

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-технический институт

Физико-математический факультет

Кафедра высшей и прикладной математики и информатики

СОГЛАСОВАНО

Директор физико-технического
института, доцент


Д.Н. Калошин
«14» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
педагогики и психологии


Л.И. Васильева
«14» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.06 Педагогические теории, системы и технологии

на 2024-2025 учебный год

Направление подготовки:

01.03.01 Математика

Профиль подготовки:

Вычислительная математика и информатика в сфере образования

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Педагогические теории, системы и технологии» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **01.03.01 Математика** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «**Вычислительная математика и информатика с сфере образования**».

Составитель рабочей программы:

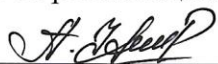
Доцент кафедры педагогики
и современных
образовательных технологий



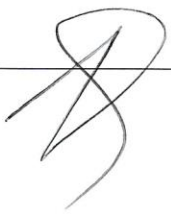
А.В. Мельничук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и современных образовательных технологий «03» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«03» 09 2024 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой высшей и прикладной математики и информатики

«03» 09 2024 г.  А.В. Коровай

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогические теории, системы и технологии» являются:

- изучение теоретико-методологических основ педагогики;
- формирование представлений о общих основах дидактики;
- формирование представлений о теории воспитания.

Задачами освоения дисциплины «Педагогические теории, системы и технологии» являются:

- выработка способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- выработка способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- овладение обучающимися истории, теории, закономерностями и принципами построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества;
- содействие формированию способности доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогические теории, системы и технологии» относится к дисциплинам обязательной части Б1 (Б1.В.06) ОПОП подготовки бакалавров по направлению 01.03.01 «Математика», профиль «Вычислительная математика и информатика в сфере образования».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знает: методы критического анализа; основные принципы критического анализа. ИД-2 _{УК-1} Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные относящиеся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3 _{УК-1} Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		методами для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		ИД-2 _{УК-2} Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		ИД-3 _{УК-2} Владеет: методами реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки
		ИД-2 _{УК-6} Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД-3 _{УК-6} Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 Способен к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области	ИД-1 _{ПК-1} Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
		ИД-2 _{ПК-1} Умеет: разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
		ИД-3 _{ПК-1} Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
	ПК-2 Способен строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата	ИД-1 _{ПК-2} Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
		ИД-2 _{ПК-2} Умеет обеспечивать коммуникативную и учебную «включенности» всех учащихся в образовательный процесс (в частности, понимание формулировки задания, основной терминологии, общего смысла идущего в классе обсуждения)
		ИД-3 _{ПК-2} Владеет предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практическ их занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
6	2/72	36	18	18	-	36	Зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПР	ЛЗ	
1	Теоретико-методологические основы педагогики	24	6	6	-	12
2	Общие основы дидактики	28	8	8	-	12
3	Теория воспитания	20	4	4	-	12
Итого		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Теоретико-методологические основы педагогики				
1	1	4	Педагогика: единство науки и практики	Презентация
2	1	2	Методология и методы исследования личности	Презентация
Итого по разделу часов:		6		
Общие основы дидактики				
3	2	2	Общее понятие о дидактике	Презентация
4	2	2	Закономерности, принципы и методы обучения	Презентация
5	2	2	Формы организации учебного процесса	Презентация
6	2	2	Контроль в процессе обучения	Презентация
Итого по разделу часов:		8		
Теория воспитания				
7	3	2	Воспитание как педагогический процесс	Презентация
8	3	2	Методы, формы, средства воспитания	Презентация
Итого по разделу часов:		4		
	Итого	18 ч.		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Теоретико-методологические основы педагогики				
1	1	2	Категориально-понятийный аппарат современной педагогики	-
2	1	2	Связь педагогики с другими науками	-
3	1	2	Методы научно-педагогического исследования	-
Итого по разделу часов		6		
Общие основы дидактики				
4	2	2	Теория обучения. Категории педагогики, дидактики	-
5	2	2	Содержание образования. Современные концепции образования	Раздаточный материал
6	2	2	Принципы и методы обучения	-
7	2	2	Формы организации учебной работы	-
Итого по разделу часов		8		
Теория воспитания				
8	3	2	Воспитание как процесс. Цели и содержание воспитания	-
9	3	2	Принципы, методы, формы воспитания	-
Итого по разделу часов		4		
Итого:		18		

Лабораторные работы не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	Тема: Педагогика: единство науки и практики Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест, выполнить творческие задания <i>конспектирование (ДЗ)</i>	8
	2	Тема: Методология и методы исследования личности Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест <i>заполнение теста (ДЗ)</i>	4
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	1	Тема: Общее понятие о дидактике Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест и выполнить творческие задания – <i>конспектирование, заполнение таблиц (ДЗ)</i>	4

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
	2	Тема: Закономерности, принципы и методы обучения Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест и выполнить творческие задания – <i>конспектирование, заполнение таблиц (ДЗ)</i>	4
	3	Тема: Формы организации учебного процесса Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест и выполнить творческие задания – <i>конспектирование, заполнение таблиц (ДЗ)</i>	4
Итого по разделу часов			12
Раздел 3	1	Тема: Воспитание как социокультурный процесс. Цели и содержание воспитания Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест и выполнить творческие задания – <i>конспектирование (ДЗ)</i>	6
	2	Тема: Принципы, методы, формы воспитания Используя дополнительную литературу и конспект ответить на теоретические вопросы, заполнить тест и выполнить творческие задания – <i>конспектирование (ДЗ)</i>	6
Итого по разделу часов			12
ИТОГО:			36

Примечание: *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы, *ДЗ* – домашнее задание

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: презентации, таблицы, карточки с заданиями.

5. **Примерная тематика курсовых проектов:** Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. **Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпля ров	Электр онная версия	Место размещения электронной версии
1	Педагогика : дидактические материалы [Электронный ресурс] : учебное электронное пособие для студентов непедагогических направлений подготовки бакалавриата / Т. А. Бабакова. – Электрон. дан. – Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2020.	Бабакова Т.А.	2020	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2	Педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений — Казань: Отечество, 2022.	Камалеев А.Р.; Гризодуб Н.В.;	2022	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
3	Педагогика: учебное пособие для бакалавров / Ю.Н. Суриков. – Архангельск : КИРА, 2023 –.Ч. 1. – 2023	Суриков Ю.Н.	2023	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
4	Педагогика: методические указания для практических занятий для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование . – Сургут : ИЦ СурГУ, 2021.	А.В. Демчук, О.Ю. Муллер	2021	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
5	История педагогики. Учебно-методическое пособие.– Казань: Изд-во «Отечество», 2018.	Г.Ж. Фахрутди нова	2018	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
6	Педагогика: учебное пособие по дисциплине для образовательных организаций высшего образования. – Киров : ВятГУ, ООО «Издательство «Радуга- ПРЕСС», 2024. – 316 с. –	Е. А. Александ рова, Л. В. Байбород ова, А. Г. Бермус и др.	2024	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
7	История педагогики и образования: учебное пособие – Оренбург: ОГУ, 2020. – 120 с. ISBN 978-5- 7410-2426-3	А.В. Кирияков а, Е.А. Гараева	2020	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
8	Общая педагогика: учебник – Москва : Академия управления МВД России, 2023. – 188 с.	под ред. д-ра пед. наук, доц. Н. В. Ходяковой	2023	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Дополнительная литература						
1	А. С. Макаренко: педагогика завтрашней радости: монография. – СПб.: Научные технологии, 2024.	Ю. В. Андреева	2024	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2	Педагогика многообразия: учебное пособие – Вологда: ВоГУ, 2021	под общей редакцией Е. Л. Тихомировой	2021	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
3	Андреева Ю. В., Богуславский М. В. В. А. Сухомлинский: педагогика радости познания: монография. – СПб.: Научные технологии, 2024	Андреева Ю.В., Богуславский М. В.	2024	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
4	Педагогика: теория и методика воспитания: учеб.-метод. пособие. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2022.	Дрозд К.В.	2022	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий 100 % электронных						

- 1.<http://hist-ped.chat.ru>. – Российский общеобразовательный портал.
- 2.http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm – Сайт «Век образования»
- 3.www.modern.ed.gov.ru – Модернизация российского образования
- 4.www.stat.edu.ru. – Статистика российского образования
- 5.<http://www.alledu.ru/about> – Портал «Все образование»
- 6.<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
- 7.<http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки
- 8.<https://minpros.gospmr.org> - официальный сайт Министерства просвещения ПМР

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Курс «Педагогические теории, системы и технологии» направлен на формирование у обучающихся собственных представлений о сущности

педагогики на основе комплекса знаний о возникновении, изменении педагогических взглядов в истории человечества, их взаимосвязи с религией, традициями народной педагогики, философскими подходами.

Излагая ту или иную тему программы по истории педагогики, преподаватель заранее может распределить, какой материал должен быть обязательно изложен на лекции, а какой обучающиеся могут изучить самостоятельно. В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– классная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий;

– мультимедийный проектор, ноутбук.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Следует учитывать, что часть курса изучается студентом самостоятельно.

Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

Самостоятельно изучается рекомендуемая литература, Реферируя и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы курса.

Вниманию студентов предлагаются список литературы, контрольные вопросы и задания. По желанию студенты по интересующим вопросам могут, по согласованию с преподавателем, написать сообщение.

9. Технологическая карта дисциплиныКурс **III(302)** группы ФМ22ДР62МА1 семестр **6**

2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор Мельничук А.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Мельничук А.В.

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
6	2/72	36	18	18	-	36	Зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Миним. количество баллов	Максим. количество баллов
Посещение лекционных занятий	Расшифровка дана ниже (см. таблицу)	0	9
Работа на практических занятиях	Расшифровка дана ниже (см. таблицу)	0	5
Выполнение практического №1 по теме «Категориально-понятийный аппарат современной педагогики»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Выполнение практического №2 по теме «Связь педагогики с другими науками»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Выполнение практического №3 по теме «Методы научно-педагогического исследования»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Выполнение практического №4 по теме «Теория обучения. Категории педагогики, дидактики»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Выполнение практического №5 по теме «Содержание образования. Современные концепции образования»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Выполнение практического №6 по теме «Принципы и методы обучения»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Выполнение практического №7 по теме «Формы организации учебной работы»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Выполнение практического №8 по теме «Воспитание как процесс. Цели и содержание воспитания»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Выполнение практического №9 по теме «Принципы, методы, формы воспитания»	За каждый правильный ответ 1 балл	0	5
Контрольное тестирование		0	11
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	зачет	10	30

Итого по дисциплине		55	100
----------------------------	--	-----------	------------