Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории

СОГЛАСОВАНО
Декан Естественно-географического факультета
_____ С.И. Филипенко
«___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института государственного управления и социально-гуманитарных наук
_____ Е.М. Бобкова
«24» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.В.01 История ПМР

на 2024/2025 учебный год

Направление
20.03.01 Техносферная безопасность

Профили
Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Пожарная безопасность

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «История ПМР» разработана в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.и.н. _____ Л.Ф. Чащина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

«27» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой истории, отвечающий за реализацию дисциплины

«27» сентября 2024 г._____ С.А. Фидельский

Зав. выпускающей кафедрой Техносферной безопасности

«____» _____ 2024 г. _____ В.В. Ени

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История ПМР» являются: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира и комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Приднестровья и его места в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины «История ПМР» являются: развитие знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников; закрепление понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «История ПМР» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилям «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Требования к результатам освоения дисциплины для направления 20.03.01Технсферная безопасность, профили «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность».

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Знает: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. ИД УК-5.2. Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития Отечества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом

		национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (при необходимости)		
Не предусмотрены учебным планом		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение* трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам и формам обучения:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
III	3 /108	36	18	-	18	36	Экзамен +36 часов
Итого	3 /108	36	18	-	18	36	Экзамен +36 часов

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	Экзамен
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Введение в Историю Приднестровья	2	2	-	-	-	
2	Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).	14	2	-	-	12	
3	Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).	10	-	4	-	6	
4	Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).	12	2	4	-	6	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	Экзамен
			Л	ПЗ	ЛР		
5	Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	34	12	10	-	12	
Итого		108	18	18	-	36	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в Историю Приднестровья.				
1.	1.	2	Введение в историю Приднестровья.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).				
2.	2.	2	Приднестровье на стыке Старой и Новой эры.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).				
3.	4.	2	Развитие приднестровских земель в XVIII в.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).				
4.	5.	2	Молдавская АССР – первая государственность в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
5.	5.	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
6.	5.	2	Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
7.	5.	2	Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
8.	5.	2	Военная агрессия Молдовы против ПМР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
9.	5.	2	ПМР в современной системе международных отношений (1990-2024	Иллюстративный материал, карты,

			гг.).	презентации
Итого по разделу часов:		12		
Итого		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).				
1.	3.	2	Приднестровье в эпоху Средневековья.	Иллюстративный материал, карты, презентации
2.	2.	2	Позднее средневековье в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).				
3.	4.	2	Левобережное Приднестровье в составе Российской империи.	Иллюстративный материал, карты, презентации
4.	4.	2	Приднестровье в эпоху буржуазных революций.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).				
4.	5.	2	Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
5.	5.	2	Бессарабия в составе Королевской Румынии (1918 – 1940 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
6.	5.	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
7.	5.	2	Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.	Иллюстративный материал, карты, презентации
8.	5.	2	Становление и развитие государственности в Приднестровье (1992-2024 гг.)	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		10		
Итого		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).			

Раздел 2	1	Тема: Появление первых людей на днестровских землях (сообщения).	3
	2	Тема: Зарождение и развитие родоплеменных отношений (СИТ).	3
	3	Тема: Греческие полисы в Северном Причерноморье (ИДЛ).	3
	4	Тема: Нашествие гуннов и гибель «державы» Германариха (конспект).	3
		Итого по разделу часов	**12**
Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).			
Раздел 3	1	Тема: Попытки создания в Приднестровье казацкой государственности (сообщение).	3
	2	Тема:Южное Приднестровье в составе Крымского ханства (ИДЛ).	3
		Итого по разделу часов	**6**
Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).			
Раздел 4	1	Тема: Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг., Немировский конгресс (рефераты).	3
	2	Тема: Реформы 60-х годов XIX века в Приднестровье, их особенности в Северном и Южном Приднестровье (конспект).	3
		Итого по разделу часов	**6**
Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).			
Раздел 5	1	Тема: Партизанская война против румынской оккупации и интервентов в 1919 – 1920 гг. (сообщения, конспект)	4
	2	Тема: Как происходило становление ПМР в их городе, селе (СИТ).	4
	3	О защитниках республики (ИДЛ).	4
		Итого по разделу часов	**12**
		ИТОГО:	**36**

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. ***Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями***

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзем.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература:						
1	История Приднестровской Молдавской Республики. Т.1. Санкт-Петербург	Под редакцией В.Я. Гросула	2021	-	есть	https://cloud.mail.ru/public/gbaZ/5NTgGt2hg
2	История Приднестровской	Под редакцией	2021	-	есть	https://cloud.mail.ru/public/sz

	Молдавской Республики. Т.2. Санкт-Петербург	В.Я. Гросула				Wh/4RUkVB9fK
3	История Приднестровской Молдавской Республики. Т.3. Санкт-Петербург	Под редакцией В.Я. Гросула	2021		есть	https://cloud.mail.ru/public/szWh/4RUkVB9fK
4	Памятники русской культуры и истории в Молдове. Кишинев. Ч.1		2009		есть	Памятники русской культуры и истории в Молдове. Кишинев. Ч.1
Дополнительная литература:						
1	Семинарские занятия по курсу «Памятники русской культуры Пруто-Днестровского региона» Методическое пособие Тирасполь		2020		есть	
2	Ново-Нямецкий Свято-Вознесенсккий монастырь как памятник православной истории и культуры. Вестник Приднестровского государственного университета / Приднестровский гос. ун-т. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та	Чащина Л.Ф.	2021		-	http://spsu.ru/images/files/science/1-2021_67.pdf
3	Роль русской православной церкви, гражданских властей и общества в деле освобождения славянских народов в русско-турецких войнах и увековечивания памяти об этих событиях в Пруто-Днестровском регионе.	Чащина Л.Ф.	2022	-	есть	http://spsu.ru/images/files/science/Vestnik_3_2022.pdf

	Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та.					
Итого по дисциплине: 0% печатных изданий, 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

http://president.gospmr.ru/ru
http://mfa-pmr.org
http://novostipmr.com/ru
http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm
http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий содержатся в ФОС дисциплины «История ПМР».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды Библиотеки БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко и ее читальных залов, а также предоставляемый ПГУ им. Т.Г. Шевченко доступ к ресурсам сети Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «История ПМР» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

1) организуемая преподавателем;
2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов:

1) конспектирование;
2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
3) реферирование литературы;
4) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
5) контрольная работа в письменном виде;
6) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсам);
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

1) подбор рекомендуемой литературы;
2) подготовка докладов и написание рефератов;
3) составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II, группа: ЕГ23ДР62ТБ1, семестр III, очная форма обучения
Преподаватель – лектор: Л.Ф. Чащина
Преподаватель, ведущий практические занятия: Л.Ф. Чащина
Кафедра истории