### Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая) практика (Б2.В.03(П))

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

38.04.02. «Менеджмент»

Программа магистратуры «Менеджмент организации»

Квалификация выпускника *магистр* 

Форма обучения: очная

2023 ГОД НАБОРА

Рыбница 2023

Программа производственной (педагогической) практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 38.04.02 — «Менеджмент» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по программе магистратуры «Менеджмент организации».

| Составители программы практики:                                     |                                  |                |
|---|----------------------------------|----------------|
| к.э.н., доцент кафедры менеджмента                                  | AP5                              | Трач Д.М.      |
| к.соц.н., доцент кафедры менеджмента                                | - All -                          | Мельничук Л.Д. |
| Рабочая программа утверждена на засед: « 3 » сомилья Лиз 2023 г. пр | ании кафедры менедж<br>ротокол № | кмента         |
| Зав. кафедры менеджмента  |                                  |                |

Трач Д. М.

« f » coremis Jus 2023 г.

#### 1. Цель и задачи практики

Цели производственной (педагогической) практики соотнесены с общими целями ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Производственная (педагогическая) практика — это практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### Цели производственной (педагогической) практики:

- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной (педагогической) деятельности обучающихся;
- формирование научно-методологической и практической готовности студента к реализации профессионально-педагогической деятельности;
- знакомство студентов со спецификой деятельности преподавателя специальных дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области высшей педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач.

#### Задачи производственной (педагогической) практики:

Формирование у студента представления о содержании и планировании учебного процесса кафедры университета.

- 1. Знакомство студента с организацией учебно-методической и научно-исследовательской работы на кафедре менеджмента.
- 2. Формирование на основе осуществления практической педагогической деятельности навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды учреждения образования.
- 3. Овладение навыками творческого конструирования учебного материала и использования инновационных технологий при подготовке к лекционному или практическому занятию.
- 4. Формирование профессионально-педагогических, методических и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной педагогической деятельности.
- 5. Развитие интереса и творческого подхода к организации педагогической деятельности, формирование у студентов педагогического мышления в ходе выполнения программы практики.
- 6. Формирование навыков самовоспитания, самообразования, ответственности за результаты своего труда.
- 7. Совершенствование аналитической, научно-исследовательской и рефлексивной деятельности студента.
  - 8. Формирование умений и навыков проведения учебных занятий со студентами.
- 9. Формирование способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

Практический опыт, полученный в процессе прохождения производственной (педагогической) практики, будет способствовать более глубокому освоению дисциплин профессиональной направленности и подготовке к решению задач в сфере профессиональной (педагогической) деятельности.

#### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

В структуре ОПОП производственная (педагогическая) практика относится к Блоку 2. «Практика», Б.2.В.03(П).

Производственная (педагогическая) практика базируется на изучении следующих дисциплин:

- 1. История и философия науки (УК-1, УК-5);
- 2. Деловой иностранный язык (УК-4);
- 3. Управленческая экономика (УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3);
- 4. Современный инновационный менеджмент (ОПК-1);
- 5. Методы исследований в менеджменте (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1);
- 6. Методика и методология научного исследования (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);
- 7. Стратегия и тактика развития инновационного предприятия в системе антикризисного управления (УК-1);
- 8. Оценка и управление стоимостью бизнеса (ОПК-4, ПК-2);
- 9. История и методология менеджмента (УК-1);
- 10. Финансовый анализ (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1);
- 11. Стратегическое маркетинговое планирование (ОПК-4);
- 12. Теория и практика кадровой политики государственной организации (ОПК-4).
- 13. Методика преподавания менеджмента (ОПК-1, ПК-3).

Производственная (педагогическая) практика логически и содержательно-методически связана с изучением указанных дисциплин. Изучение данных дисциплин готовит студентов к выполнению программы практики и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория<br>(группа)<br>универсальных<br>компетенций | Код и наименование<br>универсальной<br>компетенции   | Код и наименование индикатора достижения<br>универсальной компетенции   |  |
|---|--|---|--|
| Системное и критическое мышление                      | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДук-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.  ИДук-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.  ИДук-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.  ИДук-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.  ИДук-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |  |
| Разработка и реализация проектов                      | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИДук-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИДук-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. ИДук-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и   |  |

| имеющихся ресурсов и ограничений. ИД <sub>УК-2.4</sub> . Качественно решает конкретн (исследования, проекта, деятельно |               |
|--|---------------|
|  |               |
| (исследования, проекта, деятельно  |               |
|  | /             |
| установленное время. Оценивает риски и ј   | результаты    |
| проекта.   |               |
| ИДук.2.5. Публично представляет результат  | ы проекта,    |
| вступает в обсуждение хода и результатов   | проекта.      |
| Командная УК-3. Способен ИДук-3.1. Понимает эффективность испо   |               |
|  | остижения     |
| лидерство руководить работой поставленной цели, определяет роль  |               |
| команды, вырабатывая участника в команде.  | каждого       |
|  | TTO THE HOOTH |
|  |               |
| для достижения особенности поведения и общения разных  |               |
| поставленной цели ИДук-з.з. Способен устанавливать разг  |               |
| коммуникации (устную, письменную, ве   | -             |
|  | этуальную,    |
| межличностную и др.) для руководства к   | омандой и     |
| достижения поставленной цели.  |               |
| ИДук-з.4. Демонстрирует понимание р  | езультатов    |
|  | планирует     |
|  | остижения     |
| поставленной цели, контролирует их выпо-   |               |
| ИДук-3.5. Эффективно взаимодействует о   |               |
| команды, в том числе, участвует  |               |
|  |               |
| информацией, знаниями и опытом, пр   |               |
| результатов работы команды. Соблюдает  | этические     |
| нормы взаимодействия.  |               |
|  | ктуальных     |
| современные коммуникативных технологий (информ   |               |
| коммуникативные технологии, моделирование, медиация и  |               |
| технологии, в том числе на обеспечения академического и професси   | ионального    |
| иностранном (ых) языке(ах), взаимодействия.  |               |
| для академического и ИДук-4.2. Применяет современные   | средства      |
|  | ективности    |
|  | ионального    |
| взаимодействия, в том числе на иностра   |               |
| языке (-ах).   | ()            |
| ИДук.4.3. Оценивает эффективность п  | пименения     |
|  | ологий в      |
|  |               |
|  | иональном     |
| взаимодействиях.   |               |
| Межкультурное УК-5. Способен ИДук-5.1. Находит и использует необход  | •             |
| взаимодействие анализировать и учитывать саморазвития и взаимодействия с   | другими       |
| разнообразие культур в информацию о культурных особен  | ностях и      |
| процессе межкультурного традициях различных сообществ.   |               |
| взаимодействия ИДук-5.2. Демонстрирует уважительное от   | ношение к     |
| историческому наследию и социок  | ультурным     |
| традициям различных народов, основн  | ываясь на     |
| знании этапов исторического развития   | общества      |
| (включая основные события, деятельность  |               |
| исторических деятелей) и культурных трад   |               |
| (включая мировые религии, филосс   | -             |
|  | от среды      |
| взаимодействия и задач образования.  | от среды      |
| т взаимодсиствия и задач образования.  | талитивно     |
| ИП Умат таконты  | структивно    |
|  | TOTO 1 -      |
| взаимодействовать с людьми с уч  | нетом их      |
| взаимодействовать с людьми с уч<br>социокультурных особенностей в целях  | успешного     |
| взаимодействовать с людьми с уч  | успешного     |

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Кол и наименование индикатора достижения обисепрофессиональной комистенции ирофессиональной комистенции ирофессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической геории, инноващионных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, инноващионных подходов, обобщения и критического завания практик управления. ИДоле. 1. Владеет: навывами решения профессиональные задачи на основе знания инвивиционных подходов, обобщения и критического перина, инноващионных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. ИДоле. 1. Владеет: навывами решения профессиональных задач на основе знания и критической геории, нанизационной и управления. ИДоле. 1. Владеет: нанывами решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управлениеской теория, нанизационной и управления профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управлениеской теория, нановащионной и управлениеской теория, нановащионной и управлениеской теория, нановащионной и управлениеской теория нановащионной и управлениеской теория нановащионной и управлениеской теория информационно продвитутые методы и обработки и апазита, в том числе инстольстуальные информационно-аналитические системы, при решении управлениеских и исследовательских задач. ИДоле. 2. Умест: применять современных и коспедовательских задач. ИДоле. 2. Владеет: навыками применения современных практив управлениеских и исследовательских задач. ИДоле. 2. Владеет: навыками применения и реализационно-опрасительно принимать обеснованных организационно-опрасительного управления и реализацию в условиях сложной (крос-культурной) и динамичной среды. ИДоле. 2. Владеет: навыками примятия обеснованных организации и обеснованных организации и обеснованных правления и разрабтных практик управления и  | Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| обменерюфессиональной доминетенции  ОПК-1. Способен решать профессиональных задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической среди, управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.  ОПК-2. Способен применять современных горомогранизационной и управления.  ОПК-2. Способен применять современных горомогранизационной и управления.  ОПК-2. Способен применять собработки и анализа, в том числе информационно-аналитические информационно-аналитич   | Код и наименование  |   |  |  |
| ОПК-1. Способен решенти управленческой теории, инповащионных подходов, обобщения и критической теории, инповащионных подходов, обобщения и критического внализа практик управления.  ОПК-2. Способен применять современные техники и критического анализа практик управления.  ОПК-2. Способен применять гехники и корранизационной и управления доснове знаний экономической, организационной и управлением техники и методики сбора данных, продавнутые методы и управления профессиональных задач и петодики сбора данных, продавнутые методы и использовать интеллектуальные информационно-аналитические информационно-аналитические информационно-аналитические информационно-аналитические информационно-аналитические информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальных информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальных информационно-аналитические интеллектуальных информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальных информ  | общепрофессиональной  |   |  |  |
| ПК-1. Способен решать профессиональные задачи па основе знания (на продвинутом уровне) зкопомической, портавизационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического обобщения и методы кобработки и анализа, в том числе системы, при решении управленических и исследовательность, согиальной обобованных оправлений и обогобанных и и обработки и анализа, в том числе системы, при решении управленических и исследовательность, основать и методы к обобобщения и интеластуальных информационно-аналитических осистемы, при решении управлениских и исследовательностью в оботобы обобобщения и исследовательностью в оботобыть и о   |   | общепрофессиональной компетенции                                  |  |  |
| рофессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровие) экономической, организационной и пурвавлениеской теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.  10 Должд. 2 Умеет: решать профессиональные задачи на основе знания уровие) экономической, организационной и критического анализа практик управления.  10 Должд. 2 Умеет: решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управления.  11 Методики сбора данных, продвинутые методы и методики сбора данных и практик управления.  12 Мудолкд. 3 Заатт современные техники и методики сбора данных и практик управления.  13 Мудолкд. 3 Заатт современные техники и методики сбора данных и практик управления.  14 Должд. 3 Заатт современные техники и методики сбора данных и практик управления.  15 Мудолкд. 3 Заатт современные техники и методики сбора данных и практик управлениеской техники и методики сбора данных и практик управлениеских и исспемы, при методы их обработки и анализа, в том числе костемы, при решении управленческих и исспемы принями управленческих и исспемы принями управлениеских и исспедовательских задач.  16 ОПК-3. Способен самостоятельно принимать босснюванных организационную занимость, обеспечания и куправление ских решений, опсинать их операционную и предведятильного принями их операционной и ротанизации их операционной и устанизационной занимость, обеспечания их операционной и принямить обеспечания их реализации их операционной и принямить обеспечания их операционной и принямить обеспечания их операционной и приничным и подходы принямить обеспечания их операционную занимость, обеспечания их операционной и приничным и подходы принями обеспечания их операционной их от обеспечания их операционной и приничным и обеспечания их операционной и приничным и подходы приничной уфективности, социальной занимость, обеспечания их операционной и приничным и подходы их обеспечания их операционной и приничным и обеспечания их операционной и приничной фективности, социальной занимость, обеспечания и   |   | ип р  |  |  |
| обобления и критического обобления и критического обобления и критического и продвинутьм мощемых подходов, обобления и критического обобления и критических и иссользовать интерреских обобления и месользовать интерроменные обобления и критических обобления и кретических обобления и кретических обоснованных организационную обоснованных организационную обоснованных организации и кретических и исселорователького, обобления и и обоснованных организационную обоснованных организационную обоснованных организационную обоснованных организационную обоснованных организации и кретических и сеселоровательностью в организации с спользование обоснованных организационную обоснованных организации и коммуникативых нарыжения и реализационную обоснованных обоснованных растемнения и реализационную обоснованных обоснованных обоснов  | 1   |   |  |  |
| уровне) экономической, организационной и подходов, обобщения и критического анализа практик управлением подходов, обобщения и критического анализа практик управления.  ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы и методики сбора данных, продвинуты методов и методики сбора данных, продвинутых методов и методики сбора данных и методики и методики и методики методики и методики и методики и метод   |   |   |  |  |
| разванизационной и подходов, обобщения и критического анализа практик управлением и критического анализа практик управления.  ОПК-2. Способен применять современные техники и методым и коработки и анализа, в том числе коременные техники и методым их обработки и анализа, в том числе методым их обработки и анализам иметодым их обработки и анализа, в том числе методым их обр  | основе знания (на продвинутом                               |   |  |  |
| управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.  ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвигуные методы их обработки и анализа, в том числе методы их обработки и анализа, в том числе информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальных и исследовательских задач.  ОПК-3. Способен решения управлениеских и исследовательских задач.  ИДолк. 3. Владет: теоретических и исследовательских задач.  ИДолк. 3. Владет: навыками применения современный обоснованные организационной эффективность, обеспечения их операционную эффективность, обеспечения их операционную эффективность, обеспечения их операционную эффективность, обеспеченных их операционную эффективность, обеспечены их операционную эффективность, обеспеченыя их операционную эффективность, обеспеченыя их операционную эффективность, обеспеченыя их операционную эффективности, обеспеченыя их операционную эффективность, обеспеченыя и принципы и сольжения и принципы и содемать и пременения обеспечения и правития управления и пременения и правития и пременения   | уровне) экономической,                                      | ИДопк-1.2. Умеет: решать профессиональные задачи на основе знания |  |  |
| управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.  ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвигуные методы их обработки и анализа, в том числе методы их обработки и анализа, в том числе информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальных и исследовательских задач.  ОПК-3. Способен решения управлениеских и исследовательских задач.  ИДолк. 3. Владет: теоретических и исследовательских задач.  ИДолк. 3. Владет: навыками применения современный обоснованные организационной эффективность, обеспечения их операционную эффективность, обеспечения их операционную эффективность, обеспечения их операционную эффективность, обеспеченных их операционную эффективность, обеспечены их операционную эффективность, обеспеченыя их операционную эффективность, обеспеченыя их операционную эффективность, обеспеченыя их операционную эффективности, обеспеченыя их операционную эффективность, обеспеченыя и принципы и сольжения и принципы и содемать и пременения обеспечения и правития управления и пременения и правития и пременения   | организационной и   | (на продвинутом уровне) экономической, организационной и          |  |  |
| обобщения и критического анализа практик управления. ИДолк.1.3. Владеет: навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. ИДолк.2.1 Мает: современные техники и методы их обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. ИДолк.2.1 Меет: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. ИДолк.2.2 Умеет: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. ИДолк.2.3 Мает: навыками применения современных техники и нетодики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. ИДолк.2.3 Мает: обработки и наследовательских задач. ИДолк.2.3 Мает: обработки и неследовательских задач. ИДолк.2.3 Мает: обработки и неподывательских и нетодыми приментым приментым практику правления и подамительский и проческих решений, опенкы и поравизационно-управлениеми и подамительский и прочестной и проческий среды. ИДолк.3.3 Владеет: навыками приментым обработки и прочестной и    |   |   |  |  |
| обобщения и критического сисандиза практик управления.  ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.  ОПК-3. Способен системы, при решении управлением и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.  ИДолк-2. Умест: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.  ИДолк-2. З Балдеет: навыками применения современных трактик управленческих и исследовательских задач.  ИДолк-3. Бладеет: навыками применения и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические использовать интеллектуальных информационно-аналитические использовать предежения и исследовательских задач.  ИДолк-3. Способен дама и информационно-аналитические использовать интеллектуальных информационно-аналитические использовать интелл   |   |   |  |  |
| основе знаний экономической, организационной и управленческог оанализа практик управления.  ОПК-2. Способен применты техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе методы их обработки и нанализа, в том числе использоваты интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.  ОПК-3. Способен применты и методы их обработки и нанализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.  ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческих и исследовательских задач.  ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческих и исследовательских задач.  ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческих и исследовательских задач.  ИДопк-3. Замаст: теоретические основы, общие принципы и подходы призатия обоснованных организационно-управленческих и испесавовательских задач.  ИДопк-3. Замаст: теоретические основы, общие принципы и подходы призатия обоснованных организационно-управленческие решений, исраем за принципы и подходы призатия обоснованных организационно-управленческие решения, исреды.  ИДопк-3. Замаст: теоретические основы, общие принципы и подходы призати обоснованных организационно-управленческие решения, исредений их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДопк-3. Владеет: навыками принятия обоснованных организационно-управленческие решения, оценивать обеспечиня их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДопк-3. Владеет: навыками принятия обоснованных организации с использование современных практих управления, падерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивать повые рыночные возможности, называют, намыками обеспечения их оценивать и оценивать и подессной деятельности и соответствующих и коммуникативных навыков, выявляет и оценивать повые рыночные возможности, разра  |   | 1 7 1   |  |  |
| ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеалектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. ИДопк-2. Умеет: применять современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использовать интеалектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. ИДопк-2.3 Владеет: навыками применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе методы их обработки и их операционной и принципы и подхаботки и в принципы и подхаботки и в принципы и подхаботки и в принципы и подхаботки и анализа, в том числе методы их обработки и анализа, в том числе мето  | · ·   |   |  |  |
| ОПК-2. Способен применять современные техники и иметодики сбора данных, продвигутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. ИДопк-2. Умеет: применять современные техники и методики сбора данных, продвигутые методы их обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические информационно-аналитические информационно-аналитические информационно-аналитические информационно-аналитические системы, при решении управленческих и испледовательских задач. ИДопк-2. Умеет: применять современных петодов их обработки и анализа, в том числе системы, при решении управленческих и испледовательских задач. ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческих и испледовательских задач. ИДопк-3. Замет: теоретические основы, общие принципы и подходы принятия обоснованных организационно) зфективность, социальной значимости, обеспечения их операционной и организационно зфективность, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды. ИДопк-1. Знает: общие реды: ИДопк-2. Умеет: самостоятельно принимать обоснованные организации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды. ИДопк-1. Знает: общие приниципы и соденивать их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды. ИДопк-1. Знает: общие приниципы и содержание процессо управления и проектной и процессом деятельности и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разработки стратегии создания и развития и инповационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций. ИДопк-4. Впадеет: методами и приеменных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разработких практик управления, практик управления деятельности и соответствующие им бизнес-моделей организаций. ИДопк-4. Впадеет: методами и пременных навыков, выявлять и поенивать новые рыночные возможн  | анализа практик управления.                                 |   |  |  |
| ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. ИДопк-2.3 Мест: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе информационно-аналитические информационно-анали   |   | теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа  |  |  |
| техники и доравнутые методы их обработки и анализа, в том числе информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. ИДопк.2.2 Умеет: применять современные техники и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе информационно-аналитические интеглектуальных информационно-аналитические информационно-аналитические информационно-аналитические информационно-аналитические интеглектуальных информационно-аналитические информационно-аналити   |   | практик управления.   |  |  |
| ооременные техники и продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические инстельскуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические инстеллектуальные информационно-аналитические инстеллектуальные информационно-аналитические инстеллектия информационно-аналитические инстеллектуальные информационно-аналитические инстеллектуальные информационно-аналитические инстеллектуальные информационно-аналитические инстеллектуальные информационно-аналитические инстеллектуальные информационно-анали   | ОПК-2. Способен применять                                   | ИДопк-2.1. Знает: современные техники и методики сбора данных,    |  |  |
| методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. ИДолк. З. Умеет: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические испетемы, при решении управленческих и исследовательских задач. ИДолк. З. Владеет: навыками применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитические испетемы, при решении управленческих и исследовательских задач. ИДолк. З. Владеет: навыками применения современных практик управление обоснованные организационно-управленческих и исследовательских задач. ИДолк. З. Знает: теоретические основы, общие принципы и подходы принятия обоснованных организационно-управленческих и исследовательских задач. ИДолк. Знает: теоретические основы, общие принципы и подходы принятия обоснованных организационно-управленческих и исследовательских задач. ИДолк. Задач. ИДо  | современные техники и                                       |   |  |  |
| иродвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и и исследовательских задач.  ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационноуго нервании управленческих и исследовательских задач.  ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационноуго норганизационноуго норганизационного денивать их операционную и организационного среды.  ИДопк-3. Умеет: самостоятельно принимать обоснованные организационной и организационной и организационной принятия обоснованных организационной и организационной оправленческие решения, оценивать их операционной принимать обоснованные от организационной среды.  ИДопк-3. Умеет: самостоятельно принимать обоснованных организационно-управленческие решения, оценивать их операционную офективность, обеспечивать их реализации в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельность обеспечения их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельность обеспечения их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельность обеспечения их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессой деятельносты и организации и управлениях направлениях и практик управлениях направлениях и проектной и процессной деятельносты и согответствующих ми бизнесмоделей организаций.  ИДопк-4. Знает: общеннать новы выявления и проектной и процессной деятельносты и согответствующих ми бизнесмоделей организации с использование современных практих управлениях инновационных направлений деятельность и останизационно-управлениях практих управлениях практих   | _   |   |  |  |
| обработки и анализа, в том числе использовать использовать интеллектуальные информационно-аналитические информационно-аналитические информационно-аналитические информационно-аналитические информационно-аналитические информационно-аналитические интеллектуальные информационно-аналитические использовать интеллектуальные информационно-аналитические использовать интеллектуальных использоватим методи и собра данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических задач.  ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-огравлениеские решения, оценивать их операционно управленческие решения, оценивать их операционной и организационно-управленческие решения опрационной и организационно-управлениеские решения обеспочавать их организационно-управленией и процесской (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДопк-4. Завател общие принципы и содержание процесса управления и реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДопк-4. Завател общие принципы и содержание процесса управления и развития инновационных направлений деятельносты и создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций.  ИДопк-4. В Вадеет: применять стратегии обработки и процессной деятельносто и организации с использованием современных практих управления и развития инновационных направлений деятельности и организаций.  ИДопк-4. В Вадеет: применять стратегии и процессной деятельности и организаций.  ИДопк-4. В Вадеет: применять стратегии и процессной деятельносто и организаций.  ИДопк-4. В Вадеет: методами и приемами использования современных практих управления, практих управления, практих управления прокти  | <u> </u>  |   |  |  |
| числе интеллектуальные интерлектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и при решении управленческих и исследовательских задач.  ОПК-3. Способен самостоятелью принимать обоснованные организационно-управленческих решения, оценивать их операционную и орфективность, социальную значимость, обеспечивать их операционной рачимость, обеспечивать их операционной рачимость, обеспечивать их операционной рачимость, обеспечивать их операционной рачимость, обеспечивать их операционной среды.  ОПК-4. Способен уководить проектной и процессной деятельностью в организационно-управленческих решения, обективности, социальную значимость, обеспечивать их реализационно-управленческих решения, оценивать их операционной организационно-управленческих решения, оценивать их операционной организационно-управленческих решений, оценки их операционной орфективности, социальной значимости; навыками обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды;  ИДопк.3. Знадет: навыками применения современных рактивность организационную оффективность, социальной энфективность, социальной энфективность, социальной организационной организационной организационной ореды;  ИДопк.4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления и новым рыночные возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направления и процессной деятельностью и развития инновационных направления современных практих управления, инферсационных направления и процессной деятельностью в организации с использованием современных практих управления, инферсационные кольмуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разработки стратегии создания и развития инновационных направления, индерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разработки и грастельностью в организации и инпорактих управления, инферсационным проектной и процессной деятельностью в организации и потользов  | 1   |   |  |  |
| интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и и исследовательских задач.  ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческих разач.  ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческих решений, оценки их операционную и организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационно-управленческих решений, оценки их операционной в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации в условиях сложной и процессной деятельностью в организации в условиях сложной и процессной деятельностью в организации и сипользованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития и новащионных направлений деятельность и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк.4. З Владеет: навыками применения современных практик управлением современных практих управлением современных практих управлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк.4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практих управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк.4. З Владеет: навыками приниципы и сосдежия решений, оценки ко операционной офективность; социальной значимость; социальной значимость; правлечием обеспечения их реализаций и сиспользованием современных практих управления инновационных направления, претижения и соответствующием и соответствующием им бизнесмодели организаций.  ИДопк.4. З Владеет: марками приниципы и соследенных практих управления, претижения проектной и процессной деятельность и соответствующием обеспечения и соответствующием обеспечения и соот  | 1 -   |   |  |  |
| системы, при решении управленческих и исследовательских задач. ИДопк.23. Владеет: навыками применения современных техник и исследовательских задач.  ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие оновы, общие принципы и подходы принятия обоснованные организационную оффективность, социальную зафективность, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельности и соответствующие им коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.  ИДопк.4. З Владеет: мезыками принятия обоснованных организационно-управленческие решения, оценивать их операционной и организационно-управленческие решения, оценивать их операционной и организационно-управленческие решения, оценивать их реализации в условиях сложной (к том числе кросс-культурной) и динамичной среды:  ИДопк.4. З Владеет: навыками принятия обоснованных организационно-управление ские решений, оценки их операционной и организационно-управления их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды:  ИДопк.4. З Владеет навыками принятия обоснованных организационной заметимости; социальной значимости; навыками обеспечения их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды:  ИДопк.4. З Владеет навыками принятия обоснованных организационной заметимости; оправления и управления и принятия обоснованных оправления и процесской деятельности и коммуникативных наризаций.  ИДопк.4. З Владеет навыками принятия обоснованных организации и управлений значимости; оправления и оправлений значимости, оправления и оправлений значимости, оправления и управления и принятия обоснованных оправления и принятия обоснованных оправления и принятия обоснованных практик управления и потоващиеменных практик управления и принятия и потоващиеменных наризаций.  ИДопк.4. З Влад  |   |   |  |  |
| исстемы, при решении управленческих и и неследовательских задач.  ИДопк.2.3 Владеет: навыками применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обрафотки и анализа, в том числе систем, при решении управленческих и исследовательских задач.  ИДопк.3.1 Знает: теоретические основы, общие принципы и подходы принятия обоснованные организационноуп оценки их операционной и организационно эффективность, оправленческие решения, оценки их операционной и организационной эффективность, обеспечивать их реализацио в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.  Умест: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценкия то ставывами принятия обоснованные организационно-управленческие решения, оценки их операционную и организационную и организационно-управленческие решения, оценки их операционную и организационно-управленческие решения, оценки в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды:  ИДопк.3.3 Владеет: навыками принятия обоснованные организационно-управления их операционном организационно-управления проектной и процесские решений, оценки их операционной и организационнотуравления их операционной и организационнотура зфективность, социальную значимости; навыками обеспечения их реализационной управления проектной и процесской деятельностью в организации с использованием современных практик управления и процессной деятельностью в организации и иповационных возможность, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и отответствующих им бизнес-моделей организаций.  ИДопк.4. Умест: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления проиессной деятельности и отответствующих им бизнес-моделей организаций.  ИДопк.4. Умест: руководить проектной и процессной деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.  ИДопк.4. Умест: руководить проектной и процессной деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.     | •   | 7   |  |  |
| управленческих задач.  ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие и их операционноу оправленческие решения, оценивать их операционную и организационную зффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектиби и процессиой деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе кростым, при ригоских задач.  ИДопк-3. Знает: теоретические основы, общие принципы и подходы принятия обоснованных операционной значимость, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.  ИДопк-3. Владеет: навыками принятия обоснованных организационной зффективность, социальной значимости; навыками принятия обеспечения их реализационной значимость, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.  ИДопк-3. Владеет: навыками принятия обоснованных организационной зффективности, социальной значимости; навыками принятия обоснованных организации с использованием современных практик управления и опенки их операционной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных направлений деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнесмодели организаций. ИДопк-4. Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнесмодели организаций. ИДопк-4. Владеет: методами и приемами использования современных инноващиюных направлений деятельности и соответствующие им   |   |   |  |  |
| в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.  ИДолк.з. Знает: теоретические основы, общие принципы и подходы принятия обоснованные организационно-управленческих решений, оценки их операционную и организационною эффективность, социальную значимость, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.  ИДолк.з. Умеет: самостоятельно принимать обоснованные организационную и организационную эффективность, социальной значимость, обеспечения их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.  ИДолк.з. Умеет: самостоятельно принимать обоснованные обеспечивать их реализационно-управленческие решения, оценивать их операционную эффективность, социальной значимость, идопк.з. Владеет: навыками принятия обоснованных организационной управления организации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДолк.з. Знадетей самостоятельно принимать обоснованные обеспечивать их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДолк.з. Значимость, социальной значимость, социальной значимость, идопк.з. Владеет: навыками принятия обоснованных организации с оправления и реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДолк.з. Значимость, социальной значимость, социальной значимость, идопк.з. Владеет: навыками принятия обоснованных организации с использованием современных практик управления и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций. ИДолк.з. Владеет: методами и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разработкы стратегии создания и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнес-модели организаций. ИДолк.з. Владеет: методами и процес  | системы, при решении  | ИДопк-2.3. Владеет: навыками применения современных техник и      |  |  |
| в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.  ИДолк.з. Знает: теоретические основы, общие принципы и подходы принятия обоснованные организационно-управленческих решений, оценки их операционную и организационною эффективность, социальную значимость, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.  ИДолк.з. Умеет: самостоятельно принимать обоснованные организационную и организационную эффективность, социальной значимость, обеспечения их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.  ИДолк.з. Умеет: самостоятельно принимать обоснованные обеспечивать их реализационно-управленческие решения, оценивать их операционную эффективность, социальной значимость, идопк.з. Владеет: навыками принятия обоснованных организационной управления организации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДолк.з. Знадетей самостоятельно принимать обоснованные обеспечивать их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДолк.з. Значимость, социальной значимость, социальной значимость, идопк.з. Владеет: навыками принятия обоснованных организации с оправления и реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДолк.з. Значимость, социальной значимость, социальной значимость, идопк.з. Владеет: навыками принятия обоснованных организации с использованием современных практик управления и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций. ИДолк.з. Владеет: методами и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разработкы стратегии создания и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнес-модели организаций. ИДолк.з. Владеет: методами и процес  | управленческих и  | методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, |  |  |
| ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационноуправленческие решения, оценивать их операционную и организационную зффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельностьи и соответствующие им бизнесмодели организаций.  При решении управленческих и исследовательских задач.  ИДопк-3. Знает: теоретические основы, общие принципы и организационной зффективности, социальной и организационной зоременных практик управления современных практик управления и развития инновационных направлений деятельносты и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк-4. Умеет: самостоятельно принципы организационного, эффективность, социальной и денивать обоснованные организационного, эффективность, социальной унамичной среды.  ИДопк-3. Умеет: самостоятельно принципыть обоснованные организационного, эффективность, социальной и денивать и ко опесационную эффективность, социальной значимость, обеспечения их операционного, эффективность, социальной и процеские решения, оценивать ко операционного, эффективность, социальной значимость, обеспечения их операционную эффективность, социальной значимость, обеспечения их операционную эффективность, социальной значимость, обеспечения их операционную эффективность, социальной управлением организационного, эффективность, социальной и процесские (втом числе кросскультурной) и динамичной среды;  ИДопк-3. Владеет: навыками принципы и содержание процесских реализационного, значимости, самостоя; на процесский (кросс-культурной) и динамичной среды;  ИДопк-4. Способен руководить процеские и процесские денивать новые обеспечения их операционную эффективность, социальной и процесской (кросс-культурной) и динамичн  | исследовательских задач.                                    |   |  |  |
| ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды. ИДопк-3.2. Умеет: самостоятельно принимать обоснованных организационно-управленческих решения, оценивать их операционную и организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационно-управленческие решения, оценивать их операционную обеспечивать их реализации в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды; ИДопк-3.3. Владеет: навыками принятия обоснованных организационной эффективности, социальной значимости; навыками обеспечения их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды; ИДопк-3.3. Владеет: навыками принятия обоснованных организации с оцепки их операционной и организационной эффективности; социальной значимости; навыками обеспечения их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды; ИДопк-3.3. Владеет: навыками принятия обоснованных организации с операционно-управления процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, пидерских и коммуникативных направлений деятельностью в организации с осответствующих им бизнес-моделей организаций. ИДопк-4.2. Умеет: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, пидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и принципы и соответствующие им бизнес-модели организаций. ИДопк-4.3. Владеет: методами и приемами использования современных и опенивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии и принципы и солержание проектной и процессной деятельностью в организации с опенатальной и процессной  |   |   |  |  |
| самостоятельно принимать обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, оценки их операционной и организационной эффективности, оценки их операционной и динамичной среды.  ИДолк-3.2 Умеет: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную значимость, обеспечивать их реализации в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды;  ИДолк-3.3. Владеет: навыками принятия обоснованных организационной эффективности, социальной значимость, социальную значимость, обеспечивать их реализации в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды;  ИДолк-4.1. Знает: общие принципы и содержание процесса управления и проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДолк-4.2. Умеет: руководить проектной и процессной деятельность и соответствующих им бизнесмоделей организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельность и отответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДолк-4.3. Владеет: методами и приемать обоснованные обоснованные обоснованные обоснованные обоснованные обоснованные обоснованные обоснованием соценки их операционной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды;  ИДолк-3.3. Владеет: навыками принятия обоснованных организации с спользованием содержанием и процессной деятельностью в организации с спользованием современных практик управления, пректной и процессной деятельностью в организации с соответствующих им бизнесмоделей организаций.  ИДолк-4.3. Владеет: методами и пр  | ОПК-3 Способен  |   |  |  |
| обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать подысе рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития деятельностьи и соответствующие им бизнес- модели организаций.  оценки их операционной и динамичной среды:  организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационно-управленческие решения, оценки их операционной управленческих решений, оценки их операционной и организационной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций.  ОДопк-4.2. Умеет: самостоятельно принимать их реализационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационно-управленческие решения, оценки их операционную и организационно-управленческие решения, оценквать их операционно- управленческие решения, оценивать их операционно- и организационно- управленческие решения, оценивать их операционной и организационно- и операционно- управленческие решения, оценивать их операционной и организационно- и операционно- управление скамственных и операционной и операционной и   |   |   |  |  |
| управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. ИДопк-3.2. Умеет: самостоятельно принимать обоснованные организацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. ИДопк-3.2. Умеет: самостоятельно принимать их операционную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; ИДопк-3.3. Владеет: навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнес-модели организации. ИДопк-4.3. Владеет: методами и приемами использования и организации и практик управления и практик управления и практик управлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций. ИДопк-4.3. Владеет: методами и приемами использования и соответствующие им бизнес-модели организаций. ИДопк-4.3. Владеет: методами и приемами использования и соответствующие им бизнес-модели организаций. ИДопк-4.3. Владеет: методами и приемами использования современных практик управления и практик управления, пидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития и новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии созд  |   |   |  |  |
| опенивать их операционную и организационную оффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализационно-управленческие решения, оценивать их операционную обеспечивать их организационно-управленческие решения, оценивать их операционную обеспечивать их операционную обеспечивать их операционную обеспечивать их операционную значимость, социальную значимость, собеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды; ИДопк.3.3. Владеет: навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости; навыками обеспечения их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды; ИДопк.3. Владеет: общие принципы и содержание процесса управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнесмодели организаций. ИДопк.4.2. Умеет: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций. ИДопк.4.3. Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций. ИДопк.4.3. Владеет стратегий создания и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии                                 | ±   |   |  |  |
| организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк-4. Умеет: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценкивность, социальную значимость, соссимной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды;  ИДопк-3.3. Владеет: навыками принятия обоснованных организационной эффективности, социальной значимости; навыками обеспечения их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды;  ИДопк-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценки новых рыночных возможностей, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.  ИДопк-4.3. Владеет: навыками принципы и содержание процесса управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлят  | управленческие решения,                                     | _   |  |  |
| организационно-управленческие решения, оценивать их операционную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельность и соответствующие им бизнесмодели организации.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, и соответствующие им бизнесмодели организации с использованием современных практик управления и организации с использованием современных практик управления и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнесмодели организации.  ИДопк-4.2. Умеет: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнесмодели организации.  ИДопк-4.3. Владеет: марыками принятия обоснованных операционной среды.  ИДопк-4.1. Знает: общие принципы и содержание процесса управления и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных нарыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разраба  | оценивать их операционную и                                 | сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.        |  |  |
| организационно-управленческие решения, оценивать их операционную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельность и бизнес-модели организаций.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; знает теоретические основы выявления и оценки новых рыночные возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнес-модели организаций. ИД <sub>ОПК-4.3</sub> . Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций. ИД <sub>ОПК-4.3</sub> . Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и приемами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии объеменных нарыков.                      | организационную   | ИДопк-3.2. Умеет: самостоятельно принимать обоснованные           |  |  |
| и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организации.  И организации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДопк-4. Знает: общие принципы и содержание процесса управления их реализации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, знает теоретические основы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельностью в организации.  ИДопк-4.2. Умеет: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельность и обизнесмодели организаций.  ИДопк-4.3. Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, инцовационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк-4.3. Владеет: методами и приемами использования современных практих управления, индерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии объеменных направления, и оценивать новые разрабатывать страт  |   | 1 1 1   |  |  |
| обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кроскультурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии соответствующие им бизнесмодели организаций.  Обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кроскультурной) и динамичной среды;  ИДопк.3.3. Владеет: навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости; навыками обеспечения их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды;  ИДопк.4. Способен руководить проектной и процесса управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельность и и реганизаций.  ИДопк.4. Способен руководить проектной и процесса управления проектной и процесские основы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельность в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнес-модели организаций.  ИДопк.4. Способен руководить процесской (кросс-культурной) и динамичной среды;  ИДопк.4. Способен руководить процесский (кросс-культурной) и динамичной среды;  ИДопк.4. Способен руководить процесский (кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДопк.4. Способен руководить процесский (кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДопк.4. Способен руководить процесской (кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДопк.4. Способен руководить процесской (кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДопк.4. Способен руководить процесской (кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДопк.4. Способен руководить процес  |   |   |  |  |
| культурной) и динамичной среды; идопк-з.з. Владеет: навыками принятия обоснованных организационной эффективности, социальной значимости; навыками обеспечения их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк-з.з. Владеет: навыками принятия обоснованных организационной эффективности, социальной значимости; навыками обеспечения их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды;  ИДопк-з.з. Владеет: навыками принятия обоснованных организационной эффективности, социальной значимости; навыками операционной и организации с использование процесса управления процессной деятельностью в организации. ИДопк-4.1. Знает: общие принципы и содержание процесса управления процессной деятельность и соответствующих им бизнес-моделей организаций. ИДопк-4.2. Умеет: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии обизнес-модели организаций. ИДопк-4.3. Владеет: методами и приемами использования современных практих управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии оценивать новые разрабатывать оценивать новые разрабатывать оценивать новые разрабатывать отрательность и соответствующим обизнественных практи | *   |   |  |  |
| культурной) и динамичной среды.  ИДопк.3.3. Владеет: навыками принятия обоснованных организационной эффективности, социальной значимости; навыками обеспечения их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной и процессной среды.  ИДопк.4.1. Знает: общие принципы и содержание процесса управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнес-модели организаций.  ИДопк.4.3. Владеет: навыками принятия обоснованных организационной эффективности; навыками обеспечения их реализации и содержание процесса управления проектной и процесса управления и проектной и процесса управления и проектной и процесса управления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегьности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.  ИДопк.4.2. Умеет: руководить проектной и процессной деятельностью в организации и инновационных направления деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.  ИДопк.4.3. Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии  |   |   |  |  |
| управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости; навыками обеспечения их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк-4. Способен руководить процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; знает теоретические основы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнесмоделей организаций.  ИДопк-4. Способен руководить процессной деятельности и соответствующих им бизнесмоделей организаций.  ИДопк-4. Способен руководить процессной деятельности и соответствующих им бизнесмоделей организаций.  ИДопк-4. Способен руководить процессной деятельности и соответствующих и коммуникативных навыков, выявлять и оценки новых практик управления, лидерских и коммуникативных практик управления инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк-4.3. Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии   | ` *   |   |  |  |
| опк-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельность и соответствующие им бизнесмодели организаций.  Уфективности, социальной значимости; навыками обеспечения их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ИДопк-4.1. Знает: общие принципы и содержание процесса управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк-4.2. Умеет: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.  ИДопк-4.2. Умеет: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии   | 1   |   |  |  |
| реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.  ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДОПК-4. Способен руководить процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДОПК-4. Способен руководить процессной деятельностью в организации и процессной деятельности и соответствующие им бизнесмодели организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДОПК-4. Способен руководить процесска управления и процессной деятельности и соответство в организации с использованием современных практик управления инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДОПК-4.3 Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии  | среды.  |   |  |  |
| ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк-4.1. Знает: общие принципы и содержание процесса управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии   |   |   |  |  |
| ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной проектной и процессной и процессной и процессной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк-4.1. Знает: общие принципы и содержание процесса управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнес-модели организаций. ИДопк-4.3. Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций. ИДопк-4.3. Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии   |   | реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной     |  |  |
| проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений и процессной деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.  ИДопк-4.2. Умеет: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии оценивать и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии  |   | среды.  |  |  |
| проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления и коммуникативных навыков; знает теоретические основы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений и процессной деятельности и соответствующие и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк.4.2. Умеет: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк.4.3. Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии   | ОПК-4. Способен руководить                                  | ИДопк-4.1. Знает: общие принципы и содержание процесса управления |  |  |
| использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк-4.2 Умеет: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк-4.2 Умеет: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнес-модели организаций.  ИДопк-4.3 Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии  |   |   |  |  |
| использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  Коммуникативных навыков; знает теоретические основы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.  ИД <sub>ОПК-4.3</sub> . Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии   | -   |   |  |  |
| практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных практик управлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИД <sub>ОПК-4.2.</sub> Умеет: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИД <sub>ОПК-4.3.</sub> Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии  | =   |   |  |  |
| и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДопк.4.2. Умеет: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии   | ±   |   |  |  |
| выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  и умеет: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  и управления деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  и управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии   |   |   |  |  |
| рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций. ИД <sub>ОПК-4.3.</sub> Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций. ИД <sub>ОПК-4.3.</sub> Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии  |   | <u> </u>  |  |  |
| разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  идопк.4.3. Владеет: методами и приемами использования современных практик управления инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИД <sub>ОПК.4.3.</sub> Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии   | · ·   |   |  |  |
| создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.  ИДОПК-4.3. Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.  ИДОПК-4.3. Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии   |   |   |  |  |
| инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.  ИД <sub>ОПК-4.3</sub> Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии   | разрабатывать стратегии                                     |   |  |  |
| инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.  ИД <sub>ОПК-4.3</sub> Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии   | создания и развития   | лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые   |  |  |
| деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.  ИД <sub>ОПК-4.3</sub> Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии   | инновационных направлений                                   | рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития |  |  |
| соответствующие им бизнес-<br>модели организаций. ИД <sub>ОПК-4.3</sub> Владеет: методами и приемами использования современных<br>практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять<br>и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии   | I -   |   |  |  |
| модели организаций. ИД <sub>ОПК-4.3.</sub> Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии  |   |   |  |  |
| практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии  | -   | 1   |  |  |
| и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии  | подоли организации.   |   |  |  |
|  |   |   |  |  |
|  |   |   |  |  |
|  |   | создания и развития инновационных направлений деятельности и      |  |  |
| соответствующие им бизнес-модели организаций.  |   | соответствующие им бизнес-модели организаций.                     |  |  |
| ОПК-5. Способен обобщать и ИДопк-5.1. Знает: теоретические основы выполнения научных   | ОПК-5. Способен обобщать и                                  | ИДопк-5.1. Знает: теоретические основы выполнения научных         |  |  |
| критически оценивать научные исследований в менеджменте и смежных областях; выполнения   | критически оценивать научные                                | исследований в менеджменте и смежных областях; выполнения         |  |  |

| исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские | научно-исследовательских проектов. ИД <sub>ОПК-5.2.</sub> Умеет: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-  |  |
|---|--|--|
| проекты.  | исследовательские проекты. ИД <sub>ОПК-5.3.</sub> Владеет: методами и приемами обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов. |  |

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование Код и наименование индикатора достижения |   |
|---|---|
| профессиональной компетенции                                | общепрофессиональной компетенции                              |
| ПК-1. Способен обосновывать                                 | ИДпк-1.1. Знает теоретические основы обоснования актуальности |
| актуальность, теоретическую и                               | теоретической и практической значимости избранной темы        |
| практическую значимость                                     | научного исследования   |
| избранной темы научного                                     | ИДпк-1.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и    |
| исследования  | практическую значимость избранной темы научного               |
|   | исследования  |
|   | ИДпк-1.3. Владеет навыками обосновывать актуальность,         |
|   | теоретическую и практическую значимость избранной темы        |
|   | научного исследования   |
| ПК-2. Способен проводить                                    | ИДпк-2.1. Знает теоретические основы проведения               |
| самостоятельные исследования в                              | самостоятельных исследований в соответствии с разработанной   |
| соответствии с разработанной                                | программой  |
| программой  | ИДпк-2.2. Умеет проводить самостоятельные исследования в      |
|   | соответствии с разработанной программой                       |
|   | ИДпк-2.3. Владеет навыками проведения самостоятельных         |
|   | исследований в соответствии с разработанной программой        |
| ПК-3. Способен разрабатывать                                | ИДпк-3.1. Знает теоретические основы разработки учебных       |
| учебные программы и методическое                            | программ и методическое обеспечение управленческих            |
| обеспечение управленческих                                  | дисциплин, а также применять современные методы и методики в  |
| дисциплин, а также применять                                | процессе их преподавания                                      |
| современные методы и методики в                             | ИДпк-3.2. Умеет разрабатывать учебные программы и             |
| процессе их преподавания                                    | методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также    |
|   | применять современные методы и методики в процессе их         |
|   | преподавания  |
|   | ИДпк-3.3. Владеет навыками разработки учебных программ и      |
|   | методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также    |
|   | применять современные методы и методики в процессе их         |
|   | преподавания.   |

#### 3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики: производственная. Тип практики: педагогическая.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

#### 4. Место и время проведения практики

Место прохождения практики: кафедра менеджмента Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Сроки проведения производственной (педагогической) практики устанавливаются в соответствии с учебным планом (календарным учебным графиком).

Время проведения практики: III семестр.

Длительность практики: 2 недели.

# 5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения  |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Категория<br>(группа)<br>универсальных<br>компетенций | Код и наименование<br>универсальной<br>компетенции  | Код и наименование индикатора достижения<br>универсальной компетенции  |  |
| Системное и критическое                               | УК-1. Способен осуществлять критический анализ  | ИД <sub>УК-1.1.</sub> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с   |  |
| мышление  | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                           | учетом вариативных контекстов.  ИД <sub>УК-1.2</sub> . Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.  ИД <sub>УК-1.3</sub> . Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, |  |
|   |   | оценивает их преимущества и риски. ИД <sub>УК-1.4.</sub> Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. ИД <sub>УК-1.5.</sub> Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.              |  |
| Разработка и  | УК-2. Способен управлять  | ИДук-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с  |  |
| реализация<br>проектов                                | проектом на всех этапах его жизненного цикла  | учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИДук.2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель   |  |
|   |   | проекта. Определяет исполнителей проекта. ИД <sub>УК-2.3</sub> . Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и  |  |
|   |   | имеющихся ресурсов и ограничений. ИД <sub>УК-2.4</sub> . Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты   |  |
|   |   | проекта.  ИД <sub>ук-2.5.</sub> Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.  |  |
| Командная   | УК-3. Способен  | ИДук-3.1. Понимает эффективность использования   |  |
| работа и<br>лидерство                                 | организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию                                | стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. ИДук.з.2. Учитывает в совместной деятельности  |  |
|   | для достижения поставленной цели  | особенности поведения и общения разных людей. ИД <sub>УК-3.3</sub> . Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.   |  |
|   |   | ИД <sub>УК-3.4.</sub> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.   |  |
|   |   | ИД <sub>УК-3.5.</sub> Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.  |  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), | ИДук.4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, моделирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.   |  |

|                 |  | 1177 177   |
|-----------------|--|--|
|                 | для академического и профессионального взаимодействия  | ИДук.4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах). ИДук.4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.   |
| взаимодействие  | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДук-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.  ИДук-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.  ИДук-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| Самоорганизаци  | УК-6. Способен   | ИДук-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе   |
| я и             | определять и   | оценки разнообразных ресурсов (личностных,   |
| саморазвитие (в | реализовывать  | психофизиологических, ситуативных, временных и   |
| TOM             | приоритеты собственной   | т.д.), используемых для решения задач  |
| числе здоровье  | деятельности и способы   | самоорганизации и саморазвития.  |
| сбережение)     | ее совершенствования на основе самооценки  | ИДук-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. ИДук-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. ИДук-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. ИДук-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.   |

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен решать                              | ИДопк-1.1. Знает: теоретические основы развития экономической,            |
| профессиональные задачи на                          | организационной и управленческой теории, инновационных подходов,          |
| основе знания (на продвинутом                       | обобщения и критического анализа практик управления.                      |
| уровне) экономической,                              | ИДопк-1.2. Умеет: решать профессиональные задачи на основе знания         |
| организационной и                                   | (на продвинутом уровне) экономической, организационной и                  |
| управленческой теории,                              | управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и                |
| инновационных подходов,                             | критического анализа практик управления.                                  |
| обобщения и критического                            | ИДопк-1.3. Владеет: навыками решения профессиональных задач на            |
| анализа практик управления.                         | основе знаний экономической, организационной и управленческой             |
|   | теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа          |
|   | практик управления.   |

ОПК-2. Способен применять современные техники методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические решении системы, при управленческих исследовательских задач.

ИД<sub>ОПК-2.1.</sub> Знает: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

 $ИД_{O\Pi K-2.2}$ . Умеет: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ИД<sub>ОПК-2.3.</sub> Владеет: навыками применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационноуправленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды. ИД<sub>ОПК-3.1.</sub> Знает: теоретические основы, общие принципы и подходы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

ИД<sub>ОПК-3.2.</sub> Умеет: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды;

ИД<sub>ОПК-3.3.</sub> Владеет: навыками принятия обоснованных организационноуправленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости; навыками обеспечения их реализации в условиях сложной (кросс-культурной) и динамичной среды.

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций.

ИДопк-4.1. Знает: общие принципы и содержание процесса управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; знает теоретические основы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.

ИД<sub>ОПК-4.2.</sub> Умеет: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

ИД<sub>ОПК-4,3.</sub> Владеет: методами и приемами использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ИД<sub>ОПК-5.1.</sub> Знает: теоретические основы выполнения научных исследований в менеджменте и смежных областях; выполнения научно-исследовательских проектов.

 $ИД_{O\Pi K\text{-}5.2.}$  Умеет: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

 $ИД_{O\Pi K\text{-}5.3.}$  Владеет: методами и приемами обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование               | Код и наименование индикатора достижения                     |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| профессиональной компетенции     | общепрофессиональной компетенции                             |  |  |
| ПК-2. Способен проводить         | ИДпк-2.1. Знает теоретические основы проведения              |  |  |
| самостоятельные исследования в   | самостоятельных исследований в соответствии с разработанной  |  |  |
| соответствии с разработанной     | программой   |  |  |
| программой                       | ИДпк-2.2. Умеет проводить самостоятельные исследования в     |  |  |
|                                  | соответствии с разработанной программой                      |  |  |
|                                  | ИДпк-2.3. Владеет навыками проведения самостоятельных        |  |  |
|                                  | исследований в соответствии с разработанной программой       |  |  |
| ПК-3. Способен разрабатывать     | ИДпк-3.1. Знает теоретические основы разработки учебных      |  |  |
| учебные программы и методическое | программ и методическое обеспечение управленческих           |  |  |
| обеспечение управленческих       | дисциплин, а также применять современные методы и методики в |  |  |
| дисциплин, а также применять     | процессе их преподавания                                     |  |  |
| современные методы и методики в  | ИДпк-3.2. Умеет разрабатывать учебные программы и            |  |  |
| процессе их преподавания         | методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также   |  |  |
|                                  | применять современные методы и методики в процессе их        |  |  |
|                                  | преподавания   |  |  |
|                                  | ИДпк-3.3. Владеет навыками разработки учебных программ и     |  |  |
|                                  | методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также   |  |  |
|                                  | применять современные методы и методики в процессе их        |  |  |
|                                  | преподавания.  |  |  |

**6. Структура и содержание практики**Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели или 108 часов.

| No        | Разделы (этапы) | Виды работ на практике, включая                                  | Трудоемк  | Формы текущего    |
|-----------|-----------------|--|-----------|-------------------|
| $\Pi/\Pi$ | производственно | самостоятельную работу   | ость      | контроля          |
|           | й (педаго       |  | (в часах) |                   |
|           | гической)       |  |           |                   |
| 1         | практики        | 1 V  | 4         | π                 |
| 1         | Подготовител    | 1. Установочное собрание. Вводный                                | 4         | Дневник практики, |
|           | ьный этап.      | инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.      |           | отчет о           |
|           |                 |  |           | прохождении       |
|           |                 | 2. Ознакомление с программой,                                    |           | практики          |
|           |                 | сроками проведения, формой                                       |           |                   |
|           |                 | отчетности и требованиями к итогам                               |           |                   |
|           |                 | практики.  |           |                   |
|           |                 | 3. Составление плана прохождения                                 |           |                   |
| 2         | 0               | практики.  | 10        | π                 |
| 2         | Организационн   | Организационный этап предполагает:                               | 10        | Дневник практики, |
|           | ый этап         | а) знакомство с организационной                                  |           | отчет о           |
|           |                 | структурой филиала;  |           | прохождении       |
|           |                 | б) знакомство с организационной                                  |           | практики,         |
|           |                 | структурой кафедры менеджмента;                                  |           | содержащий        |
|           |                 | б) знакомство с должностными                                     |           | перечень          |
|           |                 | обязанностями и правами  |           | выполненных       |
|           |                 | преподавателя вуза, правилами                                    |           | заданий по        |
|           |                 | внутреннего распорядка вуза,                                     |           | организационному  |
|           |                 | документами, регламентирующими учебный процесс;                  |           | этапу.            |
|           |                 |  |           |                   |
|           |                 | , ,  |           |                   |
|           |                 | программ подготовки бакалавров,                                  |           |                   |
|           |                 | принципов их составления; г) определение целей, задач и          |           |                   |
|           |                 | г) определение целей, задач и практических мероприятий с научным |           |                   |
|           |                 |  |           |                   |
| 3         | Производствен   | руководителем практики. <i>Методический этап</i> включает:       | 40        | Пиерини произвити |
| 3         | 11роизвооствен  | тетооический этап включает.                                      | 40        | Дневник практики, |

|   | ный этап      | а) изучение методической литературы                       |    | отчет о               |
|---|---------------|---|----|-----------------------|
|   | (методичес-   | и государственных образовательных                         |    | прохождении           |
|   | кий)          | стандартов по направлению                                 |    | практики, с           |
|   | Kuuj          | подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент»;                       |    | информацией о         |
|   |               | б) изучение утвержденных рабочих                          |    | выполнении            |
|   |               | программ по дисциплинам учебного                          |    | следующих работ:      |
|   |               | плана подготовки бакалавров;                              |    | - изучении учебно-    |
|   |               | l 、   |    | методической базы     |
|   |               | в) подбор и анализ основной и дополнительной литературы в |    | профильных            |
|   |               | соответствии с тематикой и целями                         |    | профильных дисциплин; |
|   |               | планируемых занятий;                                      |    | _ `                   |
|   |               | г) разработку планов-конспектов                           |    | *                     |
|   |               | ,   |    | анализу               |
|   |               | лекционных и практических занятий                         |    | литературных          |
|   |               | для работы со студентами в объеме,                        |    | источников;           |
|   |               | определяемом руководителем                                |    | - разработки          |
|   |               | практики;   |    | рабочей учебной       |
|   |               | д) подготовку учебно-методических                         |    | программы по          |
|   |               | материалов для проведения занятий;                        |    | одной учебной         |
|   |               | е) участие студентов в мероприятиях                       |    | дисциплине;           |
|   |               | научно-исследовательской                                  |    | - план-конспект       |
|   |               | направленности, проводимых на                             |    | разработанного        |
|   |               | кафедре;  |    | лекционного и         |
|   |               | ж) участие студентов в подготовке и                       |    | практического         |
|   |               | проведении мероприятий                                    |    | занятия по одной      |
|   |               | воспитательной направленности                             |    | дисциплине;           |
|   |               | кафедры менеджмента.                                      |    | - разработки          |
|   |               |   |    | учебно-               |
|   |               | В процессе прохождения практики                           |    | методических          |
|   |               | предусматривается:  |    | материалов для        |
|   |               | - работа с литературными источниками                      |    | проведения            |
|   |               | (научные монографии, статьи,                              |    | занятий.              |
|   |               | доклады, методическая литература,                         |    |                       |
|   |               | отчеты о выполнении научно-                               |    |                       |
|   |               | исследовательских работ и т.д.) по                        |    |                       |
|   |               | направлению НИР и теме ВКРМ;                              |    |                       |
|   |               | - систематизация и структурирование                       |    |                       |
|   |               | полученной информации;                                    |    |                       |
|   |               | - проведение самостоятельного                             |    |                       |
|   |               | исследования в рамках утвержденной                        |    |                       |
|   |               | тематики научно-исследовательской                         |    |                       |
|   |               | работы;   |    |                       |
|   |               | - участие в научных конференциях,                         |    |                       |
|   |               | подготовка тезисов научных                                |    |                       |
|   |               | выступлений и докладов.                                   |    |                       |
| 4 | Производствен | Учебный этап предполагает:                                | 40 | Дневник практики,     |
|   | ный этап      | а) посещение практикантом занятий                         |    | отчет о               |
|   | (учебный)     | преподавателей кафедры;                                   |    | прохождении           |
|   |               | б) посещение занятий у своих                              |    | практики,             |
|   |               | сокурсников с последующим анализом                        |    | содержащий            |
|   |               | и предложениями;  |    | информацию о          |
|   |               | в) проведение лекционных и                                |    | количестве            |
|   |               | практических (лабораторных) занятий                       |    | посещенных            |
|   |               | по определенной дисциплине;                               |    | студентом занятий     |
|   |               | г) самоанализ проведенных занятий.                        |    | у ППС кафедры и       |
|   |               | * **  |    | других студентов-     |
|   |               |   |    | практикантов;         |
| 1 |               | i   | ı  | ,                     |

|   |   |   |     | - перечень занятий, самостоятельно проведенных студентом; -самоанализ проведенных занятий.               |
|---|---|---|-----|--|
| 5 | Обработка и анализ полученной информации. | Сбор, обработка и систематизация учебно-методического, статистического и аналитического материала с последующим его использованием для подготовки научного доклада на итоговой конференции по результатам практики, для подготовки научных публикаций по теме НИР и ВКРМ. | 8   | Дневник практики, отчет о прохождении практики.  |
| 6 | Подготовка отчёта о прохождении практики. | Подготовка отчёта о прохождении практики. Защита отчёта.  | 6   | Дневник практики, отчет о прохождении практики, конспекты проведенных лекционных и практических занятий. |
| 7 | Итого                                     | -   | 108 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, зачет  |

#### 7. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию: дневник практики; отчет по практике.

В период прохождения производственной (педагогической) практики студент должен работать над совершенствованием научно-методической компетентности и развивать дидактические навыки педагогической работы.

Приступая к прохождению производственной (педагогической) практики, студент должен ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей учебный процесс:

- с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;
- рабочим учебным планом по основной образовательной программе подготовки бакалавров;
  - рабочими учебными программами по профильным дисциплинам;
  - фондами оценочных средств по профильным дисциплинам;
  - расписанием учебных занятий бакалавров;
- методическими указаниями по составлению рабочих программ дисциплин основной образовательной программы вуза.

Во время прохождения производственной (педагогической) практики студент должен:

- познакомиться с научной, учебной и методической литературой по преподаваемому предмету;
- посетить занятия научного руководителя и преподавателей кафедры;

- освоить различные формы, методы и методические приемы обучения, в том числе активные методы обучения в высшей школе;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить навыки работы с мультимедийной и проекционной техникой;
- принимать участие в подготовке и проведении мероприятий научноисследовательской и воспитательной направленности кафедры.

С учетом этого практикант должен подготовить лекционные и практические занятия и разработать для них планы-конспекты с приложением учебно-методических материалов.

План-конспект лекционного или практического занятия разрабатывается студентом в соответствии с формой проводимого занятия (лекционное или практическое занятие).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

- 1. Титульный лист.
- 2. Цели и задачи занятия. Межпредметные связи.
- 3. Перечень рекомендуемой литературы по материалу занятия.
- 4. Вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии, с обоснованием актуальности заявленных вопросов и проблем.
- 5. Структура занятия, включающая указание на методы и приемы достижения образовательных целей, средства обучения.
  - 6. Конспект занятия, раскрывающий содержание материала занятия.

План-конспект лекционного или практического занятия представляется в печатной форме.

Помимо планов-конспектов студент-практикант должен подготовить и использовать на практике учебно-методические материалы для проведения занятий: презентации, видеофильмы, кейсы, тесты для проверки знаний, процедуры оценки личностных и деловых компетенций студентов, дидактические материалы для деловых игр, тренингов, консультативных сессий или др.

В период прохождения практики систематически проводятся консультации студентов с руководителем практики, научным руководителем и ППС кафедры.

В процессе прохождения практики студенты должны посещать занятия ППС кафедры и других студентов-практикантов.

Руководитель педагогической практики от кафедры и научный руководитель студента должны присутствовать на занятиях и оценивать работу практиканта.

Грубыми ошибками и недочетами при проведении занятий считаются:

- 1) отсутствие рабочей программы и планов-конспектов занятий;
- 2) отсутствие освещения важных вопросов по теме занятия;
- 3) изложение материала, при котором основная тема осталась нераскрытой;
- 4) излишне конспективное изложение темы;
- 5) ведение занятия под диктовку;
- 6) слишком быстрое изложение темы, когда занятие заканчивается раньше положенного времени;
- 7) слишком медленное изложение темы, когда занятие заканчивается позже положенного времени;
  - 8) грубые фактические ошибки при изложении темы;
- 9) опора на устаревшие материалы, отсутствие современных точек зрения в изложении темы;
  - 10) нарушение правил внутреннего распорядка ПГУ или этических норм.

По итогам прохождения практики и проделанной работы студентом-практикантом должен быть проведен самоанализ проведенных занятий. Он делается на основе:

- 1) анализа проблемных ситуаций;
- 2) результатов самонаблюдения и рефлексии;
- 3) данных промежуточной проверки знаний студентов по изученным темам занятий.

Самоанализ проведенных занятий должен содержать следующую информацию:

- 1. Планируемые мероприятия: тема, тип занятия (лекционное, практическое), структура занятия, используемые методы и приемы обучения.
- 2. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить психологический контакт с аудиторией и эффективно работать со всеми студентами; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
- 3. Что удалось из намеченного (должно быть отражено в плане-конспекте) в ходе занятия.
- 4. Что не удалось в ходе занятия и почему, какие задачи не удалось решить (необходимо указать как внешние, так и внутренние причины неудач).
  - 5. Допущенные ошибки, пути их устранения и предотвращения в будущем.
- 6. Профессионально-значимые качества, которые способствовали проведению занятия.
- 7. Профессионально-значимые качества, которых не хватало для максимально успешного проведения занятия.
- 8. Планируемые шаги по развитию профессионально-важных качеств и компетенций преподавателя.
- 9. Выводы: общая оценка успешности проведенного занятия, оценка успешности преподавательской деятельности.

Руководитель практики от кафедры и научный руководитель студента, по согласованию с руководителем магистратуры:

- 1) организует проведение практики в соответствии с утвержденной программой, создаёт условия для её прохождения;
- 2) совместно со студентом-практикантом составляет план прохождения практики, обеспечивает его выполнение;
- 3) знакомит студентов с учебным планом, с рабочими программами учебных дисциплин;
- 4) предоставляет возможность студентам-практикантам посещать занятия ППС и других студентов-практикантов, организует их обсуждение и анализ;
- 5) контролирует работу студента при прохождении практики, присутствует на всех занятиях, проводимых студентом-практикантом, оценивает его работу;
  - б) консультирует студентов по различным вопросам прохождения практики;
- 7) проверяет подготовленную студентами отчетную документацию и заверяет ее своей подписью;
  - 8) оценивает работу студента по итогам практики.

Студент при прохождении практики получает от научного руководителя и руководителя практики от кафедры указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается по результатам выполненной работы на заседании кафедры.

### Требования к оформлению дневника по результатам прохождения производственной (педагогической) практики

Студенты при прохождении педагогической практики обязаны вести дневник по установленной форме. В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник записываются все выполненные студентом виды работ. Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, участие в кафедральных мероприятиях научной, учебной и воспитательной направленности, научно-исследовательская работа в период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Студент вносит полную информацию соответственно указанным графам. Обучающиеся в графах «прибыл на практику» и «выбыл с практики» указывают даты дня начала практики и дня окончания практики.

До начала практики студент составляет и согласует с руководителем практики от кафедры индивидуальный план практики и вносит его в дневник.

Дневник должен быть заверен подписями руководителя практики от кафедры, руководителя организации (директора Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко) и печатью организации.

### Требования к оформлению отчета студента о прохождении производственной (педагогической) практики

Результаты педагогической практики студент обобщает в виде письменного отчета, который представляет собой отдельный документ.

Отчет о прохождении практики является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им педагогические и организационно-управленческие навыки работы, теоретические знания в профессиональной сфере.

В отчете излагаются результаты прохождения педагогической практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Отчет должен быть полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые студентом работы в соответствии с программой практики.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательным, лаконичным, логически связанным. Отчет выполняется машинописным текстом на одной стороне листа А-4.

Отчет состоит из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета не должен превышать 25 страниц текста.

Основная часть включает описание: целей и задач практики; перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики; перечень мероприятий, в подготовке и проведении которых студент принял непосредственное участие; перечень посещенных студентом занятий ППС и студентов-практикантов; перечень занятий (лекционных и практических), проведенных студентом; перечень иных методических разработок и работ, выполненных студентом во время практики; описание результатов практики.

Вторая часть представляет собой приложения к отчету и включает:

- планы-конспекты лекционных и практических занятий;
- иллюстративные материалы: схемы, графики, таблицы, диаграммы и т.д.;

- специально разработанные к занятиям практикантом методические материалы (мультимедийные презентации, сценарии дискуссий, круглых столов, коллективных действий, тренингов и деловых игр, тестов, кейсы, и т.д.), фактические материалы и документацию, иллюстрирующую деятельность хозяйствующего субъекта и т.д.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется.

#### 8. Аттестация по итогам практики

По итогам производственной (педагогической) практики студент представляет руководителю отчетную документацию: дневник практики, отчет о прохождении практики, отчетные материалы, содержащие планы-конспекты лекционного и практического занятия, наглядно-методические материалы к занятиям.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Время проведения аттестации – III семестр, согласно графика учебного процесса.

Результаты всех видов выполненных работ должны быть оформлены в письменном виде (дневник практики, отчет о прохождении практики) и предоставлены для утверждения научному руководителю. Отчет обо всех видах работ, выполненных студентом во время прохождения педагогической практики, планы-конспекты занятий, учебно-методические разработки с визой научного руководителя должны быть представлены на кафедру менеджмента.

По результатам выполнения программы практики студенту выставляется: «Зачтено»/ «Не зачтено».

«Зачтено» ставится студенту, если:

- выполненный объем работы носит самостоятельный и творческий характер;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший на соответствующем уровне подготовить и провести занятия, выполнить мероприятия в рамках научно-исследовательской работы;
- в процессе работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков педагогической деятельности;
- отчетные материалы оформлены в соответствии с требованиями и своевременно представлены на кафедру.

«Не зачтено» выставляется студенту, если:

- содержание отчетных материалов представлено не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям;
  - выполненный объем работ не носит самостоятельного характера;
- в процессе работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, навыков педагогической деятельности;
- отчет несвоевременно и не в полном объеме представлен на кафедру, по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям.

#### Перечень вопросов на зачете:

- 1. Нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс в вузе.
- 2. Совокупность методических знаний и умений, необходимых для обеспечения образовательного процесса в вузе.
- 3. Исторические основы становления методики преподавания управленческих дисциплин как самостоятельной дисциплины.
- 4. Концептуальные подходы в сфере развития методики обучения.

- 5. Сущность и функции дидактической деятельности преподавателя вуза. Структура, содержание и виды дидактической деятельности.
- 6. Уровни и формы осуществления дидактической деятельности преподавателя вуза.
- 7. Сущность, закономерности и принципы обучения.
- 8. Нормативная база, отражающая содержание подготовки специалистов в сфере экономики и управления.
- 9. Содержание Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».
- 10. Современные методы обучения: сущность и их классификация.
- 11. Методы обучения дисциплинам профессионального цикла по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».
- 12. Особенности содержания и методики преподавания управленческих дисциплин.
- 13. Организационные формы обучения: понятие, классификация.
- 14. Методические основы разработки и ведения лекционного занятия.
- 15. Методические основы разработки и ведения практического занятия.
- 16. Критерии технологичности образовательного процесса.
- 17. Образовательные технологии: понятие, признаки, характеристика, классификация.
- 18. Структура и специфика применения образовательных технологий в системе высшего образования.
- 19. Инновационные подходы в процессе преподавания в вузе.
- 20. Организация дифференцированного обучения.

е изд., пер. и

Издательство «Юрайт», 2018.

M.:

доп.

- 21. Использование информационных технологий в процессе обучения в вузе.
- 22. Этапы и критерии успешности освоения обучающимися учебного материала.
- 23. Интерактивные образовательные технологии: специфика применения в процессе преподавания управленческих дисциплин.
- 24. Технологии кооперативного обучения: специфика применения.
- 25. Технологии проблемного обучения: содержание, методика применения.
- 26. Технологии модульного обучения: сущность, условия применения.
- 27. Организация и осуществление контроля учебной деятельности обучающихся.
- 28. Организационная структура Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко и кафедры менеджмента.

# 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

Наименование Кол-во Электрон. Место размещения No Автор Гол п/п учебника, издан экземпляр версия электронной учебного версии ия 0В пособия Основная литература Инновационный под общ. ред. 2018 Имеется Методический менеджмент: кафедры Л. кабинет учебник. / Л. П. Гончаренко менеджмента Гончаренко, Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. - 2-

|   | -487 c.   |   |      |   |         |  |
|---|---|---|------|---|---------|--|
| 2 | Инновационный менеджмент. / С. В. Мальцева; отв. ред. С. В. Мальцева. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 527 с.  | Мальцева C.<br>В.   | 2019 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| 3 | Международный финансовый менеджмент. Учебник. — М.: КноРус. 2020. — 210 с.  | Жуков П. Е.,<br>Лукасевич И.<br>Я.                          | 2020 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| 4 | Менеджмент.<br>Методы<br>принятия<br>управленческих<br>решений. – М.:<br>Юрайт. 2020. –<br>276 с.   | Дашкова И.<br>А., Ткаченко<br>И. В.,<br>Захарченко Н.<br>С. | 2020 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| 5 | Менеджмент.<br>Управление<br>организацией. —<br>М.: Юрайт. 2019.<br>— 198c.   | Коргова М. А.   | 2019 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| 6 | Методика преподавания управленческих дисциплин: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Е.Н. Арбузовой, О.А. Яскиной. — М.: Юрайт, 2018. — 224 с. | Арбузова<br>Е.Н.  | 2018 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| 7 | Методы активного обучения: учебник и практикум для ВУЗов. — М., 2018. — 248 с.  | Лапыгин О.А.  | 2018 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| 8 | Методы исследования в менеджменте для магистров. Учебник / Блинов А.О. и др. – Москва: КноРус, 2019. –  | Блинов А.О.   | 2019 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |

|    | 196 с.   |  |      |   |         |  |
|----|--|--|------|---|---------|--|
| 9  | Методы исследований в менеджменте: учебное пособие. – М.: Изд-во «Директ - Медиа», 2015. – 342 с.  | Солдатова СЭ<br>., Лукьянова<br>Н. Ю.,<br>Чеглакова Л.<br>М. | 2015 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| 10 | Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога: справочник. / О.П. Околелов. – М.: Директ, 2015. – 272 с. | Околелов<br>О.П.   | 2015 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| 11 | Современный стратегический анализ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Научная школа: Московс кий технологический университет, 2018. – 427 с.         | Отварухина<br>Н.С., Веснин<br>В.Р.                           | 2018 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| 12 | Стратегический маркетинг: учебник – Москва: Издательство ИНФРА-М, 2020. – 356 с.   | Наумов В.Н.  | 2020 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| 13 | Стратегический маркетинг: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Пашкус [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 225 с.                           | Н.А. Пашкус и др.  | 2019 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| 14 | Теория<br>менеджмента:<br>Учебное  | Грибов В. Д.,<br>Веснин В. Р.                                | 2019 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |

|       | M   |  |      |   | T       |  |
|-------|---|--|------|---|---------|--|
|       | пособие. – М.:<br>Инфра-М, 2019.<br>– 358 с.  |  |      |   |         |  |
| 15    | Управленческая экономика: Учебное пособие/Балашо в А. И. и др.—ИНФРА-М, 2019. –216 с.   | Голикова Г.<br>В., Петров Д.<br>С., Трушина<br>И.<br>В., Голикова<br>Н. В. | 2019 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| 16    | Финансовый менеджмент. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. — 498 с.  | Сысоева Е.<br>Ф., Барабанов<br>А. И.,<br>Гаврилова А.<br>Н.                | 2020 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| 17    | Финансовый анализ / В.В. Ковалев. — М.: Финансы и статистика, 2017. — 432 с.  | Ковалев В.В.   | 2017 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| Допол | тнительная литера   | тура   |      |   |         |  |
| 18    | Маркетинговое планирование: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Завгородня я, Д. О. Ямпольска я. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. | Завгородняя А. В., Ямпол ьская Д.О.  | 2019 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| 19    | Маркетинговые исследования. Учебник. — СПб.: Питер, 2017. — 224 с.  | Манакова<br>Е.В., Прима<br>Я.Г.,<br>Игрунова<br>О.М.                       | 2017 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| 20    | Менеджмент: учеб пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2014. — 352 с.   | Фаррахов<br>А.Г.   | 2014 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |
| 21    | Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. — М.: Издательство  | Погорлецкий А.И.,<br>Сутырин С.Ф.  | 2017 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента |

|    | Юрайт, 2017. –  |   |      |   |         |  |
|----|---|---|------|---|---------|--|
|    | 499 c.  |   |      |   |         |  |
| 22 | 499 с.  Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство «Юрайт», 2018. — 259 с.  Проектный | Алексеев А.<br>А.                                   | 2018 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента  Методический |
|    | анализ:<br>финансовый<br>аспект. Учебное<br>пособие. М.:<br>Экономический<br>факультет МГУ<br>имени М. В.<br>Ломоносова,<br>2018. – 224 с.  |   |      |   |         | кабинет кафедры<br>менеджмента                         |
| 24 | Психология управления: учеб. Пособие / Н.В. Антонова; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2018. — 269 с.                          | Антонова<br>Н.В.                                    | 2018 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента               |
| 25 | Современный стратегический анализ. Учебник. – СПб.: Питер, 2016. – 288 с.   | Ковалев В.А.  | 2016 | 1 | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента               |
| 26 | Теория менеджмента: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт 3-го поколения. — М., 2017. — 464 с.   | Латфуллин Г. Р., Никитин А. С.,Серебренн иков С. С. | 2017 | - | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента               |
| 27 | Теория организации: Учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 797 с.  | Мильнер Б.З.  | 2007 | 2 | Имеется | Методический кабинет кафедры менеджмента               |
| 28 | Управление  | Поляков Н.  | 2018 | - | Имеется | Методический   |

|                                  | инновационным    | A.           |          |             |              | кабинет кафедры |
|----------------------------------|------------------|--------------|----------|-------------|--------------|-----------------|
|                                  | и проектами:     |              |          |             |              | менеджмента     |
|                                  | учебник и        |              |          |             |              |                 |
|                                  | практикум. / Н.  |              |          |             |              |                 |
|                                  | А. Поляков, О.   |              |          |             |              |                 |
|                                  | В. Мотовилов,    |              |          |             |              |                 |
|                                  | Н. В. Лукашов. – |              |          |             |              |                 |
|                                  | M.:              |              |          |             |              |                 |
|                                  | Издательство     |              |          |             |              |                 |
|                                  | «Юрайт», 2018.   |              |          |             |              |                 |
|                                  | -330 c.          |              |          |             |              |                 |
| 29                               | Финансовый       | Васильева Л. | 2017     | -           | Имеется      | Методический    |
|                                  | анализ / Л.С.    | C.           |          |             |              | кабинет кафедры |
|                                  | Васильева, М.В.  |              |          |             |              | менеджмента     |
|                                  | Петровская       |              |          |             |              |                 |
|                                  | М.: КноРус,      |              |          |             |              |                 |
|                                  | 2017. – 880 c.   |              |          |             |              |                 |
| 30                               | Финансовый       | Маркарьян Э. | 2017     | -           | Имеется      | Методический    |
|                                  | анализ / Э.А.    | A.           |          |             |              | кабинет кафедры |
|                                  | Маркарьян, Г.П.  |              |          |             |              | менеджмента     |
|                                  | Герасименко,     |              |          |             |              |                 |
|                                  | С.Э. Маркарьян.  |              |          |             |              |                 |
|                                  | – М.: КноРус,    |              |          |             |              |                 |
|                                  | 2017 272 c.      |              |          |             |              |                 |
| Итого по практике: 30 источников |                  | 5% I         | течатных | 95% электро | нных изданий |                 |
|                                  |                  |              | ИЗ       | зданий      |              |                 |

9.2. Нормативно-правовая база:

| №<br>п/п | Наименование документа   | Реквизиты<br>утверждения  |
|----------|--|---|
| 1.       | Закон «Об образовании в Российской Федерации»  | от 29.12.2012 г.<br>№ 273-ФЗ<br>в текущей редакции  |
| 2.       | «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245                           |
| 3.       | Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ   | приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от «12» августа 2020 г). |
| 1.       | Закон «Об образовании»   | 27 июня 2003г.<br>№294-3- III в текущей редакции  |
| 2.       | Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»   | от 13.04.2009 г.<br>№ 721-3-IV<br>в текущей редакции  |

| №<br>п/п | Наименование документа  | Реквизиты<br>утверждения                     |
|----------|---|--|
| 7.       | Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | от 15.05.2018<br>№ 458                       |
| 8.       | Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»   | от 08.22.2016 г.<br>№ 112                    |
| 9.       | Приказ МП «Об утверждении и введении в действие Положения о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования»   | от 12.04.2018<br>№ 333                       |
| 1.       | Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»   | Указ президента ПМР от<br>28.09.2020 г. №366 |
| 2.       | Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»  | от 06.12.2018 г.<br>№ 1945 - ОД              |
| 3.       | Положение «О порядке формирования основной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»   | № 1108-ОД ОТ 02.11.2022                      |
| 4.       | Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко   | от 06.12.2018 г.<br>№ 1943- ОД               |
| 5.       | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)                        | от 29.12.2017 г.<br>№ 1665-ОД                |
| 6.       | Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко   | От 06.04.2022г.<br>№395-ОД                   |

#### 9.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- 1. Архив открытого доступа СПбГУ: https://dspase.spbu.ru
- 2. Верховный Совет ПМР (<a href="http://www.vspmr.orq">http://www.vspmr.orq</a>)
- 3. Вестник Российского гуманитарного университета. Серия «Экономика. Управление. Право» https://economics.rsuh.ru/jour/index
  - 4. Министерство экономического развития ПМР (<u>http://www.mepmr.orq</u>)
- 5. Наука и искусство управления / Вестник Института экономики, управления и права Российского гуманитарного университета https://seimanagement.elpub.ru/jour/index

- 6. Научная библиотека СПбГУ, раздел «Открытые электронные ресурсы» (<a href="http://cufts.librari.spbu.ru">http://cufts.librari.spbu.ru</a>)
- 7. Научно-информационный библиотечный центр РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко http://rfpgu.ru/news.php
- 8. Образовательная платформа РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Открытое образование» <a href="http://it-park.rfpgu.ru/virtualnoe-prosveshchenie/">http://it-park.rfpgu.ru/virtualnoe-prosveshchenie/</a>
  - 9. Образовательная платформа ЮРАЙТ: https://urait.ru/library
- 10. Свободный доступ к электронным каталогам, по ссылкам из которых доступны полные тексты и фрагменты ряда изданий <a href="https://kpfu.ru/library/katalogi">https://kpfu.ru/library/katalogi</a>
- 11. Электронно-библиотечная система РУДН: https://lib.rudn.ru/ MegaPro/Web. Логин и пароль для пользования ЭБС РУДН можно получить, отправив запрос на электронную почту <a href="mailto:nibble@spsu.ru">nibble@spsu.ru</a>
- 12. Электронные ресурсы, оцифрованные издания из фондов библиотеки, коллекции учебно-методических ресурсов и научных публикаций сотрудников Казанского федерального университета, находящиеся в свободном доступе <a href="https://allfind.kpfu.ru">https://allfind.kpfu.ru</a>; <a href="https://allfind.kpfu.ru">https://allfind.kpfu.ru</a>;
- 13. Электронный ресурс кафедры менеджмента. Учебно-методические пособия. https://drive.google.com/drive/folders/1XEZCIvWiz6cjU46e7gLVBq4h6PJDF6a8?usp=drive\_l ink

#### 9.4. Методические указания и материалы по прохождению практики:

- 1. Практика для студентов, обучающихся по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент». Методические рекомендации / Сост.: Д.М. Трач, Л.Д. Мельничук Рыбница, 2019. 170 с.
- 2. Педагогические технологии: современные подходы в преподавании (учебное пособие). Д.М. Трач, Л.Д. Мельничук. Рыбница: ГУП Рыбницкая типография, 2021. 171 с.

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, проектными и мультимедийными учебными аудиториями, оснащенными техническими средствами обучения с подключением к сети интернет и обеспечением доступа к электронным ресурсам, к электронно-библиотечным системам ВУЗов РФ и к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Рыбницкого филиала и кафедры менеджмента.

Библиотека и научно-информационный библиотечный центр Рыбницкого филиала, научно-методический кабинет кафедры менеджмента располагают книжным фондом, которой составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники и учебные пособия.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

Материально-техническая оснащенность обеспечивают предоставление возможности реализации программы практики.