

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Утверждаю
Заведующий кафедрой
профессор Е.А. Погорелая
«25» 09 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

"ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)"

Направление подготовки:
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки:
«Теория и методика преподавания иностранных культур»
(Английский и французский языки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

год набора 2020

Форма обучения:
Очная

Разработал:
Орлова А.С.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Русский язык (официальный)**

В результате изучения дисциплины «**Русский язык (официальный)**» обучающийся должен:

1.1. знать: фонетические особенности, основы грамматики, специфику синтаксиса официального языка; литературные нормы изучаемого официального языка;

1.2. уметь: перевести текст с официального языка на украинский и наоборот; пересказать текст разной стилевой принадлежности; вести беседу на различные темы на официальном языке;

1.3. владеть: лексическими и фразеологическими средствами речи.

Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. Орфографические нормы современного русского языка	ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Реферат Коллоквиум, собеседование Разноуровневые задачи и задания
2	Раздел II. Пунктуационные нормы современного русского языка	ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Разноуровневые задачи и задания
3	Раздел III. Культура русской речи	ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Реферат Коллоквиум, собеседование Разноуровневые задачи и задания
Промежуточная аттестация			
Зачёт с оценкой		ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Комплект КИМ (вопросы к зачёту, грамматическое задание)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Контрольно-измерительный материал (КИМ)

Экзаменационные вопросы

по дисциплине *Русский язык (официальный)*

Вопросы к экзамену

1. Слово и его лексическое значение. Употребление синонимов, омонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов, неологизмов. Употребление фразеологизмов.
2. Словари русского языка. Высказывания лингвистов и философов о русском языке. Разделы науки о языке.
3. О правильном произношении. Произношение некоторых звуков и сочетаний звуков. Употребление Э и Е. Стили речи.
4. Употребление прописных букв в названиях учреждений и организаций, праздников и знаменательных дат.
5. Правописание гласных, проверяемых и не проверяемых ударением. Чередование гласных в корне слова.
6. Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.
7. Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Приставки при- и пре-.
8. Употребление Ъ и Ь.
9. Общие правила правописания сложных слов.
10. Правописание гласных после шипящих и Ц. Буквы И, А и после шипящих. Буквы Ы – И после шипящих. О – Е после шипящих.
11. Части речи. Имя существительное. Род, число существительных. Склонение существительных. И и Е в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа. Несклоняемые имена существительные.
12. Правописание суффиксов существительных. НЕ с существительными.
13. Имя прилагательное. Правописание суффиксов прилагательных. НЕ с прилагательными.
14. Сложные существительные и прилагательные.
15. Правописание местоимений.
16. Правописание имен числительных. Склонение составных количественных и порядковых числительных.
17. Правописание личных окончаний глаголов, Ь в глаголах.
18. Правописание суффиксов глаголов. НЕ с глаголами.
19. Причастие и его правописание. Склонение причастий. Причастный оборот. Знаки препинания.
20. Правописание суффиксов причастий. НЕ с причастиями. Н, НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
21. Деепричастие и его правописание. НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот. Знаки препинания.

22. Наречие и его правописание. Образование наречий. Разряды по значению. Н и НН в наречиях. Буквы А, О, У на конце наречий. Ъ на конце наречий после шипящих. НЕ и НИ в местоименных и отрицательных наречиях.
23. Слитное, дефисное написание наречий. Написание наречных выражений.
24. Предлоги. Употребление предлогов. Знаки препинания при оборотах речи с предлогами. Правописание предлогов.
25. Виды союзов. Употребление союзов и их правописание.
26. Употребление Ъ в различных частях речи.
27. Частицы. Отличия частиц от других частей речи. Раздельное, дефисное написание частиц.
28. Правописание частицы НЕ со всеми частями речи.
29. Различение на письме частиц НЕ и НИ.
30. Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения.
31. Тире между подлежащим и сказуемым.
32. Предложение с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами.
33. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями.
34. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и дополнениями.
35. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями.
36. Знаки препинания в предложениях с обращениями. Слова-предложения Да и Нет. Междометия и знаки препинания при них.
37. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
38. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
39. Запятая, точка с запятой, двоеточие, тире в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты.

Итоговые (модульные) контрольные задания

1. Высказывания лингвистов и философов о русском языке. Разделы науки о языке.
2. Правописание гласных, проверяемых и не проверяемых ударением. Чередование гласных в корне слова.
3. Общие правила правописания сложных слов.
4. Имя существительное. Род, число существительных. Склонение существительных. И и Е в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа. Несклоняемые имена существительные.
5. Правописание имен числительных. Склонение составных количественных и порядковых числительных.
6. Причастие и его правописание. Склонение причастий. Причастный оборот. Знаки препинания.
7. Деепричастие и его правописание. НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот. Знаки препинания.
8. Наречие и его правописание. Образование наречий. Разряды по значению. Н и НН в наречиях. Буквы А, О, У на конце наречий. Ъ на конце наречий после шипящих. НЕ и НИ в местоименных и отрицательных наречиях.
9. Тире между подлежащим и сказуемым.

10. Предложение с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами.

Лексические темы к зачёту

1. Лексическая тема «Язык как общественное явление».
 - Беседа «Наука о языке».
 - Диалог «Что ты знаешь о русском языке?».
 - Работа с текстом «С. И. Ожегов» (ответы на вопросы, составление плана, словарная работа).
 - Работа с текстом «Толковый словарь В. И. Даля» (составление плана в тезисной форме, ответы на вопросы, словарная работа).
 - Работа с текстом «В. В. Виноградов».
 - Работа с текстом «Иван Федоров» (ответы на вопросы, составление плана).
2. Лексическая тема «Театр. Кино. Музыка».
 - Работа с текстом «Загадка королевы экрана» (чтение, словарная работа, составление плана).
 - Работа с текстом «На репетиции седьмой симфонии Д. Шостаковича» (ответы на вопросы, подбор синонимов, составление плана).
 - Работа над текстом «В. А. Моцарт» (чтение, ответы на вопросы, словарная работа).
 - «Памятный день моей жизни» (устное сочинение – рассказ).
3. Лексическая тема «Культура. Живопись. Литература».
 - Работа с текстом «Т. Шевченко».
 - Работа с текстом «В. М. Васнецов».
 - Беседа о картинах В. М. Васнецова, об их отличии от картин других русских художников.
 - Диалог «В библиотеке».
 - Сочинение на тему «Мой любимый украинский поэт».
 - Работа с текстом «С. А. Есенин». Чтение наизусть стихотворений С. Есенина, составление плана, пересказ текста.
 - Изложение по тексту «И. А. Бунин».
 - Монологическая речь на тему «Почему мне нравится тот или иной вид искусства?»
4. Лексическая тема «Люди мужества – самые прекрасные люди».
 - Беседа на тему «Что такое мужество?»
 - Сообщение на тему «Люди мужества – самые прекрасные люди».
5. Лексическая тема «Память о них бессмертна».
 - Работа с текстом «Баллада о солдате» (чтение, словарная работа, составление плана).
 - Рассказ о прочитанных произведениях о Великой Отечественной войне.
 - Чтение наизусть стихотворений о Великой Отечественной войне.
 - Рассказ о героических страницах из истории родного города (поселка, села).
6. Лексическая тема «Учитель и дети».
 - Составление диалога «Каким должен быть учитель?»
 - Работа с текстом «Учитель и детский коллектив» (ответы на вопросы, составление плана).
 - Монолог на тему «Воспитание человека».
 - Работа с текстом «Сердце отдаю детям» (по книге В.А. Сухомлинского).
 - Сочинение – рассуждение на тему: «Почему я выбрал (а) профессию учителя?»
7. Лексическая тема «Спорт в жизни человека».
 - Беседа на тему «Спорт в нашей жизни».
 - Чтение наизусть стихотворений о спорте.
 - Сочинение на тему «Мой любимый вид спорта».
8. Лексическая тема «Составление и написание деловых бумаг».

- Автобиография. Составление и написание акта, доверенности.
- Написание протокола. Написание докладной записки.
- Написание объявления, заявления, расписки.

9. Лексическая тема «Природа родного края».

- Сочинение по личным наблюдениям «Пришла зима».

Беседа на тему «Мое любимое время года».

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Составитель _____ Орлова А. С.

«_____» _____ 2020

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Комплект заданий для теста
по дисциплине *Русский язык (официальный)*

Образец тестового задания

1. Определите в каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук:

- а) стОляр,
- б) красИвее,
- в) звОнит,
- г) дОговор.

2. Дайте определение: Основные признаки литературной нормы – это:

- а) соответствие авторитетным источникам (как правило - произведениям известных писателей).
- б) устойчивость (или стабильность)
- в) обработанность и нормированность
- г) понятность в определенных кругах

3. Найдите синонимические фразеологизмы:

- а) во что бы то ни стало;
- б) игра не стоит свеч;
- в) ни слуху ни духу;
- г) хоть караул кричи;
- д) себе дороже;
- е) хоть волком вой;
- ж) кровь из носу;
- з) как в воду канул.

4. Укажите словосочетания, в которых выделенные слова употреблены в переносном значении:

- а) золотой медальон; г) хвост кометы;
- б) пустая голова; д) быстрый бег;
- в) говор ручья; е) цветущий сад.

5. Найдите словосочетания, в которых выделенные слова являются омонимами:

- а) металлургический завод — завод часов;
- б) тихий голос — тихая погода;
- в) идут торги — идут часы;
- г) счастливый брак — заводской брак;
- д) корень слова — корень растения;
- е) мягкий знак — мягкий климат.

6. В каком слове на месте пропуска пишется буква Я?

- а) пен..щиеся потоки
- б) стел..щийся туман
- в) лопоч..щий малыш
- г) бре..щийся отец

7. В каком примере НЕ пишется слитно?

- а) до сих пор (не)отремонтированный автомобиль
- б) еще (не)выученное правило
- в) совершенно (не)подготовленный доклад
- г) задача (не)решена

8. В каком примере пишутся НН ?

- а) лодка броше..а ребятами
- б) детали продума..ы до мелочей
- в) беш..ый темп
- г) иллюстрирова..ый журнал

9. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- а) Настоящие друзья не ссорятся.
- б) Несколько дней перевернули всю мою жизнь.
- в) Старый пес негромко залаял.
- г) Мы не раз говорили с ним об этом.

10. Укажите предложение, в котором есть составное именное сказуемое.

- а) Москва - столица России.
- б) Пришли иные времена.
- в) Книгу написал известный прозаик.
- г) Не стану я говорить неправду!

11. Укажите предложение, в котором неверно выделено определение.

- а) Вечерний воздух насыщен ароматами.
- б) Я люблю читать книги *известных* писателей-фантастов.
- в) *Каждый* мечтает о счастье.
- г) *Эта* картина написана известным художником

12. Укажите словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

- а) кофе по-восточному
- б) теплое лето
- в) смотреть на огонь
- г) вчерашний день

13. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым не ставится тире.

- а) Услуга в дружбе вещь святая.
- б) Тамань самый скверный городишко из всех приморских городов России.
- в) Полог единственное спасение от вечерних и ночных нападений комаров.
- г) Скала словно медведь.

14. Среди приведенных предложений найдите простое односоставное безличное предложение. Напишите его номер.

- (1) Иду к элеватору и вспоминаю охваченные огнем войны поля спелой пшеницы.
- (2) Досадно и до слез горько было дышать хлебной гарью.
- (3) Тогда мне казалось, что жизнь погружается в вечный мрак.
- (4) Потому и теперь, в мирное время, когда вижу ломти хлеба с подгорелыми корками, я готов высказать суровое обвинение стряпухе или пекарю.

15. Выберите, в каком предложении определение выражено причастием?

- а) Сарай был заперт на висячий замок.

- б) Пахучие растения манят к себе пчел.
- в) Под ногами шуршали опавшие листья.
- г) Неожиданно прилетела летучая мышь.

16. Найдите в каком слове на месте пропуска пишется буква И?

- а) в темнеющ..м лесу
- б) о льющ..мся дожде
- в) устремляющ..гося потока
- г) бурлящ..м ручьём

17. Укажите верный ответ в определении морфологических признаков выделенного слова.

- а) прибывший на место службы - действительное причастие настоящего времени
- б) снята с учета - глагол прошедшего времени
- в) скрытая от посторонних - имя прилагательное
- г) вернув книгу - деепричастие совершенного вида

18. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- а) Настоящие друзья не ссорятся.
- б) Несколько дней перевернули всю мою жизнь.
- в) Старый пес негромко залаял.
- г) Мы не раз говорили с ним об этом.

19. Отметьте в каком слове на месте пропуска пишется буква И?

- а) увид..в
- б) обид..в
- в) зате..вши
- г) постро..вшись

20. Выберите в каком случае НЕ пишется слитно?

- а) (не) располагая сведениями
- б) (не) перебивая друга
- в) (не) видя дороги
- г) (не) взирая на лица

21. Выберите и отметьте существительные мужского рода:

- а) проныра, задира, ябеда, соня;
- б) шоссе, метро, такси, радио;
- в) шампунь, тюль, какаду, кофе;
- г) Миссисипи, ТарГУ, Гималаи, леди;
- д) семья, стремя, время, знамя.

22. Назовите ряд, в котором все слова, имеют форму только множественного числа.

- а) шахматы, чернила, ножницы, поле;
- б) масло, нефть, студенчество, крупа;
- в) листва, деньги, молодежь;
- г) дрожжи, сани, хлопоты, прятки;
- д) любовь, брюки, пальцы, воздух.

23. Укажите ряд слов, в котором только разносклоняемые имена существительные:

- а) темя, знамя, время, путь;
- б) бюро, пальто, кофе, жюри;
- в) армия, санаторий, волнение;

- г) такси, кафе, радио, маэстро;
- д) леди, кашне, кино, шоссе.

24. Назовите ряд, в котором верно указано как изменяются имена прилагательные?

- а) по родам, падежам, числам;
- б) по родам, падежам, числам и лицам;
- в) по лицам, временам, числам;
- г) по лицам и числам;
- д) по лицам, числам и родам.

25. Определите, в каком варианте верно указаны разряды прилагательных: греческий профиль, золотой перстень, бесконечный разговор, мамин плащ, заячий тулуп, сырой картофель.

- а) относительное, относительное, качественное, притяжательное, относительное, качественное;
- б) притяжательное, качественное, относительное, относительное, притяжательное, относительное;
- в) качественное, качественное, относительное, относительное, притяжательное, притяжательное;
- г) относительное, качественное, качественное, притяжательное, притяжательное, качественное;
- д) притяжательное, относительное, качественное, притяжательное, притяжательное, качественное.

26. Выберите вариант без ь на конце:

- а) спряч..., картеч..., проч...;
- б) печ..., мыш..., рож...;
- в) знаеш..., поеш...те, сходиш...;
- г) навзнич..., настеш..., наотмаш...;
- д) хорош..., могуч..., свеж...

27. Назовите ряд, в котором верно указано, как склоняется числительное 50?

- а) пятьдесят, пятидесяти, пятидесятею, пятьдесят, пятьюдесяти, пятидесяти;
- б) пятьдесят, пятидесяти, пятидесяти, пятьдесят, пятьюдесятью, пятидесяти;
- в) пятьдесят, пятидесяти, пятидесятью, пятьдесят, пятьюдесятью, пятидесяти;
- г) пятьдесят, пятидесятей, пятидесятиям, пятьдесят, пятьдесят, пятьдесят;
- д) пятьдесят, пятидесяти, пятидесятиям, пятьдесят, пятьюдесятью, пятидесятиях.

28. Как склоняются числительные 100 и 40?

- а) сто, сорок; ста, сорока; сту, сорока; ста, сорока; ста, сорока; ста, сорока; ста, сорока;
- б) сто, сорок; ста, сорока; стам, сорокам; ста, сорока; ста, сорока; ста, сорока;
- в) сто, сорок; ста, сорока; ста, сорока; ста, сорока; стами, сороками; ста, сорока;
- г) сто, сорок; ста, сорока; ста, сорока; сто, сорок; ста, сорока; ста, сорока;
- д) сто, сорок; ста, сорока; ста, сорока; сто, сорок; стами, сороками; стах, сороках.

29. Как склоняется числительное 645?

- а) числительное не склоняется;
- б) склоняется только последнее слово;
- в) склоняются все части числительного;
- г) склоняется только первое слово;
- д) склоняются две последние части.

30. Какую форму имеет числительное *семьсот шестьдесят восьмой* в творительном падеже?

- а) семьсот шестьдесят восьмому;
- б) семьюстами шестьюдесятью восемью;
- в) семьсот шестьюдесятью восьмым;
- г) семьсот шестьдесят восьмым;
- д) семьсот шестьдесят восьмых.

31. Как склоняются простое порядковое числительное?

- а) как дробное числительное;
- б) как собирательное числительное;
- в) как имя существительное 3 склонения;
- г) как местоимение;
- д) как имя прилагательное.

32. Определите слово с дефисным написанием:

- а) кого..же нет;
- б) кое..какой товар;
- в) не было ни..у..кого;
- г) пришел ни..с..чем;
- д) рассказать кое..про..кого.

33. Определите правильный вариант написания: *Это был н...кто иной, как маршал. Он н...от кого н...ждал одобрения. Н...кто другой н...мог это сделать.*

- а) не кто иной; ни от кого не ждал; никто другой;
- б) никто иной; ни от кого не ждал; никто другой;
- в) не кто иной; ни от кого не ждал; некто другой;
- г) не кто иной; не от кого не ждал; не кто другой;
- д) никто иной; ни от кого не ждал; не кто другой.

34. Определите наклонение глаголов: *спойте, сходил бы, напишу.*

- а) условное, повелительное, изъявительное;
- б) изъявительное, условное, повелительное;
- в) повелительное, условное, изъявительное;
- г) изъявительное, повелительное, условное;
- д) условное, изъявительное, повелительное.

35. Какие глаголы относятся к разноспрягаемым?

- а) гнать, дышать, держать, слышать;
- б) брить, стелить;
- в) бежать, хотеть;
- г) видеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, обидеть, смотреть, вертеть;
- д) все глаголы на –уть.

36. Какие глаголы являются безличными?

- а) горевать, ночевать, бушевать;
- б) улыбается, умывается, одевается;
- в) бродить, предупредить, дерзить;
- г) шелестеть, говорить, устремить;
- д) нездоровится, взгрустнулось, дышится

37. Назовите постоянные признаки глагола:

- а) время, лицо, род;
- б) вид, число, время;
- в) вид, спряжение, переходность;
- г) спряжение, лицо, число;
- д) наклонение, спряжение, время

38. Выбрать причастие, образованное от глагола II спряжения:

- а) кача..мый волной;
- б) извива..щийся змеей;
- в) ла..щий пес;
- г) бре..щийся утром;
- д) дыш..щий еле-еле.

39. Укажите вариант с одной –н- в причастии:

- а) снегом окропле..ые;
- б) заряже..а отрицательно;
- в) озаре..ый солнцем;
- г) занесе..ые метелью;
- д) окрыле..ые мечтой.

40. Укажите предложение с деепричастием несовершенного вида:

- а) Отшумев, замолчала листва.
- б) Напившись чаю, Василий уселся против огня.
- в) Старик отошел, понутив голову.
- г) Обогнув высокий мыс, пароход вошел в залив.
- д) Лиственницы смиренно сторонились, давая дорогу.

41. В каком варианте обстоятельство, выраженное деепричаст-ным оборотом, не обособляется?

- а) Широко разинув пасть медведь зарычал.
- б) Покорившись необходимости переждать ненастье я занялся патронами.
- в) Ребята слушали экскурсовода разинув рот.
- г) Приблизившись к хвойному лесу егеря спустил его с поводка.
- д) Птенец взъерошивал перышки с жадностью проглотив червячка.

42. Укажите наречие с буквой –а на конце:

- а) запрост.. одолеть,
- б) накрепк.. прибить,
- в) изредк.. смотреть,
- г) уйти влев..,
- д) насух.. вытереть.

43. Укажите наречие, которое пишется через дефис:

- а) разделить (по)ровну,
- б) запеть (по)тихоньку,
- в) оказаться не (по)вкусу,
- г) называть (по)именно,
- д) оставить (по)прежнему.

44. Укажите наречия образа действия:

- а) быстро, верхом, вдруг,

- б) вчера, утром, днем,
- в) вверх, вниз, всюду,
- г) нарочно, назло, незачем,
- д) слишком, надвое, очень.

45. Определите, в каком варианте не пишется Ъ:

- а) открыть настеж..,
- б) уйти проч..,
- в) выйти замуж..,
- г) сплош.. усыпано,
- д) мчаться вскач...

46. Укажите вариант с двумя –нн–:

- а) женщина раздраже..а,
- б) поступать ветре..о,
- в) смотреть растеря..о,
- г) беше..о сопротивляться,
- д) море взволнова..о.

47. Определите, в каком из предложений нет формообразующей частицы:

- а) Что это она все смеется?
- б) Трудно представить, что бы со мною случилось.
- в) Пусть бор бушует под дождем.
- г) Да здравствуют знания!
- д) Давайте завтра отправимся в парк.

48. Укажите вариант с написанием слова через дефис:

- а) не было (ни)у(кого),
- б) рассказать кое(про)кого,
- в) были(же) случаи,
- г) (кое)какой товар,
- д) пришел (ни)с(чем).

49. Определите предложение, в котором частица пишется раздельно:

- а) Тебе(ль) с ним тягаться!
- б) «Точно так(с),» - промолвил Петр.
- в) В последние дни погода была довольно(таки) сырая.
- г) Книгу(то) ты прочел?
- д) А роман все(таки) хорош!

50. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно:

- а) Помириться с ним он все(таки) не захотел.
- б) Необходимо прийти (во)время.
- в) Что(бы) ни говорили, а я выполню эту работу.
- г) Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.
- д) Смотри, кума, что(бы) не осрамиться.

51. Какое сочетание слов не является словосочетанием?

- а) в течение дня;
- б) верная мужу;
- в) грустный взгляд;
- г) поехал отдохнуть;

д) женщина – врач.

52. Какое словосочетание связано способом управления?

а) чуть – чуть прикоснуться;

б) прикоснуться к плечу;

в) к больному плечу;

г) очень больно;

д) сразу обратился.

53. Какое словосочетание связано способом примыкания?

а) сразу обратился;

б) с радостью обратился;

в) обратился к подруге;

г) к давней подруге;

д) двое из них.

54. Какое словосочетание связано способом согласования?

а) приду поговорить;

б) доволен одним;

в) к моему сыну;

г) белый от боли;

д) мало-помалу привыкаю.

55. Найдите простое предложение:

а) Вечереет, небо на западе порозовело.

б) Мы шли и говорили, что самое безмолвное время суток на земле всегда бывает перед рассветом.

в) Офицер, ехавший верхом, натянул поводья, остановился на секунду и обернулся.

г) Он сел у окна, в котором виднелся холодный красный закат.

д) Отъехав от берега, я опустил вёсла, и меня понесло по течению.

56. Укажите односоставное предложение:

а) Оттуда несло запахом свежескошенной травы.

б) Волга – красивейшая река России.

в) Мал золотник, да дорог.

г) Лишь самые выносливые смогли одолеть подъём на снежную вершину.

д) Он ловкий и быстрый.

57. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:

а) Он собирается заниматься в новой спортивной школе.

б) Стану сказывать я сказку.

в) Я буду учителем в вашей школе.

г) Мы предложили ему поиграть с нами.

д) Сирень начинает отцветать в начале лета.

58. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:

а) Дом будут строить каменщики.

б) Я должен был признать свои ошибки.

в) Я пришел с вами поспорить.

г) Он просил приехать нас завтра.

д) Желание учиться овладело мальчиком.

59. Укажите безличное предложение:

- а) Дни поздней осени бранят обыкновенно.
- б) В дверь негромко постучали.
- в) Про победу Великого года будут петь в самом дальнем краю.
- г) В душу повеяло жизнью и волей.
- д) Приветствую тебя, пустынный уголок.

60. В каком предложении нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым:

- а) Умный смех как прекрасный источник энергии.
- б) Эти равнины словно бескрайнее море.
- в) Читать значит узнавать много нового и интересного.
- г) Жизнь прекрасна и удивительна.
- д) Бедность не порок.

Составитель _____ Орлова А.С.
«_____» _____ 2020

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Комплект разноуровневых задач и заданий (выполняются по предложенному преподавателем тексту)

по дисциплине *Русский язык (официальный)*

I. Задания репродуктивного типа:

1. Прочитайте текст.
2. Выделите основную мысль.
3. Определите основные части текста. Найдите ключевые слова.
4. Составьте 3 вопроса к тексту.
5. Определите принадлежность текста к функциональному стилю, перечислите языковые единицы, подтверждающие Вашу точку зрения.
6. Определите функционально-смысловой тип речи, обоснуйте вывод.

II. Задания реконструктивного типа:

7. Охарактеризуйте подчеркнутые слова как части речи, определите основные категориальные признаки каждого слова (род, число, падеж, склонение, спряжение, др.)
8. Найдите в тексте синонимы, антонимы, омонимы, паронимы (если есть).
9. Укажите в тексте простые и сложные предложения.
10. Отметьте в тексте термины, найдите примеры специальной юридической лексики.

III. Задания творческого типа:

Выскажите свое мнение по предмету изложения текста

Критерии оценки заданий репродуктивного и реконструктивного типов:

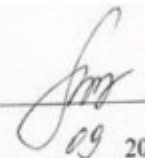
- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Критерии оценки заданий творческого типа:

Показатели	Да	В	Нет
------------	----	---	-----

		ОСНОВНОМ	
1. Самостоятельность выполнения задания	2	1	0
2. Содержательность	3	1	0
3. Оригинальность решения	3	1	0
4. Качество выполнения и оформления (презентационного представления) задания	2	1	0

- **оценка «отлично» («зачтено»)** выставляется студенту, если набрано 9-10 баллов;
- **оценка «хорошо» («зачтено»)** выставляется студенту, если набрано 7-8 баллов;
- **оценка «удовлетворительно» («зачтено»)** выставляется студенту, если набрано 4-6 баллов;
- **оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»)** выставляется студенту, если набрано менее 4 баллов.

Составитель  А.С. Орлова
« 25 » 09 2020