

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета



Е. В. Корноголуб

«*28*» *09* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(практика по получению
первичных профессиональных умений и навыков)

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Квалификация (степень)

«бакалавр»

Форма обучения

очная

Год набора 2020

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» //сост. Балан О.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2022- с. 6

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель: Балан Оксана Владимировна, доцент

2022 г.



(подпись)

1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики – научить обучающихся самостоятельно и творчески мыслить, применяя теоретические знания, использовать новейшие образовательные технологии, содействовать улучшению подготовки выпускников к работе в школе.

Задачи практики являются:

- приобретение профессиональных качеств будущего учителя;
- освоение методики обучения;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин;
- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы, с педагогическим опытом;
- организация взаимодействия и общения с учащимися, изучение их индивидуальных и возрастных особенностей;
- выработка у обучающихся творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов труда преподавателей школ.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части Б2.В.01(У) ФГОС3+ по направлению подготовки ВО 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)».

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по иностранному языку является составной частью подготовки обучающихся государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» и является обязательной для обучающихся по направлению подготовки ВО 7.45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)» (уровень бакалавриата).

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 7.45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) предусматривает освоение учебной практики в составе Блока 2, вариативная часть.

Учебная практика, как известно, являясь в высшем образовании составной частью его основной образовательной программы, имеет одной из своих задач закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в вузе. Ее можно характеризовать как сферу учебной деятельности, позволяющей обучающимся реализовать приобретенные знания, умения и навыки, демонстрировать уровень усвоения содержания образовательной программы, «попробовать» себя в ситуациях, реально соотносимых с их будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика базируется на изучении следующих дисциплин:

- «Педагогика»;
- «Основы методики преподавания первого иностранного (английского) языка»;
- «Введение в профессиональную деятельность»;
- «Возрастная психология».

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению теоретических основ данных дисциплин, в том числе педагогических систем и технологий, основных методов, приемов и средств обучения и воспитания, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, образовательных программ и учебников по иностранным языкам, санитарных правил и норм, требований техники безопасности к организации учебно-воспитательного процесса, требований к оснащению и оборудованию учебных кабинетов; предметного (иностранного языка) содержания в объеме, необходимом для преподавания в основной и старшей, в том числе и профильной школе; предметного, психолого-педагогического и методического знания и помогает приобрести «входные» компетенции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика:

ОК-1 – способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-2 – способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-5 – осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

ОК-10 – знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

ОК-11 – готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;

ОК-12 – способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-5 – владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

ОПК-10 – способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

ПК-1 – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

ПК-5- способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
6	2/72	72					Зачет с оценкой
Итого	2/72	72					

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы контроля
		Наблюдение	Самостоятельная работа	
1	Ознакомительно-подготовительный этап	8	10	-

2	Этап посещения уроков учителей школы	26	10	-
3	Заключительный этап (анализ педагогической деятельности учителей школы и составление отчёта)	10	8	-
	ИТОГО: 72	44	28	зачёт с оценкой

5. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрена планом

6. Образовательные технологии - не предусмотрены планом

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (См. ФОС Учебная практика)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Бим И.Л. Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе: Проблемы и перспективы: Учебное пособие для студентов пед. институтов по специальности №2103 «Иностранный язык». М.: Просвещение, 1988. – 256с.

2. Бондаревская Е.В., Малащенко А.И. Педагогическая практика: «Мастер-класс» - «Мастер-школа». Ростов н/Д, 2000. 64 с.

3. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учебное пособие для студентов университетов и факультетов иностранных языков высших педагогических учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

4. Горленко В.П. Педагогическая практика студентов: новые научные подходы // Педагогика. 1996. № 5. С. 63-69.

б) дополнительная литература

1. Журнал «Иностранные языки в школе».

2. Маслыко Е.А. и др. настольная книга преподавателя иностранного языка: справ. пособие. – Мн.: Высшая школа, 1998. – 522 с.

3. Программа обучения немецкому языку в средней школе.

в) программное обеспечение

- Цифровые инструменты учебной деятельности.

- Программные среды для разработки электронных учебных материалов (MS Office, Power Point).

- Конструкторы текстов.

г) Интернет-ресурсы

1. Европейская школьная сеть! Здесь много полезного и для учителя и для учащихся. – [Режим доступа: <http://www.eun.org>]

2. Издательский дом «Первое сентября» – [Режим доступа: <http://1september.ru/>, свободный].

3. Разнообразные игры со звуком. – [Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/deutsch/>].

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: -

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы – формирование методической, коммуникативной, рефлексивной компетенции студентов.

Программа состоит из 3 разделов.

Каждый из разделов содержит задания, направленные на формирование профессионально-направленных знаний, умений и навыков в сфере методики преподавания иностранных языков.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02_Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и французский языки) для обучающихся 3 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника *бакалавр*.

11. Технологическая карта дисциплины

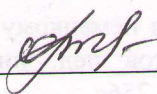
Курс 3, группа ФФ20ДР62ТЯ1, семестр 6

Преподаватель, руководящий практикой - Балан О. В.

Кафедра английской филологии.

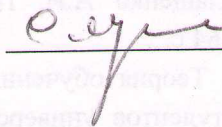
Кредитно-модульная система не предусмотрена

Составитель



/Балан О. В., доцент

Зав. кафедрой английской филологии



Щукина О.В., доцент