

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра техносферной безопасности



Филипенко С.И.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине (модулю)

Б1.0.25 УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

на 2024/2025 учебный год

Направление (специальность):
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль специализации):
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

ГОД НАБОРА: 2021

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0.25 Управление техносферной безопасностью

(наименование учебной дисциплины)

разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности)

20.03.01 «Техносферная безопасность»

(0.00.00.0 (код) (Наименование направления (специальности))

и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации)

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

(наименование профиля (специализации))

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Курдюкова Е.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Техносферная безопасность

« 16 » 09 2024 г протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

« 16 » 09 2024 г



(подпись)

Ени В.В.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: - развитие теоретических и прикладных знаний бакалавров о современных методических подходах к организации управления техносферной безопасностью, - подготовка к профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются: - изучение управляющих мероприятий и путей повышения их эффективности, методов анализа, оценки и управления риском для снижения внеплановых потерь и экономических ущербов от аварий и катастроф природного и техногенного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.25 «Управление техносферной безопасностью» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Дисциплина Б1.0.25 «Управление техносферной безопасностью» базируется на знании специальных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Законодательство в БЖД». Дисциплина занимает одно из центральных мест в системе подготовки бакалавра данных направлений. Знания по дисциплине являются базовыми при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД ОПК-4.1. Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности
		ИД ОПК-4.2. Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач
		ИД ОПК-4.3. Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-2. Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ИД ПК-2.1. Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения

		сил и средств для ведения аварийно- спасательных работ.
		ИД ПК-2.2. Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно- спасательными формированиями при выполнении АСДНР.
		ИД ПК-2.3. Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Количество часов						Форма ито- гового кон- троля (часов)
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лек- ций (Л)	Прак- тич. Зан (ПЗ)	Лаб. ра- боты (ЛЗ)		
8	4 з.е./144	16	6	10	-	119	Экзамен
Итого:	4 з.е./144	16	6	10	-	119	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Общие сведения о системе управления техносферной безопасностью. Система управления экологической безопасностью	46	2	4	-	40
3	Система управления безопасностью труда.	46	2	4	-	40
4	Система управления защитой от чрезвычайных ситуаций	52	2	2	-	48

Итого:	144	6	10	-	128
--------	-----	---	----	---	-----

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ разд. дисц.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Общие сведения о системе управления техносферной безопасностью. Система управления экологической безопасностью				
1	1	2	Общие сведения о системе управления техносферной безопасностью. Система управления экологической безопасностью	Образ. портал Moodle
Итого по разделу часов		2		
Система управления безопасностью труда.				
7	3	2	Система управления безопасностью труда	Образ. портал Moodle
Итого по разделу часов		2		
Система управления защитой от чрезвычайных ситуаций				
10	4	2	Система управления защитой в чрезвычайных ситуациях	Образ. портал Moodle
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		6		

Практические (семинарские занятия)

№ п/п	№ разд. дисци.	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Общие сведения о системе управления техносферной безопасностью.				
1	1	2	Правовое обеспечение управления техносферной безопасностью.	Раздаточный материал
	1	2	Система стандартов по охране природы. Охрана среды на предприятии.	
Итого по разделу часов		4		
Система управления безопасностью труда.				
7	2	2	Управление охраной труда на объектах экономики.	Раздаточный материал
9	2	2	Надзор и контроль за безопасностью и охраной труда.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		4		
Система управления защитой от чрезвычайных ситуаций				

12	4	2	Организационная структура ГО ПМР. Законодательные и нормативно-правовые основы управления в области защиты от ЧС.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		10		

Лабораторные занятия: не предусмотрены Планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
5 семестр			
Раздел 1	1	Принципы, методы и средства обеспечения техногенной безопасности (ИДЛ)	4
Раздел 1	2	Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности (ИДЛ)	4
Раздел 1	3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания (ИДЛ)	4
Раздел 1	4	Управление промышленной безопасностью(ИДЛ)	4
Раздел 2	5	Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования. (ИДЛ)	6
Раздел 2	6	Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ИДЛ)	6
Раздел 2	7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. (ИДЛ)	6
Раздел 2	8	Международное сотрудничество в области экологии (ИДЛ)	6
Итого по разделу часов			40
Раздел 3	9	Государственная политика в области безопасности и охраны труда (ИДЛ)	8
Раздел 3	10	Государственная экспертиза условий труда ИДЛ)	8
Раздел 3	11	Должностные инструкции по охране труда (ИДЛ)	8
Раздел 3	12	Обучение, инструктаж и проверка знаний по безопасности и охране труда (ИДЛ)	8
Раздел 3	13	Виды ответственности за нарушения требований безопасности и охраны труда (ИДЛ)	8
Итого по разделу часов			40
Раздел 4	14	Комплекс мер по обеспечению защиты населения в ЧС (ИДЛ)	10
Раздел 4	15	Декларирование безопасности опасных производственных объектов (ИДЛ)	10
Раздел 4	16	Лицензирование промышленной деятельности (ИДЛ)	10
Раздел 4	17	Безопасная эксплуатация промышленных зданий и сооружений (ИДЛ)	9
Итого по разделу часов			39
ИТОГО:			119

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место Размещения электронной версии
Основная литература:						
1	Управление безопасностью жизнедеятельности	Бабкин О. Э.	2017	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2735
2	Управление техносферной безопасностью	Суворова Ю. А., Козачек А. В., Богомолов Ю.А. Хорохорина И. В, Копылова Е. Ю	2019	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2735
3	Безопасность в ЧС.	Волкова А.А.	2017	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67117
4	Охрана труда	Коробко, В. И.	2012	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=68825
5	УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ	К.Б. Бактыгулов, Б.С. Ордобаев, Ш.С. Абдыкеева.	2015	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=68825
6	Управление техносферной безопасностью: курс лекций	Е.А. Жидко	2015	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=68825
7	Безопасность жизнедеятельности	В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров.	2013	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67117
8	Техногенная безопасность. Практикум	А.В. Демин	2020	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=68825
9	Управление техносферной безопасностью	Угарова Л.А.	2018	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=68825
10	Системы управления охраной труда.	ГОСТ 12.0.230–07. ССБТ.	2007	-	+	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/htt

	Общие требования.					ps://kpfu.ru/portal/docs/F_1266770297/GOST.12.0.230_2007.pdf
Дополнительная литература						
11	Безопасность жизнедеятельности	Н.Н.Кузнецов	2002	5	-	Библиот. Фонд ПГУ им. Т.Г. Шевченко
12	Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий	Мастрюков Б.С	2011	3	-	http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67117
13	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	Белов С.В.	2011	5	-	Библиот. Фонд ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Итого по дисциплине: 23% печатных изданий ; 77 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины: <http://ele74197079.narod.ru/>;
2. Электронный университет ПГУ: <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2735>
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
5. Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>
6. Кульпинов: <http://www.gr-obor.narod.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно. Для самостоятельной работы студентов создан сайт - <http://ele74197079.narod.ru/>: «Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины БЖД и ОТ». Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении подготовки к практическим занятиям, к промежуточному контролю.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оборудование учебного кабинета кафедры «Техносферная безопасность»:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места по числу обучающихся;
3. Учебно-практическое оборудование: учебно-методический раздаточный материал для практических и самостоятельных работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении подготовки к практическим занятиям, к промежуточному контролю.

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс 4, группа ЕГ21ВР62ТБ1, семестр 8.

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Курдюкова Е.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия - ст. преподаватель Курдюкова Е.А.

Кафедра техносферной безопасности.