

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра техносферной безопасности



Филипенко С.И.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине (модулю)

Б1.В.07 Пожаровзрывозащита

на 2024/2025 учебный год

Направление (специальность):
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль специализации):
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Год набора: 2021

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.07 «Пожаровзрывозащита»

(наименование учебной дисциплины)

разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности)

20.03.01 «Техносферная безопасность»

(0.00.00.0 (код) (Наименование направления (специальности))

и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации)

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

(наименование профиля (специализации))

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Курдюкова Е.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Техносферная безопасность

« 16 » 09 2024 г протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой



« 16 » 09 2024 г

(подпись)

Ени В.В.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Б1.В.07 «Пожаровзрывозащита» являются: формирование готовности обучающихся прогнозировать развитие пожара и взрыва, разрабатывать организационные и технические мероприятия по обеспечению пожарной и взрывобезопасности в различных учреждениях, зданиях и сооружениях.

Задачами освоения дисциплины Б1.В.07 «Пожаровзрывозащита» являются: изучить средства, системы, методы, принципы и технологии организации пожаровзрывопредупреждения на объектов экономики, в зданиях и сооружениях различного назначения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 «Пожаровзрывозащита» включена в Блок 1, в часть по выбору, которая формируется участниками образовательных отношений

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД ОПК-4.1. Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности
		ИД ОПК-4.2. Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач
		ИД ОПК-4.3. Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
		ИД ПК-1.1. Знает организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техно-генного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.
		ИД ПК-1.2.

	ПК-1.Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера. ИД ПК-1.3. Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Количество часов						КП	Форма итого- вого контроля (часов)
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Са- мост. работы		
		Всего	Лек- ций	Прак- тич. зан	Лаб. раб.			
8	4 з.е./144	14	6	8	-	121	-	экз
Итого:	4з.е./144	14	6	8	-	121	-	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			КП	СР
			Л	ПЗ	ЛЗ		
1	Условия развития пожара и способы его предотвращения	42	2	2	-	-	38
2	Обеспечение пожарной безопасности объектов экономики	44	2	4	-	-	38
3	Обеспечение взрывобезопасности объектов экономики	49	2	2	-	-	45
Итого:		144	6	8	-	КП	121(9)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	№ разд. дисц.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Условия развития пожара и способы его предотвращения.				
1	1	2	Условия развития пожара и способы его предотвращения.	Образ. портал Moodle
Итого по разделу часов		2		
Обеспечение пожарной безопасности объектов экономики				
	2	2	Обеспечение пожарной безопасности объектов экономики	Образ. портал Moodle
Итого по разделу часов		2		
Обеспечение взрывобезопасности объектов экономики.				
11	3	2	Обеспечение взрывобезопасности объектов экономики.	
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		6		

Практические (семинарские занятия)

№ п/п	№ разд. дисци.	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Условия развития пожара и способы его предотвращения				
2	1	2	Подбор первичных средств пожаротушения	Раздаточный материал

Итого по разделу часов		2		
Обеспечение пожарной безопасности объектов экономики				
4	2	2	Категорирование помещений, зданий по пожарной и взрывопожарной опасности	Раздаточный материал
5	2	2	Категорирование помещений, зданий по пожарной и взрывопожарной опасности	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		4		
Обеспечение взрывобезопасности объектов экономики				
	3	2	Маркировка взрывозащиты оборудования	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		8		

Лабораторные занятия: не предусмотрены планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1	1	Условия развития пожара и способы его предотвращения.(ИДЛ)	38
Итого по разделу часов			38
2	2	Обеспечение пожарной безопасности объектов экономики (ИДЛ)	38
Итого по разделу часов			38
3	3	Обеспечение взрывобезопасности объектов экономики.(ИДЛ)	45
Итого по разделу часов			45
ИТОГО:			121

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

1. Анализ пожарной опасности и разработка противопожарных мероприятий.
2. Взрыв парогазовоздушного облака в неограниченном пространстве.
3. Взрывозащита технологического оборудования.
4. Молниезащита зданий, сооружений и промышленных коммуникаций.
5. Обеспечение пожарной безопасности объектов экономики.

6. Ограничения распространения пожара за пределы очага.
7. Опасные факторы пожара и взрыва при авариях со сжиженными углеводородными газами (СУГ), при авариях с ЛВЖ и ГЖ, с АХОВ.
8. Оценка устойчивости функционирования пожаровзрывоопасного объекта в чрезвычайной ситуации.
9. Прогнозирование и оценка последствий при авариях, связанных с пожаром внутри помещения.
10. Расчёт автоматической спринклерной и дренчерной системы пожаротушения на исследуемом объекте.
11. Расчет зон безопасных расстояний разрушения при взрыве емкости под давлением на исследуемом объекте.
12. Расчет концентрационных пределов распространения пламени и концентрации флегматизатора для предотвращения взрыва или пожара на исследуемом объекте.
13. Расчет температурного режима пожара на примере помещений исследуемого объекта.
- 22
14. Составление карты рассеивания вредных веществ в атмосфере при пожаре на исследуемом объекте.
15. Средства пожарно-технической защиты и тушения пожаров.
16. Условия развития пожара и способы его предотвращения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п \ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экз- пляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Взрыво- пожарозащита	Щипанов А.В.	2023	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3607
2	Пожаро- взрывозащита	Горюнов Д.Г.	2016	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3607
3	Пожаро- взрывозащита	Сечин А.И.	2015	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3607
4	Пожаро- взрывозащита	Ордобаев Б.С.	2015	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3607
5	Пожаро- взрывобез- опасность	Зеленкин В.Г.	2010	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3607
6	Пожарная безопасность	Лазаренков А.М.	2013	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3607

7	Методическое пособие по обеспечению пожарной безопасности организаций	Баюнов Ю.С.	2007	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3607
8	Прогнозирование опасных факторов пожара в помещении.	Кошмаров Ю.А.	2000	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3607
9	Организация пожарной безопасности объектов-	Рагимов Р.Р.	2006	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3607
10	Пожарная безопасность предприятия	Собурь С.В.	1998	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3607
Дополнительная литература						
11	Пожарная безопасность электроустановок.	Собурь С.В.	2010	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3607
12	Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий	Мастрюков Б. С.	2012	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3607
13	Пожарная техника	Безбородько М.Д..	2004	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3607
Итого по дисциплине: - 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Компьютерное оборудование учебных классов;
2. Электронный курс «Пожаровзрывозащита». Образовательный портал <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3607>
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

МУ к практическим работам по дисциплине «Пожаровзрывозащита»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оборудование учебного кабинета кафедры «Техносферная безопасность»:

1. Рабочее место преподавателя;

2. Рабочие места по числу обучающихся;
3. Учебно-практическое оборудование: Учебно-методический раздаточный материал для практических и самостоятельной работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении подготовки к практическим занятиям, к промежуточному контролю.

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс 4 группа ЕГ21ВР62ТБ1 семестр 8

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Курдюкова Е.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия - ст. преп. Курдюкова Е.А.

Кафедра техносферной безопасности.