

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО
И.о. декана АТФ
(подпись) (Ф.И.О.) Димогло А.В.
«26» 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. декана АТФ
(подпись) (Ф.И.О.) Димогло А.В.
«26» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.О.03 «ФИЛОСОФИЯ»

на 2024/2025 учебный год

Направление
35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль
Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «**Философия**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **35.03.06 «АГРОИНЖЕНЕРИЯ»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «**Электрооборудование и электротехнологии**».

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры философии  Молодец К.В.
(должность, учебное звание, степень) (подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
«12» 09 2024. протокол № 1
дата номер протокола)

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«12» 09 2024 г.  канд. филос. наук, доцент Грошовкина Н.А.
(подпись)

зав. выпускающей кафедрой ТСиЭ в АПК
«12» сентября 2024 г.

 доцент Димогло А.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- исследовать многообразие философских направлений и подходов, выявить их значимость и взаимосвязь. Анализировать вопросы о том, как различные культурные контексты влияют на формирование философских систем;
- анализировать ключевые этапы в истории философии, понять, как философская мысль эволюционировала и адаптировалась к изменениям в обществе и науке. Исследовать влияние великих мыслителей на развитие философии;
- изучать сущность бытия, основные категории и принципы, определяющие структуру реальности. Рассмотреть разные онтологические модели и их применение в современных философских дискуссиях;
- изучить природу познания и источники знания, проанализировать теории истины и аксиоматической системы. Рассмотреть проблемы скептицизма и обоснования знания;
- анализировать социальные структуры, их влияние на философские концепции. Исследовать взаимосвязь между философией и политикой, этикой и социальной справедливостью;
- изучать понятие личности, сознания и самосознания. Рассмотреть философские вопросы, касающиеся свободы воли, ответственности и смысла человеческой жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.03 Философия** относится к Блоку 1.Дисциплины (модули) обязательная часть учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия профиль Электрооборудование и электротехнологии Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1} - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИД _{УК-1.2} - Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИД _{УК-1.3} - Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5.1} - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД _{УК-5.2} - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД _{УК-5.3} - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
------------------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
4	3/108	54	36	18	-	54	Зачёт с оценкой
Итого:	3/108	54	36	18	-	54	Зачёт с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1. Многомерность феномена философии.	8	4	4	-	10
2	Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.	16	10	6	-	16
3	Раздел 3. Онтология.	8	6	2	-	10
4	Раздел 4. Гносеология.	8	6	2	-	6
5	Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.	6	6	2	-	6
6	Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	6	4	2	-	6
ИТОГО:		108	36	18		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Многомерность феномена философии				
1	1	2	Философия как многогранная дисциплина: традиции и инновации.	Учебное пособие
2		2	Влияние культурных контекстов на развитие философских систем.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.				
1	2	2	Античная философия.	Учебное пособие
2		2	Философия Средневековья и Возрождения.	Учебное пособие
3		2	Философия Нового времени.	Учебное пособие
4		2	Немецкая классическая философия.	Учебное пособие
5		2	Западноевропейские философские течения 19-20вв.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		10		
Раздел 3. Онтология.				
6	3	2	Проблема существования: от древнегреческих корней к современным дискуссиям.	Учебное пособие
7		2	Онтологический статус абстрактных объектов: теоретические подходы и споры.	Учебное пособие
8		2	Многослойная структура реальности: соотношение физического и метафизического.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Раздел 4. Гносеология.				
9	4	2	4.1. Знание и сомнение: история гносеологических истоков.	Учебное пособие
10		2	Эмпиризм и рационализм: противостояние двух подходов к познанию.	Учебное пособие
11		2	Проблема интерсубъективности знаний: диалог между индивидуальным опытом и коллективной реальностью.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.				
12	5	2	Социальные структуры и их философское значение	Учебное пособие
13		2	Этика и мораль в общественном контексте	Учебное пособие
14		2	Культурные нарративы и идентичность	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		

Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.				
15	6	2	Человек как предмет философского анализа	Учебное пособие
16		2	Экзистенциальные аспекты человеческого бытия	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
ИТОГО		36 ч.		

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Многомерность феномена философии				
1	1	2	Предмет и значение философии.	Учебное пособие
2		2	Специфика философии как науки о способах и формах познания и духовного освоения мира в рамках специализации.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.				
3	2	2	Философия Древней Греции и Рима.	Учебное пособие
4		2	Философия эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения.	Учебное пособие
5		2	Европейская философия 17-18вв.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Раздел 3. Онтология.				
6	3	2	Бытие как философская категория. Философское учение о материи.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Раздел 4. Гносеология.				
7	4	2	Основные проблемы теории познания.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.				
8	5	2	Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
1	Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.			
	6	2	Проблема человека в философии.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		18 ч.		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Многомерность феномена философии.			
<i>Раздел 1</i>	1.	Тема :Социальный статус философии в современном мире. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	10
Итого по разделу часов			10
Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.			
<i>Раздел 2</i>	1.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	4
	2.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	6
	3.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	6
Итого по разделу часов			16
Раздел 3. Онтология.			
<i>Раздел 3.</i>	1.	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	10
Итого по разделу часов			10
Раздел 4. Гносеология.			
<i>Раздел 4.</i>	1.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	6
Итого по разделу часов			6
Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.			
<i>Раздел 5.</i>	1.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	2
	2.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	2
	3.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.			
<i>Раздел 6.</i>	1.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	6
Итого по разделу часов			6
ИТОГО			54

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ– самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) -не предусмотрена

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ФИЛОСОФИИ

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место Размещения электронной версии
Основная литература:						
1	Философия с иллюстрациями. Учебник. — М.: РГ-Пресс.	Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А.	2020		+	https://litgid.com/read/filosofiya_uchebnik1/page-8.php
2	Основы философии. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт.	Бранская Е. В., Панфилова М. И.	2019		+	https://ru.scribd.com/document/519878485/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B-%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8-%D0%91%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%95-%D0%92
3	Философия. — М.: Проспект.	Миронов В. В.	2019		+	https://philos.msu.ru/sites/default/files/lib/2004.%20%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F.pdf
Дополнительная литература:						
4	Философия:	Зеленков А.И.	2022		+	https://kgn.bstu.by/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B8%D1%85-%D1%83%D1%87%D0%B

						5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%B4-%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9-%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D1%91%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D0%90.%D0%A1.pdf
5	Основы философии: Учеб.-М. Академия	Горелов А.А.	2014		+	https://ru.scribd.com/document/465070516/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B-%D1%84%D0%B8%D0%B%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8-%D0%A1%D0%9F%D0%9E-%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%90-%D0%90-2014-320%D1%81-pdf
6	Философия науки	Лекторский В.А.	2014		+	https://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/ps/ps19.pdf
7	Философия	Кудрин С.А.	2018		+	http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180909.pdf
Итого по дисциплине: % печатных изданий ;100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.
www.znaniyum.comwww.gumer.info
 Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
 Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
 Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
 Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
 Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
 Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
 Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
 Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Философия: учебное пособие Граневский В.В., Грошовкина Н.А, Пейкова Е.И., Орлова Г.И., Молодец К.В., Димитрюк А.И.: Тирасполь, 2024 г.-260 с.
2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.
3. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В.Ташук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

4. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации . Сост.Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.

5. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост.Орлова Г.В._ Тирасполь, 2013.- 29с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд АТФ, ресурсный центр факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Философия» читается в одном семестре. Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2

Семестр 4

Группа АТ23ДР62АЖ1 (208 гр.)

Преподаватель – лектор Молодец Кристина Викторовна

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Молодец Кристина Викторовна

Балльно-рейтинговая система не введена.