

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-технический институт

Физико-математический факультет

Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи

СОГЛАСОВАНО

Директор физико-технического
института, доцент



Д.Н. Калошин
«24» 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
педагогики и психологии



Л.И. Васильева
«24» 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.07.01 Педагогические теории, системы и технологии
на 2024-2025 учебный год

Направление подготовки:
03.03.02 Физика

Профиль подготовки:
Физическое образование в школе

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Педагогические теории, системы и технологии» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **03.03.02 Физика** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Физическое образование в школе**

Составитель рабочей программы:

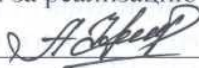
Доцент кафедры педагогики и
современных образовательных
технологий



А.В. Мельничук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и современных образовательных технологий «03» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«03» 09 2024 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой фундаментальной физики, электроники и систем связи

«03» 09 2024 г.  С.И. Берил

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогические теории, системы и технологии» являются:

– является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, образовательном процессе, его сущности и структуре

Задачами освоения дисциплины «Педагогические теории, системы и технологии» являются:

– овладение обучающимися знаниями основных принципов: обучения; организации досуга обучающихся; взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания; педагогического контроля и оценки освоения учебного материала;

– содействие выработке умения организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия по направлению;

– содействие выработке способности воспринимать межкультурное разнообразие общества;

– формировать знания основных принципов организации безопасной и эффективной учебы особенных людей;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогические теории, системы и технологии» относится к дисциплинам обязательной части Б1 (Б1.В.ДВ.07.01) ОПОП подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика», профиль «Физическое образование в школе».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} : знает: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИД-2 _{УК-2} : умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. ИД-3_{УК-2}: владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3}: знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИД-2_{УК-3}: умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. ИД-3_{УК-3}: владеет: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5}: знает: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		контексте. ИД-2_{УК-5}: умеет: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3_{УК-5}: владеет: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6}: знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. ИД-2_{УК-6}: умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. ИД-3_{УК-6}: владеет: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	ИД-1 _{УК-9} : знает:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	знания в социальной и профессиональной сферах	- классификация в дефектологии; - причины, признаки и последствия опасностей для особенных людей в учебной организации и повседневной жизни; ИД-2ук-9: знает: - принципы организации безопасной и эффективной учебы особенных людей; ИД-3ук-9: владеет: - основными методами вовлечения обычных и особенных людей в совместную учебу и работу.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего, основного общего, среднего общего образования;	ИД-1ПК-1: - знает основные принципы обучения, воспитания и развивающей деятельности в образовательном учреждении; ИД-2ПК-1: - умеет применять основные методы обучения, воспитания и развивающей деятельности в образовательном учреждении; ИД-3ПК-1: - владеет навыками обучения, воспитания и осуществления развивающей деятельности в образовательном учреждении.
	ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;	ИД-1ПК-2: - знает принципы педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования; ИД-2ПК-2: - умеет применять методы педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования; ИД-3ПК-2: - владеет навыками реализации программ основного и среднего общего образования.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;	ИД-1ПК-3: знает основные принципы: - обучения; - организации досуга обучающихся; - взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания; - педагогического контроля и оценки освоения учебного материала; - разработки программно-методического обеспечения при реализации дополнительной общеобразовательной программы; ИД-2ПК-3: умеет: - обучать; - организовывать досуг обучающихся; - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания; - контролировать освоение материала; - разрабатывать программно-методическое обеспечение при реализации дополнительной общеобразовательной программы.
	ПК-4. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;	ИД-1ПК-4: - организует и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; ИД-2ПК-4: - осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; ИД-3ПК-4: - проводит мониторинг и

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.
	ПК-5. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.	ИД-1ПК-5: - организывает и проводит массовые досуговые мероприятия по направлению; ИД-2ПК-5: - осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; ИД-3ПК-5: - организывает дополнительное образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
6	2/72	36	18	18	-	36	Зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПР	ЛЗ	
1	Дидактика – теория обучения	25	8	8		9
2	Теория воспитания.	17	4	4		9
3	Педагогические системы и технологии.	13	2	2		9
4	Управление педагогическими системами.	17	4	4		9
Итого		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Дидактика – теория обучения				
1	1	2	Тема: Введение в дидактику	Презентация
2	1	2	Тема: Закономерности, принципы, методы обучения	Презентация
3	1	2	Тема: Формы организации обучения	Презентация
4	1	2	Тема: Контроль в системе обучения	Презентация
Итого по разделу часов:		8		
Теория воспитания				
5	2	2	Тема: Процесс воспитания. Цели и содержание воспитания	Презентация
6	2	2	Тема: Принципы, методы, формы воспитания	Презентация
Итого по разделу часов:		4		
Педагогические системы и технологии				
7	3	2	Тема: Теоретические основы развития педагогических систем и технологий	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Управление педагогическими системами				
8	4	2	Тема: Основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами. Школа как педагогическая система и объект научного управления	
9	4	2	Тема: Государственно-общественная система управления образованием	
Итого по разделу часов:		4		
	Итого	18 ч.		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Дидактика – теория обучения				
1	1	2	Тема: Теория обучения. Категории дидактики	-
2	1	2	Тема: Особенности организации обучения учащихся с ОВЗ	-
3	1	4	Тема: Проектирование программ учебных предметов и программ дополнительного образования	
Итого по разделу часов		8		

Теория воспитания.				
4	2	2	Тема: Воспитание как социокультурный процесс	-
5	2	2	Тема: Принципы, методы, формы воспитания	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		4		
Педагогические системы и технологии				
6	3	2	Тема: Сущность и структура педагогической технологии	-
Итого по разделу часов		2		
Управление педагогическими системами				
7	4	2	Тема: Управленческая культура руководителя	-
8	4	2	Тема: Мониторинг как аспект управленческой деятельности	-
Итого по разделу часов		4		
Итого:		18		

Лабораторные работы не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	Тема: Введение в дидактику. Используя дополнительную литературу и конспект заполнить тест – <i>устные ответы на вопросы, тестирование (ДЗ)</i>	3
	2	Тема: Закономерности, принципы, методы обучения. Используя дополнительную литературу и конспект заполнить тест – <i>устные ответы на вопросы, тестирование, сообщение (ДЗ)</i>	3
	3	Тема: Формы организации обучения. Используя дополнительную литературу и конспект заполнить тест – <i>устные ответы на вопросы, тестирование (ДЗ)</i>	1.5
	4	Тема: Контроль в системе обучения. Используя дополнительную литературу и конспект заполнить тест – <i>устные ответы на вопросы, тестирование (ДЗ)</i>	1.5
Итого по разделу часов			9
Раздел 2	1	Тема: Процесс воспитания. Цели и содержание воспитания. Используя дополнительную литературу и конспект заполнить тест – <i>устные ответы на вопросы, тестирование (ДЗ)</i>	4,5
	2	Тема: Принципы, методы, формы воспитания. Используя дополнительную литературу и конспект заполнить тест – <i>устные ответы на вопросы, тестирование (ДЗ)</i>	4,5
Итого по разделу часов			9

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3	1	Тема: Теоретические основы развития педагогических систем и технологий Используя дополнительную литературу и конспект заполнить тест – <i>устные ответы на вопросы, тестирование, сообщение (ДЗ)</i>	9
Итого по разделу часов			9
Раздел 4	1	Тема: Основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами. Школа как педагогическая система и объект научного управления Используя дополнительную литературу и конспект заполнить тест – <i>устные ответы на вопросы, тестирование (ДЗ)</i>	4,5
	2	Тема: Государственно-общественная система управления образованием Используя дополнительную литературу и конспект заполнить тест – <i>устные ответы на вопросы, тестирование (ДЗ)</i>	4,5
Итого по разделу часов			9
ИТОГО:			36

Примечание: ДЗ – домашнее задание

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: презентации, таблицы, карточки с заданиями.

5.Примерная тематика курсовых проектов: Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Педагогика многообразия: учебное пособие	Н. Ю. Камракова, Н. В. Носова, Т. А. Поярова, Е. Л. Тихомирова, М. О. Цатурян, Е. В. Щеголева	2021	-	+	Ауд.212, корп.4
2	Управление образовательными системами. Краткий курс лекций	Зайцев, В.С.	2019	-	+	Ауд.212, корп.4
3	Педагогика: теория обучения: учебное пособие /	Коковина, Л. Н.	2023	-	+	Ауд.212, корп.4

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
4	Общая педагогика учебник	Сердюк Н. В., Ходякова Н. В., Скляренко И. С.	2023			
Дополнительная литература						
1	Методика организации и обеспечения учебного процесса: учебно-методическое пособие	Л. Г. Титова	2021	-	+	Ауд. 212, корп.4
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий 100 % электронных						

1. <http://hist-ped.chat.ru>. – Российский общеобразовательный портал. Педагогические концепции: материалы по истории педагогики
2. http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm – Сайт «Век образования»
3. www.modern.ed.gov.ru – Модернизация российского образования
4. www.stat.edu.ru. – Статистика российского образования
5. <http://www.alledu.ru/about> – Портал «Все образование»
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
7. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Курс «Педагогические теории, системы и технологии» направлен на формирование у обучающихся собственных представлений о сущности педагогики на основе комплекса знаний о возникновении, изменении педагогических взглядов в истории человечества, их взаимосвязи с религией, традициями народной педагогики, философскими подходами.

Излагая ту или иную тему программы по истории педагогики, преподаватель заранее может распределить, какой материал должен быть обязательно изложен на лекции, а какой обучающиеся могут изучить самостоятельно. В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- классная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий;
- мультимедийный проектор, ноутбук.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Следует учитывать, что часть курса изучается студентом самостоятельно.

Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

Самостоятельно изучается рекомендуемая литература, Реферируя и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы курса.

Вниманию студентов предлагаются список литературы, контрольные вопросы и задания. По желанию студенты по интересующим вопросам могут, по согласованию с преподавателем, написать сообщение.

9. Технологическая карта дисциплиныКурс **III (третий)** группы **ФМ22ДР62ФИ1 (307)** семестр **5**

2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор Мельничук А.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Мельничук А.В.

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
6	2/72	36	18	18	-	36	Зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	Зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Миним. количество баллов	Максим. количество баллов
Посещение лекционных занятий	Расшифровка дана ниже (см. таблицу)	0	9
Работа на практических занятиях	Расшифровка дана ниже (см. таблицу)	0	5
Выполнение практического № 1 по теме «Теория обучения. Категории дидактики»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Выполнение практического № 2 по теме «Особенности организации обучения учащихся с ОВЗ»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Выполнение практического № 3 по теме «Проектирование программ учебных предметов и программ дополнительного образования»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Выполнение практического № 4 по теме «Проектирование программ учебных предметов и программ дополнительного образования»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Выполнение практического №5 по теме «Воспитание как социокультурный процесс»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Выполнение практического № 6 по теме «Принципы, методы, формы воспитания»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Выполнение практического № 7 по теме «Сущность и структура педагогической технологии»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Выполнение практического № 8 по теме «Управленческая культура руководителя»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Выполнение практического № 9 по теме «Мониторинг как аспект управленческой деятельности»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Контрольное тестирование		0	11
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине		55	100

