

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.О.03 «ФИЛОСОФИЯ»

на 2024/2025 учебный год

Специальность
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Специализация
«Патология и терапия болезней животных»

Квалификация (степень)
ветеринарный врач

Форма обучения
Заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации **«Патология и терапия болезней животных»**.

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры философии _____ Молодец К.В.

(должность, учебное звание, степень)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

«12» 09 2024. протокол № 1

дата

номер протокола)

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«12» 09 2024 г.

(подпись)

_____ канд. филос. наук, доцент Грошовкина Н.А.

И.о. зав. выпускающей кафедрой ВМ

«12» сентября 2024 г.

_____ Сузанский А.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- исследовать многообразие философских направлений и подходов, выявить их значимость и взаимосвязь. Анализировать вопросы о том, как различные культурные контексты влияют на формирование философских систем;
- анализировать ключевые этапы в истории философии, понять, как философская мысль эволюционировала и адаптировалась к изменениям в обществе и науке. Исследовать влияние великих мыслителей на развитие философии;
- изучать сущность бытия, основные категории и принципы, определяющие структуру реальности. Рассмотреть разные онтологические модели и их применение в современных философских дискуссиях;
- изучить природу познания и источники знания, проанализировать теории истины и аксиоматической системы. Рассмотреть проблемы скептицизма и обоснования знания;
- анализировать социальные структуры, их влияние на философские концепции. Исследовать взаимосвязь между философией и политикой, этикой и социальной справедливостью;
- изучать понятие личности, сознания и самосознания. Рассмотреть философские вопросы, касающиеся свободы воли, ответственности и смысла человеческой жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 «Философия» относится к Блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки по специальности 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» по специализации «Патология и терапия болезней животных».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД УК-1.2 - уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений. ИД УК-1.3 – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием

		адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД УК-5.3 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД УК-5.4 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД УК-5.5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД УК-5.6 – Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД УК-5.7 – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
4	3/108	10	6	4	-	94	Зачёт с оценкой
Итого:	3/108	10	6	4	-	94	Зачёт с оценкой (4 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1. Многомерность феномена философии.	2	2	-	-	18
2	Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.	2	2	-	-	20
3	Раздел 3. Онтология.	2	-	2	-	14
4	Раздел 4. Гносеология.	-	-	-	-	14
5	Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.	2	-	2	-	14
6	Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	2	2	-	-	14
ИТОГО:		108	6	4		94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Многомерность феномена философии				
1	1	2	Философия как многогранная дисциплина: традиции и инновации.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.				
2	2	2	Античная философия.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.				
3	6	2	Человек как предмет философского анализа	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		6 ч.		

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
Раздел 3. Онтология.				
1	3	2	Бытие как философская категория. Философское учение о материи.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.				
2	5	2	Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		4 ч.		

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Многомерность феномена философии.			
<i>Раздел 1</i>	1.	Тема :Социальный статус философии в современном мире. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	18
Итого по разделу часов			18
Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.			
<i>Раздел 2</i>	1.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	4
	2.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	8
	3.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	8
Итого по разделу часов			20
Раздел 3. Онтология.			
<i>Раздел 3.</i>	1.	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	14
Итого по разделу часов			14
Раздел 4. Гносеология.			
<i>Раздел 4.</i>	1.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	14
Итого по разделу часов			14
Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.			
<i>Раздел 5.</i>	1.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	4
	2.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	4
	3.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	6
Итого по разделу часов			14
Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.			
<i>Раздел 6.</i>	1.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	14
Итого по разделу часов			14
ИТОГО			94 ч.

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ– самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) -не предусмотрена

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ФИЛОСОФИИ

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место Размещения электронной версии
Основная литература:						
1	Философия с иллюстрациями. Учебник. — М.: РГ-Пресс.	Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А.	2020		+	https://litgid.com/read/filosofiya_uchebnik1/page-8.php
2	Основы философии. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт.	Бранская Е. В., Панфилова М. И.	2019		+	https://ru.scribd.com/document/519878485/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B-%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8-%D0%91%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%95-%D0%92
3	Философия. — М.: Проспект.	Миронов В. В.	2019		+	https://philos.msu.ru/sites/default/files/lib/2004.%20%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F.pdf
Дополнительная литература:						
4	Философия:	Зеленков А.И.	2022		+	https://kgn.bstu.by/wp-content/uploads/2023/09/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B8%D1%85-%D1%83%D1%87%D0%B

						5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%B4-%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9-%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D1%91%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D0%90.%D0%A1.pdf
5	Основы философии: Учеб.-М. Академия	Горелов А.А.	2014		+	https://ru.scribd.com/document/465070516/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B-%D1%84%D0%B8%D0%B%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8-%D0%A1%D0%9F%D0%9E-%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%90-%D0%90-2014-320%D1%81-pdf
6	Философия науки	Лекторский В.А.	2014		+	https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/ps/ps19.pdf
7	Философия	Кудрин С.А.	2018		+	http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180909.pdf
Итого по дисциплине: % печатных изданий ;100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.
www.znaniium.comwww.gumer.info
Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Философия: учебное пособие Граневский В.В., Грошовкина Н.А, Пейкова Е.И., Орлова Г.И., Молодец К.В., Димитрюк А.И.: Тирасполь, 2024 г..-260 с.
- 2.Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.
3. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В.Ташук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

4. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации . Сост.Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.

5. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост.Орлова Г.В._ Тирасполь, 2013.- 29с.

7.Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд АТФ, ресурсный центр факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Философия» читается в 4 семестре. Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала в 4 семестре проводится модуль и коллоквиум.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2

Семестр 4

Группа АТ23ВР65ВЕ

Преподаватель – лектор Молодец Кристина Викторовна

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Молодец Кристина Викторовна

Балльно-рейтинговая система не введена.