

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экополитика»

Направление подготовки:

1.05.03.02 География

Профиль подготовки

Региональная политика и территориальное проектирование

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Для набора

2021года

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Тирасполь 2022

Рабочая программа дисциплины «*Экополитика*» /сост. Т.В. Тышкевич – Тирасполь:
ГОУ ПГУ, 2022 - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части цикла 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 1.05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.05.03.02 География, утвержденного приказом № 889 от 07.08.2020 Министерства образования и науки Российской Федерации

Составитель  / Тышкевич Т.В. /старший преподаватель

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1от « 15 » сентября 2022г.

Зав. кафедры–разработчика  Кравченко Е.Н к.г.-м.н., доцент

Зав выпускающей кафедры  Кравченко Е.Н к.г.-м.н., доцент

Зав. Кафедры экономической географии и
регионоведения  Бурла М.П. к.г.н ,доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 1.05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ».

Целями и задачами освоения дисциплины *экологическая политика* является формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития. Структура курса отражает комплексность, междисциплинарность и многоплановость проблем природопользования и подходов к их решению на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.04.02 «Экополитика» относится к дисциплине по выбору, вариативной части, базового цикла и тесно связана с такими курсами как: «Геоэкология», «Экологическое проектирование и экспертиза» и многими другими. Изучение этих дисциплин в комплексе дает основу для разработки рекомендаций по рациональному использованию ресурсов на основе экологически обоснованных технологий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.2. *Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения*

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности | ИД ОПК-2.1 Знать базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований ИД ОПК-2.2 Уметь устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости элементов природно-территориального комплекса на разных иерархических уровнях; ИД ОПК-2.1 Владеть приемами комплексного географического анализа и составления комплексных характеристик природно-территориальных комплексов разного уровня |

3.3. *Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения*

| Задача ПД | Объект или область знания (при необходимости) | Категория профессиональных компетенций (при необходимости) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание ПС анализ опыта |
|----------------------|---|--|---|---|---------------------------|
| Выполнение полевых и | Область знания: | | ПК-4 Способен использовать базовые | ИД ПК 4.1 знает основные определения и | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>изыскательских работ по получению информации физико-, и эколого-географической направленности</p> | <p>Работы и услуги географической направленности</p> | | <p>знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> | <p>понятия социально-экономической географии и региональной экономики; методiku страноведческого и регионального анализа; основные закономерности формирования современной политической карты; ИД ПК 4.2 Умеет составлять комплексные социально-экономико-географические характеристики стран и регионов; анализировать важнейшие факторы и условия территориальной организации населения и хозяйства; ИД ПК-4.3 Владеет методологией экономико-географического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов | | | | | | Самост. работа | Форма итогового контроля |
|--------------|------------------------|-------------|------------------|--------|---|------|----------------|--------------------------|
| | Трудоемкость з.е./часы | В том числе | | | | | | |
| | | Аудиторных | | | | | | |
| Всего | Лекции | Лаб. раб. | Практич. занятия | | | | | |
| 4 | 2/72 | 1/36 | 0,37/14 | 0,6/22 | - | 1/36 | Зачёт | |
| Итого | 2/72 | 1/36 | 0,37/14 | 0,6/22 | - | 1/36 | Зачёт | |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---------------|--|------------------|-------------------|----|--------|---------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа (СР) |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | ПРОБЛЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ «ПРИРОДА-ОБЩЕСТВО» | 12 | 2 | - | 4 | 6 |
| 2 | ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР | 28 | 6 | - | 8 | 14 |
| 3 | ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ | 32 | 6 | - | 10 | 16 |
| <i>Итого:</i> | | 2/72 | 0,37/14 | - | 0,6/22 | 1/36 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

| n/n | Номер раздела | Объем часов | Тема лекции | Учено-наглядные пособия |
|--|---------------|-------------|---|-------------------------|
| Проблема взаимоотношений в системе природа общество | | | | |
| 1 | 1 | 2 | Природа и человек: системный подход Этапы взаимодействия природы и общества Законы природопользования | Презентация |
| Итого по разделу 2ч | | | | |
| Экономическое развитие и экологический фактор | | | | |
| 2 | 2 | 2 | Экономика: изъятие природных ресурсов и загрязнение среды | Видео, презентации |
| 3 | 2 | 2 | Теоретические основы определения ценности природных ресурсов | Схемы, таблицы |
| 4 | 2 | 2 | Использование истощаемых ресурсов Использование возобновимых ресурсов | Видео, презентации |
| Итого по разделу 6ч | | | | |
| Основные принципы и инструменты экологической политики | | | | |
| 5 | 2 | 2 | Концепция устойчивого развития | Видео, презентации |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|--------------------|
| 6 | 2 | 2 | Концепция рационального природопользования | Видео, презентации |
| 7 | 2 | 2 | Концепция создания безотходных технологий | Видео, презентации |
| Итого по разделу 6 ч | | | | |
| ИТОГО 14ЧАСОВ | | | | |

Практические (семинарские) занятия

| <i>n/n</i> | <i>Номер раздела</i> | <i>Объем часов</i> | <i>Тема лекции</i> | <i>Учено-наглядные пособия</i> |
|--|----------------------|--------------------|---|--|
| Проблема взаимоотношений в системе природа общество | | | | |
| 1 | 1 | 2 | Этапы взаимоотношений в системе природа-общество. Формы отношений человека и природы. | Презентация |
| 2 | 1 | 2 | Концепция «пределы роста» Работа Римского клуба | видеоресурс |
| Итого по разделу 4ч | | | | |
| Экономическое развитие и экологический фактор | | | | |
| 3 | 2 | 2 | Природные ресурсы и лимиты Внешние эффекты в природопользовании | Презентация, схемы, атласы |
| 4 | 2 | 2 | Экономика: изъятие природных ресурсов и загрязнение среды | Презентация, видео материалы, интернет ресурсы |
| 5 | 2 | 2 | Теоретические основы определения ценности природных ресурсов | Интернет ресурсы, презентации |
| 6 | 2 | 2 | Использование истощаемых ресурсов Использование возобновимых ресурсов | Презентация, карты. |
| 7 | 2 | 2 | Экономика окружающей среды | Презентация, видео материалы, интернет ресурсы |
| Итого по разделу 8 ч | | | | |
| Основные принципы и инструменты экологической политики | | | | |
| 8 | 3 | 4 | Экологическая безопасность и экологические стратегии | Интернет ресурсы |
| 9 | 3 | 2 | Концепция устойчивого развития | Видео, презентации |
| 10 | 3 | 2 | Концепция рационального природопользования | Видео, презентации |
| 11 | 3 | 2 | Концепция создания безотходных технологий | Видео, презентации |
| Итого по разделу 10ч | | | | |
| ИТОГО 22ЧАСА | | | | |

Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося | Трудоемкость (в часах) |
|------------------------------------|-------|--|------------------------|
| Раздел 1 | 1 | Природа и человек: системный подход (<i>составление логической схемы</i>) | 2 |
| | 2 | Природные ресурсы и лимиты (<i>составление логической схемы</i>) | 4 |
| Итого по разделу часов 6 ч | | | |
| Раздел 2 | 3 | Теоретические основы определения ценности природных ресурсов (<i>составление глоссария, не менее 50 понятий</i>) | 4 |
| | 4 | Парниковый эффект. Миф или реальность. Последствия | 2 |
| | 5 | Альтернативные источники энергии. Перспективы развития. Плюсы и минусы | 2 |
| | 6 | Экономические механизмы регулирования природопользования | 2 |
| | 7 | Правовые основы охраны природы | 4 |
| Итого по разделу часов 14ч | | | |
| Раздел 3 | 8 | Экологическая безопасность и экологические стратегии (<i>подготовка реферата и доклада с презентацией в Power Point</i>) | 8 |
| | 9 | Критерии и индикаторы устойчивого развития | 8 |
| Итого по разделу часов 16 ч | | | |
| ИТОГО: 36 ЧАСОВ | | | |

5..Курсовые проекты не предусмотрены.

6.Образовательные технологии Освоение курса " Экополитика " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество Часов |
|---------|-------------------------|---|------------------|
| 2 | Л | Презентации | 14 |
| | ПР | Видеоматериалы по изучаемой тематике | 16 |
| | ЛР | ----- | |

| | |
|--|----|
| Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы | 30 |
|--|----|

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п | Наименование учебника, учебного пособия | Автор | Год издания | Ко-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|--|---|--|-------------|-------------------|--------------------|-------------------------------------|
| Основная литература | | | | | | |
| 1 | Природопользование. | Арустамов Э.А. | 2005 | 10 | есть | Кафедра физической географии |
| 2 | Охрана природы. | Банников А.Г., Рустамов А.К., Вакулин А.А. | , 1985. | 5 | есть | Кафедра физической географии |
| 3 | Охрана окружающей среды | Владимиров А.Н. | 1991 | 8 | есть | Кафедра физической географии |
| 4 | Охрана природы: | Константинов В.М. | 2000. - | 8 | есть | Кафедра физической географии |
| 5 | Природопользование: Словарь-справочник | Реймес Н.Ф. | 1990 | 10 | есть | Кафедра физической географии |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 6 | Промышленная экология | Бонталетова Л.И., Бонталетов В.Г. | 2003 | 8 | есть | Кафедра физической географии |
| 7 | Промышленная экология | Денисов В.В. | 2008 | 6 | есть | Кафедра физической географии |
| 8 | Экология города | Денисов В.В. | 2008 | 6 | есть | Кафедра физической географии |
| 9 | Геоэкология и природопользование | Комарова Г.К. | 2010, | 6 | есть | Кафедра физической географии |
| | Пособие для природопользователей по охране окружающей среды | Сорокин Н., Королева Е.Б. др. | 2012 | 8 | есть | Кафедра физической географии |
| Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий ; 100 % электронных | | | | | | |
| № п/п | Наименование учебника, учебного пособия | Автор | Год издания | Ко-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
| Основная литература | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|-------|----|------|------------------------------|
| 1 | Природопользование | Арустамов Э.А | 2004 | 10 | есть | Кафедра физической географии |
| 2 | Промышленная экология | Бонталетова Л.И., Бонталетов В.Г. | 2003 | 8 | есть | Кафедра физической географии |
| 3 | Экологические основы природопользования | Гальперин М.В | 2003 | 8 | есть | Кафедра физической географии |
| 4 | Рациональное природопользование | Дебелая И.Д. | 2012 | 6 | есть | Кафедра физической географии |
| 5 | Природопользование: Курс лекций. | Дежкин В.В. | 2008 | 8 | есть | Кафедра физической географии |
| 6 | Природопользование: Словарь-справочник | Реймес Н.Ф. | 1990 | 10 | есть | Кафедра физической географии |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 7 | Охрана окружающей среды | Владимиров А.Н. | 1991 | 8 | есть | Кафедра физической географии |
| 8. | Промышленная экология | Денисов В.В. | 2008 | 6 | есть | Кафедра физической географии |
| 9. | Основы природопользования | Емельянов А.Г. | 2013 | 5 | есть | Кафедра физической географии |
| 10 | Экология города | Денисов В.В. | 2008 | 6 | есть | Кафедра физической географии |
| 11 | Геоэкология и природопользование | Комарова Г.К. | 2010, | 6 | есть | Кафедра физической географии |
| 12 | Пособие для природопользователей по охране окружающей среды | Сорокин Н., Королева Е.Б. др. | 2012 | 8 | есть | Кафедра физической географии |
| Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий ___; 100 % электронных___ | | | | | | |

7.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Документальные фильмы по тематике дисциплины

<http://docfilms.com.ua/>

<http://www.youtube.com/>

<http://www.foger.net>

<http://rutube.ru>

<http://www.liveinternet.ru>

<http://documentaryfilm.ru>

7.3 Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине.
2. Методическое пособие по выполнению лабораторных работ
3. Литературные источники
4. Документальные фильмы по соответствующей тематике
5. Компьютерные презентации

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дидактические материалы и материально-техническое обеспечение Учебные пособия по данной дисциплине ; Научная литература;

Схемы, таблицы, картографический и статистический материалы; Предусматривается использовать обучающие компьютерные программы, аудиовизуальные средства обучения. Все лекции и практические работы должны сопровождаться показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
4. Сканер
5. Принтер
6. Ноутбук

9.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Экополитика» является формирование и развитие у студентов знаний, умений и ценностных ориентаций по основам экологии, экологического анализа и охраны природы, ее оптимизации, гуманизации и гармонизации. Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине является воспитание у студентов сознания важности, необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности будущих педагогов. Используемые методы преподавания: лекционные занятия с применением наглядных пособий и раздаточных материалов; индивидуальные групповые задания при проведении практических занятий.

Преподавателю необходимо помогать студенту в организации самостоятельной работы, проявлять индивидуальный подход, учитывать уровень знаний студента.

Для лучшего усвоения студентами материала дисциплины преподаватель выбирает соответствующие методы преподавания, предусматривающие сочетания всех типов занятий и всех возможных форм контроля усвоения знаний.

Методические указания и пособия, имеющиеся по каждой теме дисциплины, содержат, как правило, больший по объему и содержанию материал, чем требуется программой курса. Это дает возможность студентам самостоятельно увеличивать объем получаемых знаний. Тем не менее, с целью привития навыков к самостоятельной работе, преподавателям полезно на практических и семинарских занятиях давать дополнительно для самостоятельного изучения студентам определенные разделы дисциплины, которые

не представлены в программе, но описаны в соответствующих методических разработках кафедры.

Рабочая программа по дисциплине Экополитика составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.05.03.02 География