

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии и социальной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Директор физико-технического
института, доцент



Д.Н. Калошин

(подпись)

«18»

20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института государственного
управления и социально-гуманитарных
наук



Е.М. Бобкова

(подпись) (Ф.И.О.)

«20»

20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

на 2023/2024 учебный год

Направление

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профили

Энерго-и ресурсосберегающие процессы и оборудование

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **История и философия науки** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки **Техническая экспертиза и сертификация продукции и услуг, Энерго-и ресурсосберегающие процессы и оборудование**

Составитель(-ли) рабочей программы:

Доцент, канд. филос. наук,
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

В.В. Граневский
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социальной коммуникации

« 06 » 09 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой философии и социальной коммуникации

« 06 » 09 2023 г.



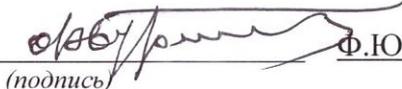
(подпись)
(подпись)

Н.А. Грошовкина

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой машиноведения и технологического оборудования

« 22 » 09 2023 г.



(подпись)

Ф.Ю. Бурменко

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовить магистрантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных социальных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане-Б1.О.02

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам обучения по дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИД-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
		ИД-3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов,

		предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		ИД-2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		ИД-3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		ИД-2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
		ИД-3 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
			В том числе						
			Аудиторных						
			Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			
Очная	1	3/108	36	18	18		72	ЗаО	
	Итого:	3/108	36	18	18		72	ЗаО	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Возникновение науки и ее основные этапы исторической эволюции	40	6	6		28
2	Философия и методология науки	34	4	4		26
3	Особенности развития науки на современном этапе	14	4	4		6
4	Наука как социальный институт	20	4	4		12
	Подготовка и сдача зачета с оценкой					
Итого:		108	18	18		72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции				
1	1	2	Формирование научной рациональности	Таблицы
2		2	Становление классической науки в XVII–XVIII вв.	Таблицы
3		2	Развитие неклассической и постнеклассической науки	Таблицы
Итого по разделу часов:		6		
Философия и методология науки				
4	2	2	Общие проблемы философии науки.	
5		2	Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности (Специфика научного познания, его структура и динамика). Всеобщие и общенаучные методы исследования	
Итого по разделу часов:		4		
Особенности развития науки на современном этапе				
6	3	2	Динамика интегральных и дифференциальных процессов в истории науки.	
7		2	Взаимодействие и интеграция наук: естественные, технические и гуманитарные науки. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.	
Итого по разделу часов:		4		
Наука как социальный институт				
8	4	2	Организационная и коммуникативная структура науки .	Таблицы
9		2	Социальные функции науки. Государственная научная политика и воспроизводство научного потенциала.	Таблицы
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции				
1	1	2	Формирование научной рациональности	Таблицы
2		2	Становление классической науки в XVII–XVIII вв.	Таблицы
3		2	Развитие неклассической и постнеклассической науки	Таблицы
Итого по разделу часов:		6		
Философия и методология науки				
4	2	2	Общие проблемы философии науки.	
5		2	Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности (Специфика научного познания, его структура и динамика). Всеобщие и общенаучные методы исследования	
Итого по разделу часов:		4		
Особенности развития науки на современном этапе				
6	3	2	Динамика интегральных и дифференциальных процессов в истории науки.	
7		2	Взаимодействие и интеграция наук: естественные, технические и гуманитарные науки. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.	
Итого по разделу часов:		4		
Наука как социальный институт				
8	4	2	Организационная и коммуникативная структура науки .	Таблицы
9		2	Социальные функции науки. Государственная научная политика и воспроизводство научного потенциала.	Таблицы
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции			
1	1	История науки	8
	2	Развитие неклассической науки.	10
	3	Развитие постнеклассической науки.	10
Итого по разделу часов:			28
Философия и методология науки			
2	4	Общие проблемы философии науки	6
	5	Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности.	10
	6	Общенаучные методы исследования	10
Итого по разделу часов:			26
Особенности развития науки на современном этапе			
3	7	Общенаучная методология исследования	6
Итого по разделу часов:			6
Наука как социальный институт			
4	8	Естественные, технические и гуманитарные науки: взаимодействие и интеграция.	12
Итого по разделу часов:			12
ИТОГО:			72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются).

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История и философия науки: учебник	Т.П. Матяш, Е.Ю. Положенкова, К.В. Воденко	2016	1	В наличии	http://www.book.ru
2	История и философия науки / Учебное пособие	Н.Ф. Бучило	2017	Библ. 3	-	http://www.book.ru
Дополнительная литература						
1	Философия. Курс лекций	В.П.Петров	2013г	Каф.	PDF	Каф. http://www.book.ru
2	Философия науки.	Пржиленский	2013г	Библ	-	-

Учебное пособие для аспирантов и магистрантов	В.И.		3		
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>50</u> ; % электронных <u>50</u> .					

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека e-librare.
2. Информационные справочные и поисковые системы Rambler, Яндекс, Google.
3. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
4. Библиотека на philosophy.ru <http://philosophy.ru/lib/>
5. Флогистон <http://flogiston.ru/library> (библиотека по психологии)
6. Библиотека My Word.ru <http://psylib.myword.ru/> (библиотека по психологии)
7. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие" <http://psylib.kiev.ua/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий _____

При подготовке к лекциям студенту рекомендуется ознакомиться с содержанием соответствующего раздела (главы) основного учебника. Семинарские занятия являются, с одной стороны, основной формой работы преподавателя со студентами, а с другой - формой контроля самостоятельной работы студентов. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

- следует внимательно прочитать текст (тексты) рекомендованные к текущему семинарскому занятию. Научный язык может показаться сложным, поэтому оставьте время и для второго, и для третьего прочтения;

- выпишите все незнакомые слова, найдите им определения в словарях, энциклопедиях или справочниках. Термины, оставшиеся не понятными, оставьте для обсуждения с преподавателем на семинарском занятии;

- если в домашних заданиях предусмотрено выполнение наблюдения/исследования, сделайте его, ход и результаты запишите. Проанализируйте данные в соответствии с текстом;

- прочтите вопросы/задания для работы аудитории. Подготовьтесь к выступлению по этим вопросам;

- прочтите задания для письменной работы. Подумайте, какие дополнительные данные/информация нужны Вам для качественного ответа на эти вопросы. Найдите необходимую информацию.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов и реферативных работ;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций;

- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук совместно с мультимедийным проектором; справочно-поисковые системы; учебные аудитории (лекционные и для практических занятий), оснащенные

презентационной техникой и оборудованием для воспроизведения учебных видеоматериалов.

Для самостоятельной работы: кабинет самостоятельной работы, кабинет информационных технологий, библиотека, читальный зал и электронный читальный зал.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Дисциплина изучается в первом семестре. Структура дисциплины включает 4 раздела. По каждому разделу проводится обсуждение материала.

Самостоятельная работа контролируется во время дежурства преподавателя и самостоятельно в свободное внеаудиторное время.

Студенты обязательно пишут реферат по дисциплине «История и философия науки».

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет с оценкой. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал. Зачет проводится в форме устного собеседования. Минимальное количество баллов — 3; максимальное — 5.

Фонд оценочных средств по дисциплине является приложением к рабочей программе.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного материала, обязательное выполнение рефератов, устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий.

Технологическая карта дисциплиныГруппа **ФТ23ДР68ЭК**.

Курс 1, семестр 1 (очная форма обучения).

Преподаватель – лектор и ведущий практические занятия для студентов очной формы обучения – к.ф.н., доцент В. В. Граневский

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц / кредитов	
История и философия науки	магистратура	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Доклад на тему «Философия и методология науки»			25	50
Рубежный контроль	РК		25	50
Доклад на тему «Наука как социальный институт»			25	50
Рубежная аттестация	РА		25	50
ИТОГО			50	100

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление(специальность) _____
(код и наименование направления(специальности))

Дисциплина (модуль) _____
(код и наименование дисциплины)

Профиль подготовки (специализация) _____
(в соответствии с Учебным планом)

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____

изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

20__ г.
(должность, подразделение)

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____