

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

Утверждаю
Заведующий кафедрой-
разработчиком
проф. Е.М. Бобкова
Протокол №1 от «03» 09 2024г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.0.15 «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ ГОРОДА»

Направление подготовки:
5.39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Профиль
Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

ГОД НАБОРА: 2023

Разработал: ст. преп.

 К.В. Молодец

«3» 09 2024г.

г. Тирасполь – 2024г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Социальная структура и стратификация города» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1 опк-2Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2 опк-2Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3 опк-2Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Выявление и решение социально- значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1 ОПК-4Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2 ОПК-4Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3 ОПК-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

2. Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы магистра, предполагающий собой публичное выступление с предоставлением результатов по определенной теме исследования	Список тем докладов
2	Кейс-задача	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном или устном виде имеющихся теоретических и фактических знаний, базовых понятий по истории становления и особенностях развития социологических школ и направлений	Комплект разноуровневых задач и заданий по темам
3	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины	Вопросы к экзамену Итоговый тест

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текстуальная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Город как социокультурное явление.	ОПК-2	Доклад
2	Раздел 2. Территориально-поселенческие аспекты изучения города.	ОПК-2	Реферат Доклад
3	Раздел 3. Социально-демографические и культурно-этнические аспекты изучения города.	ОПК-2	Доклад
4	Раздел 4. Социальные взаимодействия в городском пространстве.	ОПК-4	Кейс-задача
5	Раздел 5. Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства.	ОПК-4	Кейс-задача

Промежуточная аттестация	ОПК-2 ОПК-4	Тестовые задания Вопросы к экзамену
---------------------------------	----------------	--

Примерная тематика докладов по дисциплине «Социальная структура и стратификация города»

1. Влияние миграции на социальную структуру городов: анализ современных тенденций.
2. Социальные слои и их взаимодействие: роль культуры и образования.
3. Городская бедность: условия жизни и стратегии выживания.
4. Гендерные аспекты стратификации: как пол влияет на социальный статус.
5. Этнические группы и их место в городской структуре: от интеграции к сегрегации.
6. Возрастная стратификация: вызовы и возможности для старшего поколения в городской среде.
7. Классовая мобильность в современных мегаполисах: реальность и мифы.
8. Социальные сети и их влияние на городскую стратификацию: новые формы взаимодействия.
9. Экономические факторы как движущая сила социальной стратификации.
10. Устойчивое развитие городов: как экология влияет на социальную структуру.
11. Жилищные практики и их роль в формировании социальной иерархии.
12. Городские пространства и их влияние на социальное взаимодействие.
13. Политическая структура городов: власть, участие и социальные движения.
14. Технологические изменения и их воздействие на структуру занятости в городе.
15. Психология городской жизни: как среда формирует восприятие статуса и идентичности.
16. Роль музеев и культурных центров.
17. Устойчивое развитие городских пространств: проблемы и перспективы.

Критерии оценки докладов

Оценка «5» (отлично)	Полное раскрытие темы, доклад/презентация логично построены, материал соответствует заявленной цели. Презентация (слайды) наглядная, структурированная, без перегрузки текстом. Используются дополнительные материалы (фото, графики, видео и пр.), уместные и качественные.
Оценка «4» (хорошо)	Тема раскрыта в целом, но есть небольшие недочёты в структуре или содержании. Презентация информативна, но может быть немного перегружена или недостаточно оформлена. Дополнительные материалы есть, но могут быть слабее по качеству или использованы ограниченно.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Тема раскрыта частично, отсутствуют важные аспекты или много поверхностной информации. Презентация недоработана: мало иллюстраций, трудночитаемый текст, хаотичная структура. Нет или мало дополнительных материалов, визуальный ряд слабый.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Тема почти не раскрыта, доклад поверхностный или не соответствует заявленной теме. Презентация отсутствует или крайне слабая, не помогает восприятию информации. Нет дополнительных материалов, примеры и иллюстрации отсутствуют или нерелевантны.

Комплект кейс-задач по темам дисциплины «Социальная структура и стратификация города»

Кейс-задача 1: сделать анализ социального расслоения в крупных мегаполисах. Студентам предлагается изучить данные о доходах различных групп населения и выявить факторы, влияющие на это расслоение. Необходимо провести сравнение двух районов — одного с высоким уровнем жизни и другого с низким.

Кейс-задача 2: на примере конкретного города студентам необходимо исследовать влияние миграционных процессов на социальную структуру, включая вопросы интеграции мигрантов и формирования мультикультурного общества.

Кейс-задача 3: рассмотреть проблемы доступа к образовательным и медицинским услугам в зависимости от социального статуса. Сделать анализ различия в качестве и доступности данных услуг между разными социальными группами, что позволяет выявить проблемы социальной справедливости.

Кейс-задача 4: Культурное наследие: роль традиций и инноваций в городской культуре. В условиях глобализации и стремительного развития технологий перед городами стоит задача сохранить их уникальное культурное наследие, сохраняя при этом динамичное развитие. Примером может служить город, где местные традиции, такие как народные праздники, ремесленничество и кухня, интегрируются с современными методами: цифровизация музеев, создание культурных пространств и фестивалей. Как могут городские власти разработать стратегию, которая бы способствовала гармоничному сосуществованию традиций и инноваций? Какие примеры успешных инициатив могут служить образцом для подражания?

Кейс-задача 5: Социальные сети и их роль в городских взаимодействиях. Социальные сети стали неотъемлемой частью городской жизни, оказывая влияние на взаимодействия между жителями, бизнесом и властями. Рассмотрим ситуацию, когда городская администрация инициировала платформу для участия граждан в принятии решений. Как это повлияло на уровень вовлеченности граждан и доверие к властям? Какие возможности и риски возникают в процессе использования социальных сетей для создания диалога между горожанами? Как эффективно управлять информацией, которая циркулирует в этих сетях?

Критерии оценки заданий по решению практических задач

Оценка «5» (отлично)	Продemonстрировано глубокое понимание проблемы, её причин и последствий. Практическая задача решена полностью, предложено реалистичное и социально обоснованное решение.
Оценка «4» (хорошо)	Обоснование достаточно убедительное, но может быть неполным. Проблема в целом понята, предложено целесообразное решение, но есть недочёты в деталях.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Проблема раскрыта частично, решение поверхностное, формальное или малореалистичное. Пропущены ключевые аспекты социальной ситуации (не учтены риски и последствия). Отсутствует чёткое обоснование предложенного подхода.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Проблема не понята или искажена, решение не соответствует сути задачи. Предложенный подход необоснован, непрактичен или противоречит нормам и ценностям.

Вопросы к экзамену

1. Каковы основные характеристики города как социокультурного явления?
2. Каковы основные проблемы, связанные с жильем в городах?
3. Каковы основные факторы, способствующие социальной мобильности в городе?
4. Каковы основные аспекты социальной политики в городах?
5. Каковы последствия изменения климата для городского населения?
6. Каковы основные функции города в современном обществе?
7. Каковы основные теории городского развития?
8. Каковы основные элементы социальной структуры городского населения?
9. Каковы основные проблемы, с которыми сталкиваются современные города?
10. Каковы механизмы участия граждан в городском управлении?
11. Как миграция влияет на социальную структуру города?
12. Каковы основные аспекты культурной политики в городах?
13. Каковы последствия урбанизации для социальной структуры населения?
14. Каковы особенности взаимодействия между государственными и частными структурами в городском управлении?
15. Каковы основные тенденции в изменении этнического состава городского населения?
16. Каковы основные формы социальных взаимодействий в городском пространстве?
17. Как городская среда влияет на социальные связи между жителями?
18. Каковы механизмы формирования общественного мнения в городском пространстве?
19. Каковы основные факторы, влияющие на качество жизни в городах?
20. Каковы последствия неравенства в доступе к ресурсам в городском пространстве?
21. Каковы особенности формирования городской идентичности?
22. Каковы основные тенденции в развитии городской инфраструктуры?
23. Как культурно-этническое разнообразие влияет на социальные взаимодействия в городе?
24. Каковы основные типы городских территорий?
25. Как социальная структура влияет на развитие городского пространства?
26. Каковы особенности взаимодействия различных социальных групп в городе?
27. Каковы последствия социальной изоляции в городских условиях?
28. Каковы факторы, способствующие развитию городской культуры?
29. Каковы перспективы устойчивого развития городов в условиях глобализации?
30. Каковы основные методы исследования городских социокультурных явлений?
31. Как территориальная структура города влияет на его развитие?
32. Каковы основные проблемы, связанные с территориальным развитием городов?
33. Как городская культура отличается от сельской?
34. Каковы роли общественных организаций в развитии городского пространства?
35. Каковы основные факторы определяют размещение жилых и коммерческих зон в городе?
36. Каковы последствия миграции для городской культуры?
37. Каковы основные аспекты социальной интеграции в многонациональных городах?
38. Каковы последствия изменения климата для городской инфраструктуры?
39. Каковы перспективы развития городов в условиях цифровизации?
40. Каковы основные функции городской инфраструктуры?

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценку **«отлично»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса или допускающий незначительные нарушения этих

требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теории. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы билета не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения социологической теории.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного и научного материала курса.

Вопросы к тестированию

- 1. Какие факторы влияли на формирование исторических корней урбанистики?**
 1. Климатические
 2. Все вышеперечисленные
 3. Социальные
 4. Политические
- 2. Какой из следующих факторов не является частью городской идентичности?**
 1. Архитектура
 2. История
 3. Экономические
 4. Природные ресурсы
- 3. Какой архитектурный стиль ассоциируется с модернизмом?**
 1. Ар-деко
 2. Ренессанс
 3. Хай-тек является архитектурным стилем
 4. Барокко
- 4. Какой из следующих символов не является культурным символом города?**
 1. Памятники
 2. Музеи
 3. Культовые здания
 4. Торговые центры в городах
- 5. Что является одним из основных элементов городской инфраструктуры?**
 1. Транспорт
 2. Все вышеперечисленные
 3. Торговля
 4. Здравоохранение
 5. Образование
- 6. Какой термин описывает процесс увеличения городского населения?**
 1. Гармония
 2. Курорт
 3. Модерн
 4. Урбанизация
- 7. Какой фактор влияет на возрастную структуру населения города?**
 1. Смертность
 2. Миграция

3. Рождаемость
4. Все вышеперечисленные
8. **Какой из следующих процессов может повлиять на этническое разнообразие города?**
 1. Все вышеперечисленные
 2. Ассимиляция
 3. Иммиграция
 4. Эмиграция
9. **Какую роль играет социализация в социальной стратификации города?**
 1. Создание рабочих мест
 2. Формирование классовой структуры общества
 3. Устранение преступности
 4. Решение экономических проблем
10. **Какой из факторов наиболее влияет на молодежь в формировании культурной идентичности города?**
 1. Все вышеперечисленные
 2. Друзья
 3. Образование
 4. Занятость
11. **Социальные сети значительно изменили взаимодействие между различными группами населения. Какой из следующих факторов является наиболее важным для интеграции этих групп через социальные сети?**
 1. Уровень доступа групп населения к интернету
 2. Количество пользователей
 3. Количество страниц, посвящённых культуре
 4. Общее количество лайков на постах
12. **Какой из следующих аспектов жилья преимущественно влияет на доступность для населения в современных городах?**
 1. Эстетическое оформление
 2. Наличие парков
 3. Финансовая доступность аренды
 4. Этажность зданий
13. **Как демографические изменения в городе могут влиять на структуру существующего жилья?**
 1. Увеличение цен на недвижимость
 2. Появление районов
 3. Устаревание жилья
 4. Ремонт старых зданий
14. **Какое из следующих понятий наиболее точно отражает значение культурного наследия в городской культуре?**
 1. Долговечность традиций в городской культуре
 2. Разнообразие музыкальных стилей
 3. Влияние на локальную экономику
 4. Обновление культурных практик
15. **Как инновации могут способствовать сохранению культурного наследия в городах?**
 1. Заменяют традиционные формы
 2. Создают новые формы искусства и взаимодействия
 3. Увеличивают расстояние поколений
 4. Способствуют утрате языков
16. **Что такое общественный транспорт?**
 1. Система транспортных средств для перевозки грузов.

2. Система транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров по установленным маршрутам.
 3. Личный транспорт, используемый для перемещения по городу.
 4. Только такси и частные автомобили.
- 17. Какое из следующих утверждений о роли общественного транспорта в городской инфраструктуре является верным?**
1. Общественный транспорт не влияет на экономическое развитие.
 2. Общественный транспорт способствует снижению загруженности дорог и загрязнения воздуха.
 3. Общественный транспорт используется только для туристов.
 4. Общественный транспорт не имеет значения для мобильности населения.
- 18. Какое влияние общественный транспорт оказывает на социальные связи в городах?**
1. Увеличивает изоляцию людей.
 2. Способствует формированию сообществ и укреплению социальных связей.
 3. Уменьшает количество культурных мероприятий.
 4. Не влияет на социальные связи.
- 19. Какое из следующих направлений не упоминается как способ улучшения транспортной инфраструктуры в Приднестровье?**
1. Создание велоинфраструктуры.
 2. Беспилотный транспорт.
 3. Увеличение числа личных автомобилей.
 4. Планирование.
- 20. Какое понятие ввел Рэй Олденбург в своей теории «Третьего места»?**
1. Общественные мероприятия
 2. Третьи места, общественные пространства для взаимодействия людей
 3. Социальный капитал
 4. Публичное пространство

Ключ к тесту по дисциплине «Социальной структуре и стратификации города»

№ вопроса	№ ответа	Содержание ответа
1	2	Все вышеперечисленные
2	4	Природные ресурсы
3	3	Хай-тек является архитектурным стилем
4	4	Торговые центры
5	2	Все вышеперечисленные
6	4	Урбанизация
7	4	Все вышеперечисленные
8	1	Все вышеперечисленные
9	2	Формирование классовой структуры
10	1	Все вышеперечисленные

№ вопроса	№ ответа	Содержание ответа
11	1	Уровень доступа групп населения к интернету
12	3	Финансовая доступность аренды
13	1	Увеличение цен на недвижимость
14	1	Долговечность традиций
15	2	Создают новые формы искусства и взаимодействия
16	2	Система транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров по установленным маршрутам.
17	2	Общественный транспорт способствует снижению загруженности дорог и загрязнения воздуха.
18	2	Способствует формированию сообществ и укреплению социальных связей.
19	3	Увеличение числа личных автомобилей.
20	2	Третьи места, общественные пространства для взаимодействия.

Критерии оценки тестов

Оценка «5» (отлично)	85-100% верных ответов
Оценка «4» (хорошо)	70-84% верных ответов
Оценка «3» (удовлетворительно)	55-69% верных ответов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	1-54% верных ответов