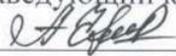


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-разработчиком

 А.М. Чобан-Пилецкая
Протокол № 1 от «03» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ, СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки:

03.03.02 Физика

Профиль подготовки

Физическое образование в школе

Квалификация выпускника:

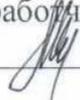
Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработчик: доцент

 А.В. Мельничук

«03»  2024 г.

Тирасполь 2024 г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Итоговый тест е зачету

1. Работа какого ученого стала первым фундаментальным трудом, раскрывающим основы дидактики?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) нем. Педагог Ратке
- 2) чешский педагог Я.А.Коменский
- 3) швейцарский педагог Песталоцци
- 4) русский педагог К.,Д Ушинский

2. Дидактика рассматривается как процесс, имеющий две стороны:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) преподавание и учение; | 2) обучение и воспитание |
| 3) обучение и развитие | 4) воспитание и развитие |

3. Основными субъектами процесса обучения являются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1) учащиеся | 2) педагоги |
| 3) педагоги и общественность | 4) педагоги и учащиеся |

4. Государственный образовательный стандарт – это...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) документ, которым предусмотрены различные по нормативным срокам обучения образовательные программы

2) базовый нормативный документ, определяющий обязательный уровень требований к подготовке выпускников и соответствующие этим требованиям содержание, методы, формы, средства обучения и контроля

3) документ, где указаны основные требования к образовательной программе

4) документ, который включает учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

5. Что представляет собой учебный план?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) Учебный план — это документ, содержащий перечень изучаемых учебных предметов, их распределение по годам обучения и количество часов на каждый предмет, структуру учебного года;

2) учебный план определяет содержание материала по каждому учебному предмету;

3) документ, где указаны основные требования к образовательной программе;

4) перечень предметов которые должен изучить обучаемый

6. Обозначьте классические принципы обучения, относящиеся к традиционной дидактике...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) индивидуальности, целостности, единства типа
2) личностного целеполагания ученика, индивидуальной образовательной траектории, продуктивности обучения, ситуативности обучения, образовательной рефлексии, первичности образовательной продукции, наглядности, доступности, сознательности и активности, систематичности и последовательности, прочности, научности, связь теории с практикой

4) опора на положительное, личностный подход, гуманизации, связи с жизнью

7. Организацию педагогического процесса на основе новейших достижений психологии, педагогики, методики преподавания предполагает принцип:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) систематичности; | 2) доступности; |
| 3) наглядности; | 4) научности. |

8. К какому принципу обучения вы отнесете правила: от легкого к трудному; от известного к неизвестному; от простого к сложному?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1) наглядности; | 2) научности; |
| 3) доступности; | 4) связи теории с практикой; |

9. Принцип систематичность и последовательность являются

Тип вопроса: Одиночный выбор

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) методом стимулирования; | 2) методом воспитания; |
| 3) приемом обучения; | 4) дидактическим принципом. |

10. Укажите группу, в которой перечислены социальные роли человека, к выполнению которых его должно готовить воспитание:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) воспитанный человек; гуманист; природолюб;
- 2) знаток этикета; эколог; семьянин;
- 3) гражданин; работник; семьянин;
- 4) гражданин; патриот; интернационалист

11. Определите направление воспитания, которое характеризуется такими задачами: формирование культуры учебного и интеллектуального труда; стимулирование интереса к работе с книгой и другими информационными технологиями; развитие личностных качеств: кругозора, самостоятельности и т.д.

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) нравственное воспитание;
- 2) физическое воспитание;
- 3) умственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание.

12. Определите направление воспитания, которое характеризуется такими задачами: развитие и подготовка добросовестного и творческого отношения к делу, развитие таких качеств как трудолюбие, ответственность т.д

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) трудовое воспитание;
- 2) умственное воспитание;
- 3) физическое воспитание;
- 4) нравственное воспитание.

13. Из представленного списка выберите методы воспитания...

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) урок, семинар, экскурсия, лабораторная работа, экзамен;
- 2) рассказ, лекция, иллюстрация, лабораторная работа, диспут, упражнение;
- 3) наблюдение, анкетирование, беседа, шкалирование, эксперимент;
- 4) пример, беседа, поощрение, наказание, соревнование.

14. Из представленного списка выберите методы формирования сознания личности:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) личный пример, беседа, рассказ, дискуссия;
- 2) поощрение, наказание, соревнование;
- 3) упражнение, требование, поручение, приучение.
- 4) наблюдение, анкетирование, беседа, шкалирование, эксперимент

15. Что такое метод воспитания?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Общие положения, которыми пользуются педагоги при решении воспитательных задач.
- 2) Пути достижения цели воспитания и обучения
- 3) Способы взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитанника, направленные на решение задач воспитания.
- 4) Правило, которым руководствуется педагог в своей деятельности.

16. Соотнесите представленный принцип – «единство воспитательных воздействий» с соответствующим ему правилом:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) согласованность действий всех участников воспитательного процесса, причастных к нему людей, служб, социальных институтов;
- 2) выстраивать воспитательный процесс на основе учета направленности личности, ее жизненных планов, ценностных ориентаций с опорой на возрастные и индивидуальные особенности;
- 3) выявлять в каждом воспитаннике качества, опираясь на которые можно искоренить плохие и развить недостаточно сформированные качества;
- 4) предъявление разумных и посильных требований; уважение прав и свобод личности.

17. Соотнесите представленный принцип – «гуманизация воспитания» с соответствующим ему правилом:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) согласованность действий всех участников воспитательного процесса, причастных к нему людей, служб, социальных институтов;

2) выстраивать воспитательный процесс на основе учета направленности личности, ее жизненных планов, ценностных ориентаций с опорой на возрастные и индивидуальные особенности;

3) выявлять в каждом воспитаннике качества, опираясь на которые можно искоренить плохие и развить недостаточно сформированные качества;

4) предъявление разумных и посильных требований; уважение прав и свобод личности.

18. Соотнесите представленный принцип – «личностный подход» с соответствующим ему правилом:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) согласованность действий всех участников воспитательного процесса, причастных к нему людей, служб, социальных институтов;

2) выстраивать воспитательный процесс на основе учета направленности личности, ее жизненных планов, ценностных ориентаций с опорой на возрастные и индивидуальные особенности;

3) выявлять в каждом воспитаннике качества, опираясь на которые можно искоренить плохие и развить недостаточно сформированные качества;

4) предъявление разумных и посильных требований; уважение прав и свобод личности.

19. Что из перечисленного НЕ относится к функциям классного руководителя как организатора жизнедеятельности классного коллектива?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) Организация воспитательной работы

2) Контроль за выполнением учебной программы по предмету

3) Формирование благоприятного морально-психологического климата

4) Обеспечение взаимодействия с семьей ученика

20 . Что входит в должностные обязанности классного руководителя?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) Проведение уроков математики

2) Ведение классного журнала, взаимодействие с родителями, организация воспитательной работы

3) Руководство методическим объединением

4) Проверка контрольных работ