

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Факультет ЕГФ кафедра физической географии, геологии и землеустройства

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
Физической географии, геологии  
и землеустройства

доц. Кравченко Е.Н.



Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

**Фонд оценочных средств**

На 2022/2023 учебный год

**«ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО МЕТЕОРОЛОГИИ»**

**Направление подготовки:**

1.05.03.02 " ГЕОГРАФИЯ"

**Профиль подготовки:**

«Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение»,  
«Региональная политика и территориальное проектирование»

Год набора 2021

квалификация ( степень ) выпускника:

Бакалавр

форма обучения : очная

Разработал



В.В. Плотникова доцент

Тирасполь 2022

# Паспорт фонда оценочных средств по ознакомительной практике по метеорологии.

## 1. Основные сведения о практике .

Общая трудоемкость практики составляет 1,6 зачетных единиц ( 60 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Трудоемкость, академических часов     |         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | семестр                               | семестр | всего |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                     |         |       |
| Общая трудоёмкость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>60ч</b>                            |         |       |
| Контактная работа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |         |       |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |         |       |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |         |       |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |         |       |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет                                 |         |       |
| Самостоятельная работа:<br>- выполнение индивидуального творческого задания(ИТЗ);<br>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);<br>- написание реферата (Р);<br>- написание эссе (Э);<br>- самостоятельное изучение разделов (перечислить);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к коллоквиумам;<br>- подготовка к рубежному контролю и т.п.) | 4<br><br>1,4<br><br>6<br><br>4<br>46ч |         |       |
| Вид итогового контроля<br>(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет                                 |         |       |

Общая трудоемкость практики составляет 1,6 зачетных единиц 60 академических часов.

В результате прохождения ознакомительной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

### Общие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 1

| Категория<br>(группа) общие профес-<br>сиональных | Код и наименование общие профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общие профессиональной компетенции |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

| <b>компетенций</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фундаментальны<br>ые основы<br>профессиональн<br>ой<br>деятельности. | ОПК-3Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | <p>ИД ОПК-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов;</p> <p>ИД ОПК-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами.</p> <p>ИДО ПК-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы.</p> |

### Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 2

| <b>Задача ПД</b>                                                                                                   | <b>Объект или область знания (при необходимости)</b> | <b>Категория профессиональных компетенций (при необходимости)</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                        | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>                                                                                                                            | <b>Основания (ПС, анализ опыта)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико- и эколого-географической направленности. |                                                      |                                                                   | ПК-3 Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования. | ИД ПК3.1Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве |                                     |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>и охраны природы.</p> <p>ИД ПК3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации.</p> <p>ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей</p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|





|                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>окрестностей г. Тирасполь.</p> |  | <p>типологию ландшафтов;</p> <p>ИД ОПК-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами.</p> <p>ИДО ПК-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы.</p> <p>ИД ПК3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы.</p> <p>ИД ПК3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации</p> <p>ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа</p> | <p>Индивидуальны<br/>е задания.<br/>Перечень тем<br/>(рефератов<br/>докладов,<br/>сообщений).</p> |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-3  | экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды                                                        |                                                                                                      |
| <p><b>Раздел 2.Основной этап :полевые измерения.</b></p> <p>Знакомство с планом размещения метеорологических приборов на типовой метеорологической станции.</p> <p>Измерение метеорологических характеристик в различных микроклиматических условиях</p> <p>Определение температуры почвы и воздуха, элементов влажности воздуха: – абсолютная влажность (е), относительная влажности(ч), дефицит влажности (d) воздуха на высотах: 50, 100 ,150 ,200 см , атмосферного давления, скорости ветра, облачности в дни наблюдений</p> | ОПК-3 | <p>ИД ОПК-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов;</p> <p>ИД ОПК-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы,</p> | <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Коллоквиум.</p> <p>Перечень тем рефератов .</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами.</p> <p>ИДО ПК-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на</p> <p>ПК3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы.</p> <p>ИД ПК3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации</p> <p>ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                            |      | <p>пространственной дифференциации.</p> <p>ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| <p><b>Раздел 4 .Четвертый раздел</b><br/>Оформление отчетной документации по ознакомительной практике по метеорологии.</p> | ПК-3 | <p>ПК3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы.</p> <p>ИД ПК3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации</p> <p>ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа</p> | <p>Собеседование.<br/>Коллоквиум.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
| <p>Зачет. Разделы 1-4.</p> <p>Ознакомительная лекция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- ознакомительная лекция;</li> <li>- работа с литературными источниками;</li> <li>- климатические особенности окрестностей г. Тирасполь</li> </ul> <p>Ознакомительная лекция</p> | ОПК-3 | <p>ИД ОПК-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов;</p> <p>ИД ОПК-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами</p> <p>ИД ОПК-3.3 Владеть методами</p> | <p>Индивидуальные задания. Перечень тем (рефератов докладов, сообщений.)</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Коллоквиум.</p> <p>Собеседование</p> <p>Примерный перечень вопросов к зачету.</p> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |      | <p>прогнозирования</p> <p>результатов<br/>планируемых и<br/>случайных<br/>воздействий на</p> <p>ПК3.1 Знает<br/>основные понятия,<br/>термины, задачи,<br/>объекты и<br/>функции<br/>ландшафтов;<br/>особенности<br/>ландшафтно-<br/>экологического<br/>проектирования в<br/>различных<br/>областях<br/>хозяйственной<br/>деятельности,<br/>градостроительстве<br/>и охраны природы.</p> <p>ИД ПК3.2 Умеет<br/>проводить<br/>ландшафтно-<br/>экологический<br/>анализ при<br/>решении<br/>различных задач<br/>средствами<br/>ландшафтного<br/>проектирования;<br/>решать глобальные<br/>и региональные<br/>геоэкологические<br/>проблемы;<br/>устанавливать<br/>взаимосвязи между<br/>природными<br/>компонентами;<br/>выявлять<br/>генетические<br/>особенности</p> |  |
|  | ПК-3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации</p> <p>ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Перечень оценочных средств

Таблица 5

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                     | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                              | 4                                         |
| 1     | Собеседование.                   | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме. | Вопросы по темам дисциплины.              |
| 2     | Коллоквиум                       | Средство проверки и контроля полученных знаний по изучаемой теме, расширение                                                                                                                                   | Вопросы по темам дисциплины               |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме, углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию                                                                                                                           |                                                                                                   |
| 3 | Реферат          | Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.                                                | Примерный перечень тем рефератов.                                                                 |
| 4 | Доклад,          | Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.  | Примерный перечень тем докладов                                                                   |
| 5 | Сообщения        | Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию) | Примерный перечень тем сообщений                                                                  |
| 6 | Итоговое занятие | Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися                                                                                                             | Собеседование. Перечень тем рефератов, докладов, сообщений. Примерный перечень вопросов к зачету. |



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

**Примерный перечень вопросов для собеседования по ознакомительной практике по метеорологии.**

:

- 1.Изменение температуры воздуха в тропосфере с высотой.
- 2.Измерение температуры почвы .
3. Виды радиации в атмосфере.
- 4.Методы измерения радиации.
- 5.Измерение элементов влажности воздуха.
- 6.Определение атмосферного давления.
- 7.Измерение скорости и направления ветра.
- 8.Измерение атмосферного давления на метеорологических станциях.
9. Определение количества осадков.
- 10.Размещение метеорологических приборов на типовой метеорологической площадке.
- 11.Климатические особенностей окрестностей г.Тирасполь.

**Процедура и критерии оценивания:**

**Зачтено** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. .

**Незачтено** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Составитель  / В.В. Плотникова, доцент /

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**Примерный перечень вопросов к коллоквиуму по  
ознакомительной практике по метеорологии.**

1. Тепловой режим атмосферы.
2. Измерение температуры воздуха. Термограф.
2. Конденсация водяного пара в атмосфере.
3. Определение влажности воздуха Гигрограф.
3. Определение количества, интенсивности и времени выпадения осадков.
4. Туман. Определение видимости.
5. Облака и их классификация.
6. Определение облачности.

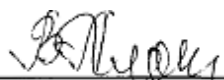
**Критерии оценки**

**Оценка «отлично»** - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

**Оценка «удовлетворительно»** - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ

Составитель  / В.В. Плотникова, доцент /

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**Примерный перечень докладов по ознакомительной практике по метеорологии.**

1. Методы исследования атмосферы.
2. Факторы, влияющие на газовый состав атмосферы.
3. Опасные явления погоды.
4. Микроклимат и методы его исследования.
5. Туманы и смоги в городах.
6. Использование спутниковой информации в синоптическом анализе.
7. Климатическое значение снежного покрова.
8. Современное потепление.

**Процедура и критерии оценивания:**

**Зачтено** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

**Незачтено** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Составитель  / В.В. Плотникова, доцент /

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

**Примерный перечень рефератов по ознакомительной практике по метеорологии.**

Примерные темы рефератов:

1. Газовый состав атмосферы..
2. Атмосферное электричество.
3. Ядерные испытания и распространение радиоактивных аэрозолей в атмосфере.
4. Роль озона в атмосфере.
5. Современные изменения климата..
6. Методы наблюдения в верхних слоях атмосферы.
7. Естественные и антропогенные факторы изменения климата.
8. Роль метеорологических условий в распространении различных примесей в атмосфере.
9. Кислотные дожди и экологические последствия их выпадения..
10. Аэрозоли в атмосфере и их источники.
11. Опасные явления погоды.
12. Оптические явления в атмосфере.

**Процедура и критерии оценивания:**

- **Зачтено** ставится, если студентом выполнены все требования к написанию реферата: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению реферата, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **Незачтено** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

Составитель  / В.В. Плотникова, доцент /



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

**Примерный перечень сообщений по ознакомительной практике по метеорологии.**

1. Методы исследования атмосферы.
2. Факторы, влияющие на газовый состав атмосферы.
3. Опасные явления погоды.
4. Микроклимат и методы его исследования.
5. Туманы и смоги в городах.
6. Использование спутниковой информации в синоптическом анализе.
7. Климатическое значение снежного покрова.
8. Современное потепление.

**Процедура и критерии оценивания:**

**Зачтено** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

**Незачтено.** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Составитель  / В.В. Плотникова, доцент /



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

**Примерный перечень контрольных вопросов к ознакомительной практике по метеорологии.**

1. Климатические особенности окрестностей г. Тирасполь.
2. Метеорологические наблюдения, проводимые на метеорологических станциях.
3. Схема расположения метеорологических приборов на типовой метеорологической станции.
4. Измерение атмосферного давления в полевых условиях. Барометр-анероид.
5. Психрометрическая будка: строение, функции.
6. Гигрограф: место расположения, принцип работы.
7. Измерение скорости ветра с использованием чашечного анемометра Фусса.
8. Различия в строении и назначении срочного, максимального и минимального термометров.
9. Измерение элементов влажности воздуха с использованием психрометра Ассмана.
10. Схема расположения приборов в первой психрометрической будке.
11. Определение скорости и направления ветра с использованием флюгера Вильда.
12. Определение продолжительности солнечного сияния.
13. Глубинные почвенные термометры.
14. Определение относительной влажности воздуха с использованием графического метода.
15. Определение величины атмосферного давления на метеорологических станциях.
16. Определение облачности в дни проведения метеорологических наблюдений.
17. Синоптическая карта. Определение средней величины барического градиента.
18. Барограф. Место расположения на метеорологической станции, принцип работы.
19. Описание состояния погоды в дни проведения метеорологических наблюдений.

Составитель В.В. Плотникова / В.В. Плотникова, доцент /



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

**Примерный перечень вопросов к зачету по ознакомительной практике по метеорологии.**

1. Основные факторы, влияющие на климатические условия Приднестровья.
2. Определение температуры воздуха в полевых условиях. Термометр-пращ.
3. Основные показатели влажности воздуха.
4. Определение атмосферного давления на метеорологических станциях: ртутный чашечный барометр.
5. Методы измерения солнечной радиации на метеорологических станциях.
6. Определение скорости и направления ветра с использованием флюгера Вильда
7. Горизонтальный барический градиент, его влияние на скорость ветра.
8. Анеморумбометр: определение скорости и направления ветра на метеорологических станциях.
9. Осадкомер Третьякова. Методы определения количества выпавших осадков.
10. Изменение температуры воздуха в тропосфере с высотой .
11. Инверсия. Определение инверсии в полевых условиях.
12. Психрометр Августа: место расположения, принцип работы.
13. Классификация облаков .
14. Измерение относительной влажности воздуха. Волосяной гигрометр.
15. Плювиограф : принцип работы, время проведения метеорологических наблюдений за осадками.
16. Термограф: типы термографов, принцип работы, время проведения наблюдений.
17. Определение абсолютной влажности , относительной влажности и дефицита влажности воздуха с использованием психрометрических таблиц.
18. Причины в различных показаниях термометра на высотах:  $h - 10\text{см}, 50\text{см}, 130\text{см}, 200\text{см}$ . над асфальтом на солнце, над асфальтом в тени, под кроной деревьев и над густой растительностью.
19. Определение облачности в дни проведения метеорологических наблюдений.
20. Местные признаки предсказания погоды.
21. Краткое описание погоды в дни наблюдений
22. Роза ветров.
23. Прогнозы погоды.
24. Гидрометеорологическая служба ПМР.

Составитель

/ В.В. Плотникова, доцент /

**Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**  
**Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

**Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.**

| <b>№<br/>п<br/>/<br/>п</b> | <b>Наименование<br/>учебника, учебного<br/>пособия</b>                   | <b>Автор</b>                                       | <b>Год<br/>издан</b> | <b>Кол-<br/>во<br/>экзем</b> | <b>Электрон.<br/>версия</b> | <b>Место размещение<br/>электронной версии</b>                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                   | Метеорология с основами климатологии                                     | Хромов С.П.                                        |                      | <b>10</b>                    |                             | Кафедра физической географии, геологии и землеустройства.                                                                                                                                                                                 |
| <b>2</b>                   | Метеорология и климатология. 4-е изд.                                    | Хромов С.П.;<br>Петросянц М.А                      | 2001                 |                              | есть                        | <a href="https://obuchalka.org/2015071185676/meteorologiya-i-klimatologiya-hromov-s-p-petrosyanc-m-a-2001.htm">https://obuchalka.org/2015071185676/meteorologiya-i-klimatologiya-hromov-s-p-petrosyanc-m-a-2001.htm</a>                   |
| <b>3</b>                   | Курс общей метеорологии                                                  | Матвеев Л.Т.                                       | 1967                 |                              | есть                        | <a href="http://bookree.org&gt;reader?file=1504345">bookree.org&gt;reader?file=1504345</a><br><br><a href="http://studizba.com&gt;files/show/pdf/38684-1...matveev--kurs">studizba.com&gt;files/show/pdf/38684-1...matveev--kurs</a>      |
| <b>4</b>                   | Руководство к лабораторным занятиям по метеорологии и климатология       | Волошина А.П.,<br><br>Евневич Т.В.,<br>Земцова А.И | 1975                 | <b>10</b>                    |                             | <a href="https://bookree.org/reader?file=1471476">https://bookree.org/reader?file=1471476</a>                                                                                                                                             |
| <b>5</b>                   | Метеорология и климатология Учебно-практическое пособие                  | Г.Н.Гребенюк<br>Ходжаева Г.К.                      | 2012                 |                              | есть                        | <a href="https://nvsu.ru/ru/Intellect/1134/Grebenyuk%20G.N.,%20Hodzhaeva%20G.K.%20Meteorologiya%20i%20klimatologiya%20">https://nvsu.ru/ru/Intellect/1134/Grebenyuk%20G.N.,%20Hodzhaeva%20G.K.%20Meteorologiya%20i%20klimatologiya%20</a> |
| <b>6</b>                   | Полевая практика по дисциплине "Метеорология и климатология(методические | Плотникова В.В.,<br>ПлешканЕ                       | 2015                 |                              | есть                        | Электронная библиотека кафедры                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                  |                |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|--|--|
|                                                                  | рекомендации). |  |  |  |  |  |
| <b>Итого по дисциплине печатных изданий; 45% электронных 55%</b> |                |  |  |  |  |  |

## 10.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование<br>учебника, учебного<br>пособия                                                        | Автор                          | Год<br>издан<br>ия | Кол-<br>во<br>Экзе-<br>мпл<br>яров | Электро-<br>нная<br>версия. | Место<br>размещение<br>электронной<br>версии.                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Засухи и динамика<br>увлажнения.                                                                     | Дроздов О.А                    | 1980               |                                    | есть                        | search.rsl.ru>ru/rec<br>ord/01001004075<br>rusneb.ru>catalog/<br>000200_000018_rc<br>_1086407                              |
| 2.       | Физические<br>основы прогноза<br>климата на срок от<br>одного месяца до<br>нескольких<br>десятилетий | Кондратьев К.Я                 | 1979               | 4                                  |                             | Библиотека ПГУ                                                                                                             |
| 3        | Атлас облаков                                                                                        | Гидрометеиздат                 | 1978               |                                    | есть                        | cloudatlas.wmo.int<br>elib.rgo.ru>handle/<br>123456789/188873                                                              |
| 4.       | Микроклимат и<br>местный климат                                                                      | Сапожникова С.А                | 1959               | 4                                  |                             | Библиотека ПГУ                                                                                                             |
| 5        | Метеорологический<br>словарь                                                                         | Хромов С.П.,<br>Мамонтова Л.И. | 1955               |                                    | есть                        | buchalka.org>...met<br>eorologicheskii...s-<br>p-mamontova-l<br>kto.guru>geografia<br>...praktika-po-<br>meteorologii.html |
| 6.       | Полевая практика по                                                                                  | Шрира И.Н                      |                    | 10                                 |                             | Кафедра                                                                                                                    |

|    |                                                                                                             |                                                                                           |      |   |      |                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|--------------------------------------------------|
|    | метеорологии                                                                                                |                                                                                           | 1977 |   |      | физической географии, геологии и землеустройства |
| 7  | Климат Молдавской ССР                                                                                       | Лассе Г.Ф                                                                                 | 1978 | 5 |      | Библиотека ПГУ                                   |
| 8  | Методические рекомендации по выполнению дипломных работ по дисциплине «Метеорология с основами климатологии | Плотникова В.В.                                                                           | 2007 |   | есть | Электронная библиотека кафедры                   |
| 9  | Курс лекций по лесной метеорологии.                                                                         | Плотникова В.В., Кишлярук В.М                                                             | 2011 |   | есть | Электронная библиотека кафедры                   |
| 10 | Справочник по климату Приднестровской Молдавской Республики.                                                | Михальская А.В., Басок В.Н., Кольвенко В.В., Кафорова Л.Г., Плотникова В.В., Кишлярук В.М | 2015 |   | есть | Электронная библиотека кафедры                   |

**Итого по дисциплине печатных изданий 18%: электронных 82%**

Программное обеспечение Microsoft: Power Point, Windows MediaPlayer.

Интернет ресурсы: находящиеся в свободном доступе