

Государственное образовательное учреждение

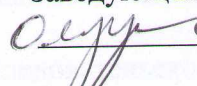
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

Утверждаю

Заведующий кафедрой

 /Щукина О.В./

“06” 09 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Учебная практика»

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

7.45.03.02 Лингвистика

Профили "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(Английский и немецкий языки)"

"Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(Английский и французский языки)"

Квалификация

Бакалавр

для набора 2020 года

Разработал:

Доцент

Балан О. В.



г. Тирасполь – 2021

1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) научить обучающихся по направлению 45.03.02. Лингвистика самостоятельно и творчески мыслить, применяя теоретические знания, использовать новейшие образовательные технологии, содействовать улучшению подготовки выпускников к работе в школе.

Задачи практики являются:

- приобретение профессиональных качеств будущего учителя;
- освоение методики обучения;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин;
- ознакомление с современным состоянием учебно- воспитательной работы, с педагогическим опытом;
- организация взаимодействия и общения с учащимися, изучение их индивидуальных и возрастных особенностей;
- выработка у обучающихся творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов труда преподавателей школ.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Учебная практика относится к вариативной части Б2. В.01(У) ФГОСЗ+ по направлению подготовки ВО 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», является составной частью подготовки обучающихся государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) предусматривает освоение учебной практики в составе Блока 2, вариативная часть.

Учебная практика, как известно, являясь в высшем образовании составной частью его основной образовательной программы, имеет одной из своих задач закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в вузе. Ее можно характеризовать как сферу учебной деятельности, позволяющей обучающимся реализовать приобретенные знания, умения и навыки, продемонстрировать уровень усвоения содержания образовательной программы, «попробовать» себя в ситуациях, реально соотносимых с их будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика базируется на изучении следующих дисциплин:

- «Педагогическая антропология»;
- «Основы методики преподавания первого иностранного языка»;
- «Введение в профессиональную деятельность»;
- «Психология».

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению теоретических основ данных дисциплин, в том числе педагогических систем и технологий, основных методов, приемов и средств обучения и воспитания, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, образовательных программ и учебников по иностранным языкам, санитарных правил и норм, требований техники безопасности к организации учебно-воспитательного процесса, требований к оснащению и оборудованию учебных кабинетов; предметного (иностранного языка) содержания в объеме, необходимом для преподавания в основной и

старшей, в том числе и профильной школе; предметного, психолого-педагогического и методического знания и помогает приобрести «входные» компетенции.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК 1, 2, 5, 10, 11, 12, ОПК 5, 10, ПК 1,5

Код компетенций	Формулировка компетенций
ОК - 1	ностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывает этнокультурно-языковые ориентации различных социальных, национальных, этнокультурных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;
ОК - 2	ностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими принципами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия национальной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
ОК -5	нием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
ОК - 10	свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к участию в становлении и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и справедливости;
ОК - 11	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и средства саморазвития;
ОК - 12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК - 5	умение использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей в профессиональной деятельности применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ситуации, места, цели и условия взаимодействия);
ОПК - 10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
ПК - 1	знание теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями формирования способности к межкультурной коммуникации;
ПК - 5	способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;

4. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Раздел (этапы) производственной практики	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Ознакомительно-подготовительный	ОК -1, ОК - 2, ОК - 5, ОК - 10, ОК - 11, ОК - 12, ОПК - 5, ОПК - 10, ПК - 1, ПК - 5	посещение школы с целью ознакомления с администрацией, расписанием, расположением кабинетов, знакомства с учителями- предметниками
2.	Этап посещения уроков учителей школы	ОК -1, ОК - 2, ОК - 5, ОК - 10, ОК - 11, ОК - 12, ОПК - 5, ОПК - 10, ПК - 1, ПК - 5	предметно- методический, введение дневника посещения занятий
3.	Заключительный	ОК -1, ОК - 2, ОК - 5, ОК - 10, ОК - 11, ОК - 12, ОПК - 5, ОПК - 10, ПК - 1, ПК - 5	анализ педагогической деятельности учителей школы и составление отчёта

Разработчик
Доцент кафедры английской филологии



Балан О. В.