

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра физической географии, геологии и землеустройства**



Филипенко С.И.

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОМОРФОЛОГИЯ И ГЕОДИНАМИКА ОКЕАНОВ

Направление подготовки:

1.05.03.02 «География»

Профиль:

«Геоморфология»

для набора

2021 года

квалификация выпускника:

бакалавр

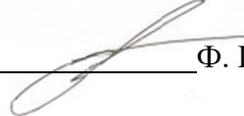
форма обучения:

очная

Тирасполь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «**ГЕОМОРФОЛОГИЯ И ГЕОДИНАМИКА ОКЕАНОВ**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 1.05.03.02 «География», профиль: «Геоморфология», с учётом основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки 1.05.03.02 «География»

Составитель рабочей программы: ст. преп. Кафедры физической географии, геологии и

землеустройства ЕГФ:  Ф. П. Проданов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства «21» сентября 2023 г., протокол №1

Зав. кафедрой физической географии, геологии и землеустройства ЕГФ:

«21» сентября 2023 г.,  к.г.н. Е. Н. Кравченко, доцент

Согласовано:

Председатель НМК, заместитель декана
по учебно-методической работе ЕГФ, к.х.н., доцент
Щука Т. В.....



1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Геоморфология и геодинамика океанов» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.11) основной образовательной программы по направлению подготовки 1.05.03.02 «География» и профилю: «Геоморфология». Дисциплина "Геоморфология и геодинамика океанов" базируется на курсах цикла естественно-научных дисциплин: «Геология», "Геоморфология", "Палеогеография", "Геоморфологическое и палеогеографическое картографирование" и др.

2. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель: приобретение студентами теоретических знаний о современном состоянии геоморфологии, тектоники и геодинамики океанов и выработка у студентов способности анализировать геоморфологическую и геолого-геофизическую информацию для понимания геодинамических процессов управляющих формированием морфоструктурного плана дна океанов, строением и эволюцией океанической коры.

Задачи:

- изучить закономерности строения рельефа дна и проявления тектонических процессов на дне океанов;
- получить представление о геолого-геофизическом строении основных морфоструктурах дна океана;
- приобрести навыки комплексного анализа геоморфологической и геолого-геофизической информации;
- познакомить с механизмами аккреции океанической коры;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	<p>ПК-2 Способен применять на практике базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p>ПК-3 Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>ИД ПК-2.1 Знает базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований</p> <p>ИД ПК-2.2 Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии</p> <p>ИД ПК-2.3 Проводит физико-географические исследования</p> <p>ИД ПК 3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы.</p> <p>ИД ПК 3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять</p>
--	--	---

		<p>генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации</p> <p>ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.</p>
--	--	---

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

<p>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</p>
<p>01 Образование и наука</p>	<p>Педагогический</p>	<p>Планирование, организация и проведение учебных занятий и внеклассной работы по дисциплинам, соответствующим профилю полученного образования в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального и высшего (бакалавриат) образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе</p>	<p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования детей и взрослых, а также высшего образования (бакалавриат) в области географических наук</p>

		<p>существующих методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение воспитательной и профориентационной работы с учащимися; • Формирование бережного отношения к природным ресурсам нашей страны, формирование ценностной ориентации на сохранение природы и здоровья человека. 	
<p>ПС10.013"Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)"</p>	<p>Научно-исследовательская;</p>	<p>Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности (далее - географической направленности). Подготовка аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>участие в проведении научных исследований в области географии, природопользования и других наук об обществе и окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; разработка и реализация образовательных программ общей средней школы, среднего профессионального образования;</p> <p>проведение научных исследований в области географии, природопользования и других наук об обществе и окружающей среде, в учреждениях науки и вузах</p>

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

знать:

- основные типы структур дна океана, закономерности их распределения и особенности тектонического строения разных типов морфоструктур;
- роль тектонических, магматических и метаморфических процессов, контролирующих строение и эволюцию океанской литосферы и основных морфоструктур дна океана; основные системные концепции о связи эндогенных процессов с глубинным строением коры и с рельефообразованием на дне океана;
- пространственно-временные закономерности формирования и развития основных морфоструктур дна океана.

уметь:

-проводить комплексный анализ геоморфологической и геолого-геофизической информации;

-применять полученные знания при изучении других дисциплин.

владеть:

- методами морфоструктурного и геодинамического анализа рельефа дна океана;

- терминологией и понятиями изучаемого курса.

- методами обработки данных о рельефе, геодинамических процессах, контролирующих строение и эволюцию океанской литосферы и основных морфоструктур дна океана.

4. Структура и содержание дисциплины модуля

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
6	3/108	1/36	0,38/14	-	0,61/22	1/36	экзамен
Итого:	3/108	1/36	0,38/14	-	0,61/22	1/36	1/36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	4	1	2	-	1
2	Генеральные черты рельефа дна Мирового океана.	6	1	2	-	3
3	Факторы, формирующие рельеф дна Мирового океана и глубинного строения коры и литосферы.	7	1	2	-	4
4	Проблема происхождения и эволюции земной коры и рельефа дна океана.	9	1	4	-	4
5	Основные положения тектоники литосферных плит.	8	2	2	-	4
6	Геодинамика океанов.	7	1	2	-	4
7	Морские отложения.	7	1	2	-	4
8	Общие особенности морфологии подводной окраины материков и переходной зоны.	8	2	2		4
9	Общие особенности морфологии срединно-океанических хребтов и ложа океана.	8	2	2		4
10	Практическое значение геолого-геоморфологического изучения дна океана.	8	2	2	-	4
	Экзамен	36	-	-	-	-
Итого:		3/108	0,38/14	0,61/22	-	1/36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Темы лекций	Учебно-наглядные пособия
Введение				
1	1	1	Предмет и задачи курса. Тектоника и геодинамика океана	Учебные пособия
Итого часов по разделу		1		
Генеральные черты рельефа дна Мирового океана.				
2	2	1	Главные особенности рельефа дна Мирового океана	Учебные пособия
Итого часов по разделу		1		
Факторы, формирующие рельеф дна Мирового океана и глубинного строения коры и литосферы.				
3	3	1	Рельефообразующие факторы дна океана и глубинное строение коры и литосферы.	Учебные пособия
Итого часов по разделу		1		
Проблема происхождения и эволюции земной коры и рельефа дна океана.				
4	4	1	Проблема происхождения и эволюции земной коры и рельефа дна океана.	Учебные пособия
Итого часов по разделу		1		
Основные положения тектоники литосферных плит.				
5	5	2	Концепция тектоники литосферных плит	Учебные пособия
Итого часов по разделу		2		
Геодинамика океанов				
6	6	1	Основные источники энергии и глубинные механизмы геодинамических процессов	Учебные пособия
Итого часов по разделу		1		
Морские отложения				
7	7	1	Литология, литогенез и талассохимия океана. Формирование осадков в океане.	Учебные пособия
Итого часов по разделу		1		
Общие особенности морфологии подводной окраины материков и переходной зоны.				
8	8	2	Общие особенности морфологии подводной окраины материков и переходной зоны.	Учебные пособия
Итого часов по разделу		2		
Общие особенности морфологии срединно-океанических хребтов и ложа океана.				
9	9	2	Общие особенности морфологии срединно-океанических хребтов и ложа океана.	Учебные пособия
Итого часов по разделу		2		
Практическое значение геолого-геоморфологического изучения дна океана.				
10	10	2	Практическое значение геолого-геоморфологического изучения дна океана.	Учебные пособия
Итого часов по разделу		2		
ИТОГО:		14		

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности. Практические

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Темы практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Введение				
1	1	2	Предмет и задачи курса. Тектоника и геодинамика океана	Учебные пособия
Итого часов по разделу		2		
Генеральные черты рельефа дна Мирового океана				
2	2	2	Главные особенности рельефа дна Мирового океана	Учебные пособия
Итого часов по разделу		2		
Факторы, формирующие рельеф дна Мирового океана и глубинного строения коры и литосферы.				
3	3	2	Рельефообразующие факторы дна океана и глубинное строение коры и литосферы.	Учебные пособия
Итого часов по разделу		2		
Проблема происхождения и эволюции земной коры и рельефа дна океана.				
4	4	4	Проблема происхождения и эволюции земной коры и рельефа дна океана.	Учебные пособия
Итого часов по разделу		4		
Основные положения тектоники литосферных плит.				
5	5	2	Концепция тектоники литосферных плит	Учебные пособия
Итого часов по разделу		2		
Геодинамика океанов				
6	6	2	Основные источники энергии и глубинные механизмы геодинамических процессов	Учебные пособия
Итого часов по разделу		2		
Морские отложения				
7	7	2	Литология, литогенез и талассохимия океана. Формирование осадков в океане.	Учебные пособия
Итого часов по разделу		2		
Общие особенности морфологии подводной окраины материков и переходной зоны.				
8	8	2	Общие особенности морфологии подводной окраины материков и переходной зоны.	Учебные пособия
Итого часов по разделу		2		
Общие особенности морфологии срединно-океанических хребтов и ложа океана.				
9	9	2	Общие особенности морфологии срединно-океанических хребтов и ложа океана.	Учебные пособия
Итого часов по разделу		2		
Практическое значение геолого-геоморфологического изучения дна океана.				
10	10	2	Практическое значение геолого-геоморфологического изучения дна океана.	Учебные пособия
Итого часов по разделу		2		
ИТОГО:		22		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Трудоёмкость, часов
Раздел 1.	1	Понятие о геотектонике и геодинамике	1
	2	Методы исследования геодинамики океана	1
Итого часов по разделу			2
Раздел 2	3	Строение земной коры под океанами	2
	4	Планетарные морфоструктуры дна океана	2
Итого часов по разделу			4
Раздел 3	7	Основные факторы рельефообразования	2
	8	Особенности строения литосферы океанов	2
Итого часов по разделу			4
Раздел 4	11	Проблема происхождения океанов	2
	12	Генезис земной коры и рельефа океанов	2
Итого часов по разделу			4
Раздел 5	13	История теории литосферных плит	2
	14	Кинематика литосферных плит	2
Итого часов по разделу			4
Раздел 6	15	Энергетические источники геодинамики	2
	16	Глубинные источники геодинамики океанов	2
Итого часов по разделу			4
Раздел 7	17	Рельеф и осадки	2
	18	Классификация морских отложений	2
Итого часов по разделу			4
Раздел 8	19	Типы рельефа шельфа океанов	1
	20	Материковый склон и подножие	1
Итого часов по разделу			2
Раздел 9	21	Генезис срединно-океанических хребтов	2
	22	Морфология Срединно-океанических хребтов, их сейсмичность и вулканизм	2
Итого часов по разделу			4
Раздел 10	23	Поиск полезных ископаемых	2
	24	Решение задач сейсмоструктоники	2
Итого часов по разделу			4
ИТОГО			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

1. Дубинин Е.П. Трансформные разломы океанической литосферы. — М.: МГУ, 1987.
2. Дубинин Е.П., Ушаков С.А. Океанический рифтогенез. — М.: ГЕОС, 2001.
3. Кеннетт Дж.П. Морская геология. В 2-х кн. — М.: Мир, 1987.

4. Лобковский Л.И., Никишин А.М., Хаин В.Е. Современные проблемы геотектоники и геодинамики. — М.: Научный мир, 2004.
5. Мазарович А. О. Тектоника и геоморфология Мирового океана: термины и определения с ил.: словарь-справочник / А. О. Мазарович; Рос. акад. наук (РАН), Геол. ин-т Рос. акад. наук (ГИН РАН), Межрегион. центр по геол. картографии (ГЕОКАРТ). М.: Геокарт: ГЕОС, 2018
6. Мазарович А.О. Строение дна Мирового океана и окраинных морей России. — М.: ГЕОС, 2006.
7. Мировой океан. Т.1. Геология и тектоника океанов. — М.: Научный мир, 2013.
8. Океаны и материки. Книга 1. Океаны. (Ред. Садовничий В.А., Ушаков С.А.) — М.: МГУ, 2003.
9. Пушаровский Ю.М. Избранные труды. Тектоника Земли. Этюды. Т.2. Тектоника океанов. М. «Наука». 2005. 555с.
10. Трегуб, А. И. Геотектоника и геодинамика : учебное пособие для вузов / А. И. Трегуб, В. М. Ненахов, С. В. Бондаренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 208 с.
11. Хаин В.Е., Ломизе М.Г. Геотектоника с основами геодинамики. — М.: КДУ, 2010.

6.2. Дополнительная литература:

1. Атлантики. М.: ГИН РАН, 1995. 164 с.
2. Мазарович А.О. Геологическое строение Центральной Атлантики: разломы, вулканические сооружения и деформации океанского дна. М.: Геол. ин-т РАН, 1998. 36 с.
3. Николаев, П.Н. Методика тектоно-динамического анализа / П. Н. Николаев. — Москва: Недра, 1992. — 295 с.
4. Основы геодинамического анализа при геологическом картировании / под редакцией И. И. Абрамовича, Н. В. Межеловского. — Москва: МПР РФ; ВСЕГЕИ, 1997. — 519 с.
5. Паталаха, Е.И. Тектонофациальный анализ складчатых сооружений фанерозоя / Е. И. Паталаха. — Москва: Наука, 1985. — 98 с.
6. Пейве А.А., Савельева Г.Н., Сколотнев С.Г., Симонов В.А. Строение и деформации пограничной зоны кора – мантия в разломе Вима, Центральная Атлантика // Геотектоника. 2001. № 1. С. 16–35.
7. Пушаровский Ю.М. Тектоника Атлантики с элементами нелинейной геодинамики. М.: Наука, 1994. 85 с.
8. Пушаровский Ю.М., Меланхолина Е.Н. Тектоническое развитие Земли: Тихий океан и его обрамление. М.: Наука, 1992. 264 с.
9. Пушаровский Ю.М., Пейве А.А., Разницин Ю.Н., Базилевская Е.С. Разломные зоны Центральной
10. Хаин, В.Е. Геотектоника с основами геодинамики: учебник / В. Е. Хаин, М. Г. Ломизе. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: КДУ

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Документальные фильмы по тематике дисциплины.

Интернет-сайты:

<http://antwrrp.gsfc.nasa.gov/apod/astropix.html>

http://baikalfund.ru/library/maps/index.wbp?doc_id=9d55866b-ae05-4c3f-a8e0

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pangaea_Glossopteris.jpg

http://divxlipetsk.org/view/_hubble_zafiksiroval_poglochenie_planety_zvezdoy –

<http://donbass.ua/news/world/2010/08/25/brazilcev-napugal-tornado-iz-ognjvideo>.

<http://images.google.ru/imgres?q> – столкновение с астероидом

<http://library1.nationalgeographic.com/kids/games/puzzlesquizzes/> – Комета Мак-Нора (McNaughts)

<http://lp-media.satel.com.ua/www/index.php?newsid=18170> – подводное изверже-

ние вулкана

<http://psifactor.info/2012/01/poyas-kojpera/> – пояс Койпера

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Global_Lightn

<http://seismos-u.ifz.ru/geodynam.htm> – горизонтальные движения плит

<http://sfl-cografya.tr.gg/K%26%23305%3Btalar%26%23305%3Bn-Ser.ue.veni.htm> –

http://wsyachina.narod.ru/earth_sciences/earth_genesis_1/continents_driving.html –

Пангея 300–200 млн лет назад

<http://www.all-korea.ru/pisma-iz-korei/den-podarkov-2004-tailand-2004---2010-cast->

6.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Тестовые задания по дисциплине

1. Литературные источники

2. Документальные фильмы по соответствующей тематике

3. Компьютерные презентации

4. Персональный компьютер, мультимедиапроектор

5. Наглядные пособия (плакаты, таблицы, видеоматериалы)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс для работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Также лабораторное оборудование телевизионной лаборатории: телевизор, ноутбук, цифровые видеокамеры, компьютеры, аудиомикшер, видеомониторы, колонки, наушники, штативы, микрофоны; комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук, колонки, микрофон. Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах специализированных компьютерных классов и пресс-центра университета, научной библиотеки университета.

8. Методические рекомендации по организации изучению дисциплины:

Студентам рекомендуется посещать все занятия и вести подробный конспект, работать с основной и дополнительной литературой, пользоваться Интернет-ресурсами. Лекционный материал следует прорабатывать по конспектам и учебным пособиям после занятий. Подготовка к практическим занятиям заключается в предварительном изучении лекционного материала по планируемыми темам.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 3 _____ семестр _____ 6 _____

Преподаватель — лектор – Ф.П.Проданов

Преподаватели, ведущие практические занятия — Ф.П.Проданов

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства, ЕГФ.

Модульно-рейтинговая система не введена