

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»



Филипенко С.И.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.08 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки

2.20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профиль

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

«Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

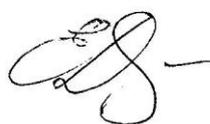
очная

ГОД НАБОРА: 2024 г.

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 2.20.03.01 «Техносферная безопасность» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки (специализации) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность», для 2024 года набора.

Составители рабочей программы:
кафедры техносферной безопасности



/ Е.Д. Жужа, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Техносферная безопасность» «16» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика:
«16» сентября _____ 2024 г.



/ В.В. Ени

Зав. выпускающей кафедрой:
«16» сентября _____ 2024 г.



/ В.В. Ени

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Задачи:

- сформировать понимание о необходимости безопасности работы технического персонала на предприятиях в мирное время и в период чрезвычайных ситуаций;
- ознакомиться с предметом, терминологией и задачами ВПД;
- обучиться методам защиты людей и окружающей среды от возможных последствий влияния вредных и опасных факторов на производстве;
- обучиться прогнозировать последствия производственных аварий и катастроф.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП – Б1.О.08

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на междисциплинарных знаниях «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественнонаучного, общепрофессионального, и социально-экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами: «Математика», «Социология», «Правоведение», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД УК 1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК 1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу своей и чужой мыслительной деятельности. ИД УК 1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в т.ч. с различными организациями.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД УК-6.2. Критически оценивает эффективность

	образования в течение всей жизни.	использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
--	-----------------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа (СР)	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				
1	2/72	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	2/72	36	18	-	18	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			(СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Среда обитания человека.	20	6	2	-	12
2	Безопасность жизнедеятельности в техносфере.	28	6	10	-	12
3	Задачи подготовки специалиста в области техносферной безопасности.	24	6	6	-	12
Зачет						
Итого:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Наименование аудитории	Учебно-наглядные пособия
Среда обитания человека					
1	1	6	Введение. 1. Среда обитания. Взаимодействия в системе «Человек-среда обитания». 1.1. Система «Человек-среда обитания». 1.2. Общие свойства систем. 1.3. Основные потоки в системе «человек-среда обитания». 1.4. Воздействие вещественно-энергетических и информационных потоков на человека.	Аудитория ЕГФ	Учебное пособие
Итого по разделу		6			
Безопасность жизнедеятельности в техносфере					
2	2	6	2. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. 2.1. Опасности, их классификация и оценка риска. 2.2. Безопасность и	Аудитория ЕГФ	Учебное пособие Презентационны

			ее обеспечение. Системы безопасности. 2.3. Опасные и вредные факторы среды (ОВФ): классификация, параметры. 2.4. Нормирование опасных и вредных факторов. 2.5. Сенсорные способности и анализаторы окружающей среды. 2.6. Компенсационные и защитные возможности человеческого организма. 2.7. Человеческий фактор и безопасность. 2.8. Опасные действия человека. 2.9. Гигиеническая оценка условий труда. 2.10 Методы управления производственной безопасностью. 2.11 Метрологическое обеспечение безопасности.		е слайды
Итого по разделу		6			
Задачи подготовки специалиста в области техносферной безопасности					
6	3	6	Задачи и подготовка специалиста в области техносферной безопасности. 3.1. Задачи профессиональной деятельности выпускника. 3.2. Профессиональные компетенции выпускника.	Аудитория ЕГФ	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6			
Итого		18			

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Наименование аудитории	Учебно-наглядные пособия
Среда обитания человека					
1	1	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Аудитория кафедры ТБ	Видео
Итого по разделу часов		2			
Безопасность жизнедеятельности в техносфере					
2	2	2	Опасные и вредные производственные факторы.	Аудитория кафедры ТБ	Видео
3	1, 2	2	Контрольная работа № 1	Аудитория кафедры ТБ	Вопросы
4	2	2	Практическая работа № 1 «Материальный баланс веществ при сжигании основных видов топлива».	Аудитория кафедры ТБ	Раздаточный материал

5	2	2	Практическая работа № 2. «Определение количества загрязняющих веществ, выбрасываемых в атмосферный воздух промышленными предприятиями».	Аудитория кафедры ТБ	Раздаточный материал
6	2	2	Контрольная работа № 2	Аудитория кафедры ТБ	Раздат. матер.
Итого по разделу часов		10			
Задачи подготовки специалиста в области техносферной безопасности					
7	3	2	Практическая работа № 3. «Понятие о техноценозе. Расчет параметров сбалансированного техноценоза».	Аудитория кафедры ТБ	Вопросы
8	1, 2	2	Практическая работа № 4. «Расчет количества выбросов загрязняющих веществ при сжигании разных видов твердого топлива».	Аудитория кафедры ТБ	Раздаточный материал
9	1, 2	2	Практическая работа № 5. «Оценка загрязнения озера сточной водой промышленного предприятия».	Аудитория кафедры ТБ	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		6			
Итого		18			

4.3.3. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	<i>ИДЛ</i> Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности (Углубленный анализ научной литературы).	6
	2.	<i>ИДЛ</i> Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (Эссе).	6
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	1	<i>ИДЛ</i> Охрана труда и техника безопасности на производстве (Конспектирование). Безопасность и профессиональная деятельность.	2
	2	<i>ИДЛ</i> Человек и общество. Формирование культуры безопасности. Ущерб как показатель опасности.	2
	3	<i>ИДЛ</i> Риски при принятии решений в условиях неопределенности. Восприятие и приемлемость риска.	2
	4	<i>ИДЛ</i> Роль информации в обеспечении безопасности.	2

Итого по разделу часов			12
Раздел 3	1	<i>ИДЛ</i> Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности (Углубленный анализ научной литературы). Государственная политика в области безопасности. Международное сотрудничество в области безопасности.	8
	2	Подготовка к зачету	4
Итого по разделу часов			12
ИТОГО:			36

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Курсовые работы по данной учебной дисциплине не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	1. Введение в профессиональную деятельность: Курс лекций	Сост.: Жужа Е.Д.	2019	-	+	http://ele74197079.narod.ru/ – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины
2	2. Безопасность жизнедеятельности	Белов С.В.	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/
3	3. Безопасность жизнедеятельности	Муравей Л.А.	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/
4	4. Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А., Хван П.А.	2002	1	+	http://ele74197079.narod.ru/
5	5. Безопасность жизнедеятельности	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	2008	1	+	http://ele74197079.narod.ru/
Дополнительная литература						
6	1. Методика прогнозирования и	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик	2002	20		http://ele74197079.narod.ru/

	оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»					
7	2. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	В.А. Слостенин и др.	2002	20	+	http://ele74197079.narod.ru/
8	3. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец.	2006	20	+	http://ele74197079.narod.ru/
9	4. Введение в Безопасность жизнедеятельности	Э.А. Арустамов	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/
<i>Педагогическая литература, рекомендуемая для самостоятельного изучения:</i>						
10	1. Экология и безопасность жизнедеятельности	Под ред. Л.А. Муравья	2000	1	+	http://ele74197079.narod.ru/
11	2. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях	Под общ. ред. Г.Н. Кирилова	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/
12	3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов.	Б.С. Мاستрюков	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/
13	4. Все худшее, что может с вами случиться. Энциклопедия экстремальных ситуаций	М.: «РИПОЛ КЛАССИК»,	2001	15	+	http://ele74197079.narod.ru/

14	5. Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик	2003	20	+	http://ele74197079.narod.ru/
15	6. Пожарная безопасность: Учеб. пособие для вузов.	В.А. Пчелинцев, А.Н. Баратов, Л.В. Баратов	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru/> – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.
2. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики.
3. <https://t.me/s/GUpCS> – Сайт ГУпЧС МВД ПМР.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<i>Лекция</i>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
<i>Практические занятия</i>	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму и др.
<i>Контрольная работа/ индивидуальные задания</i>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
<i>Реферат</i>	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
<i>Подготовка к зачету</i>	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;

- технические средства обучения: видеомаягнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципа дополнительности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическим темам, относящимся к следующим областям:

- Среда обитания человека;
- Безопасность жизнедеятельности в техносфере;
- Задачи подготовки специалиста в области техносферной безопасности;
- Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;
- Опасные и вредные производственные факторы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа ЕГ24ДР62ТБ1 (107), 1 семестр (очная форма обучения).

Преподаватель-лектор – доцент Жужа Е.Д.

Кафедра – Техносферной безопасности ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Балльно-рейтинговая система не используется на факультете