

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент

“ 15 ”

/ О.В.Еремеева /

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО (ФРАНЦУЗСКОГО) ЯЗЫКА»**

Направление подготовки

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и французский языки)

Квалификация выпускника

бакалавр

Год набора 2020

Форма обучения

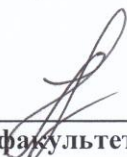
очная

Тирасполь 2021г.

Рабочая программа дисциплины **«Практическая грамматика второго иностранного (французского) языка»** /сост. Н.М. Дубленко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 – 18с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части обучающимся по направлению подготовки 7.45.03.02 – *Лингвистика*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 Министерства образования и науки РФ.

Составитель  / Дубленко Н.М., ст. преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета

« *31* » *08* 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся основ лингвистической компетенции, грамматических знаний и навыков, необходимых и достаточных для корректного решения будущими специалистами коммуникативных задач в различных сферах и ситуациях бытового и профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного (французского) языка» относится к базовой части блока Б1. и входит в раздел «Б1.Б.06.02» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)».

Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования в рамках дисциплины «Вводный курс второго иностранного (французского) языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (французском) языке», «Лингвистический анализ художественного текста второго иностранного (французского) языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК-4	способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ПК-5	способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
ПК-6	способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- 1) основные грамматические явления в грамматике французского языка, их синонимические формы (варианты);
- 2) образование и употребление грамматических форм;
- 3) правила склонения прилагательных и образование их степеней сравнения, употребление наклонения, порядок слов в простом и сложном предложении, виды придаточных предложений, способы выражения связей между главным и придаточным предложением, абсолютное и относительное употребление времен и др.

уметь:

- 1) грамматически правильно выражать свои мысли, интенсивно и всесторонне тренировать грамматические формы и конструкции,
- 2) строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на французском языке, отвечающие требованиям построения монологической и диалогической речи, правильно переводить те или иные грамматические формы и конструкции, используя различного рода трансформации; анализировать различные грамматические явления и т.д.;

владеть:

- 1) знаниями по морфологии, а также навыком грамотного использования грамматического материала в речи;
- 2) грамматическим анализом предложения и текста навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике французского языка.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
4	2/72	46	-	46	-	26	-
5	3/108	62	-	62	-	46	-
6	3/108	62	-	62	-	46	зачет
7	3/108	36	-	36	-	36	экзамен +36
8	1/36	20	-	20	-	16	зачет
Итого:	12/432	226	-	226	-	170	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Le nom. L'article. L'adjectif	72			46	26
2	Le pronom	36			26	10
3	L'adverbe	26			16	10
4	Les temps du verbe. L'indicatif	46			20	26
5	Le conditionnel	22			12	10
6	Le subjonctif	34			20	14
7	Les formes non personnelles du verbe	28			14	14
8	La syntaxe de la proposition simple	24			16	8
9	La syntaxe de la phrase complexe	72			36	36
10	La morphologie et la syntaxe du français contemporain	36			20	16
<i>Итого: 432 (396+ 36 ч. экзамен)</i>		396			226	170

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
Le nom. L'article. L'adjectif				
1.	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Le nom. 2. Les espèces de noms. 3. Le féminin des noms 4. Le pluriel des noms. 5. Le pluriel des noms composés. 6. Le pluriel des noms étrangers 7. L'article. 8. Les formes de l'article. 9. Les valeurs de l'article 10. L'emploi de l'article. 11. L'article contracté	методическое пособие

		2	12. L' adjectif qualificatif.	
		2	13. Le féminin des adjectifs. Les adjectifs ayant deux forms au masculin	
		2	14. La place de l'adjectif.	
		2	15. L'accord de l'adjectif	
		2	16. Le pluriel des adjectifs	
		2	17. Les degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs	
		2	18. Les adjectifs possessifs.	
		2	19. Les adjectifs démonstratifs	
		2	20. Les adjectifs exclamatifs.	
		2	21. Les adjectifs interrogatifs.	
		2	22. Les adjectifs numéraux	
		2	23. Révision des themes	
Итого по разделу часов		46		
Итого:		46		

Лабораторные работы

5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Le pronom				
1	2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Le pronom. Notions generals 2. Les pronoms personnels 3. Les pronoms personnels conjoints 4. Les pronoms personnels toniques 5. Le pronom <i>le</i> neutre. Le pronom réfléchi <i>soi</i> 6. <i>Y, en</i> -pronoms personnels 7. Pronom personnel <i>y</i> 8. Pronom personnel <i>en</i> 9. Les pronoms relatifs 10. Les pronoms démonstratifs 11. Les pronoms possessifs 12. Les pronoms indéfinis 13. Test	методическое пособие
Итого по разделу часов		26		
L'adverbe				

2	3	2 2 2 2 2 2 2	1. L'adverbe. Notions générales 2. Les adverbis terminés en <i>–ment</i> . Les adverbis terminés en <i>–amment, –emment</i> 3. Les adjectifs employés comme adverbis 4. Les degrés de comparaison des adverbis 5. Révision des thèmes 6. Synthèse des notions de grammaire 7. Test 8. Travail de contrôle	раздаточный материал
Итого по разделу часов		16		
Les temps du verbe. L'indicatif				
3	4	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Forme passive. Verbes pronominaux 2. Mode indicatif. Présent. Futur simple 3. Mode indicatif. Futur dans le passé 4. Mode indicatif. Futur immédiat 5. Mode indicatif. Passé composé 6. Mode indicatif. Passé simple 7. Mode indicatif. Imparfait 8. Plus-que-parfait. Passé immédiat 9. Concordance des temps de l'indicatif 10. Test	карточки с заданиями
Итого по разделу часов		20		
Итого:		62		

Лабораторные работы

6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Le conditionnel				
1	5	2 2 2 2 2 2	1. Le conditionnel dans la phrase hypothétique 2. Conditionnel présent 3. Conditionnel passé 4. La phrase conditionnelle avec <i>si</i> 5. Emplois et valeurs du conditionnel 6. Test	методическое пособие
Итого по разделу часов		12		
Le subjonctif				
2	6	2	1. Le présent du subjonctif. Le passé du subjonctif	раздаточный

		2 2 2 2 2 2 2 2 2	2. Le subjonctif dans la subordonnée complétive 3. Le subjonctif dans les subordonnées relatives 4. Le subjonctif dans les subordonnées circonstancielles 5. L'imparfait du subjonctif 6. Le plus-que-parfait du subjonctif 7. L'emploi des temps dans la subordonnée au subjonctif 8. L'emploi des temps dans la principale et dans la proposition indépendante 9. Concordance des temps au subjonctif 10. Test	материал
Итого по разделу часов		20		
Les formes non personnelles du verbe				
3	7	2 2 2 2 2 2 2	1. Participe présent. Participe passé composé 2. Adjectif verbal. Gérondif 3. Participe passé. Proposition participe 4. Proposition infinitive. Constructions causatives 5. Discours indirect. 6. Question indirecte 7. Révision des thèmes	методическое пособие
Итого по разделу часов		14		
La syntaxe de la proposition simple				
4	8	2 2 2 2 2 2 2 2	1. La caractéristique de la proposition simple. 2. Le sujet. 3. Le prédicat 4. Le complément d'objet 5. Le complément de nom 6. Les compléments circonstanciels 7. Révision des thèmes 8. Test	методическое пособие
Итого по разделу часов		16		
Итого		62		

Лабораторные работы

7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные
-------	--------------------------	-------------	----------------------------	------------------

	ны			пособия
La syntaxe de la phrase complexe				
1	9	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Phrase complexe. 2. Types de phrases complexes 3. Phrase complexe à subordonnée complément d'objet 4. Phrase complexe à subordonnée sujet 5. Phrase complexe à subordonnée attribut 6. Phrase complexe à subordonnée relative 7. Phrase complexe à subordonnée de temps 8. Expression du rapport de but 9. Expression du rapport de conséquence 10. Expression du rapport de condition 11. Expression du rapport de concession 12. Expression du rapport d'opposition 13. Expression du rapport de comparaison 14. Exercices en ligne 15. L'analyse de la phrase 16. Révision des thèmes 17. Test 18. Travail de contrôle	раздаточный материал
Итого по разделу часов		36		
Итого		36		

Лабораторные работы

8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
La morphologie et la syntaxe du français contemporain				
1	10	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Le nom. L'article 2. L'adjectif qualificatif 3. Le pronom 4. Le verbe. Les modes du verbe 5. L'adverbe 6. Les prepositions 7. La conjonction 8. Syntaxe. Phrase simple. Termes de la phrase 9. Phrase complexe 10. Travail de contrôle	методическое пособие
Итого по разделу часов		20		
Итого		20		

Самостоятельная работа студента

4 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Le nom. L'article. L'adjectif			
Раздел 1	1	Выполнение упражнений по теме «Виды артиклей во французском языке».	2
	2	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала: «Имя существительное»	2
	3	Выполнения упражнений с использование Интернет-ресурсами: «Имя прилагательное».	2
	4	Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений: «Имя прилагательное»	2
	5	Составить предложения на перевод по правилу: «Степени сравнения прилагательных».	2
	6	Выполнения творческих заданий (описание пейзажа) с использование прилагательных.	2
	7	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной речи. «Место прилагательных по отношению к существительному»	4
	8	Выполнение упражнений с использование Интернет-ресурсами. (Степени сравнения прилагательных)	
	9	Защита группового проекта «Именная система французского языка».	6
Итого по разделу часов			26
Итого:			26

Самостоятельная работа студента

5 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Le pronom			
Раздел 2	1	Проработка теоретического материала.	2
	2	Выполнение упражнений по теме «Личные местоимения».	2
	3	Создание ситуаций/диалогов с использование местоимении.	2
	4	Выполнение упражнений по теме «Адвербиальные местоимения (en)».	2
	5	Выполнение упражнений по теме «Адвербиальные местоимения (y)».	2
Итого по разделу часов			10

L'adverbe			
Раздел 3	1	Составить предложения на перевод по правилу «Степени сравнения наречий».	2
	2	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала. (Наречие)	2
	3	Составить текст, требующий вставить необходимое наречие	2
	4	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (наречие).	2
	5	Подготовка к контрольной работы.	2
Итого по разделу часов			10
Les temps du verbe. L'indicatif			
Раздел 4	1	Проработка теоретического материала.	2
	2	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной речи (глагол)	2
	3	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах письменной речи (глагол)	4
	4	Выполнение упражнений по теме «Виды глаголов».	4
	5	Составить текст, требующий вставить необходимые глагола	4
	6	Составить текст, требующий вставить необходимые времена глаголов.	2
	7	Выполнение домашнего задания.	2
	8	Защита группового проекта «Глагол в современном французском языке».	2
	9	Составить рассказ, употребляя различные времена глагола	2
	10	Выполнение тестов по глаголу.	2
Итого по разделу часов			26
Итого:			46

Самостоятельная работа студента

6 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Le conditionnel			
Раздел 5	1	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (le conditionnel).	1
	2	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала.	1
	3	Создание ситуаций/диалогов с использованием глаголов	1

	4	в условном наклонении. Выполнение упражнений с использованием Интернет-ресурсами «Si conditionnel».	1
	5	Подготовить эссе «Если бы я.....»	1
	6	Выполнение тестов с использованием Интернет-ресурсами	1
	7	Подготовка макета «Le conditionnel»	1
	8	Подготовка проекта «Значение условного наклонения»	1
	9	Подготовка презентации на тему «Условное наклонение во французском языке»	1
	10	Подготовка к контрольной работы.	1
Итого по разделу часов			10
Le subjonctif			
Раздел 6	1	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (le subjonctif).	2
	2	Составить текст, требующий вставить необходимые глаголы.	2
	3	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала. (le subjonctif)	2
	4	Выполнение упражнений с использованием Интернет-ресурсами. (Le present du subjonctif)	2
	5	Выполнение упражнений с использованием Интернет-ресурсами. (Le passe du subjonctif)	2
	6	Проработка теоретического материала. (Les temps du subjonctif)	2
	7	Подготовка презентации на тему «Les temps du subjonctif»	2
Итого по разделу часов			14
Les formes non personnelles du verbe			
Раздел 7	1	Проработка теоретического материала. <i>Formes non personnelles du verbe</i>	2
	2	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему « <i>Formes non personnelles du verbe</i> »	2
	3	Выполнение творческих заданий с использованием видео уроков. <i>Adjectif verbal</i>	2
	4	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала.	2
	5	Создание ситуаций/диалогов с использованием <i>Gérondif</i>	2
	6	Выполнение упражнений с использованием Интернет-ресурсами. (<i>Participe passé</i>)	2
	7	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (<i>Participe présent</i>).	2

Итого по разделу часов			14
La syntaxe de la proposition simple			
Раздел 8	1	Проработка теоретического материала. <i>Syntaxe de la proposition simple</i>	1
	2	Выполнение тестов с использованием Интернет-ресурсами	1
	3	Выполнения творческих заданий с использованием грамматических явлений. (<i>Syntaxe de la proposition simple</i>)	1
	4	Защита группового проекта « <i>Syntaxe de la proposition simple</i> »	1
	5	Выполнение онлайн упражнений	1
	6	Подготовка переводов по курсу	1
	7	Подготовка презентаций по курсу.	1
	8	Подготовка к контрольной работе	1
Итого по разделу часов			8
Итого:			46

Самостоятельная работа студента

7 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
La syntaxe de la phrase complexe			
Раздел 9	1	Проработка теоретического материала. <i>Syntaxe de la phrase complexe</i>	2
	2	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной речи (<i>Syntaxe de la phrase complexe</i>).	2
	3	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах письменной речи (<i>Syntaxe de la phrase complexe</i>).	2
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	5	Выполнения упражнений с использованием Интернет-ресурсами « <i>Syntaxe de la phrase complexe</i> ».	2
	6	Выполнение тестов <i>Syntaxe de la phrase complexe</i>	2
	7	Выполнения творческих заданий с использованием грамматических явлений. (<i>Syntaxe de la phrase complexe</i>)	2
	8	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему « <i>Syntaxe de la phrase complexe</i> ».	2
	9	Защита группового проекта « <i>Syntaxe de la proposition complexe</i> »	2

	10	Выполнение упражнения на перевод предложений с придаточными предложениями.	2
	11	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала.	2
	12	Подготовка макета « <i>Syntaxe de la proposition complexe</i> »	2
	13	Создание ситуаций/диалогов с использованием придаточных.	2
	14	Выполнение творческих заданий с использованием видео уроков	1
	15	Выполнение упражнения <i>Phrase complexe à subordonnée de temps</i>	1
	16	Выполнение упражнения <i>Expression du rapport de but</i>	1
	17	Выполнение упражнения <i>Expression du rapport de conséquence</i>	1
	18	Выполнение упражнения <i>Expression du rapport de condition</i>	1
	19	Выполнение упражнения <i>Expression du rapport de concession</i>	1
	20	Выполнение упражнения <i>Expression du rapport d'opposition</i>	1
	21	Выполнение упражнения <i>Expression du rapport de comparaison</i>	1
	22	Подготовка к экзамену	2
Итого по разделу часов			36
Итого:			36

Самостоятельная работа студента

8 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
La morphologie et la syntaxe du français contemporain			
Раздел 10	1	Проработка теоретического материала. La morphologie et la syntaxe du français contemporain.	2
	2	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи: «Глагол»	2
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений: Местоимение	2
	4	Выполнения упражнений с использованием Интернет-ресурсами: Артикль. Имя существительное. Глагол	2
	5	Выполнения творческих заданий с использованием грамматических явлений: Имя прилагательное.	2
	6	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему «La morphologie et la syntaxe du français contemporain»	2
		Защита групповых проектов « La morphologie et la	

	7	syntaxe du francais contemporain»	2
	8	Подготовка к контрольной работы.	2
Итого по разделу часов			16
Итого:			16

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе обучения дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного (французского) языка» используется компетентностный подход, ориентированный, прежде всего на осознанное и мотивированное формирование профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного (французского) языка» применяются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Технология модульного обучения. Весь учебный материал разбит на модули, изучение каждого завершается промежуточной аттестацией.

Компетентностно-ориентированное обучение. Содержание и цели обучения представлены в виде компетенций овладения иностранными языками.

Мультимедийное обучение. При работе над модулем обучающийся готовит презентации по заданным темам.

Имитационные технологии (ролевые и деловые игры, тренинг) позволяют отрабатывать определенные алгоритмы учебно-познавательных действий и способы решения типовых задач в ходе обучения (тесты, практические задания и упражнения).

Неимитационные технологии (метод обсуждений, дискуссий, метод мозгового штурма, методы группового решения творческих задач).

Метод проектов. Работа обеспечивает межпредметную интегративную связь, формируя не только уровень межкультурной профессиональной компетенции обучающийся, но и являясь средством расширения их профессионального кругозора благодаря информации, получаемой ими из иноязычных источников, прежде всего при использовании сети Интернет.

Интерактивная доска с прямым выходом в интернет (гиперссылки), изложение нового материала сопровождается презентациями; используются современные методы контроля (тестирование, контроль с помощью технических средств).

Инновационные методы контроля:

Компьютерное тестирование. Промежуточное тестирование по модулям осуществляется посредством электронных тестов.

Образовательные технологии, лежащие в основе обучения курса следующие:

1. личностно-ориентированные технологии (дифференцированные задания);
2. информационные-коммуникативные технологии с использованием специальных аудиовизуальных средств (занятие в компьютерный класс, использование интернета);
3. управленческие технологии (деловые игры, проведение презентаций);

4. интегральные технологии (моделирование ситуаций, проблемный метод, работа в парах мини группах);
5. игровые технологии
6. технологии интерактивного обучения обеспечивает формирование и развитие коммуникативной компетенции (работа в парах, малых группах на занятиях и через интернет).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
4	ЛР	Выполнение онлайн заданий	8
5	ЛР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	24
6	ЛР	Моделирование ситуаций, проблемный метод, работа в мини группах	24
7	ЛР	Личностно-ориентированные технологии: дифференцированные задания	12
8	ЛР	Управленческие технологии (деловые игры, проведение презентаций)	6
Итого:			74

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Практическая грамматика французского языка. Москва, «Высшая школа», 2010. 460 с.
2. Boularès Michèle, Frérot Jean- Louis, Grammaire progressive du français avec 400 exercices, Paris, CLE International, 2013, 192p.
3. Claire Miquel, Grammaire en dialogue, Paris, CLE International, 2007, 133p.
4. Gauthier Julien, Parodi Lidia, Vallacco Marina, Grammaire Savoir, Niveaux A1/B2, Paris, Cideb, 2013, 349p
5. Grammaire pratique du français en 80 fiches, Paris, Hachette, 2000, 211 p.
6. Le Bled : orthographe, grammaire, conjugaison, Paris, Hachette, 2013, 310 p.

8.2. Дополнительная литература:

1. Ращупкина Е.А., Краткий справочник по грамматике французского языка. М.: Высшая школа.-1990.
2. Штейнберг Н.М., Грамматика французского языка. Часть 1. Морфология и синтаксис частей речи, Л.: Просвещение, 1980.
3. Bérard E., Canier Y., Lavenne Ch. Tempo. Méthode de français. 3. Didier/ Hatier, 1996.
4. Evelyne Sirejols, Giovanna Pempesta. Grammaire(Exercices), Paris, 2007.
5. Tempo. Méthode de français. 1-2. Didier/ Hatier. Paris, 1997.

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.studyfrench.ru/support/tutorial/>
2. http://irgol.ru/?page_id=278
3. <http://fr.prolingvo.info/grammatika-vvedenie.php>
4. <http://www.youtube.com/playlist?list=PLjtnESM7zJLskhmm2V2fgBNjAbLhW51hY>
5. <http://online-teacher.ru/blog/languages/french>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Обучение по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного (французского) языка» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Во время лабораторных занятий обучающиеся выполняют практические упражнения с использованием новых технологий.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Прежде всего, самостоятельная работа включает подготовку к аудиторным занятиям, а также к контрольным работам, зачету и экзамену. Обучающимся предлагается самостоятельное выполнение практических упражнений с использованием ТИК.

Базой для проведения лабораторных занятий по дисциплине служит учебник:

Попова И.Н., Казакова Ж.А. Практическая грамматика французского языка. М., «Высшая школа», 2010.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра французской культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- экран для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

10.1 Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельная работа

Основными формами изучения практической грамматики второго иностранного (французского) языка являются лабораторные занятия и самостоятельная работа. На лабораторных занятиях, как правило, выполняются упражнения, а также осуществляется текущий и промежуточный контроль усвоения материала: опрос по изученным теоретическим вопросам, проверочные и контрольные работы. Но чтобы успешно овладеть данным курсом, необходима напряженная и систематическая самостоятельная работа. В организации самостоятельной работы над курсом могут помочь несколько советов общего характера.

а) Систематическая работа

В грамматике все взаимосвязано и любое новое понятие основано на предшествующих, ранее изученных. Поэтому одно неусвоенное понятие может привести к непониманию последующего материала. Чтобы этого не случилось, необходимо прорабатывать содержание каждого занятия. Овладение теоретическими положениями курса предполагает работу с записями, сделанными на уроках и учебной литературой. Изучив материал какой-либо темы, важно уяснить, как связаны между собой все ее понятия, а также установить взаимосвязь изученного материала с предшествующим ему.

б) Обязательное выполнение домашнего задания

Успешное овладение курсом невозможно без выполнения домашнего задания, так как оно:

- является эффективным средством усвоения понятий, правил, лексики;
- требует умений самостоятельно, активно и творчески мыслить;

-формирует умение применять теоретические знания к конкретным, практическим вопросам.

Особая роль в изучении курса отводится лабораторным занятиям. С их помощью организуется систематическая самостоятельная работа над курсом, проходящая в три этапа: подготовка к занятию, работа на занятии и выполнение упражнений после проведения занятия.

На первом этапе подготовки к лабораторному занятию обучающимся необходимо:

- изучить соответствующий теоретический материал, используя конспекты лекций и указанную литературу;
- осуществить самоконтроль и самооценку проделанной работы, выполнить практические задания, данные для самостоятельного решения.

Второй этап – работа на занятии, как правило, включает:

- проверку подготовленности к занятию, которая может осуществляться в различных формах: устный или письменный опрос, работа группами или парами.
- выполнение самостоятельной проверочной работы (15-20 мин.), с помощью которой осуществляется оценка уровня усвоения обучающимся изучаемого материала.

На третьем этапе, после проведенного лабораторного занятия, обучающимся самостоятельно выполняются различные упражнения. Их цель: закрепление и систематизация изученного материала, формирование профессиональных знаний и умений.

Подготовка к экзамену

Итоговый контроль за усвоением семестрового курса практической грамматики второго иностранного языка осуществляется на экзамене. Для успешной его сдачи необходима систематическая работа над курсом в течение всего учебного года: изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение проверочных и контрольных работ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного (французского) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и французский языки).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2,3,4 группа ФФ20ДР62ТЯ1 семестр 4,5,6,7,8

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Дубленко Н.М.

Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Кредитно-модульная система не введена.

Составитель
ст. преподаватель

Зав. кафедрой
доцент

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой
доцент




Н.М. Дубленко

О. В. Еремеева



О. В. Щукина