

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой-разработчиком


_____ Ени В.В.

«01» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

География

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработчик: ст. преподаватель



Ени А.М.

«01» сентября 2023 г.

Тирасполь 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<i>КАТЕГОРИЯ (ГРУППА) КОМПЕТЕНЦИЙ</i>	<i>КОД И НАИМЕНОВАНИЕ</i>	<i>КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ИНДИКАТОРА ДОСТИЖЕНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ</i>
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ		
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-8 СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ	ИД УК-8.1 ЗНАЕТ: И УСТРАНЯЕТ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ НАРУШЕНИЯМИ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ. ОБЕСПЕЧИВАЯ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА. ИД УК-8.2 УМЕЕТ: НАХОДИТЬ ПУТИ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ. ИД УК-8.3 ВЛАДЕЕТ: НАВЫКАМИ ДЕЙСТВИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, ПРИМЕНЯЯ НА ПРАКТИКЕ ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ВЫЖИВАНИЯ.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.	УК-8	Контрольная работа №1.
2	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	УК-8	Контрольная работа №2.
3	Раздел 3. Экстремальные ситуации.	УК-8	Контрольная работа №3.
4	Раздел 4. Экологические аспекты безопасности	УК-8	Контрольная работа №4.

	жизнедеятельности.		
5	Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	Контрольная работа №5.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		УК-8	Вопросы к промежуточному контролю

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.

1. Сформулируйте понятие «биосфера» и «техносфера».
2. Сформулируйте закон Ю. Н. Куражковского.
3. Какие виды взаимодействия человека со средой обитания вам известны?
4. Как классифицируют опасности?
5. Назовите критерии количественной оценки опасностей.
6. Какими методами обеспечивается безопасность?
7. Сформулируйте аксиомы безопасной жизнедеятельности.
8. Взаимодействие человека и среды обитания.
9. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.
10. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.

1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, классификация, основные понятия.
2. Природные чрезвычайные ситуации, характеристика, поражающие факторы.
3. Техногенные чрезвычайные ситуации, характеристика, поражающие факторы.
4. Чрезвычайные экологические ситуации, характеристика, поражающие факторы.
5. Биологические чрезвычайные ситуации, характеристика, поражающие факторы.
6. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.
7. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий. Аварийно-спасательные последствия.
8. Чрезвычайные ситуации военного времени.
9. Социальные чрезвычайные ситуации.
10. Аварии на автомобильном транспорте. Алгоритм действий при неизбежности автомобильной аварии.
11. Пожар в здании. Правила поведения во время и после пожара в здании.
12. Экстренная психологическая помощь при истерике и психомоторном возбуждении.
13. Прогнозирование и предотвращение чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
14. Принципы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. Виды медицинской помощи.
15. Внезапное обрушение здания. Правила поведения в завале.
16. Технические средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи, классификация, характеристика, правила использования.
17. Технические средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, классификация, характеристика, правила использования.
18. Классификация вредных веществ. Порог вредного действия АХОВ. Понятие «предельно допустимой концентрации».
19. Радиационная авария. Действия во время и после радиационной аварии на загрязненной местности.

Раздел 3. Экстремальные ситуации.

1. Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия.

2. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека.
3. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
4. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
5. Службы безопасности города.
6. Основные меры безопасности при обращении с электробытовыми приборами.
7. Газ. Правила пользования газовыми приборами в быту. Отравления угарным газом.
8. Отравления пищевыми продуктами. Безопасность пищевых продуктов. Профилактика отравлений.
9. Аварии на коммунальных системах обеспечения. Нарушение жизнедеятельности людей при авариях и меры по предупреждению последствий данных ситуаций.
10. Аварии на транспорте. Алгоритм действий.

Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.

1. Основные понятия, законы и концепции экологии.
2. Стабильность и развитие экосистем.
3. Экологические факторы.
4. Антропогенное воздействие на природную среду.
5. Загрязнения, и защита атмосферы.
6. Загрязнения, и защита гидросферы.
7. Загрязнения, и защита литосферы.
8. Система мониторинга состояния окружающей среды.

Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

1. Организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Законы и нормативы.
3. Управление качеством окружающей среды
4. Нормирование качества окружающей среды
5. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности
6. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
7. Международное сотрудничество в области БЖД.
8. Основные задачи гражданской обороны.
9. Сигналы оповещения ГО.
10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставится, если студент:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);

Оценка «хорошо» выставится, если студент:

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- отсутствие связанных предложений.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

ВАРИАНТ № 1.

Задание 1. Перечислите и опишите РЯД характерных ситуаций взаимодействия в системе «человек — среда обитания»

Задание 2. Что относится к физическим опасным факторам?

ВАРИАНТ № 2

Задание 1. Дайте определение понятию «опасность». Перечислите какие бывают опасности по происхождению.

Задание 2. Что относится к биологическим опасным факторам?

ВАРИАНТ № 3.

Задание 1. Дайте определение понятию «Техносфера». Закон Ю.Н. Куражковского.

Задание 2. Характеристика радона и профилактика негативного влияния на человека.

Тема: ЧС природного характера и защита от их последствий. ЧС техногенного характера и защита от их последствий.

ВАРИАНТ № 1.

Задание 1. Действия населения при угрозе внезапного затопления.

Задание 2. Ситуационная задача: Вы встретили человека со второй степенью обморожения. Как ему помочь?

ВАРИАНТ № 2

Задание 1. Действия населения при угрозе химического заражения.

Задание 2. Ситуационная задача: В вашем регионе проживания произошёл выброс ядовитых веществ (аммиак). Ваши действия.

ВАРИАНТ № 3.

Задание 1. Действия населения при угрозе радиационного заражения.

Задание 2. Ситуационная задача: Вы оказались в завале. Ваши действия.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);
- отсутствие сложных предложений, только опорные слова, словосочетания, символы;
- самостоятельность при составлении.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке составления заданий и ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- в каждом задании много ошибок;
- отсутствие связанных предложений

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Темы практических работ.

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Практическая работа: «Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой».
2. Практическая работа: «Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности».
3. Практическая работа: «Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого- социального характера (тероризм)».
4. Практическая работа: «Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. Ядерное оружие. Химическое оружие. Обычные средства поражения».
5. Практическая работа: «Социальные опасности. ЧС социального характера».
6. Практическая работа: «Антропогенные опасности (психология безопасности жизнедеятельности)».
7. Практическая работа: «Экстремальные и чрезвычайные ситуации».
8. Практическая работа: «Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля».
9. Практическая работа: «Техногенные опасности. Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение».
10. Практическая работа: «Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты».
11. Практическая работа: «Ликвидация последствий экстремальных и ЧС».
12. Практическая работа: «Экологические опасности. Тяжелые металлы, пестициды, диоксины (диоксиды)».
13. Практическая работа: «Экологические опасности. Вода, как путь передачи инфекционных заболеваний. Санитарная охрана почвы. Продукты питания».
14. Практическая работа: «Экологический аспект биологических опасностей».
15. Практическая работа: «Природные факторы возникновения экологической опасности».
16. Практическая работа: «Организация системы предупреждения ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения и территорий при ЧС».
17. Практическая работа: «Организация медицинской помощи пораженному населению в ЧС природного и техногенного характера».
18. Практическая работа: «Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий ЧС».
19. Практическая работа: «Основы лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени».
20. Практическая работа: «Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты».
21. Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Средства коллективной защиты».
22. Практическая работа: «Средства коллективной защиты населения и персонала при чрезвычайных ситуациях».

Критерии оценки ответа в ходе практических работ:

- Менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»,
50%-69% правильных ответов – «удовлетворительно»,
70%-89% правильных ответов – «хорошо»,
90%-100% правильных ответов – «отлично»

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Чрезвычайные ситуации природного характера
2. Чрезвычайные ситуации экологического характера
3. Чрезвычайные ситуации биологического характера
4. Чрезвычайные ситуации социального характера
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
6. Основные тенденции развития опасных природных явлений.
7. Землетрясения: характеристика, прогнозирование. Моретрясения, Цунами, извержения вулканов. Меры по уменьшению потерь.
8. Наводнения: классификация, защита, действия населения при угрозе наводнения.
9. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины. Действия населения при угрозе, спасательные работы при эвакуации.
10. Лесные и торфяные пожары: причины, профилактика, действия в очаге природного пожара.
11. Бури, ураганы, смерчи: происхождение, меры по обеспечению безопасности, действия населения при угрозе.
12. Охрана здоровья как фактор национальной безопасности.
13. Особо опасные инфекции.
14. ЧС криминального характера и защита от них. Кража, мошенничество. Правила поведения в случаях посягательства на жизнь и здоровье (нападение на улице, в автомобиле, приставание пьяного, изнасилование). Правовые аспекты самообороны.
15. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
16. Психологические аспекты ЧС. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
17. Репродуктивное здоровье как фактор национальной безопасности.
18. Человек как основное звено техносферы. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС и ликвидация последствий ЧС.
19. Транспортные аварии и катастрофы. Виды дорожно-транспортных происшествий. Аварии на железнодорожном, авиационном и водном транспорте. Особенности поведения в метро.
20. Явление радиоактивности. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Действия населения при авариях на АЭС. Лучевая болезнь.
21. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.
22. Медико-биологические и социально-экономические последствия стихийных бедствий и их влияние на условия жизнедеятельности человека.
23. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций.
24. Энергетические загрязнения сферы обитания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.

Оценка «хорошо» выставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно » выставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Темы рефератов

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний.
2. Влияние химических веществ на организм человека.
3. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека.
4. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
5. Влияние электромагнитного поля диапазона радиочастот на организм человека.
6. Влияние лазерного излучения на организм человека.
7. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
8. Влияние на организм человека электромагнитного излучения видимой области.
9. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
10. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
11. Влияние на организм человека ионизирующего излучения.
12. Влияние звуковых волн на организм человека.
13. Влияние вибрации на организм человека.
14. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.
15. Пожароопасность как фактор производственной среды.
16. Электроопасность на производстве.
17. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
18. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
19. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
20. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
21. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
22. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
23. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
24. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
25. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
26. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
27. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
28. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
29. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
30. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
31. Правила поведения в условиях ЧС мирного и военного времени.
32. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.
33. Порядок оповещения и действий населения в чрезвычайных ситуациях (эвакуация).
34. Самые масштабные эпидемии среди людей.
35. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)
36. История появления ядов и химического оружия.
37. Средства защиты дыхательных путей.
38. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
39. Массовые средства безопасности.
40. Опасность атомной и ядерной энергетики.
41. История появления ядерного оружия.
42. Последствия крупных аварий на АЭС.
43. Гражданская защита и ее задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время.
44. Гражданская защита - основа обеспечения жизнедеятельности населения в условиях войны.

45. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
46. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении
47. Основные понятия безопасности жизнедеятельности и охраны труда на производстве
48. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена
49. Техника безопасности на производстве. Виды и содержание инструктажей по ТБ.
50. Средства индивидуальной защиты (классификация и характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты, устройство средств индивидуальной защиты, основные правила пользования средствами индивидуальной защиты).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на - дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Примерная контрольная работа (тест)

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность – это:

- 1) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека;
- 2) идентификация опасностей техносферы;
- 3) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека и техносферы;
- 4) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений.

2. К физическим загрязнениям техносферы относят:

- 1) вибрации и шумы, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения;
- 2) пониженную и повышенную температуру, подвижность воздуха;
- 3) недостаточное освещение и солнечную активность;
- 4) загазованность, запыленность и загрязнение воздуха.

3. При отморожении организма прежде всего необходимо:

- 1) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
- 2) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- 3) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
- 4) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

4. В результате антропогенного воздействия на гидросферу возможны следующие негативные последствия:

- 1) создается опасность УФ-облучения; загрязняются грунтовые воды, снижается биомасса планеты и, как следствие, воспроизводство кислорода;
- 2) чрезмерное насыщение токсичными веществами растений, что неизбежно приводит к загрязнению продуктов питания растительного и животного происхождения; отторжением пахотных земель или уменьшения их плодородия; нарушением биогеоценозов и др.;
- 3) изменяется состояние и развитие фауны и флоры водоемов; снижаются запасы питьевой воды и др.;
- 4) выпадение кислотных дождей, появление парникового эффекта, разрушение озонового слоя.

5. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

- 1) Укроетесь в подвале.
- 2) Подниметесь на верхние этажи.
- 3) Останетесь в своей квартире.

6. Чрезвычайная ситуация – это:

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п..
- 2) обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам или ущербу здоровью людей.
- 3) обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности.
- 4) любая ситуация, выходящая за рамки обычной.

7. Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства:

- 1) за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в техносфере и природной среде;
- 2) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, или/и приводят к деградации элементов техносферы и природной среды;

- 3) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- 4) создают оптимальные условия деятельности и отдыха; предпосылки для проявления наивысшей работоспособности; гарантируют сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

8. Гидродинамические аварии — это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 3) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

9. Эпидемия – широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости...

- 1) среди животных;
- 2) среди людей;
- 3) растений.

10. Из приведенных ответов выберите тот, который по вашему мнению отражает правильные действия населения при внезапном разрушении плотины:

- 1) занять ближайшее возвышенное место, подавать световые сигналы о помощи, ждать помощи спасателей;
- 2) закрыть окна и двери, позвонить по телефонам «101», «102», «103» и сообщить о своем местонахождении;
- 3) эвакуироваться из зоны возможного затопления самостоятельно, используя индивидуальные плавсредства.

Критерии оценки:

Менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»,
50%-69% правильных ответов – «удовлетворительно»,
70%-89% правильных ответов – «хорошо»,
90%-100% правильных ответов – «отлично»

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
Перечень вопросов для проведения промежуточного контроля
(зачет с оценкой).

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА СО СРЕДОЙ ОБИТАНИЯ.
3. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЧС
4. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧС.
5. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЧС.
6. ОПАСНОСТИ, ВРЕДНЫЕ И ТРАВМИРУЮЩИЕ ФАКТОРЫ.
7. АКСИОМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
8. ВИДЫ ПОРАЖАЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ.
9. ЭВОЛЮЦИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ, ПЕРЕХОД ОТ БИОСФЕРЫ К ТЕХНОСФЕРЕ.
10. ЗОНЫ ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ В ГОРОДЕ. СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ ГОРОДА.
11. ПОЖАР. МЕРЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ. ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ.
12. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ. ДЕЙСТВИЕ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЧЕЛОВЕКА ЭЛЕКТРОТОКОМ.
13. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.
14. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ.
15. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА СРЕДЫ.
16. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ.
17. ОХРАНА ГИДРОСФЕРЫ.
18. ОХРАНА АТМОСФЕРЫ, ЛИТОСФЕРЫ.
19. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА
20. ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ И ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ.
21. ВУЛКАНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ И ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ИЗВЕРЖЕНИИ ВУЛКАНОВ.
22. НАВОДНЕНИЕ. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ И ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ НАВОДНЕНИИ.
23. ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ И ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ.
24. МАССОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЮДЕЙ, ЖИВОТНЫХ, РАСТЕНИЙ
25. ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОЧАГЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. КАРАНТИН, ОБСЕРВАЦИЯ. НАСЕКОМЫЕ-ПЕРЕНОСЧИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.
26. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА.
27. АВАРИИ НА ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ.
28. АВАРИИ НА РАДИАЦИОННО ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ.
29. АВАРИИ НА ПОЖАРО-ВЗРЫВООПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ.
30. АВАРИИ НА ГИДРОДИНАМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ. АВАРИИ НА ТРАНСПОРТЕ.
31. АВАРИИ НА КОММУНАЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СЕТЯХ.
32. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И РЕЖИМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГО
33. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ. ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ.
34. СЛУЖБА ГЗ. СИЛЫ ГЗ.
35. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

- 36.ФАКТОРЫ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ И ФАКТОРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЗАЩИТНЫЕ ФУНКЦИИ ЧЕЛОВЕКА.
- 37.ВЫЖИВАНИЕ НА ХОЛОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ.
- 38.ВЫЖИВАНИЕ В ТРОПИКАХ.
- 39.ВЫЖИВАНИЕ В ПУСТЫНЕ.
- 40.ВЫЖИВАНИЕ НА МОРЕ.
- 41.ВЫЖИВАНИЕ В ГОРАХ .

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию заявленных компетенций.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией; знает методы и технологии социальной работы; понятия и категории, принципы, типологии технологий;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части курса;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.