4	Тексты для дополнительного чтения по английскому языку	А.А.Якубовская 2014	+	http://sp.su.ru/	-	1
5	Иностранный язык (английский).	Абдразакова Е.Н., Гаркуша Н.А. Тюмень: StepUp.. – Изд-во ТюмГУ 2010	+	https://nashol.com	-	1

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://englex.ru/webinars/>
<https://www.ted.com/#/>
<https://elf-english.ru/2013/08/zhurnaly-na-anglijskom-yazyke/>
<http://www.merriam-webster.com/> – Оксфордские словари on-line.
<http://www.wordsmysn.net/> – Словари для изучающих английский язык
<http://www.student.km.ru/grammary/index.asp?part=12-41k> – Уроки грамматики.
<http://www.babylon.com/index.html> – Доступ к различным словарям, возможность компьютерного перевода, правильное написание и произношение слов.
<http://www.usingenglish.com/> – Тесты по грамматике, аудированию, чтению; фразовые глаголы, неправильные глаголы, идиомы.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

- методические разработки и основная литература в электронном варианте

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплексы по темам дисциплины;
- информационные стенды;
- видеотека;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к практическому занятию:

Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (английский)» необходимо пользоваться англо- русским словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

1.консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

2.самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на экзамен, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 49% от общего объема дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение.

7. Проанализировать свои ошибки.

8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует четко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На практических занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем. Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилю подготовки «Математика».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 2 _____ группа ФТ23ВР62М

семестр 3, 4

Преподаватель, ведущий практические занятия Колесникова В.И.

Кафедра иностранных языков.