

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой техносферной
безопасности, профессор



В.В. Ени

Протокол №1 от «16» __09__ 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.0.25 УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Направление (специальность):
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль специализации):
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

ГОД НАБОРА: 2022

Разработчик: ст. преподаватель



Курдюкова Е.А.

«_10_» _____09_____2024 г

Тирасполь 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате обучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД опк-4.1. Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности
		ИД опк-4.2. Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач
		ИД опк-4.3. Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-2. Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ИД ПК-2.1.Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно- спасательных работ.
		ИД ПК-2.2.Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.
		ИД ПК-2.3.Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения

		чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.
--	--	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Те- кущая атте- ста- ция (№)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисци- плины и их наименование	Код контроли- руемой компе- тенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1,2,3	Раздел 1. Общие сведения о системе управления техносферной безопасно- стью. Система управле- ния экологической без- опасностью.	ОПК-4 ПК-2	Собеседование (устно, письменно) Тестовый контроль №1 Контрольная работа №1
1,2,3	Раздел 2. Система управ- ления безопасностью труда.	ОПК-4 ПК-2	Собеседование (устно, письменно) Тестовый контроль №1 Контрольная работа №1
1,2,3	Раздел 3. Система управ- ления защитой от чрезвы- чайных ситуаций	ОПК-4 ПК-2	Собеседование (устно, письменно) Тестовый контроль №1 Контрольная работа №1
Промежуточная аттестация		Код контроли- руемой компе- тенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4		ОПК-4 ПК-2	Комплект КИМ №4

Перечень оценочных средств:

№1. Собеседование (лекции/практика) Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Вопросы по темам/ разделам дисциплины

№2. Контрольная работа Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по определенного типа по теме или разделу Комплект контрольных заданий по вариантам

№3. **Тест** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Фонд тестовых заданий

№4. **Вопросы к экзамену** Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Вопросы по темам/ разделам дисциплины

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине

Б1.0.25 УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Раздел 1. Общие сведения о системе управления техносферной безопасностью. Система управления экологической безопасностью.

1. Дайте определение понятию опасность и безопасность.
2. Дайте определение техносфере. Техносфера и техносферная безопасность.
3. Что включает в себя техносфера, как целостная система?
4. Что относится к новым техносферным условиям?
5. Управление и управление техносферной безопасностью?
4. Что представляет собой система управления?
5. Назовите принципы, функции, методы, формы управления?
6. Структура системы обеспечения техносферной безопасности?
7. Какие основные методы и принципы обеспечения безопасности человека в техносфере?
8. Экологическое сопровождения хозяйственной деятельности?
9. Структура и цели системы управления экологической безопасностью?
10. Методы управления экологической безопасностью?
11. Формы управления экологической безопасностью?
12. Функции управления экологической безопасностью?
13. Инструменты управления экологической безопасностью?
14. Органы управления экологической безопасностью?

Раздел 2. Система управления безопасностью труда.

1. Определение охраны труда, СУОТ?
2. Система охраны труда, элементы, схема?
3. Перечислить основные принципы управления охраной труда?
4. Раскрыть сущность принципа «Создавайте новую культуру охраны труда»?
5. В чем суть принципа «Управляйте изменениями»?
6. Значимость принципа «Введите в практику регулярное проведение поведенческого аудита безопасности»?
7. Система трудового менеджмента?
8. Аудит охраны труда?

9. Требования к аудитору по охране труда?
10. Система управления промышленной безопасностью (СУПБ).
11. Принципы построения СУПБ?
12. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования?

Раздел 3. Система управления защитой от чрезвычайных ситуаций.

1. Система управления ГОЧС?
2. Цели, задачи и принципы ГО?
3. Основы организации ГО?
4. Каковы цели мероприятия и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
5. Назовите принципы и требования к управлению силами ГОЧС.
6. Как осуществляется Управление ГОЧС на предприятии.

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставится, если студент:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);

Оценка *«хорошо»* выставится, если студент:

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке ответов; Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если студент:
- отсутствие связанных предложений.

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ К ЗАЩИТЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине

Б1.0.25 УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Практическая работа №1: Правовое обеспечение управления техно-сферной безопасностью

Вопросы:

1. Дайте определение понятию опасность и безопасность.
2. Дайте определение техносфере. Техносфера и техносферная безопасность.
3. Что включает в себя техносфера, как целостная система?
4. Что относится к новым техносферным условиям?
5. Управление и управление техносферной безопасностью?

Практическая работа №2: Система стандартов по охране природы. Охрана среды на предприятии.

Вопросы:

1. Что такое ГОСТ по охране природы.
2. Как осуществляется охрана природы на предприятии?
3. Экологическое сопровождения хозяйственной деятельности?

Практическая работа № 3: Управление охраной труда на объектах экономики.

Вопросы:

1. Структура и цели системы управления экологической безопасностью?
2. Методы управления экологической безопасностью?
3. Формы управления экологической безопасностью?
4. Функции управления экологической безопасностью?

Практическая работа № 4: Надзор и контроль за безопасностью и охраной труда.

Вопросы:

1. Аудит охраны труда?
2. Требования к аудитору по охране труда?
3. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования?
4. Система управления промышленной безопасностью (СУПБ).
5. Принципы построения СУПБ?

Практическая работа № 5: Организационная структура ГО ПМР. Законодательные и нормативно-правовые основы управления в области защиты от ЧС.

Вопросы:

1. Система управления ГОЧС?
2. Цели, задачи и принципы ГО?
3. Основы организации ГО?
4. Каковы цели мероприятия и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
5. Назовите принципы и требования к управлению силами ГОЧС.
6. Как осуществляется Управление ГОЧС на предприятии.
7. Назовите основные законодательные акты в области ГО ПМР
8. Охарактеризуйте их по задачам

Критерии оценки ответа в ходе практических работ:

Оценка	Выполненная работа
5 (отлично)	Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения, содержание вопросов в целом раскрыто тему.

3 (удовлетворительно)	Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	При ответе в основных аспектах вопросов допущены Существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

по дисциплине

Б1.0.25 УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

1. Техносферная безопасность это:

1. синтез природы и техники, созданный человеческой деятельностью;
2. это искусственная оболочка Земли, это система жизнеобеспечения, изолирующая человека от враждебного мира, но прозрачная для полезных потоков вещества, энергии и информации;
3. это свойство объекта, выраженное в его способности противостоять опасности;
4. Совокупность производственных, социальных и природных опасностей, разрушающих техносферу;
5. свойство техносферы не причинять вреда при всех условиях эксплуатации.

2. Целями системы управления являются:

1. средства сбора сведений об объекте управления;
2. подготовки, принятия и реализации управленческих решений по осуществлению мероприятий, направленных на обеспечение требуемого уровня техносферной безопасности;
3. средств воздействия на поведение объекта;
4. определения состава мероприятий, направленных на оптимизацию процесса управления;
5. анализа состояния системы, контроля ее основных параметров, количественного определения тех факторов, которые выводят систему из состояния равновесия, и причин их появления;

3. Какую новую систему управления образует взаимодействие управляющей подсистемы и управляемой подсистемы:

1. информация об управляемом процессе (обратная связь)
2. двойная связь;
3. управляющие взаимодействия (прямая связь);
4. параллельная связь;
5. обратная связь, прямая связь, двойная связь.

4. Типы информации, используемых менеджерами:

1. обобщенные связи;
2. оценка и анализ;
3. оценка и прогнозы;
4. анализ;
5. слухи.

5. К функциям управления относится:

1. координация;
2. контроль и учет;
3. реорганизация;
4. систематизирование;
5. планирование.

6. Функция управления, направленная на создание необходимых условий для достижения целей:

1. прогнозирование;
2. распорядительская деятельность;
3. организация;
4. согласование;
5. мотивирование.

7. Применение системы управления охраной труда (СУОТ) способствует:

1. обеспечению безопасности условий труда;
2. сокращает уровень производственного травматизма;
3. позволяет идентифицировать профессиональные риски;
4. предотвращать профессиональные болезни;
5. совокупность всех выше перечисленных пунктов.

8. Концепция (политика) организации в области охраны труда включает:

1. определение участия в управлении охраной труда работников и их представителей;
2. определение необходимого уровня компетентности и подготовки работников;
3. предварительный анализ состояния охраны труда;
4. проверка процессов обеспечения охраны труда;
5. разработку руководящей идеи (замысла).

9. Основными критериями для мониторинга функционирования системы управления, согласно методу оценки по результатам (метод Д. Синка), являются критерии:

1. условий труда;
2. прибыльности;
3. ликвидности;

4. эффективности и экономичности;
5. оборачиваемости.

10. Совокупность производственных, социальных и природных опасностей, разрушающих техносферу называется ...

1. антропогенными опасностями;
2. естественными опасностями;
3. техносферными опасностями;
4. физическими опасностями.

11. Управление - это ...

1. непрерывный целенаправленный циклический процесс воздействия органа управления на объект для оптимального преобразования ресурсов в результат;
2. структура включающая орган управления, управляемую систему, а также прямые и обратные связи между ними;
3. создание благоприятных для человека условий существования в преобразуемой человеком биосфере – техносфере;
4. набор средств сбора сведений об объекте управления.

12. Какие элементы включает в себя контур управления?

1. субъект управления, объект управления, прямые и обратные связи между ними;
2. систему «человек-машина»;
3. орган управления и управляемую систему.

13. Что понимается под системой управления?

1. совокупность органов, звеньев, уровней (ступеней) управления, иерархически организованных и связанных общей управленческой деятельностью, направленной на повышение эффективности функционирования управляемого объекта;
2. коллектива людей и виды их взаимоотношений в процессе управления;
3. устройство или набор устройств для манипулирования поведением других устройств или систем.

14. Научность, системность и комплексность, единоначалие и коллегиальность, демократический централизм, сочетание отраслевого и территориального подхода в управлении – это принципы ...

1. маркетинга;
2. управления;
3. права;
4. научного познания.

15. Какая функция управления направлена на создание необходимых условий для достижения целей?

1. планирование;

2. организация;
3. координация;
4. мотивация.

16. Планирование – это ...

1. комплекс мероприятий по стимулированию деятельности человека или коллектива, направленный на достижение индивидуальных или общих целей организации;
2. обеспечение перехода из имеющегося состояния в желаемое;
3. процесс управления, определяющий цели, наиболее эффективные методы и средства, необходимые для достижения этих целей, и систему показателей, определяющих ход работ по достижению поставленных задач.

17. Перечислите методы управления.

1. Организационно-правовые, административные, экономические, социально-экономические, социально-психологические;
2. экономические, организационно-распорядительные, социально-распорядительные;
3. наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия;
4. наблюдение, эксперимент, измерение, сравнение, анализ, синтез, моделирование, дедукция, индукция.

18. Какие виды форм управления выделяют?

1. правовые и неправовые;
2. государственные и муниципальные;
3. организационно-правовые и организационно-экономические.

19. Механизм экологического сопровождения хозяйственной деятельности выполняет следующие функции:

1. Планирование, организация, координация, мотивация, регулирование, контроль и учет;
2. Техническая, коммерческая, финансовая, административно-организационная;
3. Учет, планирование, распределение, контроль.

20. Перечислите методы управления экологической безопасностью.

1. Организационно-правовые, административные, экономические, социально-экономические, социально-психологические;
2. Экономические, административные, социально-психологические;
3. Экономические, социально-экономические, социально-психологические;
4. Организационно-правовые, административные, социально-экономические.

21. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические,

лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия называется ...

1. системой управления;
2. охраной труда;
3. менеджментом;
4. промышленной безопасностью.

22. Совокупность целей, задач, функций, методов, средств и органов управления объединенная для достижения требуемого уровня охраны труда называется ...

1. Охраной труда;
2. Системой управления охраной труда;
3. Системой управления промышленной безопасностью;
4. Системой управления экологической безопасностью.

23. Какой принцип не относится к принципам управления охраной труда?

1. принцип иерархичности;
2. принцип эргономичности;
3. принцип поощрения;
4. принцип научности.

24. На основе какого цикла построен цикл управления охраной труда?

1. цикла Карно;
2. цикла Ренкина;
3. цикла Деминга; 4. цикла Жюгляра.

25. Перечислите этапы цикла управления охраной труда.

1. Планирование, реализация, контроль эффективности, разработка корректирующего воздействия;
2. Планирование, действие, проверка, корректировка; 3. Оживление, подъем, рецессия, застой;
4. Политика, планирование, организация, оценка, совершенствование.

26. Что подразумевается под политикой системы управления охраной труда?

1. Организация выполнения плана, координация и регулирование всех действий с учетом мотивации работников;
2. Контроль, учет и оценка полученных результатов;
3. Разработка обязательств работодателя в области ОТ и доведения их до всех работников;
4. Определение направлений совершенствования СУОТ и разработка корректирующих воздействий.

27. Перечислите методы управления охраной труда.

1. Организационно-правовые, административные, экономические, социально-экономические, социально-психологические;

2. Административные, экономические, социально-психологические;
3. Экономические, административные, социально-психологические, организационно-правовые;
4. Организационно-правовые, административные, социально-экономические.

28. Какие меры предъявляются к лицам, не прошедшим проверку знаний(аттестацию) по промышленной безопасности?

1. Лицам, не прошедшим проверку знаний, предоставляются три попытки пройти ее повторно.
2. Перед лицом, не прошедшим проверку знаний по промышленной безопасности с первого раза, ставится вопрос о соответствии занимаемой должности.
3. Лица, не прошедшие проверку знаний, должны пройти ее повторно в сроки, установленные аттестационной комиссией.

29. Какая функция управления направлена на создание необходимых условий для достижения целей?

1. планирование;
2. организация;
3. координация;
4. мотивация.

30. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия называется ...

1. системой управления
2. охраной труда;
3. менеджментом;
4. промышленной безопасностью.

Критерии оценки:

Количество оценок	четыре
Названия оценок	«неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»
Соответствие оценок баллам	«отлично» - 5 баллов, «хорошо» - 4 балла «удовлетворительно» - 3 балла «неудовлетворительно» - 2 балла
Пороги оценок	Менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно», 50%-69% правильных ответов – «удовлетворительно»,

	70%-89% правильных ответов – «хорошо», 90%-100% правильных ответов – «отлично»
Предел длительности ответа на каждый вопрос	1,5 мин.
Последовательность выбора тем	последовательно
Последовательность выборки вопросов из каждой темы	случайно

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1
по дисциплине
Б1.0.25 УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Темы: Основы управления техносферной безопасностью. Управление экологической безопасностью.

Вариант № 1

1. Опасность и безопасность.
2. Принципы управления.
3. Структура и цели системы управления экологической безопасностью.

Вариант № 2

1. Техносфера и техносферная безопасность.
2. Функции управления, цикл управления.
3. Методы, формы, функции, инструменты управления экологической безопасностью.

Вариант № 3

1. Управление техносферной безопасностью. Система управления.
2. Система управления. Структура системы обеспечения техносферной безопасностью.
3. Органы управления экологической безопасностью.

Темы: Управление безопасностью труда. Управление защитой от чрезвычайных ситуаций.

Вариант № 1

1. Охрана труда и система охраны труда.
2. Система управления ГОЧС.
3. Законы и подзаконные акты в области безопасности труда.

Вариант № 2

1. Управление охраной труда, система управления, цели, задачи и принципы.
2. Основы организации ГО. Структура системы ГО. Определение ЧС.
3. Законы и подзаконные акты в области защиты от ЧС.

Вариант № 3

1. Функции и цикл управления охраной труда. Методы управления охраной труда.
2. Определение ЧС. Система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и функции управления силами ГОЧС.
3. Система стандартов безопасности труда.

Критерии оценки:

Оценка «*отлично*» ставится, если студент: - полнота использования учебного материала; логика изложения (количество смысловых связей между понятиями); - грамотность (терминологическая и орфографическая); - отсутствие сложных предложений, только опорные слова, словосочетания, символы; - самостоятельность при составлении.

Оценка «*хорошо*» ставится, если студент: - удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если студент: - допускает неточности в формулировке составления заданий и ответов;

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если студент: - в каждом задании много ошибок; - отсутствие связанных предложений.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

Б1.0.25 УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Структура дисциплины «Управление техносферной безопасностью». Дайте определения понятиям опасность и безопасность.
2. Техносфера и техносферная безопасность.
3. Управление и управление техносферной безопасностью. Принципиальная схема управления техносферной безопасностью.
4. Система «человек-среда обитания». Алгоритм управления техносферной безопасностью.
5. Принципы управления. Функции управления техносферной безопасностью.
6. Формы управления техносферной безопасностью. Методы управления техносферной безопасностью. Средства управления техносферной безопасностью.
7. Экологическое сопровождения хозяйственной деятельности.
8. Структура системы управления экологической безопасности.
9. Цели и методы управления экологической безопасностью.

10. Формы управления экологической безопасностью. Функции управления экологической безопасностью.
11. Инструменты управления экологической безопасностью.
12. Органы управления экологической безопасностью.
13. Законы и подзаконные акты в области экологической безопасности. Формы охраны окружающей среды.
14. Нормативно-техническая документация в области экологической безопасности. Ответственность за экологические правонарушения.
15. Понятия, термины и определения в системе управления безопасностью труда.
16. Структура управления безопасности (охраны) труда. Принципы управления безопасностью (охраны) труда.
17. Функции и цикл управления безопасностью (охраной) труда. Методы управления безопасностью труда.
18. Программа действий по улучшению условий безопасности труда.
19. Система стандартов безопасности труда.
20. Законы и подзаконные акты и нормативно-техническая документация в области безопасности труда.
21. Ответственность за нарушения законодательства в области безопасности труда и промышленной безопасности.
22. Общие принципы управления безопасностью (охраной) труда.
23. Обеспечение промышленной безопасности. Опасные производственные объекты.
24. Мероприятия по обеспечению промышленной безопасности.
25. Система управления ГОЧС. Организационная основа ГО.
26. Структура системы ГО. Цели, задачи и принципы ГО.
27. Цели, мероприятия и принципы защиты населения и территорий от ЧС.
28. Законодательные и нормативно-правовые основы управления в области защиты от ЧС.
29. Система управления предупреждения и ликвидации ЧС.
30. Управление ГОЧС на предприятии. Структура системы ГОЧС предприятия.
31. Меры защиты от ЧС. Организационные мероприятия защиты от ЧС.
32. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС природного характера.
33. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС техногенного характера.
34. Управление охраной здоровья населения.
35. Управление обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Критерии оценки результатов экзамена:

«отлично» - студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определе-

ния; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно - правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу

«хорошо» - студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

«удовлетворительно» - студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

«неудовлетворительно» - ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.