

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

Утверждаю
Заведующий кафедрой-
разработчиком
 проф. Е.М. Бобкова
Протокол №1 от «03» 09 2024г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.14 СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА

Направление подготовки (специальность)

5.39.03.01 «СОЦИОЛОГИЯ»

Профиль подготовки

Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация(степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

ГОД НАБОРА -2023

Разработал: ст. преп.

 К.В. Молодец

«3» 09 2024г.

Тирасполь 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Социология города» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3ОПК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

2. Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, предполагающий собой публичное выступление с предоставлением результатов по определенной теме исследования	Список тем докладов
2	Презентация	Представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных по выбранной тематике	Список тематик презентаций

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
3	Кейс-задача	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном или устном виде имеющихся теоретических и фактических знаний, базовых понятий по истории становления и особенностях развития социологических школ и направлений	Комплект разноуровневых задач и заданий по темам
4	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде теста	Итоговый тест вопросы к экзамену

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. История становления и развития социологии города.	УК-1 ОПК-2	Доклад
2	Раздел 2. Городская социология в работах зарубежных социологов классического периода.	УК-1 ОПК-2	Презентация
3	Раздел 3. Концепции социологии города современного периода.	УК-1 ОПК-2	Кейс-задачи
4	Раздел 4. (Пост)современный город и городские исследования.	УК-1 ОПК-2	Кейс-задачи Презентация

Примерная тематика докладов по дисциплине «Социология города»

1. Влияние городской среды на социальное поведение жителей: от парков до плотной застройки.
2. Городская миграция: причины, последствия и динамика.
3. Социальная изоляция и её преодоление в мегаполисах.
4. Устойчивое развитие городов: социальные и экологические аспекты.
5. Участие горожан в планировании urban пространства: примеры лучших практик.
6. Девелопмент и социальные службы: как новостройки меняют динамику сообществ.
7. Транспорт и мобильность: влияние городских маршрутов на социальное взаимодействие.
8. Культура и искусство в городском пространстве: распределение ресурсов и сообщество.
9. Гендерные аспекты городской социологии: как город влияет на роли полов.
10. Психология города: как мегаполис формирует идентичность своих жителей.
11. Социология города в контексте миграционных процессов.
12. Глобализация и её влияние на городские структуры.

Критерии оценки докладов

Оценка «5» (отлично)	Полное раскрытие темы, доклад/презентация логично построены, материал соответствует заявленной цели. Презентация (слайды) наглядная, структурированная, без перегрузки текстом. Используются дополнительные материалы (фото, графики, видео и пр.), уместные и качественные.
Оценка «4» (хорошо)	Тема раскрыта в целом, но есть небольшие недочёты в структуре или содержании. Презентация информативна, но может быть немного перегружена или недостаточно оформлена. Дополнительные материалы есть, но могут быть слабее по качеству или использованы ограниченно.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Тема раскрыта частично, отсутствуют важные аспекты или много поверхностной информации. Презентация недоработана: мало иллюстраций, трудночитаемый текст, хаотичная структура. Нет или мало дополнительных материалов, визуальный ряд слабый.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Тема почти не раскрыта, доклад поверхностный или не соответствует заявленной теме. Презентация отсутствует или крайне слабая, не помогает восприятию информации. Нет дополнительных материалов, примеры и иллюстрации отсутствуют или нерелевантны.

Примерный перечень тем презентаций по дисциплине «Социология города»

1. Социальные сети в условиях урбанизации.
2. Этнические сообщества в современных городах.
3. Влияние цифровизации на городские структуры.
4. Грюнт и зеленые зоны: их значение для городского климата.
5. Феномен «умного города»: вызовы и перспективы.
6. Проблемы социальной справедливости в условиях перенаселения.
7. Глобализация и локализация: влияние на социум.
8. Городская культура: от субкультур до мейнстрима.
9. Социальная политика и нововведения в городской инфраструктуре.
10. Город как система: интеграция социологии с другими науками.

Критерии оценки презентаций

Оценка «5» (отлично)	Полное раскрытие темы, доклад/презентация логично построены, материал соответствует заявленной цели. Презентация (слайды) наглядная, структурированная, без перегрузки текстом. Используются дополнительные материалы (фото, графики, видео и пр.), уместные и качественные.
Оценка «4» (хорошо)	Тема раскрыта в целом, но есть небольшие недочёты в структуре или содержании. Презентация информативна, но может быть немного перегружена или недостаточно оформлена. Дополнительные материалы есть, но могут быть слабее по качеству или использованы ограниченно.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Тема раскрыта частично, отсутствуют важные аспекты или много поверхностной информации. Презентация недоработана: мало иллюстраций, трудночитаемый текст, хаотичная структура. Нет или мало дополнительных материалов, визуальный ряд слабый.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Тема почти не раскрыта, доклад поверхностный или не соответствует заявленной теме. Презентация отсутствует или крайне слабая, не помогает восприятию информации. Нет дополнительных материалов, примеры и иллюстрации отсутствуют или нерелевантны.

Комплект кейс-задач по темам дисциплины «Социология города»

1. Проанализируйте влияние миграции на городской рынок труда в вашем регионе. Как изменения в демографической структуре влияют на социальные отношения среди местных жителей?
2. Исследуйте, как общественный транспорт в вашем городе влияет на доступность образовательных учреждений и медицинских услуг для различных социальных групп.
3. Оцените роль общественных пространств (парки, площади) в формировании общественного мнения по вопросам экологии и устойчивого развития в urban communities.
4. Проведите исследование о том, как искусство и культура изменяются в условиях урбанизации. Как городские пространства становятся площадками для культурных инициатив?
5. Изучите влияние технологий и цифровизации на социальную структуру города. Как происходят изменения в социализации и коммуникации среди жителей?
6. Анализируйте проблему homelessness в вашем городе. Какие меры принимает местная власть для решения этой проблемы и как они воспринимаются обществом?
7. Оцените, как пандемия COVID-19 изменила общественное поведение и социальные отношения в урбанистической среде.
8. Исследуйте потенциальные конфликты между различными социальными группами в условиях гентрификации и изменения обустроенности района.
9. Рассмотрите, как экосистемные услуги городских зеленых насаждений влияют на качество жизни жителей и их здоровье.
10. Оцените, какую роль имеют местные сообщества в процессе принятия решений о развитии городской инфраструктуры. Как они могут влиять на формирование политики?
11. Доступность и инклюзивность в контексте городских разработок.
12. Экологические аспекты (пост)современного города.

Критерии оценки заданий по решению практических задач

Оценка «5» (отлично)	Продемонстрировано глубокое понимание проблемы, её причин и последствий. Практическая задача решена полностью, предложено реалистичное и социально обоснованное решение.
Оценка «4» (хорошо)	Обоснование достаточно убедительное, но может быть неполным. Проблема в целом понята, предложено целесообразное решение, но есть недочёты в деталях.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Проблема раскрыта частично, решение поверхностное, формальное или малореалистичное. Пропущены ключевые аспекты социальной ситуации (не учтены риски и последствия). Отсутствует чёткое обоснование предложенного подхода.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Проблема не понята или искажена, решение не соответствует сути задачи. Предложенный подход необоснован, непрактичен или противоречит нормам и ценностям.

Вопросы к экзамену

1. Каковы основные проблемы, связанные с жильем в современных городах?
2. Каковы основные достижения социологии города в первой половине XX века?
3. Каковы основные аспекты теории «социальной справедливости» в контексте городской социологии?
4. Каковы основные этапы становления социологии города как научной дисциплины?
5. Каковы ключевые идеи и концепции, предложенные ранними социологами в области городской социологии?
6. Каковы основные аспекты исследования городской безопасности?
7. Каковы основные проблемы, с которыми сталкиваются современные города?
8. Каковы основные факторы, способствующие развитию социологии города в XIX веке?
9. Каковы основные методы исследования, используемые в социологии города?
10. Каковы последствия миграции для городской социологии?
11. Каковы основные характеристики (пост)современного города?
12. Каковы взгляды Роберта Парка на урбанизацию и ее социальные последствия?
13. Каковы основные аспекты культурной политики в городах?
14. Как цифровизация влияет на городскую жизнь и социологические исследования?
15. Каковы концепции «городского сообщества» и «социальной дистанции» в работах классических социологов?
16. Каковы основные факторы, влияющие на качество жизни в городах?
17. Каковы основные идеи Эмиля Дюркгейма о городской жизни?
18. Каковы последствия изменения климата для городской социологии?
19. Каковы особенности постмодернистского подхода к изучению городов?
20. Каковы основные проблемы, связанные с транспортом в городах?
21. Каковы ключевые идеи о «гибридных городах» в современных исследованиях?
22. Как социология города взаимодействует с другими дисциплинами, такими как география и экономика?
23. Каковы основные аспекты устойчивого развития городов в контексте социологии?
24. Каковы основные идеи Чикагской школы социологии в изучении городов?
25. Каковы механизмы участия граждан в городском управлении?
26. Каковы основные тенденции в развитии городской инфраструктуры?
27. Каковы особенности взаимодействия между различными социальными группами в городах?
28. Как концепция «глобального города» влияет на понимание городской социологии?
29. Каковы основные аспекты исследования городской культуры в (пост)современных условиях?
30. Каковы последствия социальной изоляции в городских условиях?
31. Каковы основные проблемы, возникающие в результате урбанизации?
32. Каковы перспективы развития городской социологии в XXI веке?
33. Каковы основные идеи Вебера о влиянии города на социальные отношения?
34. Каковы роли общественных движений в формировании городской политики?
35. Каковы особенности формирования городской идентичности?
36. Каковы основные концепции и теории, предложенные в социологии города в конце XX века?
37. Каковы последствия урбанизации для социальной структуры населения?
38. Каковы основные идеи о «городском пространстве» в работах классических социологов?
39. Каковы основные аспекты социальной политики в городах?
40. Каковы основные идеи о «гибридных городах» в современных исследованиях?

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценку *«отлично»* заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теории. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы билета не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку *«хорошо»* заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения социологической теории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного и научного материала курса.

Вопросы к тестированию

1. Что такое урбанизация?

1. Процесс снижения численности сельского населения
2. Быстрый рост и развитие городов
3. Перемещение населения в загородные районы
4. Быстрый рост и развитие городов, который включает в себя не только увеличение численности городского населения, но и значительные изменения в социальной структуре, экономических отношениях и культурных практиках, что в итоге формирует новые городские сообщества.

2. Какие группы предпосылок возникновения социологии выделяются в тексте?

1. Социально-экономические, эстетические, политические
2. Социально-экономические, идейно-теоретические
3. Социальные, культурные, экологические
4. Социально-экономические, естественно-научные, идейно-теоретические, которые охватывают широкий спектр факторов, способствующих формированию социологии как науки

3. Какое из следующих утверждений относится к социально-экономическим предпосылкам социологии?

1. Необходимость контроля над культурными процессами
2. Научные достижения в области естествознания

3. Расслоение общества
 4. Расслоение общества и капитализм, исследующей социальные структуры, классовые различия и динамику взаимодействия между различными социальными группами, что является основой для понимания социальных изменений.
- 4. Какой класс населения стал основным двигателем социальных изменений в раннекапиталистических городах?**
1. Землевладельцы
 2. Хиппи
 3. Рабочий класс
 4. Буржуазия, которая, обладая экономической властью и стремлением к прибыли, стала основным двигателем социальных изменений
- 5. Какую роль играли раннекапиталистические города в формировании новых экономических практик?**
1. Служили местом для аграрного производства
 2. Содействовали развитию ремесла
 3. Уничтожили традиционные ремесленные мастерские
 4. Содействовали развитию торговли и финансов, что привело к созданию новых экономических отношений, формированию рыночной экономики и изменению социальной структуры городов
- 6. Каковы основные принципы и ценности обществ в раннекапиталистическом городе?**
1. Коллективизм и равенство
 2. Индивидуализм и коллективизм
 3. Служение обществу и традициям
 4. Индивидуализм и предпринимательский дух, способствующие развитию капиталистической экономики и изменению общественного сознания
- 7. Чем определяется классовая структура в раннекапиталистических городах?**
1. Наследственными правами
 2. Конкуренцией за статус
 3. Общественным долгом
 4. Конкуренцией за ресурсы и статус, что создает динамичную и изменчивую классовую структуру
- 8. Какое географическое положение Европы способствовало зарождению капитализма согласно М. Веберу?**
1. Увеличение народонаселения
 2. Централизованность
 3. Приток благородных металлов

4. Централизованность Средиземноморья и удобные речные сообщения

9. Какой пример Броделя иллюстрирует отсутствие капитализма в Китае?

1. Развитие морской торговли
2. Самодостаточность
3. Увеличение населения
4. Традиция самодостаточности, которая демонстрирует, как экономические и культурные факторы в Китае препятствовали развитию капиталистических отношений и рыночной экономики

10. Какой город стал символом экономического процветания Португалии?

1. Лиссабон
2. Амур
3. Китай
4. США

11. Какой термин описывает участника капиталистической экономики согласно К. Марксу?

1. Раб
2. Авантюрист
3. Игрок
4. Буржуазия, которая представляет собой класс собственников средств производства

12. Какую характеристику имеют капиталисты по представлению Ж. Делеза и Ф. Гваттари?

1. Они живут в стабильности
2. Они являются ментальными экономистами
3. Они привержены традиционным методам
4. Они являются хитрыми плебеями способные адаптироваться к изменяющимся условиям рынка

13. Какое из перечисленных утверждений наиболее точно отражает суть индустриализации?

1. Индустриализация является собой лишь увеличение аграрного производства.
2. Индустриализация включает переход от аграрного к функциональному обществу,
3. Индустриализация осуществляется исключительно через рост населения в сельской местности.
4. Индустриализация включает переход от аграрного к индустриальному обществу, характеризующийся развитием промышленности и внедрением новых технологий, что приводит к значительным изменениям в социальной структуре и образе жизни людей, а также к улучшению качества жизни.

- 14. Какую технологию внедрил первый этап промышленной революции, начавшийся в конце XVIII века?**
1. Электричество
 2. Агригаты
 3. Компьютеры
 4. Паровые машины, которые стали основным двигателем изменений в производственных процессах
- 15. Что стало основным достижением второй промышленной революции, начавшейся в конце XIX века?**
1. Использование биотехнологий
 2. Развитие метало промышленности и массовое производство
 3. Внедрение интернет-технологий
 4. Развитие химической промышленности и массовое производство, что привело к значительным изменениям в производственных процессах и экономике
- 16. Чем была обусловлена третья промышленная революция, начавшаяся в середине XX века?**
1. Развитием механизации
 2. Внедрением искусственного интеллекта
 3. Развитием электроники и статичных технологий
 4. Развитием электроники и информационных технологий, способствуя глобализации и новым формам коммуникации, что изменило структуру экономики.
- 17. Какое из следующих утверждений относится к четвёртой промышленной революции?**
1. Слияние физических и биологических технологий
 2. Основное внимание на текстильной промышленности
 3. Появление паровых машин
 4. Слияние физических, цифровых и биологических технологий, которое характеризует современный этап развития
- 18. Какова основная роль метрополисов в современном глобализированном мире согласно тексту?**
1. Метрополисы служат исключительно центрами культурного развития и образования.
 2. Метрополисы являются научно-производственными полюсами роста и центрами принятия экономических решений.
 3. Метрополисы исключительно предоставляют услуги для местного населения.

4. Метрополисы являются научно-производственными полюсами роста и центрами принятия политических и экономических решений, а также важными центрами инноваций и культурного обмена.

19. Какое из следующих утверждений верно описывает влияние миграции на страны назначения?

1. Миграция всегда приносит только выгоды странам назначения.
2. Страны назначения не получают выгоды, если навыки мигрантов соответствуют их потребностям.
3. Обе группы мигрантов и беженцы не влияют на экономику стран назначения.
4. Страны назначения получают выгоды, если навыки мигрантов соответствуют их потребностям, что подчеркивает важность соответствия квалификации мигрантов требованиям рынка труда и их интеграции в экономику

20. Каковы ключевые факторы для успешной миграции, согласно тексту?

1. Низкая квалификация мигрантов и их доступ к рынку труда.
2. Ограничения на пересечение границ.
3. Игнорирование потребностей местного населения.
4. Высокая квалификация мигрантов и их доступ к рынку труда, что является важным условием для успешной интеграции мигрантов в новое общество и экономики стран назначения

Ключ к тесту по дисциплине «Социология города»

№ вопроса	№ ответа	Содержание ответа
1	2	Быстрый рост и развитие городов
2	2	Социально-экономические, естественно-научные, идейно-теоретические
3	4	Расслоение общества и капитализм, исследующей социальные структуры, классовые различия и динамику взаимодействия между различными социальными группами, что является основой для понимания социальных изменений.
4	4	Буржуазия, которая, обладая экономической властью и стремлением к прибыли, стала основным двигателем социальных изменений
5	4	Содействовали развитию торговли и финансов, что привело к созданию новых экономических отношений
6	4	Индивидуализм и предпринимательский дух, способствующие развитию капиталистической экономики и изменению общественного сознания
7	4	Конкуренцией за ресурсы и статус, что создает динамичную и изменчивую классовую структуру
8	4	Централизованность Средиземноморья и удобные речные сообщения
9	4	Традиция самодостаточности, которая демонстрирует, как экономические и

№ вопроса	№ ответа	Содержание ответа
		культурные факторы в Китае препятствовали развитию капиталистических отношений
10	1	Лиссабон
11	4	Буржуазия, которая представляет собой класс собственников средств производства
12	4	Они являются хитрыми плебеями, способные адаптироваться к изменяющимся условиям рынка
13	4	Индустриализация включает переход от аграрного к индустриальному обществу, характеризующийся развитием промышленности и внедрением новых технологий
14	4	Паровые машины, которые стали основным двигателем изменений в производственных процессах
15	4	Развитие химической промышленности и массовое производство, что привело к значительным изменениям в производственных процессах и экономике
16	4	Развитием электроники и информационных технологий, способствуя глобализации и новым формам коммуникации
17	4	Слияние физических, цифровых и биологических технологий, которое характеризует современный этап развития
18	4	Метрополисы являются научно-производственными полюсами роста и центрами принятия политических и экономических решений, а также важными центрами инноваций и культурного обмена
19	4	Страны назначения получают выгоды, если навыки мигрантов соответствуют их потребностям, что подчеркивает важность соответствия квалификации мигрантов требованиям рынка труда и их интеграции в экономику
20	4	Высокая квалификация мигрантов и их доступ к рынку труда, что является важным условием для успешной интеграции мигрантов в новое общество и экономики стран назначения

Критерии оценки тестов

Оценка «5» (отлично)	85-100% верных ответов
Оценка «4» (хорошо)	70-84% верных ответов
Оценка «3» (удовлетворительно)	55-69% верных ответов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	1-54% верных ответов