

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра Техносферная безопасность



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

на 2023/2024 учебный год

Направление

**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль

**География**

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «География».

Составители рабочей программы:  А.М. Ени, старший преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *«Техносферная безопасность»* «01» сентября 2023 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

«01» сентября 2023 г.



В.В. Ени

Зав. выпускающей кафедрой *«Физической географии, геологии и землеустройства»*

«07» сентября 2023 г.



Е.Н. Кравченко

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель* - формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

*Задачи:*

- сформировать понимание о необходимости безопасности работы технического персонала на предприятиях в мирное время и в период чрезвычайных ситуаций;
- ознакомиться с предметом, терминологией и задачами БЖД;
- обучиться методам защиты людей и окружающей среды от возможных последствий влияния вредных и опасных факторов на производстве;
- обучиться прогнозировать последствия производственных аварий и катастроф.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.04).

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ОПОП бакалавриата: «История», «Экономика», «Правоведение», «Философия».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

| <i>Категория<br/>(группа)<br/>компетенций</i>               | <i>Код и наименование</i>                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Код и наименование индикатора достижения<br/>универсальной компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Безопасность жизнедеятельности                              | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>ИД УК-8.1<br/>Знает: и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br/>обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>ИД УК-8.2<br/>Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>ИД УК-8.3<br/>Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

| Семестр | Количество часов          |             |        |              |                  |                        | Форма контроля     |
|---------|---------------------------|-------------|--------|--------------|------------------|------------------------|--------------------|
|         | Трудоемкость<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                  |                        |                    |
|         |                           | Аудиторных  |        |              |                  | Сам.ра<br>бота<br>(СР) |                    |
|         |                           | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>Зан. |                        |                    |
| 3 сем.  | 3/108                     | 12          | 8      | -            | 4                | 92                     | Зачет<br>с оценкой |

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раз - де ла | Наименование разделов                                                    | Количество часов |                   |    |    |      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------|
|               |                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | (СР) |
|               |                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |      |
| 1             | Введение в безопасность жизнедеятельности.                               | 18               | 2                 | -  | -  | 20   |
| 2             | Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. | 24               | 2                 | -  | -  | 24   |
| 3             | Экстремальные ситуации.                                                  | 20               | 2                 | 4  | -  | 18   |
| 4             | Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.                    | 18               | 2                 | -  | -  | 16   |
| 5             | Управление безопасностью жизнедеятельности.                              | 28               | -                 | -  | -  | 14   |
| Итого:        |                                                                          | 108              | 8                 | 4  | -  | 92   |
| Всего:        |                                                                          | 108              | 8                 | 4  | -  | 92   |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

##### Лекции

| № п/п                                                                          | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекционного занятия                              | Наименование аудитории | Учебно-наглядные пособия |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Введение в безопасность жизнедеятельности</b>                               |                          |             |                                                       |                        |                          |
| 1                                                                              | 1                        | 2           | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.  | Аудитория ЕГФ          | Учебное пособие          |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                  |                          | 2           |                                                       |                        |                          |
| <b>Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий</b> |                          |             |                                                       |                        |                          |
| 2                                                                              | 2                        | 2           | ЧС техногенного характера и защита от их последствий. | Аудитория ЕГФ          | Учебное пособие          |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                  |                          | 2           |                                                       |                        |                          |
| <b>Экстремальные ситуации</b>                                                  |                          |             |                                                       |                        |                          |
| 3                                                                              | 3                        | 2           | Правила безопасного поведения в экстремальных         | Аудитория ЕГФ          | Учебное пособие          |

|                                                             |   |          |                                 |               |                 |
|-------------------------------------------------------------|---|----------|---------------------------------|---------------|-----------------|
|                                                             |   |          | ситуациях в природных условиях. |               |                 |
| <b>Итого по разделу часов</b>                               |   | <b>2</b> |                                 |               |                 |
| <b>Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности</b> |   |          |                                 |               |                 |
| 4                                                           | 4 | 2        | Экологическая безопасность.     | Аудитория ЕГФ | Учебное пособие |
| <b>Итого по разделу часов</b>                               |   | <b>2</b> |                                 |               |                 |
| <b>Итого</b>                                                |   | <b>8</b> |                                 |               |                 |

### **Практические занятия**

| № п/п                         | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                                                                                                                        | Наименование аудитории | Учебно-наглядные пособия |
|-------------------------------|--------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Экстремальные ситуации</b> |                          |             |                                                                                                                                                   |                        |                          |
| 1                             | 3                        | 2           | Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля.                                                | Аудитория кафедры ТБ   | Учебное пособие          |
| 2                             | 3                        | 2           | Техногенные опасности. Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. | Аудитория кафедры ТБ   | Учебное пособие          |
| <b>Итого по разделу часов</b> |                          | <b>4</b>    |                                                                                                                                                   |                        |                          |
| <b>Итого</b>                  |                          | <b>4</b>    |                                                                                                                                                   |                        |                          |

### **Самостоятельная работа студента**

| раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                                                                                             | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1          | 1.    | <b>ИДЛ</b> Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности (Углубленный анализ научной литературы). | 2                      |
|                   | 2.    | <b>ИДЛ</b> Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (Эссе).                                                                          | 2                      |
|                   | 3     | <b>ИДЛ</b> Охрана труда и техника безопасности на производстве (Конспектирование). Безопасность и профессиональная деятельность.                                                                           | 2                      |

|                               |   |                                                                                                                                                                                                           |           |
|-------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                               | 4 | <b>ИДЛ</b> Человек и общество. Формирование культуры безопасности. Ущерб как показатель опасности.                                                                                                        | 2         |
|                               | 5 | <b>ИДЛ</b> Риски при принятии решений в условиях неопределенности. Восприятие и приемлемость риска.                                                                                                       | 2         |
|                               | 6 | <b>СИТ</b> Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой.                                                                                                                | 4         |
|                               | 7 | <b>СИТ</b> Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.                                                                                                                                   | 4         |
|                               | 8 | <b>ИДЛ</b> Роль информации в обеспечении безопасности.                                                                                                                                                    | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |                                                                                                                                                                                                           | <b>20</b> |
| Раздел 2                      | 1 | <b>ИДЛ</b> Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость (Задание поисково-исследовательского характера).                                | 2         |
|                               | 2 | <b>ИДЛ</b> Аварийно спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС (Конспектирование).                                                                                                | 2         |
|                               | 3 | <b>ИДЛ</b> Средства и способы тушения пожаров (Конспектирование).                                                                                                                                         | 2         |
|                               | 4 | <b>СИТ</b> Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм).                                                         | 4         |
|                               | 5 | <b>СИТ</b> Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. Ядерное оружие. Химическое оружие. Обычные средства поражения.                                                                                 | 4         |
|                               | 6 | <b>СИТ</b> Социальные опасности. ЧС социального характера.                                                                                                                                                | 4         |
|                               | 7 | <b>СИТ</b> Антропогенные опасности (психология безопасности жизнедеятельности).                                                                                                                           | 4         |
|                               | 8 | <b>СИТ</b> Современные средства поражения (Проработка лекционного материала). Социальные опасности.                                                                                                       | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |                                                                                                                                                                                                           | <b>24</b> |
| Раздел 3                      | 1 | <b>ИДЛ</b> Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов). | 2         |
|                               | 2 | <b>ИДЛ</b> Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.                                                                                                                                       | 2         |
|                               |   | <b>СИТ</b> Экстремальные и чрезвычайные ситуации.                                                                                                                                                         | 4         |
|                               |   | <b>СИТ</b> Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.                                             | 4         |
|                               |   | <b>СИТ</b> Ликвидация последствий экстремальных и ЧС                                                                                                                                                      | 4         |
|                               | 3 | <b>ИДЛ</b> Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов (Углубленный анализ научно-методической литературы).                            | 2         |

|                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>18</b> |
| Раздел 4                      | 1 | <b>ИДЛ</b> Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                               | 2 | <b>ИДЛ</b> Глобальные экологические проблемы и пути их решения (Углубленный анализ научной литературы).                                                                                                                                                                                             | 2         |
|                               | 3 | <b>ИДЛ</b> Биологические опасности. Отходы как вид опасностей. Классификация отходов. <b>Экобиозащитная техника.</b>                                                                                                                                                                                | 2         |
|                               | 4 | <b>СИТ</b> Экологические опасности. Тяжёлые металлы, пестициды, диоксины(диоксиды).                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                               | 5 | <b>СИТ</b> Экологические опасности. Вода, как путь передачи инфекционных заболеваний. Санитарная охрана почвы. Продукты питания.                                                                                                                                                                    | 2         |
|                               | 6 | <b>СИТ</b> Экологический аспект биологических опасностей.                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                               | 7 | <b>СИТ</b> Природные факторы возникновения экологической опасности.                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                               | 8 | <b>ИДЛ</b> Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Перспективы их использования. Влияние загрязняющих веществ на метеорологические условия в глобальном масштабе. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. (Задание поисково-исследовательского характера). | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16</b> |
| Раздел 5                      |   | <b>ИДЛ</b> Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности (Углубленный анализ научной литературы). Государственная политика в области безопасности. Международное сотрудничество в области безопасности.                                         | 2         |
|                               |   | <b>СИТ</b> Организация системы предупреждения ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения и территории в ЧС.                                                                                                                                                                         | 2         |
|                               |   | <b>СИТ</b> Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.                                                                                                                                                                       | 2         |
|                               |   | <b>СИТ</b> Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                          | 2         |
|                               |   | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6         |
|                               |   | <b>Итого по разделу часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14</b> |
| <b>ИТОГО:</b>                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>92</b> |

**Примечание:** *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* — самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы.

**Учебно-наглядные пособия:** раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

**5. Курсовые работы по данной учебной дисциплине не предусмотрены учебным**

планом

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| №<br>п/п                         | Наименование<br>учебника, учебного<br>пособия                                                                                                                                                                           | Автор                                         | Год<br>издания | Кол-во | Электронная | Место размещения<br>электронной версии                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|--------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                |        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                | Безопасность<br>жизнедеятельности                                                                                                                                                                                       | Белов С. В                                    | 2001           | 1      | +           | <a href="http://ele74197079.narod.ru/">http://ele74197079.narod.ru/</a><br>- Учебно-методические<br>материалы для<br>самостоятельной работы<br>студентов при изучении<br>дисциплины;<br><a href="http://www.kbzhd.ru/library/">http://www.kbzhd.ru/library/</a> |
|                                  | Безопасность<br>жизнедеятельности                                                                                                                                                                                       | Муравей Л.А                                   | 2003           | 1      | +           | <a href="http://ele74197079.narod.ru/">http://ele74197079.narod.ru/</a><br><a href="http://www.kbzhd.ru/library/">http://www.kbzhd.ru/library/</a>                                                                                                              |
| 3                                | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                                                                                                                                                                             | Хван Т.А.,<br>Хван П.А                        | 2002           | 1      | +           | <a href="http://ele74197079.narod.ru/">http://ele74197079.narod.ru/</a><br><a href="http://www.kbzhd.ru/library/">http://www.kbzhd.ru/library/</a>                                                                                                              |
| 4                                | Безопасность<br>жизнедеятельности                                                                                                                                                                                       | Калыгин В.Г.,<br>Бондарь В.А.,<br>Дедеян Р.Я. | 2008           | 1      | +           | <a href="http://ele74197079.narod.ru/">http://ele74197079.narod.ru/</a><br><a href="http://www.kbzhd.ru/library/">http://www.kbzhd.ru/library/</a>                                                                                                              |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                |        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5                                | Методика<br>прогнозирования и<br>оценка обстановки<br>при чрезвычайных<br>ситуациях<br>природного и<br>техногенного<br>характера.<br>Лабораторный<br>практикум по<br>дисциплине<br>«Безопасность<br>жизнедеятельности». | Д.Д.<br>Костович,<br>Ю.А.<br>Цирулик          | 2002           | 20     |             | <a href="http://ele74197079.narod.ru/">http://ele74197079.narod.ru/</a><br><a href="http://www.kbzhd.ru/library/">http://www.kbzhd.ru/library/</a>                                                                                                              |
| 6                                | Лабораторный<br>практикум по<br>дисциплине<br>«Безопасности<br>жизнедеятельности»<br>для студентов всех<br>специальностей<br>очной и заочной<br>форм обучения                                                           | Сластенин<br>В.А. и др.                       | 2002           | 20     | +           | <a href="http://ele74197079.narod.ru/">http://ele74197079.narod.ru/</a><br><a href="http://www.kbzhd.ru/library/">http://www.kbzhd.ru/library/</a>                                                                                                              |





## **6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.

## **6.3 Методические указания и материалы по видам занятий**

- 1) Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»./ Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2002 – 75с.
- 2) Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения.». / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец – Тирасполь, 2006 – 81с.
- 3) Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений. / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2003 – 67с.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципа дополненности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическим темам, относящимся к следующим областям:

- Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий;
- Экстремальные ситуации;
- Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности;
- Управление безопасностью жизнедеятельности.

Выделенные лекционные темы обеспечивают оснащение студентов основополагающими знаниями в области безопасности жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности.

Тематика практических занятий позволяет конкретизировать представления студентов по различным частным направлениям дисциплины. В ходе практических занятий предполагается творческая деятельность студентов в виде написания и представления

самостоятельных работ на одну из заранее избранных тем.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 2 Семестр 3.

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Ени А.М.

Преподаватель, ведущий практические занятия Ени А.М.

Кафедра Техносферной безопасности.