

Государственное образовательное учреждение  
**«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»**  
Факультет Педагогики и психологии  
Кафедра Педагогики и современных образовательных технологий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.01. Управление профессиональным образованием

на 2023/2024 учебный год

Направление

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль

Образование взрослых

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

**ГОД НАБОРА 2023**

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление профессиональным образованием» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы подготовки по профилю «Образование взрослых».

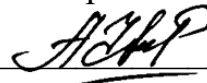
Составитель рабочей программы  
канд. пед. наук, доцент



М.Р. Пащенко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Педагогики и современных образовательных технологий  
«05» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«05» сентября 2023 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой

«05» сентября 2023 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Управление профессиональным образованием» являются: освоение понятий об особенностях организационной и управленческой деятельности в области образования, формирование умений подбирать методы и приемы управления в системе образования.

**Задачами** освоения дисциплины «Управление профессиональным образованием» являются:

- изучение особенностей организационной и управленческой деятельности в области образования взрослых;
- освоение методов и приемов управления в системе непрерывного образования;
- овладение методами и приемами управления в системе образования взрослых; взаимодействия с участниками педагогического процесса.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление профессиональным образованием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по профилю «Образование взрослых» направления 44.04.01 Педагогическое образование – Б1.В.ДВ.04.01.

### 3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

| Категория (группа) компетенций                                               | Код и наименование                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Командная работа и лидерство                                                 | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <b>ИД-1</b> ук-з <b>Знает:</b> правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.<br><b>ИД-2</b> ук-з <b>Умеет:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.<br><b>ИД-3</b> ук-з <b>Владеет:</b> навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели. |
| <b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| -                                                                            | -                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| -                                                                            | -                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| -                                                                            | ПК-3 Способен формировать                                                                                                   | <b>ИД-1</b> пк-з <b>Знает:</b> приоритетные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | образовательную среду и использовать профессиональные знания в сопровождении обучаемых в системе непрерывного профессионального образования                                               | <p>направления развития системы непрерывного профессионального образования, особенности организации образовательной среды в сфере образования взрослых, методики профессионального сопровождения взрослых в образовании.</p> <p><b>ИД-2</b> пк-3 <b>Умеет:</b> применять методики организации развивающей поддерживающей среды системы образования взрослых, реализовывать принципы и подходы организации непрерывного профессионального образования</p> <p><b>ИД-3</b> пк-3 <b>Владеет:</b> приемами организации развивающей образовательной среды, методиками обучения взрослых в системе непрерывного профессионального образования</p> |
|  | ПК-7 Способен осуществлять совместно с другими участниками педагогического процесса организационно- управленческую деятельность в рамках решения актуальных вопросов образования взрослых | <p><b>ИД-1</b> пк-7 <b>Знает:</b> особенности организационной и управленческой деятельности в области образования взрослых, в том числе в системе дополнительного профессионального образования</p> <p><b>ИД-2</b> пк-7 <b>Умеет:</b> подбирать методы и приемы управления в системе образования взрослых; регулировать конфликтные ситуации; оптимизировать коллективную деятельность субъектов образовательных отношений</p> <p><b>ИД-3</b> пк-7 <b>Владеет:</b> методами и приемами управления в системе непрерывного образования; взаимодействия с участниками педагогического процесса.</p>                                           |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Трудоемкость,<br>з.е./часы | Количество часов |               |                              |                              |                                | Форма<br>контроля          |
|---------|----------------------------|------------------|---------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|         |                            | В том числе      |               |                              |                              |                                |                            |
|         |                            | Аудиторных       |               |                              |                              | Самостоятельная<br>Работа (СР) |                            |
|         |                            | Всего            | Лекций<br>(Л) | Практических<br>Занятий (ПЗ) | Лабораторных<br>Занятий (ЛЗ) |                                |                            |
| 2       | 4 з.е./144 ч.              | 16               | 4             | 12                           | -                            | 119                            | Экзамен<br>(контроль 9 ч.) |
| Итого:  | 4 з.е./144 ч.              | 16               | 4             | 12                           | -                            | 119                            | Экзамен<br>(контроль 9 ч.) |

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

| № раз-дела    | Наименование разделов                                            | Количество часов      |                   |    |    |                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----|----|---------------------|
|               |                                                                  | Всего                 | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СР) |
|               |                                                                  |                       | Л                 | ПЗ | ЛР |                     |
| 1             | Теоретические основы управления профессиональным образованием    | 54                    | 2                 | 2  | –  | 50                  |
| 2             | Государственная система управления профессиональным образованием | 47                    | –                 | 2  | –  | 45                  |
| 3             | Учреждение профессионального образования как открытая система    | 34                    | 2                 | 8  | –  | 24                  |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                  | (135 – 9 ч. э)<br>144 | 4                 | 12 | –  | 119                 |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Лекции**

| № п/п                                                            | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции                                                  | Учебно-наглядные пособия |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Теоретические основы управления профессиональным образованием |                          |             |                                                              |                          |
| 1                                                                | 1                        | 2           | Методология управления профессиональным образованием         | Таблицы, схемы           |
| Итого по разделу часов:                                          |                          | 2           |                                                              |                          |
| 3. Учреждения профессионального образования как открытая система |                          |             |                                                              |                          |
| 2                                                                | 3                        | 2           | Управляющая система учреждения профессионального образования | Таблицы, схемы           |
| Итого по разделу часов:                                          |                          | 2           |                                                              |                          |
| <b>ИТОГО:</b>                                                    |                          | 4           |                                                              |                          |

**Практические занятия**

| № п/п                                                               | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практических занятий                                    | Учебно-наглядные пособия      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Теоретические основы управления профессиональным образованием    |                          |             |                                                              |                               |
| 1                                                                   | 1                        | 2           | Методология управления профессиональным образованием         | Таблицы, раздаточный материал |
| Итого по разделу часов:                                             |                          | 2           |                                                              |                               |
| 2. Государственная система управления профессиональным образованием |                          |             |                                                              |                               |
| 2                                                                   | 2                        | 2           | Управление профессиональными образовательными учреждениями   | Таблицы, раздаточный материал |
| Итого по разделу часов:                                             |                          | 2           |                                                              |                               |
| 3. Учреждения профессионального образования как открытая система    |                          |             |                                                              |                               |
| 3                                                                   | 3                        | 2           | Управляющая система учреждения профессионального образования | Таблицы, раздаточный материал |

|                        |   |    |                                                                                                                               |                   |
|------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                        |   |    |                                                                                                                               | материал          |
| 4                      | 3 | 2  | Реализация профессиональных образовательных программ                                                                          | Опорные конспекты |
| 5                      | 3 | 2  | Руководитель учреждения профессионального образования как субъект управления                                                  | Опорные конспекты |
| 6                      | 3 | 2  | Методическое сопровождение и поддержка педагога профессионального образования в процессе реализации образовательных программ. | Таблицы, схемы    |
| Итого по разделу часов |   | 8  |                                                                                                                               |                   |
| ИТОГО:                 |   | 12 |                                                                                                                               |                   |

### ***Самостоятельная работа обучающегося***

| Раздел дисциплины                                                | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                                                                                                   | Трудоемкость (в часах) |
|------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Теоретические основы управления профессиональным образованием    |       |                                                                                                                                                                                                                  |                        |
| Раздел 1                                                         | 1     | Тема. Понятия «управление», «управление профессиональным образованием». Разработать глоссарий по основным понятиям управления профессиональным образованием – словарь терминов                                   | 15                     |
|                                                                  | 2     | Подготовить презентацию на тему «Вклад различных подходов в развитие управления профессиональным образованием» – презентация                                                                                     | 15                     |
|                                                                  | 3     | 3. Изучение и рецензирование научных статей по проблеме управления профессиональным образованием<br>рецензия                                                                                                     | 20                     |
| Итого по разделу часов                                           |       |                                                                                                                                                                                                                  | 50                     |
| Государственная система управления профессиональным образованием |       |                                                                                                                                                                                                                  |                        |
| Раздел 2                                                         | 4     | Тема. Управление профессиональными образовательными учреждениями<br>Подготовить сообщение на тему: «Основные функции управления профессиональным образованием Приднестровской Молдавской Республики» – сообщение | 15                     |
|                                                                  | 5     | Подготовить презентацию на тему «Принципы управления профессиональным образованием Приднестровской Молдавской Республики» – презентация.                                                                         | 15                     |
|                                                                  | 6     | Подготовить реферат по проблеме управления профессиональными образовательными учреждениями Приднестровской Молдавской Республики – реферат                                                                       | 10                     |
|                                                                  | 7     | Подготовить доклад на тему: «Проектирование развития педагогической системы профессионального образования» – доклад                                                                                              | 5                      |
| Итого по разделу часов                                           |       |                                                                                                                                                                                                                  | 45                     |
| Учреждения профессионального образования как открытая система    |       |                                                                                                                                                                                                                  |                        |
|                                                                  | 8     | Тема. Управляющая система учреждения профессионального образования «Организационная структура учреждения профессионального образования». Подготовить творческий исследовательский проект – проект                | 5                      |

|          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|          | 9                      | Подготовить презентацию на тему «Принципы управления профессиональным образованием Приднестровской Молдавской Республики» – презентация                                                                                                                              | 5   |
| Раздел 3 | 10                     | Тема. Управленческая культура руководителя профессионального образования<br>Подготовиться к перекрестной дискуссии «Особенности деятельности руководителя профессионального образования» – перекрестная дискуссия                                                    | 5   |
|          | 11                     | Подготовить презентацию на тему «Стили управления коллективом профессионального образования» – презентация                                                                                                                                                           | 5   |
|          | 12                     | Тема. Методическое сопровождение и поддержка педагога профессионального образования в процессе реализации образовательных программ Подготовить реферат по методической поддержке педагогов в процессе проектирования и реализации образовательных программ – реферат | 4   |
|          | Итого по разделу часов |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24  |
| Всего    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 119 |

## 5. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено ОПОП.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п\п               | Наименование учебника, учебного пособия                                                                                                | Автор          | Год издания | Ко-во экземпляров + | Электронная версия | Место размещения электронной версии                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература |                                                                                                                                        |                |             |                     |                    |                                                                                                                                                |
| 1                   | Психолого- педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие / – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 231 с | Засоби-на Г.А. | 2015        | -                   | +                  | Ауд. 210-А, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272317">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272317</a>        |
| 2                   | Менеджмент в России и за рубежом[Электронный ресурс]: аннотации истатьи.                                                               | Кравец, А.С.   | 2012        | -                   | +                  | Ауд. 210-А, <a href="http://www.mevriz.ru/annotation.s">http://www.mevriz.ru/annotation.s</a> .                                                |
| 3                   | Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / С. Ю. Ягудин, В. И. Кузнецов, С.Д. Ильенкова. – М.:Евразийский открытый инсти-         | Ягудин, С. Ю.  | 2009        | -                   | +                  | Ауд. 210-А <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90537">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90537</a> . |

|                           |                                                                                                                                                |                                                                        |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | тут, – 192 с.                                                                                                                                  |                                                                        |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4                         | Инновационный менеджмент: учеб. пособие для вузов. – М.: Маркет ДС, – 200с.                                                                    | Я. Д. Вишняков, К.А. Кирсанов, С.П. Киселев а; под ред. Я.Д. Вишнякова | 2010 | - | + | Ауд. 210-А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5                         | Управление образовательным учреждением: организационно-педагогические и правовые аспекты: новые вопросы и ответы – М: Народное образование 68с | Погребняк, Л. П.                                                       | 2011 | - | + | Ауд. 210-А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6                         | Педагогика. – Спб: Издательство ПИТЕР                                                                                                          | Бордовская Н.В., Реан А.А.                                             | 2015 | - | + | Ауд. 210-А, <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90537">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90537</a> .                                                                                                                                                                                                                             |
| 7                         | Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие – М.: Юнити-Дана, – 365 с.                                                        | Кузнецов, Б. Т                                                         | 2015 | - | + | Ауд. 210-А, Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». –Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115012">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115012</a>                                                                                                                                             |
| 8                         | Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года №294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в текущей редакции 16 мая 2018 года   |                                                                        |      | - | + | Ауд. 210-А, <a href="http://gospmr.ru/pravovye-akty/zakoni/zakon-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-ovnesenii-izmeneniya-v-zakon-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-ob-obrazovanii.html">http://gospmr.ru/pravovye-akty/zakoni/zakon-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-ovnesenii-izmeneniya-v-zakon-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-ob-obrazovanii.html</a> |
| Дополнительная литература |                                                                                                                                                |                                                                        |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (редакция на 25.07.2019 № 239-ЗИ-IV                                                                                                                                                                       |  |  | - | + | Ауд. 210-А, <a href="https://tmu-pmr.ru/doc/Razvitie.pdf">https://tmu-pmr.ru/doc/Razvitie.pdf</a>                                                                                                                                         |
| 2 | Закон ПМР «О развитии начального и среднего профессионального образования» от 02.07.2008 года (САЗ-08-30)                                                                                                                                                                |  |  | - | + | Ауд. 210-А, <a href="https://tmu-pmr.ru/doc/Razvitie.pdf">https://tmu-pmr.ru/doc/Razvitie.pdf</a>                                                                                                                                         |
| 3 | Инструктивно-методическое письмо от 19.12.2019г. № 02-15/424 «О работе с молодыми/начинающими педагогическими работниками в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики»                                                                              |  |  | - | + | Ауд. 210-А, <a href="http://www.minpros.info/files/NormAkt/SopProfRazMP/02-15-424.pdf">[http://www.minpros.info/files/NormAkt/SopProfRazMP/02-15-424.pdf</a>                                                                              |
| 4 | Об утверждении и введение в действие перечня профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования. Приказ МП ПМР от 19.12.2017 №1413 |  |  |   |   | Ауд. 210-А, <a href="http://www.minpros.info/files/ProfOb/2018/698.pdf">http://www.minpros.info/files/ProfOb/2018/698.pdf</a>                                                                                                             |
| 5 | Приказ МП ПМР от 9 апреля 2013года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» от 28.12.2017 № 1469                                                                                                           |  |  | - | + | Ауд. 210-А, <a href="http://minjust.org/oo/Publication.nsf/805c7c76d1c2ddb8c2258213005be80f/1855a891347d2a88c2258242004d3748">http://minjust.org/oo/Publication.nsf/805c7c76d1c2ddb8c2258213005be80f/1855a891347d2a88c2258242004d3748</a> |
| 6 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики 3 сентября 2015 № 919 САЗ 06.11.2015) № 15-46 Об утверждении                                                                                                                                       |  |  | - | + | Ауд. 210-А, <a href="http://minpros.info/files/UI/AttPedKadov/919_.docx">http://minpros.info/files/UI/AttPedKadov/919_.docx</a>                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |   |   |                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | нии Положения о порядке проведения аттестации руководящих педагогических работников организаций образования Приднестровской Молдавской Республики                                                                                                                                                                                 |  |  |   |   |                                                                                                                                                                             |
| 7  | Положение о внутреннем контроле в ПГУ. Приложение к Приказу № 170-ОД от 22 февраля 2006 г.                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | - | + | Ауд. 210-А, <a href="http://old.spsu.ru/university/documentation/159-2011-02-21-12-59-28.html">http://old.spsu.ru/university/documentation/159-2011-02-21-12-59-28.html</a> |
| 8  | Приказ МП ПМР от 28.12.17 № 1469 О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (Регистрационный № 6509 от 24 июля 2013 года) (САЗ 13-29) |  |  | - | + | Ауд. 210-А, <a href="http://www.minpros.info/files/NormAkt/Ministr/2017/1469.pdf">http://www.minpros.info/files/NormAkt/Ministr/2017/1469.pdf</a>                           |
| 9  | Приказ МП от 25.07.2006 г. № 713 «Об утверждении Типового положения об организации профессиональной подготовки в ПМР»                                                                                                                                                                                                             |  |  | - | + | Ауд. 210-А, <a href="http://www.minpros.info/node/9831">http://www.minpros.info/node/9831</a>                                                                               |
| 10 | Приказ Министерства просвещения № 450 от 18.05.2019 г. Об утверждении Положения о наставничестве в системе образования Приднестровской Молдавской Республики [Приложение к Приказу]                                                                                                                                               |  |  | - | + | Ауд. 210-А, <a href="http://www.minpros.info/files/NormAkt/SopProfRazMP/450.pdf">http://www.minpros.info/files/NormAkt/SopProfRazMP/450.pdf</a>                             |
| 11 | Закон президента Приднестровской Молдавской Республики. О развитии                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | - | + | Ауд. 210-А, <a href="https://tmu-pmr.ru/doc/Razvitie.pdf">https://tmu-pmr.ru/doc/Razvitie.pdf</a>                                                                           |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                              |  |  |   |   |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | начального и среднего профессионального образования (текущая редакция по состоянию на 5 июля 2016 года)                                                                                      |  |  |   |   |                                                                                            |
| 12                                                                 | О введении в действие «Положения о методической службе в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» Приказ №1633. от 23.12.2013 |  |  | - | + | Ауд. 210-А,<br><a href="https://yandex.ru/search/?text">https://yandex.ru/search/?text</a> |
| <b>Итого по дисциплине: --% печатных изданий; 100% электронных</b> |                                                                                                                                                                                              |  |  |   |   |                                                                                            |

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Президента Приднестровской Молдавской Республики <http://president.gospmr.org>
- Официальный сайт Правительства Приднестровской Молдавской Республики <http://gov-pmr.org>
- Официальный сайт Приднестровского Государственного Университета им. Т.Г.Шевченко <http://spsu.ru>
- Официальный сайт Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики <http://www.minpros.info>
- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp?>);
- Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- Электронные журналы (<http://e-notabene.ru>);
- Портал ПГУ им.Т.Г. Шевченко (<http://spsu.ru>) и пр.

## 6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Лекция является результатом кропотливой подготовки преподавателя, изучения и обобщения научной и учебной литературы. В ходе лекции обучающимся необходимо конспектировать ее основные положения, чтобы обучающийся смог зафиксировать сущность затронутых лектором проблем, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Подготовка к практическим занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу обучающихся. Практические занятия позволяют выявить уровень знаний и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, основные положения которых обучающемуся рекомендуется конспектировать.

Для подготовки и точного и полного ответа на практическом занятии обучающемуся необходимо подготовиться. Для этого он должен уметь работать с основной и дополнительной литературой, а так же знать основные критерии для выполнения заданий.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у обучающихся навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория, снабженная доской, проектор, ноутбук.

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Дисциплина «Управление профессиональным образованием» направлена на освоение системы знаний и умений, необходимых для эффективной профессионально-педагогической деятельности в различных типах учреждений профессионального образования.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии законов, учебников.

Для эффективного выполнения практических занятий целесообразно: систематически выполнять подготовку к практическим занятиям по предложенным преподавателем темам.

В процессе проведения практических занятий обучающимся следует систематизировать излагаемый материал, определить основные пути и средства достижения задач. Обучаемые должны тщательно спланировать учебное время, поэтапно решать задачи по подготовке к практическим занятиям.

Успех обучающегося в изучении дисциплины зависит от систематической индивидуальной деятельности по овладению учебным материалом. Целесообразно наладить творческое взаимодействие с преподавателем, придерживаться его рекомендаций и советов по успешному овладению материалом.

На практических занятиях конкретизируются теоретические проблемы в контексте их реализации в будущей профессиональной деятельности. Такие занятия ориентированы на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умений применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

При подготовке к практическому занятию: проанализируйте цели и основные проблемы, вынесенные на обсуждение; внимательно прочитайте материал, изучите рекомендованную литературу, делая при этом записи, которые понадобятся при обсуждении; сформулируйте свое мнение по каждому

вопросу и аргументировано его обоснуйте; запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и литературой вопросы, чтобы затем совместно обсудить их и получить на них ответы.

В организации практических занятий реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества. Практическое занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов. Реализуются общий поиск ответов учебной группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у обучающихся.

## **9. Технологическая карта дисциплины.**

БРС или КМС не применяются.