

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**на 2022-2023 учебный год**

**Учебной дисциплины**

**«БИОГЕОГРАФИЯ»**

**Направление подготовки:**

**1.05.03.02 География**

**Профиль подготовки:**

**Геоморфология,**

**Физическая география и ландшафтоведение,**

**Региональная политика и территориальное планирование**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

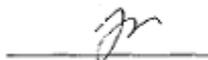
**Для набора 2021 года**

**Тирасполь 2022**

Рабочая программа дисциплины «**Биогеография**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 1. 05.03.02 География и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика и территориальное проектирование.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 - География, утвержденного приказом Министерства образования и науки от № 889 от 07.08.2020

Составитель: ст. преп.



Маева С.Г. ст. преп.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского Государственного университета им. Т.Г.Шевченко

«15» сентября 2022 года

Протокол № 1

Зав. кафедрой  
доцент



Е.Н. Кравченко

### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Биогеография** – наука о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле. Это - фундаментальная географическая дисциплина. Курс является составной частью общепрофессиональных дисциплин для подготовки специалистов в области географии, биологии, экологии.

**Цель дисциплины** «Биогеография» является формирование систематических знаний о географическом распространении живых организмов и их сообществ, закономерностях структуры растительного покрова и животного населения планеты и отдельных ее регионов.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть содержание базовых понятий биогеографии;
- ознакомиться с факторами, закономерностями формирования ареалов и их типологии;
- сформировать представление о флористических и зоогеографических царствах земного шара;
- познакомить с закономерностями зонального распределения организмов и их сообществ (биомов);
- познакомить с основами естественнонаучных знаний, закономерностями биологических и экологических явлений в природе;
- изучить проблемы сохранения биоразнообразия;
- сформировать у студентов навыки и умения применения полученных теоретических знаний на практике;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биогеография» относится к вариативной части цикла 1 Б1.В..27 для студентов по направлению подготовки 05.03.02 География. Для освоения данной дисциплины необходимы знания по общему землеведению, полученные знания будут использованы в курсах физическая география материков, ландшафтоведение и др. Читается в 3 семестре 2 курса. На дисциплину отведено 3 з.е, 108 часа из них на аудиторную работу – 36 часов\1 з.е., из которых на лекции - 14 часов, ЛПР – 22 часов, на СРС – 36 часов\1 з.е. Итоговая форма контроля – экзамен.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом успешного освоения данной дисциплины является демонстрация студентом следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
ОПК-3;	Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ИД ОПК-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов;

	<p>теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>	<p>ИД ОПК-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами ИД ОПК-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы;</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>ПК-3</p>	<p>Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>ИД ПК3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы. ИД ПК3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы з.е./часы	
		Всего з.е./часы	Лекций з.е./часы	Лаб. раб. з.е./час	Прак. з.е./час		
3	3 з.е./108ч	1 з.е./36ч	0,38 з.е./14ч	0,61 з.е./22ч	-	1 з.е./36ч	Экзамен
Итого:	3 з.е. 108ч	1 з.е./36ч	0,38 з.е./14ч	0,61 з.е./22ч	-	1 з.е./36ч	Экзамен

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Биогеография как наука. Ареалогия.	10	6	-	4	10
2	Флористическое и зоогеографическое деление суши. Характеристика биомов	18	6	-	12	18
3.	Биогеография Мирового океана. Островная биогеография	4	2		4	4
4.	Биогеография и проблема сохранения биоразнообразия.	4			2	4
<b>Итого: з.е./ч.</b>		1 з.е./ 36 ч	0,38 з.е./ 14 ч	-	0,62 з.е./ 22 ч	1 з.е. \ 36 ч

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в биогеографию 1. Предмет, задачи биогеографии. 2. Методы биогеографии 3. Биогеография в системе наук. 4. Предпосылки становления и история развития биогеографии.	Карты.
2	1	2	Биосфера – среда жизни. 1. Границы биосферы 2. Организованность биосферы 3. Биологическая продуктивность 4. Эволюция биосферы 5. Биосфера и ноосфера	Плакаты
3	1	2	Ареалогия 1. Основные понятия об ареалах 2. Картографирование ареалов 3. Структура ареалов 4. Типы ареалов 5. Границы ареалов. 6. Формирование и развитие ареалов во времени 7. Центры происхождения культурных растений	Презен.
	Итого по разделу	6 ч		
4	2	2	Флористическое деление суши. 1. Понятие «флора». Специфические свойства и различия флор. Таксономический анализ флоры. Типологический анализ флоры. 2. Критерии флористического районирования. 3. Флористические царства, подцарства и области: (Голарктическое, Неотропическое, Палеотропическое, Австралийское, Капское, Голантарктическое).	Презент., карты
5	2	2	Зоогеографическое деление суши. 1. Термина «фауна» по отношению к различным систематическим группам	Карты, презент.

			животных, территориальным рангам. 2. Критерии фаунистического районирования. 3. Зоогеографические царства, подцарства и области (Арктогея, Нотогея, Неогея, Палеогея)	
6	2	2	Основные биомы суши 1. Экологические подходы к дифференциации живого покрова суши. 2. Биом, типы биомов. 3. Краткая характеристика типов биомов тундры, лесов умеренного пояса, степей, тропических листопадных и постоянно влажных лесов, пустынь умеренного и тропического поясов.	Презент., карты
	Итого по разделу	6 часов		
7	3	2	Биогеографическое районирование мирового океана 1. Моря и океаны как среда жизни. 2. Биологическая структура океана и продуктивность морских экосистем. 3. Сообщества организмов океана. Экологические области: литораль, сублитораль, пелагиаль, абиссаль, бенталь континентального шельфа и глубоководных желобов. 4. Распространение промысловых зон. Биогеографическая характеристика морей. 5. Биполярное и амфибореальное распределение морских организмов	Презент., карты
	Итого по разделу	2 часа		
	Итого з.е.\ч.	0,44 з.е.\14		

#### Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Биогеография как наука. Становление и развитие биогеографии. Биосфера – среда жизни.	Презент.
2	1	2	Ареалогия	Презент,

				карты
	Итого по разделу	4 часа		
3	2	3	Флора. Флористическое деление суши	Презент, карты
4	2	3	Фауна. Зоогеографическое деление суши	Карты, презент.
5	2	6	Зональные биомы суши	Карты, презент.
	Итого по разделу	12 часов		
6	3	4	Биогеографическое деление океана. Островная биогеография.	Карты, презент.
	Итого по разделу	4 часа		
7	4	2	Биогеография и проблемы биоразнообразия	Карты, презент.
	Итого по разделу	2 часа		
Итого:з.е.\ч		0,62 з.е./ 22 ч		

#### Самостоятельная работа студента

Раздел	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоем (в часах)
Раздел 1	1	Введение в биогеографию	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Рефераты к вопросу «История становления биогеографии»	2
	2	Биосфера – среда жизни	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов.	4
	3	Ареалогия	Самостоятельная работа с литературными источниками. Работа с контурными картами.	4
Итого по разделу				10 часов
Раздел 2	4	Флористическое деление суши.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и мультимедийной презентации по одному из флористических царств. Работа с контурной картой.	6
	5	Фаунистическое деление суши.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и мультимедийной презентации по одному из фаунистических царств. Работа с контурной картой.	6

	6	Зональные биомы суши.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и мультимедийной презентации по одному из зональных биомов. Работа с контурной картой.	6
Итого по разделу				18 часов
Раздел 3	7	Биогеографическое деление океана	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата. Работа с контурной картой.	4
Итого по разделу				4 часа
Раздел 4	8	Биогеография и биоразнообразие	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и презентации.	4
Итого по разделу				4 часа
Итого: з.е./ч				1з.е./36ч

**5. Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.**

**6. Образовательные технологии**

В рамках учебного курса предусмотрено:

- чтение *проблемных лекций*, чтение лекций с *применением мультимедийных технологий*, проведение реферативного исследования, выполнение *серии домашних работ теоретического характера по пройденному лекционному материалу*

Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
5	Л, ЛР	<i>Использование демонстрационных фильмов, презентаций на мультимедийной технике</i>	18
Итого часов:			18

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения Биогеографии и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный настоящей рабочей учебной программой по всем видам учебных занятий и набрать 3 зачетные единицы трудоемкости. В частности, студент должен выполнить все предусмотренные программой практические (семинарские) занятия, провести реферативное исследование.

**Текущий** контроль осуществляется в различных формах: проверка выполнения письменных домашних заданий, заслушивание рефератов, обсуждение вопросов собеседования на практических занятиях.

**Рубежный** контроль обеспечивается путём:

-выполнения каждым студентом контрольных заданий.

**Промежуточная аттестация** - экзамен по теоретическому и практическому материалу.

***Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

### ***Примерные вопросы к экзамену***

1. Биогеография предмет, задачи, методы. Биогеография в системе наук. Предпосылки становления и история развития биогеографии
2. Биосфера – среда жизни. Границы биосферы Организованность биосферы Биологическая продуктивность. Эволюция биосферы
3. Ареал. Понятие об ареале, границы ареалов (географические и экологические преграды). Структура ареала – распределение внутри ареала.
4. Классификация ареалов по величине. Роль абиотических, биотических, антропогенных факторов в формировании границ ареалов.
5. Типы ареалов, причины появления разорванных ареалов. Космополитные и эндемичные ареалы. Явление реликтовости.
6. Центры происхождения культурных растений
7. Понятие «флора». Специфические свойства и различия флор, методы анализа. Критерии флористического районирования. Классификация растений по Раункеру
8. Голарктическое флористическое царство. Флористические подцарства.
9. Неотропическое флористическое Царство. Флористические области неотропического царства.
10. Палеотропическое флористическое Царство. Флористические подцарства.
11. Австралийское флористическое Царство. Флористические области Австралийского Царства.
12. Голантарктическое флористическое Царство.
13. Понятие «фауна». Критерии фаунистического районирования.
14. Царство Арктогея.
15. Царство Нотогея.
16. Царство Неогей.
17. Царство Палеогей.
18. Вечнозелёные дождевые, тропические леса. Географическое распространение и экологические особенности. Дождевые леса Америки – гилей и дождевые леса Африки.
19. Полувечнозеленые влажные леса.
20. Саванны, состав и структура флоры и фауны. Роль человека в существовании саванн. Особенности саванн Африки, Австралии.
21. Растительный покров засоленных мест обитания, мангры.
22. Пустыни. Структура и особенности фитоценозов. Пустыни Евразии, Северной Америки, Казахстана и Австралии.
23. Биогеография средиземноморья.
24. Степи. Географическое распространение и экологические особенности. Классификация степей (луговые, настоящие, опустыненные, криофильные).

25. Широколиственные леса. их характеристика и экологические особенности. Животное население, специфичность фитоценозов (дубравы, бучины, березняки, осинники).
26. Таежные леса, их характеристика и экологические особенности. Животное население, их специфичность.
27. Арктические пустыни и тундры Евразии и Северной Америки. Географическое распространение и экологические особенности.
28. Биогеографическое районирование мирового океана. Сообщества организмов океана. Экологические области океана.
29. Биогеографическое районирование мирового океана Сообщества организмов океана. Экологические области: литораль, сублитораль, пелагиаль, абиссаль, бенталь континентального шельфа и глубоководных желобов.
30. Моря и океаны как среда жизни. Биологическая структура океана и продуктивность морских экосистем.
31. Островная биогеография.
32. Растительный покров и животное население болот. Структура и особенности фитоценозов. Типология болот (верховые, низинные и переходные).
33. Растительность и животное население пресноводных водоёмов.
34. Охрана сообществ и видов. Экологическое и генетическое разнообразие биосферы – как важнейший природный ресурс.

#### 8.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	<i>Биогеография: учеб. 480с.</i>	<i>Г.М. Абдурахманов и др.</i>	2003	19	да	Кафедра ФГГтЗ
	<i>Биогеография с основами экологии: Учебник для студ. вузов, обучающихся по геогр. и эколог. спец.</i>	<i>А.Г.Воронов, Н.Н.Дроздов, Д.А.Криволицкий, Е.Г.Мяло. –</i>	2002	12		
	Биогеография Учебно-методическое пособие	Составитель А. Я. Григорьевская	2008		да	Кафедра ФГГтЗ
	<i>Биогеография с основами экологии: Учебник для геогр. спец. вузов. –260с.</i>	<i>Воронов А.Г.</i>	1987	7		
	<i>Биогеография мира: Учеб. для ун-тов по спец. «География».</i> /	<i>Воронов А.Г. и др.</i>	1986	15		
	<i>Биогеография: Учеб. пособие для пед. ин-тов по биол. и геогр. спец.</i>	<i>Второв П.П., Дроздов Н.Н.</i>	1978	18		
<b>Дополнительная литература</b>						

	Биогеография.Слов арь-справочник, терминови понятий/. – Тирасполь,	<i>Сост.А.В.Сады кин, Е.И.Казакова</i>	2013	25		
--	--	--	------	----	--	--

### 8.3 Программное обеспечение Microsoft: Power Point, Windows MediaPlayer.

Интернет ресурсы: находящиеся в свободном доступе

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):** Кафедра, расположенная в г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 81 (корпус Б, 1-й этаж) располагает аудиториями. ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеет электронные версии учебников, пособий, предусмотренным настоящей рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов. Занятия проводятся в кабинете *оснащенном картами, таблицами, а так же в «Ресурсном центре» оснащено мультимедийными средствами.*

#### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

**Самостоятельная работа** студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

#### **Цели самостоятельной работы.**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### **Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, расчетно-графической работы, в подготовке к семинарам, к рубежным контролям, экзамену.

