

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Физической географии, геологии
и землеустройства

доц. Кравченко Е.Н.
Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«БИОГЕОГРАФИЯ»

Направление подготовки:
05.03.02 "География"

Профили подготовки

*Геоморфология
Физическая география и ландшафтоведение,
Региональная политика и территориальное проектирование.*

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Разработал: ст. преп. Маева С.Г.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S.G. Maeva', written over a horizontal line.

г. Тирасполь, 2022

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. . Основные сведения о дисциплине.

Биогеография – наука о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле. Это - фундаментальная географическая дисциплина. Курс является составной частью общепрофессиональных дисциплин для подготовки специалистов в области географии, биологии, экологии.

Целью дисциплины «Биогеография» является формирование систематических знаний о географическом распространении живых организмов и их сообществ, закономерностях структуры растительного покрова и животного населения планеты и отдельных ее регионов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий биогеографии;
- ознакомиться с факторами, закономерностями формирования ареалов и их типологии;
- сформировать представление о флористических и зоогеографических царствах земного шара;
- познакомить с закономерностями зонального распределения организмов и их сообществ (биомов);
- познакомить с основами естественнонаучных знаний, закономерностями биологических и экологических явлений в природе;
- изучить проблемы сохранения биоразнообразия;
- сформировать у студентов навыки и умения применения полученных теоретических знаний на практике;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	семестр	семестр	всего
Общая трудоёмкость		108	108
Контактная работа:		36	36
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		22	22
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		экзамен	
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	экзамен

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом успешного освоения данной дисциплины является демонстрация студентом следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
ОПК-3;Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Знать: основные этапы становления дисциплины, методы исследования, основные понятия по ареалогии Уметь: читать биогеографические карты Владеть навыками работы с дополнительной литературой, поиска информации	Оценка реферативного исследования. Собеседование Проверка тестовых заданий	Тесты. Темы реферативного исследования. Вопросы для собеседования. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен).
ПК-3 Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Знать: флористические и фаунистические царства, зональные биомы, биогеографическую структуру Мирового океана, принципы островного расселения Уметь: читать биогеографические карты Владеть навыками работы с дополнительной литературой, поиска информации	Проверка тестовых заданий, Выполнение презентаций, собеседование. Проверка практических работ Оценка реферативного исследования.	Тесты Вопросы для собеседования. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен).

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Раздел 1 Биогеография как наука. Ареалогия.	ОПК-3;	ИД ОПК-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов; ИД ОПК-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами ИД ОПК-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы;	Тесты. Вопросы для собеседования: Вопросы промежуточной аттестации
Раздел 2. Флористическое и зоогеографическое деление суши. Характеристика биомов	ПК-1	ИД ПК3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы. ИД ПК3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.	Доклад, Сообщение Тесты. Вопросы для собеседования: Вопросы промежуточной аттестации
Раздел 3. Биогеография Мирового океана. Островная	ПК-1	ИД ПК3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве	Доклад, Сообщение Тесты. Вопросы для собеседования:

биогеография		и охраны природы. ИД ПК3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.	Вопросы промежуточной аттестации
Раздел 4. Биогеография и проблема сохранения биоразнообразия.	ПК-1	ИД ПК3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы. ИД ПК3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.	Вопросы промежуточной аттестации

Оценочные средства

Блок А

А. Фонд тестовых заданий

Вопросы для опроса:

К теме 1.

1. Предмет, структура биогеографии. Место биогеографии в системе естественных наук.
2. Проблемы биоразнообразия.
3. Становление биогеографии как науки. Работы К.Линнея, Ж.Кювье, А.Гумбольдта.
4. Развитие эволюционных идей в биогеографии. Работы Ч.Лайеля, Ч.Дарвина, А. Уоллеса

К теме 2.

1. Дайте понятие определению биосфера?
2. Какова структура биосферы?
3. Назовите вещества, составляющие биосферу.
4. Чем определяются границы жизни?
5. Какими свойствами обладает живое вещество?
6. Назовите формы концентрации живого вещества в биосфере.
7. В чем заключается космическая роль биосферы?
8. Дайте понятие определению биогеоценоз?
9. Назовите группы организмов биогеоценоза, объединенных трофическими связями.
10. Дайте понятие определению коэволюция.

К теме 3

1. Понятие «ареал». Параметры ареала. Методы изображения ареала.
2. Структура ареала. Понятие «экологическая ниша», реализованный и потенциальный ареалы, концентрическая структура ареала.
3. Космополитические и эндемичные ареалы. Палеоэндемики и неоэндемики.
4. Границы ареала. Абиотические и биотические границы ареалов, физические барьеры.
5. Понятие «автохтоны». Цитогенетические критерии выделения автохтонных ареалов.
6. Понятие «аллохтоны». Аллохтонные ареалы.
7. Динамика границ ареалов: расширение, сокращение, пульсация. Виды – вселенцы.
8. Конфигурация ареала. Сплошные и мозаичные ареалы. Дизъюнктивные ареалы, принципы их формирования.
9. Викарные ареалы. Понятие «викарирование». Ленточные и ожерельные ареалы.
10. Протяженность ареалов: глобальные, полирегиональные, региональные, локальные, узко локальные ареалы.

К теме 4.

1. Понятие «флора». Специфические свойства и различия флор, методы анализа. Критерии флористического районирования.
2. Голарктическое флористическое Царство. Бореальное и Древнесредиземноморское подцарства.
3. Неотропическое флористическое Царство. Флористические области неотропического царства.
4. Палеотропическое флористическое Царство. Африканское и Мадагаскарское подцарства.

5. Австралийское флористическое Царство. Флористические области Австралийского Царства.
6. Голантарктическое флористическое Царство.

К теме 6

1. Понятие «фауна». Критерии фаунистического районирования.
2. Царство Арктогея. Голарктическая фаунистическая область.
3. Царство Нотогея. Австралийская и Антарктическая фаунистические области.
4. Царство Неогей. Неотропическая фаунистическая область.
5. Царство Палеогей.

К теме 7

1. Понятие «биом». Зональные типы биомов
2. Тропические влажные вечнозеленые леса.
3. Тропические листопадные леса.
4. Саванны.
5. Мангры.
6. Пустыни.
7. Субтропические жестколистные леса и кустарники.
8. Степи и прерии.
9. Широколиственные леса умеренного пояса.
10. Бореальные хвойные леса.
12. Тундры.

К теме 8

1. Фаунистическое расчленение бентали океанов.
2. Фаунистическое расчленение пелагиали океанов.

К теме 9

1. Принципы расселения островных обитателей
2. Особенности островных биоты
3. Эволюция островных сообществ

Итоговый тест к разделу 1

Вариант 1

1. Наука, изучающая закономерности распространения животных и растительных сообществ (биоценозов) в зависимости от условий их местообитания и геологической истории территории, называется:

1. бионикой,
2. биогеографией,
3. биометеорологией,
4. биотехнологией.

2. Пространство на поверхности суши, или в акватории, занятое каким-либо видом растения или животного, или какой-либо таксономической группой, или каким-либо растительным сообществом, называется:

1. ареалом,
2. антропосферой,
3. природной зоной,
4. ландшафтом.

3. Пространство, где обитает вид живого организма, изображают на карте методом ...
- :
1. горизонталей,
 2. точечным и отмывки,
 3. контурным и точечным,
 4. гипсометрическим.
4. Непреодолимым препятствием распространения вида является:
1. температурный фактор,
 2. конкуренция,
 3. горные хребты,
 4. повышенное содержание химических элементов в почве.
5. Пространство, на всём протяжении которого вид встречается на соответствующих его жизненным требованиям местообитаниях, называется ареалом ...:
1. сплошным,
 2. дизъюнктивным,
 3. прерывистым,
 4. замещающим.
6. Пространство сплошного ареала вида или рода, разделённого на отдельные части, когда расстояние между ними настолько значительны, что между популяциями вида исключён всяческий контакт, называется ареалом ...:
1. сплошным,
 2. разорванным,
 3. космополитным,
 4. замещающим.
7. Пространство, занимаемое видом растения или животного и составляющее не менее половины суши материков, называется ареалом:
1. восстановленным,
 2. викарирующим,
 3. сплошным,
 4. космополитным.
8. Систематические таксоны (виды, роды, семейства и др.) животных и растений, ограниченные в своём распространении небольшой географической областью, называются:
1. планктоном,
 2. космополитами,
 3. эндемиками,
 4. латентными.
9. Таксоны дедуктивной классификации (система типов растительности, тип растительности, фратрия классов формаций) используются для характеристики классификаций по признакам:
1. флористическим,
 2. эколого-физиономическим,
 3. географо-генетическим,
 4. фитопатологическим.
1. К реликтовым исчезающим видам растений относятся:
1. гинкго и секвойя,
 2. дуб и клён,

3. утконос и латимерия,
4. псилофиты.
2. Исторически сложившаяся совокупность видов растений, приуроченная к определённому пространству, называется:
 1. флористикой,
 2. флорой,
 3. фенологией.
 4. фауной.
3. Генетические элементы флоры, объединяют виды близкие по:
 1. распространению,
 2. онтогенезу,
 3. происхождению,
 4. филогенезу.
4. Географические элементы флоры, объединяют виды близкие по:
 1. происхождению,
 2. расселению,
 3. распространению,
 4. передвижению.
5. Богатство флоры определяется:
 1. количеством видов,
 2. напряжённостью отбора,
 3. численностью популяции,
 4. миграцией особей.
6. Наука, изучающая и описывающая совокупность видов растений земного шара в целом и его частей, называется:
 1. геоботаникой,
 2. флористикой,
 3. микологией,
 4. ареологией.
7. Совокупность растительных сообществ, называется:
 1. животным населением,
 2. фауной.
 3. флорой,
 4. растительностью.
8. Объединение сходных фитоценозов в более или менее крупные группы на основе наиболее существенных признаков, называется:
 1. унификацией,
 2. классификацией,
 3. специализацией,
 4. урбанизацией.
9. Растительный покров, образующий зоны и подзоны растительности, называется:
 1. зональным,
 2. азональным,
 3. интразональным,
 4. экстразональным.

Вариант 2

1. Растительный покров, нигде не образующий самостоятельной зоны и подзоны растительности, называется:
 1. высотным,
 2. зональным,
 3. азональным,
 4. дикорастущим.
2. Совокупность видов животных, обитающих на определённой территории или акватории, называется:
 1. флорой,
 2. животным населением,
 3. фауной,
 4. биоценозом.
3. Фауна того или иного района, которая образуется в процессе исторического развития из различных групп животных, называется фаунистическим:
 1. таксоном,
 2. ареалом,
 3. элементом,
 4. комплексом.
4. Совокупность особей животных, входящих в какое-либо сообщество, называется:
 1. флорой,
 2. фауной,
 3. животным населением,
 4. фитоценозом.
5. Совместно, обитающие организмы, называются:
 1. планктоном,
 2. продуцентами.
 3. ареалом,
 4. сообществом.
6. Совокупность различных организмов и среды их обитания в определённой ландшафтно-географической зоне, называется:
 1. фитоценозом,
 2. ареалом,
 3. биомом,
 4. зооценозом.
7. Исторически сложившаяся совокупность живых организмов, объединённых общей областью распространения, называется:
 1. биотой,
 2. стаяей,
 3. ареалом,
 4. животным населением.
8. Жизненные формы, определяемые систематическим положением видов, формами их роста и биологическими ритмами, называются:
 1. биоценозами.
 2. биомами.
 3. биоморфами,
 4. зооценозами.

9. Таксоны дедуктивной классификации (класс формаций, субкласс формаций, группа формаций) используются для характеристики классификаций по признакам:

1. флористическим,
2. географо-генетическим,
3. фаунистическим,
4. эколого-физиономическим.

Тест к разделу 2

1. Влажные экваториальные и тропические леса; тропические сезонные леса, редколесья и колючие кустарники; и саванны относятся к типам растительности:

1. тропическим,
2. умеренным,
3. полярным,
4. субтропическим.

2. Субтропические леса и кустарники относятся к типам растительности:

1. субтропическим,
2. тропическим.
3. субтропическим,
4. субполярным.

3. Степи, прерии и их аналоги в южном полушарии; широколиственные леса; и бореальные хвойные леса относятся к типам растительности:

1. субполярным,
2. умеренным,
3. тропическим,
4. субтропическим.

4. Тундры и их аналоги в южном полушарии относятся к типам растительности;

1. умеренным.
2. субполярным,
3. тропическим,
4. субтропическим.

5. Какой планетарный тип растительности распространён в тропических, субтропических и умеренном природных поясах?

1. саванн,
2. пустынь,
3. лесов,
4. степей.

6. Разделение поверхности Земли на участки, различающиеся по систематическому составу флоры и истории становления и развития флор, называется:

1. флористическим районированием,
2. фенологическим явлением,
3. физиологическим взаимоотношением,
4. флористическим анализом.

7. Флора суши Земли по А.Л. Тахтаджяну разделяется на ... царств(а).

1. семь,
2. два,
3. шесть,

4. восемь.
8. Самое большое флористическое царство, называется
 1. Австралийским,
 2. Палеотропическим,
 3. Капским,
 4. Голарктическим.
9. Самое маленькое флористическое царство, называется
 1. Голантарктическим,
 2. Неотропическим,
 3. Капским,
 4. Австралийским.
10. Флора суши Земли подразделяется на ... царств(а).
 1. пять,
 2. три,
 3. десять,
 4. шесть.
11. Самое большое фаунистическое царство, называется
 1. Арктогеей,
 2. Нотогеей,
 3. Неогеей,
 4. Антарктидой.
12. Самое большое растительное сообщество на Земле, называется
 1. лесов,
 2. степей,
 3. пустынь.
 4. саванн.
13. Пассивно перемещающиеся одноклеточные водоросли и животные называются:
 1. планктоном,
 2. бентосом,
 3. nekтоном,
 4. плейстоном.
14. Активно передвигающиеся морские животные называются:
 1. бентосом,
 2. плейстоном,
 3. nekтоном,
 4. планктоном.
15. Совокупность мелких организмов, сосредоточенных в зоне плёнки поверхностного натяжения, называется ... :
 1. nekтоном,
 2. планктоном,
 3. бентосом,
 4. нейстоном.
16. Географические центры генетического разнообразия культурных растений – это:
 1. центры происхождения культурных растений,
 2. области возникновения эндемичных растений,
 3. центральные части ареалов,

4. миграционные центры организмов.
17. Какой учёный выделил основные географические центры происхождения культурных растений?
1. Жуковский П.М.,
 2. Вавилов Н.И.,
 3. Мичурин И.В.,
 4. Мендель Г.
18. Анализ распределения разных типов флор на Земле в прошлые геологические эпохи, называется ...:
1. флористическим картированием,
 2. палеофлористическим районированием,
 3. палеоэндемизмом,
 4. фенологическим явлением.
19. Время становления наземной растительности – это ...:
1. кембрий,
 2. голоцен,
 3. девон,
 4. мел.
20. В каком геологическом периоде впервые начали чётко выделяться палеофлористические царства?
1. карбоне,
 2. триасе,
 3. ордовике,
 4. палеогене.
21. В какой эре возникла жизнь на Земле?
1. мезозойской,
 2. архейской,
 3. палеозойской,
 4. протерозойской.
22. Первыми организмами на Земле являлись:
1. сине-зелёные водоросли и бактерии,
 2. риниофиты и псилофиты,
 3. бактерии и псилофиты,
 4. папоротникообразные.

Блок Б

Б. Варианты заданий на выполнение графических заданий,

1. На контурную карту нанести границы флористических царств, подцарств и областей.
2. На контурную карту нанести границы фаунистических царств, подцарств и областей.
3. На контурную карту нанести границы широтных биомов

Блок В

Заданий творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Темы рефератов с сопровождающей презентацией

Этапы становления биогеографии

Характеристика одного из флористических царств.

Характеристика одного из фаунистических царств

Характеристика зональных биомов (на выбор)

Растительный покров и животное население болот.

Растительность и животное население пресноводных водоемов умеренных широт

Растительность и животное население пресноводных водоемов широт тропиков и субтропиков

Флора и фауна любого озера или реки на ваш выбор.

Блок С

Экзаменационные вопросы.

1. Биогеография предмет, задачи, методы. Биогеография в системе наук. Предпосылки становления и история развития биогеографии
2. Биосфера – среда жизни. Границы биосферы Организованность биосферы Биологическая продуктивность. Эволюция биосферы
3. Ареал. Понятие об ареале, границы ареалов (географические и экологические преграды). Структура ареала – распределение внутри ареала.
4. Классификация ареалов по величине. Роль абиотических, биотических, антропогенных факторов в формировании границ ареалов.
5. Типы ареалов, причины появления разорванных ареалов. Космополитные и эндемичные ареалы. Явление реликтовости.
6. Центры происхождения культурных растений
7. Понятие «флора». Специфические свойства и различия флор, методы анализа. Критерии флористического районирования.
8. Голарктическое флористическое царство. Флористические подцарства.
9. Неотропическое флористическое Царство. Флористические области неотропического царства.
10. Палеотропическое флористическое Царство. Флористические подцарства.
11. Австралийское флористическое Царство. Флористические области Австралийского Царства.
12. Голантарктическое флористическое Царство.
13. Понятие «фауна». Критерии фаунистического районирования.
14. Царство Арктогея.
15. Царство Нотогея.
16. Царство Неогей.
17. Царство Палеогей.
18. Вечнозелёные дождевые, тропические леса. Географическое распространение и экологические особенности. Дождевые леса Америки – гилей и дождевые леса Африки.
19. Полувечнозеленые влажные леса.
20. Саванны, состав и структура флоры и фауны. Роль человека в существовании саванн. Особенности саванн Африки, Австралии.

21. Растительный покров засоленных мест обитания, мангры.
22. Пустыни. Структура и особенности фитоценозов. Пустыни Евразии, Северной Америки, Казахстана и Австралии.
23. Биогеография средиземноморья.
24. Степи. Географическое распространение и экологические особенности. Классификация степей (луговые, настоящие, опустыненные, криофильные).
25. Широколиственные леса. их характеристика и экологические особенности. Животное население, специфичность фитоценозов (дубравы, бучины, березняки, осинники).
26. Таежные леса, их характеристика и экологические особенности. Животное население, их специфичность.
27. Арктические пустыни и тундры Евразии и Северной Америки. Географическое распространение и экологические особенности.
28. Биогеографическое районирование мирового океана. Сообщества организмов океана. Экологические области океана.
29. Биогеографическое районирование мирового океана Сообщества организмов океана. Экологические области: литораль, сублитораль, пелагиаль, абиссаль, бенталь континентального шельфа и глубоководных желобов.
30. Моря и океаны как среда жизни. Биологическая структура океана и продуктивность морских экосистем.
31. Островная биогеография.
32. Растительный покров и животное население болот. Структура и особенности фитоценозов. Типология болот (верховые, низинные и переходные).
33. Растительность и животное население пресноводных водоёмов.
34. Охрана сообществ и видов. Экологическое и генетическое разнообразие биосферы – как важнейший природный ресурс.

Блок Г

Г. Комплект заданий для контрольной работы.

Тема 1.,2

7. Дайте определение науке «Биогеография», каковы ее главные задачи?
8. В биогеографии используются следующие методы исследования:
9. Назовите основные разделы биогеографии.....
10. Перечислите объекты изучения биогеографии.
11. Дайте определения понятиям: биота, ценоз, биоценоз, флора, биогеоценоз, фауна
6. Пространство, где обитает вид живого организма, на карте изображают какими методами
7. Приведите примеры: абиотических и биотических границ ареалов, физические барьеры.
8. Дайте определение понятию сплошной ареал.... дизъюнктивный ареал....
9. Дайте определение понятиям аллохтонные ареалы, викарные ареалы.
10. Пространство, занимаемое видом растения или животного и составляющее не менее половины суши материков, называется ареалом:
 1. восстановленным,
 2. викирирующим,
 3. сплошным,
 4. космополитным.

11. Систематические таксоны (виды, роды, семейства и др.) животных и растений, ограниченные в своём распространении небольшой географической областью, называются:
1. планктоном,
 2. космополитами,
 3. эндемиками,
 4. латентными.
12. К реликтовым исчезающим видам растений относятся:
1. гинкго и секвойя,
 2. дуб и клён,
 3. утконос и латимерия,
 4. псилофиты.
13. Исторически сложившаяся совокупность видов растений, приуроченная к определённому пространству, называется:
1. флористикой,
 2. флорой,
 3. фенологией.
 4. фауной.
14. Географические элементы флоры, объединяют виды близкие по:
1. происхождению,
 2. расселению,
 3. распространению,
 4. передвижению.
15. Богатство флоры определяется:
1. количеством видов,
 2. напряжённостью отбора,
 3. численностью популяции,
 4. миграцией особей.
16. Растительный покров, образующий зоны и подзоны растительности, называется:
1. зональным,
 2. аazonальным,
 3. интразональным,
 4. экстразональным.
17. Совокупность видов животных, обитающих на определённой территории или акватории, называется:
1. флорой,
 2. животным населением,
 3. фауной,
 4. биоценозом.
18. Совместно, обитающие организмы, называются:
1. планктоном,
 2. продуцентами.
 3. ареалом,
 4. сообществом.
19. Совокупность различных организмов и среды их обитания в определённой ландшафтно-географической зоне, называется:
1. фитоценозом,
 2. ареалом,
 3. биомом,
 4. зооценозом.
20. Исторически сложившаяся совокупность живых организмов, объединённых общей областью распространения, называется:

1. биотой,
2. стаяй,
3. ареалом,
4. животным населением.

Контрольная работа по теме: **ЗОНАЛЬНЫЕ БИОМЫ**

1. К какому **типу биомов** относятся следующие животные: ягуар, сумчатые квакши, муравьи – дорилины, кистеухая свинья, большая лесная свинья, антилопа бонго, карликовый бегемот :....
2. Назовите виды тропических листопадных лесов:....
3. Суккуленты, в каких **биомах** произрастают ?
4. К какому типу биомов относятся следующие растения диптерокарпус, саловое дерево, тик?
5. Назовите как называется **растительная формация** для которой характерны:

Деревья с пирамидальными или уплощенными кронами, корявыми, извилистыми стволами, ветвление начинается невысоко над землей, стволы часто покрыты толстой коркой. Эпифиты почти отсутствуют, лиан мало. Как правило, деревья невысоки (10-12 м или в некоторых типах леса 20 - 22 м).

При какой годовой сумме осадков формируется данный тип формации? _____

6. Дайте определение понятию вивипария
7. К какому типу биомов относятся следующие животные: **илистые прыгуны, игуаны, носатые обезьяны, крабы семейства Grapsidae, карабкающиеся на стволы деревьев - галофитов.**
8. Назовите виды тропических пустынь:
9. В каких **биомах** произрастают эпифиты?
10. К какому типу биомов относятся следующие растения **суккуленты стеблевые и листовые (агавы, алоэ), растения-эфемеры (терофиты) и эфемероиды (геофиты).**
11. Назовите **тип формации** имеющий следующую характеристику:

Для злаков характерны более или менее выраженный ксероморфизм, плотное укоренение, обилие семян. Высота травостоя в зависимости от увлажнения и почвенных условий варьируется весьма существенно. Особенно большой высоты достигают генеративные побеги злаков. Доминирует ограниченное число видов, относящихся к нескольким родам, широко представленным в тропиках. Помимо злаков в травостое участвуют некоторые осоковые, различные виды двудольных (многолетних и однолетних). Характерна зонтиковидная форма кроны, например у многих акаций. При какой годовой сумме осадков формируется данный тип формации?

12. Дайте определение понятию каулифлория

