

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий**



Е.М. Бобкова

«26» 09 2024г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02.01(П) Производственная
Проектная практика
на 2024/2025 учебный год**

**Направление
39.03.02 «Социальная работа»**

**Профиль
«Социальная защита и социальное обслуживание населения» (СОП)**

**Квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

ГОД НАБОРА 2021

Тирасполь 2024г.

Программа производственной проектной практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» профиль общий и основной профессиональной образовательной программы.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры
социологии и социальных технологий



Н.Н. Ушнурцева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

« 3 » сентября 2024г протокол № 1

Зав. выпускающей кафедры



«03» сентября 2024г

Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи практики

Целями производственной проектной практики являются: формирование у обучающихся профессиональных навыков к осуществлению социального проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.

Задачи производственной проектной практики являются:

- изучение профессионально значимых требований к сотруднику социального учреждения и базовых ценностей системы социальной работы;
- приобретение профессионально-значимых, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, умений и навыков
- отработка основных форм и методов работы специалиста по социальной работе в учреждениях социальной защиты населения;
- формирование способности у обучающихся к прогнозированию и социальному проектированию в профессиональной деятельности с целью повышения качества социальных услуг в практике социального обслуживания населения

Типы и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Социально-технологический: деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

Организационно-управленческий: деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки.

Проектный: деятельность по проведению мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Производственная практика «проектная» Б2.В.02.01(П) входит в раздел «Б2. Практики» вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная защита и социальное обслуживание населения».

Производственная практика (проектная) базируется на изучение следующих дисциплин: «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»; «Технология социальной работы»; «Методика и технология исследования в социальной работе»; «Социальное обеспечение».

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: обучающейся должен понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.

3. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектная практика.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

4. Место проведения практики

Место проведения практики: Производственная практика (проектная) проходит на кафедре социологии и социальных технологий ИГУПиСГН, также практика может проходить в учреждениях социальной работы с населением, на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры.

Время проведения практики. В соответствии с учебным планом практика проводится в 7 семестре в течение 4 недель.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Обоснованно и грамотно использует методы сбора, отбора и обобщения информации ИД УК-1.2. Структурирует разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД УК-1.3. Использует практику работы с программно-информационными средствами и сетью Интернет для решения задач научного поиска и создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы ИД УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Знает различные способы, механизмы и средства социализации, типы, виды и особенности социального взаимодействия ИД УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать социальные связи, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде ИД УК-3.3. Имеет практический опыт участия в различных формах командной работы, опыт комплектации команд и построения эффективного командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен	ИД УК-4.1. Знает принципы построения

	<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, трёх государственных языках Приднестровской Молдавской Республики и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД УК-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>ИД УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>ИД УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>ИД УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической и этической оценки явлений культуры</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДУК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>ИДУК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей и на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ИД УК-6.3. Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать</p>	<p>ИД УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий,</p>

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической культуры ИД УК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма ИДУК-7.3. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИДУК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИДУК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИДУК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	ПК-1 Способен к реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	ИД-ПК-1.1 Осуществляет деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различных категорий граждан с учетом их индивидуальных потребностей ИД-ПК-1.2 Организует и координирует деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения ИД-ПК-1.3 Определяет виды социальных услуг и мер социальной поддержки населения
Деятельность по	ПК-2Способен к	ИД-ПК-2.1 Выявляет разные группы

<p>планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки</p>	<p>выявлению разных групп населения, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи</p>	<p>населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи ИД-ПК-2.2 Организует работу по оказанию помощи разным группам населения ИД-ПК-2.3 Определяет виды и формы помощи разным группам населения, находящимся в трудной жизненной ситуации</p>
<p>Проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки</p>	<p>ПК-3 Способен к реализации технологий социальной диагностики, реабилитации и коррекции граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и защите их прав и законных интересов</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Выявляет и исследует социальные проблемы, трудную жизненную ситуацию граждан при организации социального обслуживания ИД-ПК-3.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение и защиту прав и законных интересов граждан ИД-ПК-3.3 Осуществляет поиск необходимых ресурсов для обеспечения защиты прав и законных интересов граждан</p>
<p>Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</p>		
<p>Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</p>	<p>ПК -О-1 Способен определять степень нуждаемости в услугах, ставить социальный диагноз и анализировать социальную ситуацию клиента</p>	<p>ИД-ПК-О-1.1 Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности ИД-ПК-О-1.2 Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности ИД-ПК-О-1.3 Владеет методиками построения социального диагноза и анализа социальной ситуации клиента</p>
<p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>	<p>ПК - О -2 Способен к реализации технологий социального обслуживания граждан (семей) с учетом их индивидуальных потребностей и спецификой трудной жизненной ситуации</p>	<p>ИД-ПК-О-2.1 Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социального обслуживания граждан (семей) ИД-ПК-О-2.2 Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для реализации технологий социального обслуживания граждан (семей) ИД-ПК-О-2.3 Владеет умением учитывать индивидуальные потребности и специфику трудной жизненной</p>

		ситуации граждан (семей) при реализации социального обслуживания
Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	ПК - О -4 Способен к организации деятельности подразделения (группы специалистов), работе в междисциплинарной команде при осуществлении мер социальной поддержки и организации социального обслуживания	ИД-ПК-О-4.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИД-ПК-О-4.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций ИД-ПК-О-4.3 Осуществляет координацию и организация деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	ПК - О -3 Способен к прогнозированию и социальному проектированию в профессиональной деятельности с целью повышения качества социальных услуг в практике социального обслуживания населения	ИД-ПК-О-3.1 Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы ИД-ПК-О-3.2 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией прогнозирования и проектирования ИД-ПК-О-3.3 Разрабатывает программные и методические документы при прогнозировании и социальном проектировании

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы 216 часов

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контакт. раб	сам. Раб.	
1	Ознакомительный этап	Участие в установочной конференции.	20	10	Проверка индивидуального плана
		Прохождение инструктажа по технике безопасности.			
		Знакомство с работой структурных подразделений базы практики.			
2	Основной этап	Знакомство с уставной документацией и нормативно-правовым обеспечением	100	54	Проверка документации

		работы учреждения (базы практики).			
		Изучение литературы по теме «Как написать социальный проект: руководство к социальному действию»			
		Этапы создания социального проекта: уяснение проблемы; социальный заказ; паспортизация объекта; цель социального проекта, её обоснование; формулирование задач; прогнозирование.			
		Разработка социального проекта. Схема социального проектирования. Этапы создания социального проекта: уяснение проблемы; социальный заказ; паспортизация объекта; цель социального проекта, её обоснование; формулирование задач; прогнозирование.			
		Оценка жизнеспособности проекта: социальное прогнозирование, социальная диагностика и социальная экспертиза			
		Реализация социального проекта. Этапы реализации социального проекта. Защита проекта.			
3	Итоговый этап	Написание отчета по практике	24	10	Зачет с оценкой
		Оформление отчетной документации по производственной практике			
Итого			144	72	Зачет с оценкой
Итого			216		

7. Формы отчётности и итогового контроля по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

- 1) Дневник практики
- 2) Индивидуальный план
- 3) Отчет о проделанной работе в период прохождения практики.
- 4) Характеристика на студента за период прохождения практики.

Защита итогов проводится руководителем практики по результатам выполнения плана прохождения производственной практики.

8. Аттестация по итогам практики

Форма промежуточной аттестации – *зачет с оценкой*.

На протяжении прохождения практики осуществляются регулярные встречи групповых руководителей со студентами в формате консультаций, на которых обсуждаются возникающие у них проблемы и проводится промежуточная аттестация в

форме проверки своевременности и качества заполнения дневника.

Вся отчётная документация сдаётся студентами для проверки групповому руководителю в течение 10 дней после завершения практики. По итогам практики проводится итоговая конференция, на которой объявляются результаты (оценки) практики, студенты выступают с докладами, обмениваются впечатлениями, полученными знаниями. На конференцию приглашаются групповые руководители, ведущие специалисты из учреждений, в которых была организована практика. В ходе конференции рассматриваются вопросы по совершенствованию организации практики.

Обязательным элементом итоговой конференции являются фото и видео материалы, иллюстрирующие наиболее значимые фрагменты практики. Практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Зачтено (с оценкой «отлично»)

Обучающийся: своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе.

Зачтено (с оценкой «хорошо»)

Обучающийся: демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.

Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)

Обучающийся: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности

Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)

Обучающийся: владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме

Автоматически выставляется «зачет с оценкой» при наличии сдачи всей документации в установленные сроки и, если в отчётной документации практики отражены ответы на все поставленные вопросы, ответы подтверждаются теорией и реальными практическими примерами.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Информационные технологии в учебном процессе	Е. А. Троицкая, Л. А. Артюшина	Изд-во ВлГУ, 2020.		+	nbible@spsu.ru moodle.spsu.ru
2	Информационные технологии в социальной сфер	Гасумова С.Е.	Изд-во Дашков и К, 2019.	-	+	nbible@spsu.ru moodle.spsu.ru

3	Социальное проектирование: теория и практик	Л.В. Вандышева	Изд-во Самарского университета, 2020	+	+	nbible@spsu.ru moodle.spsu.ru
4	Информационные технологии [Электронный ресурс	Т.Ю. Журавлев	Изд.-во Саратов: Вузовское образование, 2018			
Дополнительная литература						
5	Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы	А. В. Старшинова	Изд.-во Урал. ун-та, 2018.		+	moodle.spsu.ru
6	Методы исследований в социальной работе: учебное пособие для студентов направления	сост. Л.Е. Ананьина, И.Г. Синьковская.	Красноярск: СибГАУ, 2017	-	+	nbible@spsu.ru
Итого по практике: 0 % печатных изданий; 100% электронных						

9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (free software), Яндекс Браузер (free software), MozillaFirefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео - и DVD фильмы.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория для самостоятельной работы №105. 26 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийной доской с проектором, стационарным экраном, плазменным TV, МФУ, Web камерой и 10 стационарными ПК имеющими доступ к сети Интернет.