

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории

СОГЛАСОВАНО

Декан Естественного-географического
факультета

С.И. Филипенко

«_____» _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Е.М. Бобкова

«_____» _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.03 Всеобщая история

на 2024/2025 учебный год

Направление

20.03.01 Техносферная безопасность

Профили

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Пожарная безопасность

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» разработана в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.и.н.



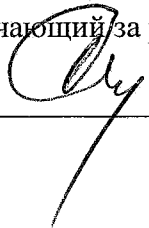
Л.Ф. Чащина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

«27» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой истории, отвечающий за реализацию дисциплины

«27» сентября 2024 г.



С.А. Фидельский

Зав. выпускающей кафедрой Техносферной безопасности

« ____ » _____ 2024 г.



В.В. Ени

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Всеобщая история» - формирование и систематизация знаний по всеобщей истории как истории мировых цивилизаций; создание у студентов целостного представления об истории стран Востока и Запада во всем многообразии их политического, экономического, социального и культурного развития.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: овладение основным содержанием всеобщей истории; формирование умения обосновать хронологические рамки отдельных периодов всеобщей истории, понимая их внутреннюю периодизацию; понимание общих черт и специфики истории стран Востока и Запада; формирование общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по всеобщей истории; содействовать формированию исторического мышления – способности рассматривать события и явления в контексте исторического подхода, сопоставлять различные концептуальные подходы к анализу исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам всеобщей истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 «Всеобщая история» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилям «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Требования к результатам освоения дисциплины для направления 20.03.01 Техносферная безопасность, профили «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность».

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		ИД УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		ИД УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
		ИД УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		ИД УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и вза-

		и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (при необходимости)		
Не предусмотрены учебным планом		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостояте льная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практиче ских Занятий (ПЗ)	Лаборато рные занятия (ЛЗ)		
II	2/72	36	18	18	-	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение во всеобщую историю	5	2	-		3
2	Древний мир	15	4	4		7
3	Средневековье	21	4	4		13
4	Новое время	14	4	6		4
5	Новейшее время	17	4	4		9
Итого:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Введение во всеобщую историю				
1	I	2	Периодизация всеобщей истории: общая характеристика.	Презентация Power Point.
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Древний мир				
2	II	2	История Древней Греции.	Учебная карта «Древняя Греция и Древний Рим».
3	II	2	История Древнего Рима.	Учебная карта «Древняя Греция и Древний Рим».
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 3. Средневековье.				
4	III	2	Европейская средневековая цивилизация (V -XV вв.).	Учебная карта «Западная Европа в Средние века»
5	III	2	Азия и Америка в эпоху средневековья.	Учебная карта «Страны Азии в эпоху Средневековья», «Америка в эпоху Средневековья»
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 4. Новое время				
6	IV	2	История Европы в XVIII в.: общая характеристика.	Учебная карта. Презентация Power Point.
7	IV	2	История Европы в XIX – начале XX вв.: общая характеристика.	Учебная карта.
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 5. Новейшее время				
8	V	2	Вторая мировая война.	Учебная карта. Презентация Power Point
9	V	2	Мировое развитие с конца XX – начала XXI вв.: общая характеристика.	Учебная карта. Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Древний мир				
1	II	2	История древневосточной цивилизации: общая характеристика.	Учебные карты.
2	II	2	Античная Греция и античный Рим: общее и особенное.	Учебная карта «Древняя Греция и Рим».
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 3. Средневековье				
3	III	2	Общественно-политические и религиозные движения в средневековой Европе	Презентация Power Point.
4	III	2	Реформация и контрреформация в Европе: причины, направления, последствия.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		

Раздел 4. Новое время				
5	IV	2	Революции XVI-XVII вв., причины, события, результаты.	Презентация Power Point
6	IV	2	Развитие Западной Европы и США в XVIII – XIX вв.	Учебные карты. Презентация Power Point
7	IV	2	Первая мировая война: причины, ход, итоги.	Учебная карта «Первая мировая война» Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 5. Новейшее время				
8	V	2	Европа и Америка в 1918 – 1939 гг.	Учебные карты. Презентация Power Point.
9	V	2	Проблемы мирового развития в начале XXI в.	Учебные карты. Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		36		

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость
--------	-------	--	--------------

дисциплины			(в часах)
Раздел 1. Введение во всеобщую историю.	1	Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания (ИДЛ).	1
	2	Исторический процесс как результат взаимодействия объективных (государство, класс, партия, отдельная личность) факторов (СИТ).	1
	3	Этапы развития исторической науки (исторические представления Древнего мира, историческая мысль эпохи Средневековья, историческая наука в Новое и Новейшее время) (ИДЛ).	1
Итого по разделу часов			3
Раздел 2. Древний мир	1	Историческое развитие крупнейших цивилизаций Древнего Востока в IV – II тыс. до н.э. Нижний и Верхний Египет, Шумер, Ассирия и Вавилон (ДЗ).	1
	2	Сасанидская держава Китай, Индия. Вклад государств Древнего Востока в историю человечества (СИТ).	1
	3	Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии (ИДЛ).	1
	4	Античная Греция (III тыс. до н.э. – I в. до н.э.) (ДЗ).	2
	5	Александр Македонский – походы, идеи, завоевания. Влияние деятельности Александра на античную культуру (СИТ).	1
	6	Античный Рим (VIII в. до н.э. – V в. н.э. (СИТ).	1
Итого по разделу часов			7

Раздел 3. Средневековье	1	Раннее Средневековье (V-X вв.). Становление феодальных отношений – важный процесс в социально-экономической сфере общества (ИДЛ).	1
	2	Этнические процессы и феодальная раздробленность. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги (ДЗ).	1
	3	Процесс создания национальных государств. Влияние христианства на систему, характер и качество образования и воспитания (ИДЛ).	1
	4	Классическое Средневековье (XI – XV вв.). Создание централизованных государств (СИТ).	1
	5	Эпоха сословно-представительной монархии (кортесы в Испании, парламент в Англии) (ДЗ).	1
	6	Позднее Средневековье (XVI – нач. XVII вв.). Великие географические открытия (Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гамы, Ф. Магеллан). Начало складывания колониальных империй (СИТ).	1
	7	Особенности экономического, политического, социального строя и духовной жизни стран Востока в средние века. Чингисхан и образование монгольской державы (ИДЛ).	1
	8	Индия (VII-XVIII вв.) – культура, религия. Междоусобные войны. Государство Великих Моголов (ДЗ).	1
	9	Китай (III-XVIII вв.) – династии, циклы китайской истории. Япония (III-XIX вв.) – особенности островной цивилизации, сёгунат (ИДЛ).	1
	10	Арабский халифат (V-XI вв. н.э.) – ислам и возникновение теократического государства (СИТ).	1

	11	Последствия географических открытий. Развитие мировых производительных сил. Перемещение мировых торговых путей (ИДЛ).	1
	12	Колониальная система зарождающегося капитализма. Португалия и Испания - первые колониальные империи (ДЗ).	1
	13	Разложение феодальных обществ и формирование в них элементов раннего капитализма. Великие изобретения (компас, подзорная труба, хронометр, и др.) (СИТ).	1
Итого по разделу часов			13
Раздел 4. Новое время	1	Нидерландская революция – причины, основные этапы и последствия. Английская буржуазная революция XVII в. и ее всемирно-историческое значение. (ИДЛ)	1
	2	Апогей абсолютизма. Особенности социально-экономического и культурного развития Франции (ДЗ),	1
	3	Реформация в Европе. Германия – родина Реформации. Мартин Лютер и его учение (СИТ).	1
	4	Первая мировая война, ее причины и последствия (ИДЛ).	1
Итого по разделу часов			4
Раздел 5. Новейшее время	1	XX в. В истории Европы: становление "скандинавского социализма", "новый порядок" А. Гитлера и "тотальное государство" Б. Муссолини, "новый курс" Ф.Д. Рузвельта, народные фронты во Франции, Испании, Чили, подъем освободительного движения на Востоке (ДЗ).	2
	2	Вторая мировая война: причины и последствия (ИДЛ).	2
	3	Модели социально-экономического и политического развития: США, становление Европейского Союза, "шведский социализм", страны "нефтяного благоденствия", "азиатские тигры", социализм с китайской спецификой, "немецкое чудо", "японское чудо" (СИТ).	1
	4	Основные тенденции мирового развития на современном этапе: интернационализм экономики. Транснациональные и многонациональные компании. Ведущие мировые державы: США, Китай, Япония, Германия. Проблемы современного этапа европейской интеграции (ДЗ).	2
	5	Три мировых центра капитализма: США, Западная Европа, Япония. Динамика их соотношения (ИДЛ).	1
	6	Глобальные проблемы современности: угроза термоядерной войны, ресурсное истощение планеты, проблемы экологии и демографии (ИДЛ).	1
Итого по разделу часов			9
ИТОГО			36

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: карты, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации, презентации Презентация Power Point.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Всемирная история.	Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой	2020	нет	есть	http://library.lgaki.info/
2	История	Артемов В.В. Лубченков Ю.Н.	2021	нет	есть	http://vmcoll.ru/downloads/history_2016.pdf
3	Всемирная история. История Нового и новейшего времени	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; Под ред. Питулько Г.Н.	2024	нет	есть	https://urait.ru/book/vsemirnaya-istoriya-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-535070
Дополнительная литература						
1	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	Кручинина Н.А.	2022	нет	есть	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/58553/1/978-5-7996-2291-6_2018.pdf
2	История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века	Хачатурян В. М.	2021	нет	есть	https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/hach_istmir/
Итого по дисциплине: 0% печатных изданий; 100% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- операционные системы Windows XP, Windows 7;
- видеопроектор и в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- пакет офисных программ MS Office (MS Word, Power Point);
- Интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий, подготовки информационного проекта, научных сообщений, реферата.

Всемирная история

<http://www.world-history.ru/>

Всемирная история в лицах

<http://rulers.narod.ru/>

История. Ру

<http://www.istorya.ru/>

Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал

<http://historydoc.edu.ru/>

Новый Геродот. Общеисторический форум

<http://gerodot.ru/>.

Рубрикон

<http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835>

Хронос. Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru/index.php>

History of China

<http://www-chaos.umd.edu/history/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

История. Практикум / Автор Чащина Л.Ф. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2021. - 85 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебно-наглядные пособия кафедры истории (настенные учебные карты).

Научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

Для обеспечения самостоятельной работы предоставляется время работы в компьютерных классах, в электронной библиотеке. Для контроля знаний используются тестирующие программы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Всеобщая история» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 5) контрольная работа в письменном виде;

Виды самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- 1) подбор рекомендуемой литературы;
- 2) подготовка докладов и написание рефератов;

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I, группа: ЕГ23ДР62ТБ1, семестр II, очная форма обучения

Преподаватель – лектор: Л.Ф. Чащина

Преподаватель, ведущий практические занятия: Л.Ф. Чащина

Кафедра истории