

Государственное образовательное учреждение  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»**  
*Факультет педагогики и психологии*  
*Кафедра «Педагогики и современных образовательных технологий»*



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная (ознакомительная)  
на 2023/2024 учебный год

Специальность  
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 3  
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения  
несовершеннолетних

Квалификация  
Социальный педагог

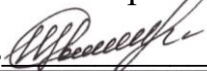
Форма обучения  
Очная, заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023 г.

Программа учебной ознакомительной практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения и основной профессиональной образовательной программы по специализации «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Составитель программы практики:

Ст. преподаватель  Щепул С.Ю.

Программа практики утверждена на заседании кафедры педагогики и СОТ  
«05» сентября 2023 г. протокол № 1

## **1. Цели и задачи практики**

Целями практики являются: ознакомление обучающихся с содержанием и основами организации профессиональной деятельности будущих специалистов по психолого-педагогической профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, освоение конкретного опыта их деятельности, специфики работы, профессиональных навыков.

Задачи практики:

- формирование представлений о проблемах и профессиональных задачах, стоящих перед специалистами по психолого-педагогической профилактике девиантного поведения несовершеннолетних;
- выработка первоначальных умений и навыков самоанализа своей деятельности, способов аргументации своего выбора;
- формирование умений анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;
- развитие способности использовать методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.

## **2. Место практики в структуре ОПОП:**

Учебная (Ознакомительная) практика представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения и основной профессиональной образовательной программы по специализации «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» – Б2.О.02.01(У).

Формирование компетенций в ходе ознакомительной практики неразрывно связано со знанием теоретических положений курсов: «Введение в

профессиональную деятельность», «Общая психология», «Общие основы педагогики». Прохождение данной практики необходимо для изучения последующих дисциплин: «Социальная педагогика», «Основы девиантологии» «Психолого-педагогическая диагностика», «Психология конфликта», «Методика и технология работы социального педагога».

### 3. Виды и типы практики

Учебная (Ознакомительная) практика является дискретной.

### 4. Место проведения практики

Местом проведения практики может выступить организация образования, министерство по социальной защите и труду, отдел охраны прав семьи, опеки и попечительства, социальной помощи семьям в группе риска, центр социально-воспитательной работы.

### 5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

| Категория (группа) компетенции                                     | Код и наименование                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)    | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД ук-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.<br>ИД ук-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.<br>ИД ук 6.3. Умеет реализовывать собственную деятельность в четких временных рамках для достижения поставленной цели<br>ИД ук-6.4. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.<br>ИД ук 6.5. Выстраивает собственную деятельность с позиции профессионально-личностного становления в сфере социально-педагогической деятельности. |
| <i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ценностно-мотивационная ориентация | ОПК-2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности                                                            | ИД опк-2.1. Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы.<br>ИД опк-2.2. Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.<br>ИД опк-2.3. Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Социально-педагогическое           | ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности | ИД опк-4.1. Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии.<br>ИД опк-4.2. Умеет анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.<br>ИД опк-4.3. Владеет методами педагогики и психологии в осуществлении профессиональной деятельности, анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процессов социализации личности.<br>ИД опк-4.4. Применяет методы социально-педагогической проектной деятельности, информацию, знания и опыт проектирования в образовании для создания благоприятных условий социализации личности.<br>ИД опк-4.5. Анализирует психолого-педагогические и социально-психологические условия проектирования и моделирования безопасной образовательной среды. |

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

| № п/п | Раздел (этапы) практики | Все виды работ на практике обучающихся                                                                                                   | Трудоемкость (в часах) |    | Формы текущего контроля |
|-------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-------------------------|
|       |                         |                                                                                                                                          | Кон т. Р               | СР |                         |
| 1     | Подготовительный        | Участие в установочной конференции: Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Решение организационных | 2                      | 2  | Дневник практики        |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |                                                                                                     |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. |               | вопросов. Инструктаж по технике безопасности.<br>Ознакомление с формами отчетной документации, требованиями к ее оформлению:<br>– ознакомление с требованиями к оформлению отчетной документации по практике;<br>– изучение фонда оценочных средств учебной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  | 2  | Дневник практики                                                                                    |
| 3  |               | Составление графика выполнения программы практики:<br>– планирование деятельности в период практики;<br>– составление графика выполнения программы практики с указанием дат и содержания выполненной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  | 2  | График выполнения программы практики                                                                |
| 4  |               | Собеседование с руководителем-методистом:<br>– утверждение графика практики;<br>– обсуждение дополнительных заданий руководителя-методиста;<br>– решение организационных вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | 2  | Дневник практики                                                                                    |
| 5  | Основной этап | Ознакомление с режимом функционирования учреждения:<br>– знакомство с педагогическим составом учреждения;<br>– изучение правил внутреннего распорядка учреждения, режима работы, структуры учреждения;<br>– ознакомиться с нормативно-правовой базой функциональными ролями и должностными обязанностями специалистов по психолого-педагогической профилактике девиантного поведения.                                                                                                                                                                                | 40 | 18 | Перечень нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность учреждения.<br>Дневник практики. |
| 6  |               | Наблюдение за работой специалистов по психолого-педагогической профилактике девиантного поведения на базе практики:<br>– наблюдение за работой специалистов на заседаниях совета профилактики, медико-психолого-педагогического консилиума и т. д.;<br>– анализ особенностей межведомственного взаимодействия на базе практики;<br>– знакомство с организацией работы с различными категориями обучающихся;<br>– изучение деятельности по предупреждению девиантного поведения обучающихся, предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе; | 40 | 18 | Дневник практики.<br>Протокол наблюдения.                                                           |

|       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |                                     |
|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------|
|       |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с тематикой и содержанием мероприятий на базе практики по предупреждению девиантного поведения обучающихся;</li> <li>– изучение механизмов, средств и условий социализации личности на базе практики;</li> <li>– изучение программы воспитания учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |                                     |
| 7     |          | <p>Изучение мировоззренческих, социальных личностно-значимых проблем обучающихся на базе практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение научной литературы по проблемам девиантного поведения обучающихся;</li> <li>– изучение психолого-педагогической характеристики обучающегося, анализ его мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем;</li> <li>– изучение интересов обучающихся вне учебных занятий;</li> <li>– составление этического портрета специалиста в области психолого-педагогической профилактики девиантного поведения, включающий профессионально важные качества и ценностные ориентации.</li> </ul> | 40  | 18 | Дневник практики                    |
| 8     | Итоговый | <p>Подведение итогов практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обобщение, анализ, обработка и систематизация материала.</li> <li>2.Оформление и заполнение документации практики</li> <li>3.Подготовка выступления на итоговой конференции.</li> <li>4. Презентация портфолио, содержащего методический материал, подготовленный в ходе прохождения производственной практики</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                    | 12  | 10 | Отчет по практике<br>Оценочный лист |
| Итого |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 144 | 72 |                                     |

## 7. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость.
2. График прохождения практики.
3. Дневник практики.

4. Перечень нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность учреждения.
5. Протокол наблюдения.
6. Отчет по практике.
7. Оценочный лист.

Формы отчетной документации, а также требования к объему каждого документа представлены в ФОС практики.

## **8. Промежуточная аттестация по итогам практики**

Формой аттестации по итогам практики выступает зачет с оценкой. Аттестация по практике проводится на итоговой конференции в присутствии общего руководителя, других руководителей-методистов, представителей баз практики и других обучающихся. К защите практики допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в установленные сроки всю отчетную документацию.

Дата и время аттестации для заочной и очной формы обучения устанавливается в соответствии с приказом практики. Требования по формам защиты отчета по итогам практики, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики и другие оценочные средства представлены в ФОС практики.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| № п/п | Наименование учебника учебного пособия            | Автор                     | Год издания | К-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------|-------------|------------------|--------------------|-------------------------------------|
|       | Основная литература                               |                           |             |                  |                    |                                     |
| 1     | Практика введение в профессию                     | Жолтяк Е.В.<br>Щепул С.Ю. | 2019        | 10               | +                  | spsu.ru                             |
| 2     | Методика и технология работы социального педагога | Игумнова О. В.            | 2019        | –                | +                  | Кафедра педагогики и СОТ            |
|       | Дополнительная литература                         |                           |             |                  |                    |                                     |

|                                                    |                                                                                                                                       |                           |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                  | Организация социально-педагогической и психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса: методические рекомендации | О.В. Неценко, Л.В. Родных | 2019 | – | + | Режим доступа <a href="https://stoppav.ru/images/docs/SHPR/biblioteka/4-SBORNIK_Organizacija_S-P_i_P-P_pomoshhi.pdf">https://stoppav.ru/images/docs/SHPR/biblioteka/4-SBORNIK_Organizacija_S-P_i_P-P_pomoshhi.pdf</a> |
| 4                                                  | Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения):                                                                                 | Змановская Е. В.          | 2003 | - | + | Режим доступа <a href="https://klex.ru/4dk">https://klex.ru/4dk</a><br>Кафедра педагогики и СОТ                                                                                                                       |
| <b>Итого по практике: 100% электронных изданий</b> |                                                                                                                                       |                           |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                       |

## 9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <https://www.rsl.ru/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Наука и образование электронная библиотека. – URL: <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/>

## 9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Рекомендации обучающимся по формам отчетности представлены в ФОС учебной практики.

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

К материально-техническому обеспечению практики относятся:

- 1) компьютерный класс;
- 2) аппаратура мультимедиа.