

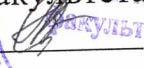
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

 Корноголуб Е.В.

« 26 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
ЛЕКСИКОЛОГИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО)
ЯЗЫКА

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Квалификация
«бакалавр»

Форма обучения
очная

Год набора 2020

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *«Лексикология первого иностранного (английского) языка»*/ сост. Щукина О.В., доцент. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2022г. – 7 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 *«Лингвистика»*, профилю подготовки *«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)»*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 *«Лингвистика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 7 августа 2014 г.

Составитель **Щукина Ольга Викторовна, доцент**

2022 г. 
(подпись)

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Лексикология первого иностранного (английского) языка» обучающийся приобретает знания, умения и опыт, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы.

Целями освоения дисциплины «Лексикология первого иностранного (английского) языка» являются: ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями современной лексикологии английского языка; формирование у обучающихся понятийной базы в области лексикологической терминосистемы; ознакомление их с наиболее значительными явлениями и тенденциями в сфере лексического состава английского языка; предоставление информации, характеризующей английскую лексику в целом и дающей представление о вероятных направлениях её развития в будущем.

Специфика данного курса заключается в том, что, с одной стороны, он является теоретической базой для практического овладения словарным составом языка и служит повышению его качества, а с другой, - опирается на знания обучающихся, полученные на занятиях по практическому курсу английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Лексикология первого иностранного (английского) языка» относится к вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.04.04» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и французский языки).

Для её освоения необходимы следующие знания, умения и компетенции: аналитическое чтение научного англоязычного текста со способностью правильно расставлять смысловые акценты; извлечение из прочитанного основной информации и её осмысление; запоминание большого количества научных терминов; умение фиксировать в памяти новые понятия и распознавать их на практике; освоение логики анализа отдельных лексических единиц в разных лексикологических ракурсах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-8	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-13	способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач
ПК-23	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
ПК -26	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь представление о целях и задачах теоретической и прикладной лексикологии; владеть основными способами номинации в языке;

3.1. Знать: специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования в языке, сочетаемости лексических единиц; понятие свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах; основы лексикографии, виды и разновидности словарей.

3.2. Уметь: читать в соответствии с фонетическими, грамматическими и интонационными нормами английского языка; пользоваться словарем; анализировать прочитанный материал; аккумулировать полученные знания и применять их в дальнейшей работе с англоязычными текстами; грамотно формулировать высказывания в рамках вопросно-ответной деятельности и односложного комментария на обсуждаемые явления.

3.3. Владеть: понятием значения слова как основной единицы лексической системы английского языка; представлением о целях и задачах семасиологии, значении и смысловой структуры слова, полисемии слова, значении и употреблении слова, омонимии и ее месте в лексической системе языка, источниках омонимии.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

работы студентов по семестрам:							
Семест р	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	4/144	42	8	34	-	66	Экзамен
Итого	4/144	42	8	34	-	66	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Introduction to Lexicology. Semasiology	34	2		14	18
2	Phraseology	22	2		4	16
3	Word-formation	22	2		6	14
4	Etymology. Lexicography	30	2		10	18
Итого:		108	8		34	66

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Объем часов
1	1	Introduction to Lexicology. Semasiology. Two approaches to the problem of meaning. Word meaning and motivation. Change in meaning. Meaning and polysemy. Polysemy and homonymy	2 ч
4	2	Phraseology. Word-groups and phraseological units	2 ч
5	3	Types of meaning in words and morphemes. Word-building. Affixation. Composition. Conversion. Minor types of word-building	2 ч
6	4	Etymology. Periods of borrowings. Assimilation of borrowings. English Lexicography. Classification and types of dictionaries	2 ч
		Итого	8ч.

Лабораторные работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	Объем часов
1	1	Introduction to Lexicology. Basic terminology. The object of	2 ч

		lexicology. Branches of lexicology	
2	1	Semasiology. The referential and functional approaches to the problem of meaning.	2 ч.
3	1	Types of meaning in words. Lexical, grammatical, part-of-speech meaning. Meaning in morphemes.	2 ч
4	1	Word meaning and motivation. Kinds of motivation.	2 ч
5	1	Change in meaning. Causes, nature, results of semantic change	2 ч.
6	1	Meaning and polysemy. The diachronic and synchronic approaches to polysemy. Polysemy and homonymy. Classification of homonyms	2 ч
7	1	Word meaning in syntagmatics and paradigmatics. Syntagmatic and paradigmatic relations between words	2 ч
8	2	Phraseology. Phraseological units and free word groups.	2 ч
9	2	Phraseological units and proverbs	2 ч
10	3	Word-building. Semi-affixation, shortening, onomatopoeia, reduplication, back-formation Word-building.	2ч.
11	3	Affixation. Conversion Composition.	2 ч
12	3	Classifications of compounds	2 ч
13	4	Etymology. Assimilation Periods of borrowings	2 ч
14	4	Etymology. Periods of borrowings Etymology. Words of native origin. Borrowed words	2 ч
15	4	English Lexicography. Classification and types of dictionaries	2 ч
16	4	Computational lexicography. Electronic dictionaries	2 ч
17	4	Laboratory work	2 ч
		Итого	34ч.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Semasiology	1	Intralinguistic relations of words	18
Word-building	2	Word-Structure. Classification of morphemes. Conversion. Typical semantic relations in conversion	16
Phraseology	3	Classification of phraseological units	14
Etymology Lexicography	4	Influence of borrowings Some of the main problems in lexicography	18
		Итого	66 ч

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): см. ФОС

6. Образовательные технологии

Широкое использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (деловые игры, разбор жизненных ситуаций, рассматриваемых в изученных текстах, анализ аналогичных сценариев в собственной практике, моделирование схожих ситуаций)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Видеопроектор, компьютер, таблицы и диаграммы	10
	ЛР	Включение теоретических знаний в практику англоязычной речи, применение форм дискуссий, опросов, обсуждений	5
Итого:			15

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся: см. ФОС*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. **Основная литература:** учебно-методическое пособие по дисциплине «Лексикология английского языка», словари, учебники:

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. М., 1959.
2. Гинзбург Р.С. и др. A Course in Modern English Lexicology. Moscow, 1979.
3. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии. М., 2006.
4. Кунин А.В. Фразеология современного английского языка. М., 2005.
5. Смирницкий А.И. Лексикология английского языка. М., 1956.
6. Харитончик З.А. Лексикология английского языка. Минск, 1992.
7. Arnold I. V. The English Word. М., 1986.
8. Giensburg R.S., Khidekel S. S. et al. A Course in Modern English Lexicology. Moscow, 1987.

8.2. **Дополнительная литература:**

1. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М., 2001.
2. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М., 1977.
3. Дубенец Э.М. Лексикология современного английского языка: лекции семинары. М., 2002.

8.3. **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.multitran.ru/>
2. <http://www.lingvo.ru/>
3. <http://www.amazon.com/>

8.4. **Методические указания и материалы по видам занятий**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедра английской филологии). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): класс современных компьютерных технологий, оснащенный компьютерами, телевизором, видеоплеером, DVD проигрывателем*

10. *Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: см. ФОС*

Рабочая учебная программа по дисциплине «Лексикология первого иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика», по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки).» и учебного плана по данному направлению.

11. Технологическая карта дисциплины

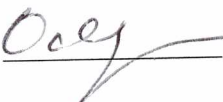
Курс 3 группа ФФ20ДР62ТЯ1 семестр 5

Преподаватель – лектор – Щукина О.В., доцент

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – Щукина О.В., доцент

Кафедра: английской филологии.

Составитель:  О.В.Щукина, доцент

Зав. кафедрой английской филологии  О.В. Щукина