

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана Филологического факультета  
доцент Еремеева О.В.  
«20» 09 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО  
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»

Направление подготовки

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(Английский язык и французский язык)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Год набора 2020

Форма обучения

Очная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «*Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка*» //сост. Зинган Ю.П. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2021- с.14

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 года Министерством образования и науки РФ.

Составитель:



Зинган Юлия Петровна, ст.преп. кафедры

английской филологии филологического факультета

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке Задачи дисциплины:

- ознакомление со страноведческими реалиями;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- формирование навыков письменной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
- формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка;
- дать полное представление о грамматическом строе (морфологии и синтаксисе) изучаемого языка, его отличиях от русского языка;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать, и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме;
- формирование навыков употребления грамматических синонимов и умения прогнозировать грамматические трудности в процессе совершенствования собственных грамматических навыков

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Б1.Б.05.02 относится к базовой части по направлению подготовки ВО 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и французский языки) и читается с 3 по 8 семестры. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося: Для успешного овладения учебной дисциплиной «Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка» обучающийся должен обладать базовым общепотребительным вокабуляром, знать основные грамматические правила английского языка и уметь их использовать в речи, владеть произносительными основами изучаемого языка, владеть навыками подготовленной устной и письменной речи, иметь базовые представления о географическом положении, политической и экономической жизни и культуре англоговорящих стран.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК 3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
ОПК 5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК 7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК -4	способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;
ПК - 5	способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;
ПК -6	способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя

	педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.
--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка.

Уметь: грамматически корректно продуцировать и репродуцировать иностранную речь; вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения; подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме; понимать на слух учебные и оригинальные тексты.

Владеть: культурой устной и письменной речи, реагируя на условия коммуникативной ситуации; приемами обработки адаптированных и аутентичных текстов (анализ, обобщение, смысловая интерпретация, извлечение важной информации); произносительными навыками, позволяющими с большей интонационной выразительностью и оценочной эмоциональностью осуществлять коммуникацию; достаточным активным и пассивным вокабуляром (общеупотребительным и тематическим)

#### *4. Структура и содержание дисциплины*

##### *4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:*

Семестр	Трудоёмкость з.е./часы	Количество часов				Форма итогового контроля	
		В том числе					
		Аудиторные		Самостоятельная работа студентов			
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия			
3	4/144	52		52	56+36	Экзамен	
4	3/108	54		54	54	Зачет	
5	3/108	62		62	46		
6	3/108	72		72	36	Зачет	
7	3/108	50		50	58	Зачет	
8	2/72	30		30	6 +36	Экзамен	
Итого за курс	18/648	320		320	256+72		

##### *4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Morphology.(Морфология)	144			52	56
2.	Экзамен	36				
3.	Morphology (Морфология).Modal	108			54	54

	verbs (Модальные глаголы)				
4.	Зачет				
5.	Verbals. (неличные формы глагола).	108		62	46
6.	Mood (наклонение).Syntax (синтаксис). The simple sentence (простое предложение)	108		72	36
7.	Зачет				
8.	The secondary parts of the sentence. (второстепенные члены предложения)	108		50	58
9.	Зачет				
10.	Syntax (синтаксис). The composite sentence (сложное предложение)	72		30	6
	Экзамен	36			
<b>Итого:</b>		<b>648</b>		<b>320</b>	<b>256</b>

**4.3 Тематический план по видам учебной деятельности**  
**Лабораторные занятия.**

**3 семестр**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Морфология	2	Parts of speech. The noun. Classification of nouns.	Таблицы, учебник
2.	Морфология	2	The grammatical categories of the nouns.	Таблицы, учебник
3.	Морфология	2	Practical exercises on nouns.	Таблицы, учебник
4.	Морфология	2	Test on nouns	
5.	Морфология	2	The article. Use of the articles with common nouns.	Таблицы, учебник
6.	Морфология	2	The article with proper nouns	Таблицы, учебник
7.	Морфология	2	The article with noun of material and abstract nouns	Таблицы, учебник
8.	Морфология	2	Test on articles.	
9.	Морфология	2	The pronoun. Classification of pronouns.	Таблицы, учебник
10.	Морфология	2	Personal and possessive pronouns.	Таблицы, учебник
11.	Морфология	2	Reflexive and demonstrative pronouns.	Таблицы, учебник
12.	Морфология	2	Interrogative and universal pronouns.	Таблицы, учебник
13.	Морфология	2	Indefinite and negative pronouns.	Таблицы, учебник
14.	Морфология	2	Test on pronouns.	
15.	Морфология	2	The adjective. Classification of adjectives.	Таблицы, учебник
16.	Морфология	2	Degrees of comparison.	Таблицы, учебник
17.	Морфология	2	Revision.	Таблицы, учебник
18.	Морфология	2	The adverb. Classification of adverbs.	Таблицы, учебник
19.	Морфология	2	Degree of comparison. Practical exercises.	Таблицы, учебник
20.	Морфология	2	Test on adjective and adverb	Таблицы, учебник
21.	Морфология	2	The numeral. The cardinal and ordinal numerals.	Таблицы, учебник

22.	Морфология	<b>2</b>	The verb. The indefinite tenses of the verb.	Таблицы, учебник
23.	Морфология	<b>2</b>	The continuous tenses	Таблицы, учебник
24.	Морфология	<b>2</b>	The perfect tenses	Таблицы, учебник
25.	Морфология	<b>2</b>	The perfect continuous tenses	
26.	Морфология	<b>2</b>	Test on the verb.	Таблицы, учебник
<b>Итого</b>		<b>52</b>		

#### 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	морфология	<b>2</b>	Prepositions of place and direction.	Таблицы, учебник
2.	морфология	<b>2</b>	Preposition of time.	Таблицы, учебник
3.	морфология	<b>2</b>	Prepositions expressing abstract relations.	Таблицы, учебник
4.	морфология	<b>2</b>	Composite prepositions. Revision.	Таблицы, учебник
5.	морфология	<b>2</b>	Prepositions with forms of transport	Таблицы, учебник
6.	морфология	<b>2</b>	Revision on the prepositions	
7.	морфология	<b>2</b>	Test on prepositions.	
8.	Модальные глаголы	<b>2</b>	Modal verbs. General information	Таблицы, учебник
9.	Модальные глаголы	<b>2</b>	modal verb "Can" & its equivalent "be able to"	Таблицы, учебник
10.	Модальные глаголы	<b>2</b>	"Can" with different forms of the infinitive	Таблицы, учебник
11.	Модальные глаголы	<b>2</b>	Revision on Can	
12.	Модальные глаголы	<b>2</b>	Modal verb "may" & expressions "be allowed and be permitted to"	Таблицы, учебник
13.	Модальные глаголы	<b>2</b>	"May" with different forms of the infinitive	Таблицы, учебник
14.	Модальные глаголы	<b>2</b>	Revision on can and may	
15.	Модальные глаголы	<b>2</b>	Test on modal verbs "can, may"	Таблицы, учебник
16.	Модальные глаголы	<b>2</b>	Modal verb "must", its equivalent "have to"	Таблицы, учебник
17.	Модальные глаголы	<b>2</b>	The equivalent "be to"	Таблицы, учебник
18.	Модальные глаголы	<b>2</b>	Must with different forms of the infinitive	Таблицы, учебник
19.	Модальные глаголы	<b>2</b>	Revision on must, have to and be to	
20.	Модальные глаголы	<b>2</b>	Test on "must"	Таблицы, учебник
21.	Модальные глаголы	<b>2</b>	Modal verb "need" & its meanings	Таблицы, учебник
22.	Модальные глаголы	<b>2</b>	Modal verbs "should and ought to". Their use with different forms of the infinitive	Таблицы, учебник
23.	Модальные глаголы	<b>2</b>	Revision	
24.	Модальные глаголы	<b>2</b>	Test on "need, should, ought to"	Таблицы, учебник

25.	Модальные глаголы	2	Modal verbs “Shall, will, would”	Таблицы, учебник
26.	Модальные глаголы	2	Review of modal verbs	Таблицы, учебник
27.	Модальные глаголы	2	Test on modal verbs	
	Итого	54		

**5 семестр**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Неличные формы глагола	2	The infinitive. Forms. Morphological features of the infinitive.	Таблицы, учебник
2.	Неличные формы глагола	2	The perfect and non-perfect forms. Particle “to” with the infinitive. Bare infinitive	Таблицы, учебник
3.	Неличные формы глагола	2	Functions of the infinitive in the sentence. Infinitive as a subject.	Таблицы, учебник
4.	Неличные формы глагола	2	Infinitive as a predicate. Infinitive as a predicative	Таблицы, учебник
5.	Неличные формы глагола	2	Infinitive as an object.	Таблицы, учебник
6.	Неличные формы глагола	2	Infinitive as an attribute.	Таблицы, учебник
7.	Неличные формы глагола	2	Infinitive as an adverbial modifier of different types.	Таблицы, учебник
8.	Неличные формы глагола	2	Revision	
9.	Неличные формы глагола	2	Test on the syntactic functions of the infinitive.	Таблицы, учебник
10.	Неличные формы глагола	2	Infinitive constructions. The Complex Object.	Таблицы, учебник
11.	Неличные формы глагола	2	Infinitive constructions. The Complex Subject.	Таблицы, учебник
12.	Неличные формы глагола	2	The for-to-infinitive constructions. Its elements.	Таблицы, учебник
13.	Неличные формы глагола	2	Test on infinitive constructions.	Таблицы, учебник
14.	Неличные формы глагола	2	The gerund. Its definition and forms.	Таблицы, учебник
15.	Неличные формы глагола	2	The gerund and its functions.	Таблицы, учебник
16.	Неличные формы глагола	2	Verbs used with the gerund and the infinitive.	Таблицы, учебник
17.	Неличные формы глагола	2	The gerundial construction.	Таблицы, учебник
18.	Неличные формы глагола	2	The gerund and the verbal noun.	Таблицы, учебник
19.	Неличные формы глагола	2	Test on the gerund.	Таблицы, учебник
20.	Неличные формы глагола	2	The participle. Its forms.	Таблицы, учебник
21.	Неличные формы глагола	2	The functions of the participle I in a sentence.	Таблицы, учебник
22.	Неличные формы глагола	2	The functions of the participle II	Таблицы, учебник

	глагола		in a sentence.	
23.	Неличные формы глагола	2	The objective Participial construction.	Таблицы, учебник
24.	Неличные формы глагола	2	The Subjective Participial Construction.	Таблицы, учебник
25.	Неличные формы глагола	2	The Nominative Absolute Participial Construction.	Таблицы, учебник
26.	Неличные формы глагола	2	Training exercises.	Таблицы, учебник
27.	Неличные формы глагола	2	Review of the participle.	Таблицы, учебник
28.	Неличные формы глагола	2	Test on the participle.	Таблицы, учебник
29.	Неличные формы глагола	2	Review of all non-finite forms of a verb	Таблицы, учебник
30.	Неличные формы глагола	2	Training exercises	Таблицы, учебник
31.	Неличные формы глагола	2	Final test	Таблицы, учебник
<b>Итого</b>		<b>62</b>		

### 6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Наклонение	2	Sentences of real condition. Practice.	Таблицы, учебник
2.	Наклонение	2	Sentences of unreal condition (Present and Future)	Таблицы, учебник
3.	Наклонение	2	Sentences of unreal condition (past)	Таблицы, учебник
4.	Наклонение	2	Revision	
5.	Наклонение	2	Test on mood.	Таблицы, учебник
6.	Наклонение	2	Making a wish. "I wish" clause	Таблицы, учебник
7.	Наклонение	2	Training exercises.	Таблицы, учебник
8.	Наклонение	2	Test.	Таблицы, учебник
9.	Синтаксис (простое предложение)	2	The simple sentence. Definition Classification.	Таблицы, учебник
10.	Синтаксис (простое предложение)	2	Structure of the simple sentence.	Таблицы, учебник
11.	Синтаксис (простое предложение)	2	The principal parts of the sentence.	Таблицы, учебник
12.	Синтаксис (простое предложение)	2	The subject. Definition. Ways of expressing the subject	Таблицы, учебник
13.	Синтаксис (простое предложение)	2	It as the subject of the sentence	Таблицы, учебник
14.	Синтаксис (простое предложение)	2	Training exercises	Таблицы, учебник
15.	Синтаксис (простое предложение)	2	The predicate. Definition	Таблицы, учебник
16.	Синтаксис (простое предложение)	2	The simple predicate.	Таблицы, учебник
17.	Синтаксис (простое)	2	The predicate expressed by a	Таблицы,

	предложение)		phraseological unit.	учебник
18.	Синтаксис (простое предложение)	2	The compound predicate	Таблицы, учебник
19.	Синтаксис (простое предложение)	2	The compound nominal predicate	Таблицы, учебник
20.	Синтаксис (простое предложение)	2	The predicative	Таблицы, учебник
21.	Синтаксис (простое предложение)	2	Training exercises.	Таблицы, учебник
22.	Синтаксис (простое предложение)	2	The compound verbal predicate.	Таблицы, учебник
23.	Синтаксис (простое предложение)	2	The compound verbal modal predicate.	Таблицы, учебник
24.	Синтаксис (простое предложение)	2	The compound verbal aspect predicate.	Таблицы, учебник
25.	Синтаксис (простое предложение)	2	Mixed types of predicate.	Таблицы, учебник
26.	Синтаксис (простое предложение)	2	Training exercises.	Таблицы, учебник
27.	Синтаксис (простое предложение)	2	Revision	
28.	Синтаксис (простое предложение)	2	Agreement of the predicate with the subject.	Таблицы, учебник
29.	Синтаксис (простое предложение)	2	Rules of agreement. Agreement of the predicate with the subject expressed by a syntactic word-group	Таблицы, учебник
30.	Синтаксис (простое предложение)	2	Revision	
31.	Синтаксис (простое предложение)	2	Test on the subject and the predicate.	Таблицы, учебник
32.	Синтаксис (простое предложение)	2	The object. Definition. Ways of expressing object.	Таблицы, учебник
33.	Синтаксис (простое предложение)	2	The direct object.	Таблицы, учебник
34.	Синтаксис (простое предложение)	2	The indirect object. The cognate object.	Таблицы, учебник
35.	Синтаксис (простое предложение)	2	Practice	Таблицы, учебник
36.	Синтаксис (простое предложение)	2	Final test	
Итого:		72		

**7 семестр**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	второстепенные члены предложения	2	The attribute. Definition.	Таблицы, учебник
2.	второстепенные члены предложения	2	Ways of expressing the attribute.	Таблицы, учебник
3.	второстепенные члены предложения	2	The apposition. Definition	Таблицы, учебник
4.	второстепенные члены	2	The close apposition. The detached apposition	Таблицы, учебник

	предложения			
5.	второстепенные члены предложения	2	Practical exercises	Таблицы, учебник
6.	второстепенные члены предложения	2	Test on the attribute	Таблицы, учебник
7.	второстепенные члены предложения	2	The adverbial modifier. Definition.	Таблицы, учебник
8.	второстепенные члены предложения	2	Ways of expressing the adverbial modifier.	Таблицы, учебник
9.	второстепенные члены предложения	2	The adverbial modifier of place and time	Таблицы, учебник
10.	второстепенные члены предложения	2	The adverbial modifier of manner, cause and purpose	Таблицы, учебник
11.	второстепенные члены предложения	2	The adverbial modifier of condition and concession	Таблицы, учебник
12.	второстепенные члены предложения	2	The adverbial modifier of result and comparison	Таблицы, учебник
13.	второстепенные члены предложения	2	Training exercises.	Таблицы, учебник
14.	второстепенные члены предложения	2	Test on the adverbial modifier	Таблицы, учебник
15.	второстепенные члены предложения	2	Review of the secondary parts of the sentence.	Таблицы, учебник
16.	второстепенные члены предложения	2	Test on the secondary parts of the sentence.	Таблицы, учебник
17.	второстепенные члены предложения	2	Sentence analysis	Таблицы, учебник
18.	второстепенные члены предложения	2	The independent elements of a sentence	Таблицы, учебник
19.	второстепенные члены предложения	2	Parenthesis and homogeneous parts	Таблицы, учебник
20.	второстепенные члены предложения	2	Word order. General remarks. Inverted order of words.	Таблицы, учебник
21.	второстепенные члены предложения	2	Position of the object.	Таблицы, учебник
22.	второстепенные члены предложения	2	Position of the attribute.	Таблицы, учебник
23.	второстепенные	2	Position of the adverbial modifier.	Таблицы, учебник

	члены предложения			
24.	второстепенные члены предложения	2	Revision	Таблицы, учебник
25.	второстепенные члены предложения	2	Final test	
	Итого:	50		

### 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Сложное предложение	2	The compound sentence. General notion.	Таблицы, учебник
2.	Сложное предложение	2	Types of coordination. Copulative coordination	Таблицы, учебник
3.	Сложное предложение	2	Disjunctive coordination	Таблицы, учебник
4.	Сложное предложение	2	Adversative coordination	Таблицы, учебник
5.	Сложное предложение	2	Causative – consecutive coordination	Таблицы, учебник
6.	Сложное предложение	2	Revision	
7.	Сложное предложение	2	Test	
8.	Сложное предложение	2	The complex sentence. General notion.	Таблицы, учебник
9.	Сложное предложение	2	Subject clauses. Predicative clauses. Training.	Таблицы, учебник
10.	Сложное предложение	2	Object clauses. Training.	Таблицы, учебник
11.	Сложное предложение	2	Attributive clauses. Training.	Таблицы, учебник
12.	Сложное предложение	2	Adverbial clauses of time and place.	Таблицы, учебник
13.	Сложное предложение	2	Adverbial clauses of cause, purpose and condition.	Таблицы, учебник
14.	Сложное предложение	2	Adverbial clauses of result, manner and comparison.	Таблицы, учебник
15.	Сложное предложение	2	Test on composite sentence.	Таблицы, учебник
	Итого:	30		

Самостоятельная работа студента

ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
<i>3 семестр</i>		
1	ДЗ Лабораторная работа 1.	10
2	ДЗ Лабораторная работа 2.	10
	Итого	20

	<b>4 семестр</b>	
1	ДЗ Лабораторная работа 1.	10
2	ДЗ Лабораторная работа 2.	10
3	ДЗ Лабораторная работа 3.	12
4	ДЗ Лабораторная работа 4.	10
5	ДЗ Лабораторная работа 5.	10
6	ДЗ Подготовка к итоговому тестированию	12
	<b>Итого:</b>	<b>64</b>
	<b>5 семестр</b>	
1	ДЗ Лабораторная работа 1.	18
2	ДЗ Лабораторная работа 2.	12
3	ДЗ Лабораторная работа 3.	20
4	ДЗ Лабораторная работа 4.	20
	<b>Итого</b>	<b>70</b>
	<b>6 семестр</b>	
3	ДЗ Лабораторная работа 8.	18
4	ДЗ Лабораторная работа 9.	16
5	ДЗ Лабораторная работа 10.	16
6	ДЗ Лабораторная работа 11.	18
7	ДЗ Лабораторная работа 12	16
	<b>Итого</b>	<b>84</b>
	<b>7 семестр</b>	
1	ДЗ Лабораторная работа 1.	10
2	ДЗ Лабораторная работа 2.	12
3	ДЗ Лабораторная работа 3.	12
4	ДЗ Лабораторная работа 4.	12
5	ДЗ Лабораторная работа 5.	12
	<b>Итого</b>	<b>58</b>
	<b>8 семестр</b>	
1	ДЗ Лабораторная работа 6.	8
2	ДЗ Лабораторная работа 7.	8
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) -не предусмотрена планом

#### 6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ЛР	Демонстрации, презентаций ролевые игры	18
4	ЛР	Демонстрации, презентаций ролевые игры	18
5.	ЛР	Демонстрации, презентаций ролевые игры	18
6.	ЛР	Демонстрации, презентаций ролевые игры	18
7.	ЛР	Демонстрации и презентаций компьютерные симуляции ролевые игры	18
8.	ЛР	Демонстрации и презентаций компьютерные симуляции ролевые игры	18
<b>Итого:</b>			<b>108</b>

*7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов см. фосы*

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1 Основная литература**

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: грамматика. Сборник упражнений. Учебное пособие для вузов. – Москва, Астрель, 2003

2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное. - СПб: Антология, 2004.

**8.2 Дополнительная литература**

1. Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка. – Л., 1967.

2. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для инт-ов и фак. иностр.яз. – 8-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2002.

3. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для инт-ов и фак. иностр.яз. – 4-е изд. - М.: Книжный дом «Университет», 2000.

4. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е. и др. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.:Издательство Союз, 2000.

5. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. – СПб.: Издательство Союз, 2000.

6. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Рольф, 2001.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютерные классы (110, 208)

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Основная цель программы—дать основные грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка, а также развивать навыки письменной речи в пределах программы.

Обучающимся предлагается перечень заданий, которые должны быть выполнены самостоятельно и с использованием дополнительного грамматического материала.

Упражнения по грамматике имеют целью дальнейшее и более прочное закрепление грамматических структур. Они представляют собой серию обучающих, контролирующих и творческих упражнений, предназначенных для выработки автоматизированных навыков воспроизведения и употребления, изучаемых интонационных структур. Обучающие упражнения предназначены в основном для лабораторной работы (в лаборатории устной речи), контролирующие и творческие — для работы в аудитории.

Раздел упражнений по грамматике содержит тренировочный материал по изучаемым грамматическим темам. Материал для упражнений заимствован из произведений современных английских авторов.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и французский языки) для обучающихся филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника бакалавр.

**11. Технологическая карта дисциплины**

Курс 2,3,4 группа ФФ20ДР62ТЯ1 семестр 3,4,5,6,7,8

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия - Зинган Ю.П.

Кафедра английской филологии

**Кредитно-модульная система не предусмотрена**

Составитель

Зав. кафедрой английской филологии



Зинган Ю.П.,  
ст. преподаватель  
Щукина О.В., доцент