

**Государственное образовательное учреждение
«приднестровский государственный университет им. Т.г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
Социально-гуманитарных наук**

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
директор ИГУиСГН

Е.М. Бобкова
«» 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.15 Социальная структура и стратификация города

на 2024/2025 учебный год

Направление

5.39.03.01 «Социология»

Профиль

Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

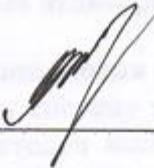
заочная

ГОД НАБОРА: 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.15 «Социальная структура и стратификация города» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 5.39.03.01 Социология, профиль Социальная урбанистика: управление региональным развитием основной профессиональной образовательной программы (учебного плана).

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель _____  К.В. Молодец

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

« 3 » сентября 2024г. протокол № 4

Зав выпускающей кафедрой

« 3 » сентября 2024г. _____  Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная структура и стратификация города» являются:

- подробное ознакомление студентов с теоретико-методологическим инструментарием, применяемым в современных социологических исследованиях;
- формирование целостной системы знаний о социальной структуре и социальной стратификации общества;
- выработать умение использовать социологические способы исследования применительно к проблематике курса.

Задачами освоения дисциплины «Социальная структура и стратификация города» являются:

- раскрыть историю изучения социальной структуры и социальной стратификации, особенности методического инструментария в данной области социологического знания;
- представить основные подходы к анализу социальной структуры и социальной стратификации;
- привить навыки анализа социальной структуры и социальной стратификации, в том числе – применительно к региональной проблематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Дисциплина (модуль) обязательной части (Б1.О.05)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1 опк-2Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2 опк-2Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3 опк-2Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1 ОПК-4Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2 ОПК-4Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и

		результатов конкретных социологических исследований ИД-ЗОПК-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часах	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
3	2 з.е./72 ч.	8	4	4	-	64	
4	2 з.е./72 ч.	8	4	4	-	55	Экзамен
Итого	4з.е./144 ч.	16	8	8	-	119	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1. Город как социокультурное явление.	22	2	-	-	20
2	Раздел 2. Территориально-поселенческие аспекты изучения города.	22	-	2	-	20
3	Раздел 3. Социально-демографические и культурно-этнические аспекты изучения города.	28	2	2	-	24
4	Раздел 4. Социальные взаимодействия в городском пространстве.	28	2	2	-	20
5	Раздел 5. Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства.	-	2	2	-	35
6		135				
7	Экзамен Экзамен	9				
Итого		144	8	8		119

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

Лекции № п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Город как социокультурное явление.				

1	1	2	Исторические корни урбанистики	КЛ
Итого по разделу часов		2ч.		
Раздел 3. Социально- демографические и культурно-этнические аспекты изучения города.				
2	3	2	Введение в социально-демографические исследования городов: теоретические основы и практики.	КЛ
Итого по разделу часов		2 ч.		
Итого по семестру		4 ч.		
Раздел 4. Социальные взаимодействия в городском пространстве.				
3	4	2	Влияние общественного транспорта на социальные связи в городах.	КЛ
Итого по разделу часов		2ч.		
Раздел 5. Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства.				
4	5	2	Миграция и её воздействие на городскую социальную структуру. Социальная стратификация в современных городах	КЛ
Итого по разделу часов		2ч.		
Итого по семестру		2 ч.		
ИТОГО		8 ч.		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Территориально-поселенческие аспекты изучения города.				
1		2	Влияние географических факторов на формирование поселений: реки, горы и климат как определяющие элементы.	КЗ
Итого по разделу часов		2 ч.		
Раздел 3. Социально- демографические и культурно-этнические аспекты изучения города.				
2	3	2	Женщина в городской среде: гендерные аспекты социально-демографических исследований.	КЗ
Итого по разделу часов		2 ч.		
Итого по семестру		4 ч.		
Раздел 4. Социальные взаимодействия в городском пространстве.				
3	4	2	Гендерные аспекты общения в городском пространстве.	КЗ
Итого по разделу часов		2 ч.		
Раздел 5. Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства.				

4	5	2	Социальная сегрегация: причины и следствия для городского пространства	КЗ
Итого по разделу часов		2 ч.		
Итого по семестру		4 ч.		
ИТОГО		8 ч.		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Город как социокультурное явление.			
Раздел 1	1	Роль музеев и культурных центров. - доклад	4
	2	Устойчивое развитие и экология города. - презентация	6
	3	Город как носитель памяти и истории. - доклад	4
	4	Градостроительство и эстетические аспекты. - презентация	6
Итого по разделу часов			20
Раздел 2. Территориально-поселенческие аспекты изучения города.			
Раздел 2	1	Устойчивое развитие городских пространств: проблемы и перспективы. - доклад.	4
	2	Генерация общественного сервиса в рамках территориальных сообществ. - доклад	6
	3	Эволюция городской инфраструктуры и ее социальные последствия. - реферат	4
	4	Миграция как фактор территориального изменения в городах. - доклад	6
Итого по разделу часов			20
Раздел 3. Социально- демографические и культурно-этнические аспекты изучения города.			
Раздел 3	1	Культурное наследие: роль традиций и инноваций в городской культуре. - кейс-задача	6
	2	Глобализация и её влияние на местные культурные практики. - кейс-задача	6
	3	Участие граждан в городском управлении: формирование активного гражданского общества. - кейс-задача	6
	4	Город и экология: взаимодействие демографических изменений и экологической устойчивости. - кейс-задача	6
Итого по разделу часов			24

Раздел 4. Социальные взаимодействия в городском пространстве.			
Раздел 3	1	Социальные сети и их роль в городских взаимодействиях. - кейс-задача	4
	2	Городское пространство как среда для развития местных сообществ. - кейс-задача	6
	3	Влияние цифровых технологий на городские социальные связи. - кейс-задача	4
	4	Разнообразие культур и его влияние на социальную динамику. - кейс-задача	6
Итого по разделу часов			20
Раздел 5. Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства.			
Раздел 3	1	Влияние миграционных процессов на городскую динамику: анализ потока населения и его последствия для инфраструктуры. - кейс-задача	6
	2	Социальное расслоение и его отражение в архитектуре города: как различия в доходах формируют облик городской среды. - кейс-задача	6
	3	Роль общественного транспорта в интеграции различных социальных групп: создание доступного и инклюзивного городского пространства. - кейс-задача	11
	4	Устойчивое развитие городов: экологические инициативы как основа социальной интеграции. - кейс-задача	12
Итого по разделу часов			35
ИТОГО			119

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) –отсутствуют

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Социальная стратификация и социальная мобильность	Векленко П. В.	2022	-	+	moodle.spsu.ru

2	Методология и методика исследования социально-стратификационной структуры	Салганова, Е.И.	2022			moodle.spsu.ru
3	Социология : учебник для академического бакалавриата /. — 2-е изд., испр. и доп.	под общ. ред. А. С. Тургаева	М., 2018.		+	Кафедра СиСТ
4	Социология города	Киселев, И. Ю.	2012		+	moodle.spsu.ru
Дополнительная литература						
5	Социология : учеб. для академического бакалавриата : в 2 т. – Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения.)	С. А. Кравченко	М., 2014		+	Кафедра СиСТ
6	Основы социологии: учебное пособие	Мкртчян Е.Р.;	Волгоград, 2017		+	Кафедра СиСТ
Итого по дисциплине: % печатных изданий _____ : % электронных _____						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru/>
4. Официальный портал Института социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru/>
5. Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий №227

46 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware), VLC mediaplayer (freesoftware); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами авторефератов.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группы ИГ23ВР62СЦ, семестр 3,4

Преподаватель – лектор: Молодец К.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Молодец К.В.

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.