

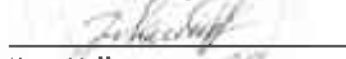
ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

 / **Е.В. Корноголуб /**

“ 10 ” 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ (НЕМЕЦКОМ) ЯЗЫКЕ

Направление подготовки

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский язык и немецкий языки)**

Квалификация выпускника

бакалавр

Год набора 2020

Форма обучения

очная

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение на втором иностранном (немецком) языке» / сост. Ковальская Е.П. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2023 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 "Лингвистика".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 г. Министерства образования и науки РФ.

Составитель  / Ковальская Е.П., ст. преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета

«  »  2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- знакомство обучающихся с историей и культурой страны;
- формирование у обучающихся навыков межкультурной коммуникации в языковой, предметной и коммуникационной форме, в соответствии со стереотипами мышления и поведения носителей языка. Цель курса предполагает решение следующих задач:
- ознакомить обучающихся с особенностями другой цивилизации во всех её аспектах: история страны, физическая и экономическая география, государственное и административное устройство, образование, культура;
- способствовать расширению обществоведческих знаний об историко-политическом и экономическом развитии и положении страны;
- обогатить словарный запас обучающихся терминологией из различных областей человеческих знаний, необходимой для решения коммуникативных задач. В связи с этим дисциплина «История и культура страны второго иностранного языка» читается на ин. языке.
- развивать навыки извлечения информации из аутентичных источников.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Лингвострановедение на втором иностранном (немецком) языке» Б1.В.ДВ.09.02 входит в вариативную часть дисциплин по выбору по направлению подготовки ВО 7.45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский язык). Изучение данного курса способствует активизации междисциплинарных связей дисциплин лингвистического цикла, развивает компетенции, сформированные в рамках курсов «Практический курс второго иностранного языка» и «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка». Содержание дисциплины «История и культура страны второго иностранного языка» опирается на дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков». Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении следующих дисциплин «Масс-медиа», «Литература страны изучаемого языка», а также при прохождении производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины Лингвострановедение на втором иностранном (немецком) языке» студент должен овладеть следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский язык)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-6	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ПК-25	владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;

ПК-26	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
ПК-27	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- 1) основные исторические события, оказавшие влияние на развитие изучаемого языка;
- 2) географическое положение, экономику и культуру страны изучаемого языка;
- 3) страноведческую и лингвострановедческую информацию, необходимую для владения иностранным языком как средством общения на основе изучения исторического, культурного, социального и экономического аспектов страны изучаемого языка;
- 4) этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

уметь:

- 1) применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности;
- 2) работать со страноведческой литературой в оригинале;
- 3) руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- 4) применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- 5) свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- 6) моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
- 7) употреблять в речи географические названия, реалии, факты каких-либо событий, лексику по предложенным к изучению темам.
- 8) работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний

владеть:

- 1) культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- 2) готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- 3) необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- 4) лингвистической, прагматической и межкультурной компетенцией, которая способствуют прочному формированию профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся.
- 5) приемами поиска необходимой информации, используя различные медиа источники;
- 6) приемами преодоления влияния стереотипов при контакте с представителями различных культур.
- 7) навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;
- 8) базовыми навыками обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) текстов научного, делового и культурологического характера.
- 9) навыками анализа исторических процессов и закономерностей современных явлений;
- 10) навыками отбора и разработки учебных материалов, иллюстрирующих лингвострановедческие различия родного и иностранного языков.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
8	2/72	52	10	42		20	зачет
Итого:	2/72	52	10	42		20	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Das Reiseziel Deutschland. Geographische Übersicht.	12	2		2	4
2	Grundlinien deutscher Geschichte bis 1945. Moderne deutsche Geschichte.	22	2		10	4
3	Administrativ-territoriale Gliederung der BRD. Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer.	18	2		8	4
4	Die Wirtschaft und Landwirtschaft in Deutschland.	4			4	-
5	Kultur und Kunst in Deutschland. Sitten und Bräuche.	42	4		14	6
6	Deutschsprachige Länder.	10	-		4	2
Итого:		108	10		42	20

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции, 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Das Reiseziel Deutschland. Geographische Übersicht.</i>				
1	1	2	Reiseziel Deutschland. Im Herzen Europas. Geographische Lage. Deutsche Landschaften. Deutschlandkarte.	раздаточный материал, карты, презентации РР, интернет-презентации, фильмы
Итого по разделу:		2		
<i>Grundlinien deutscher Geschichte bis 1945. Moderne deutsche Geschichte.</i>				
2	2	2	Grundlinien der deutschen Geschichte bis 1945. Germanen. Germanen und Römisches Reich. Völkerwanderung. Germanen und Christentum. Das Frankreich Karl des Großen. Die Entstehung des Deutschen Reiches.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы

Итого по разделу:		2		
Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer.				
4	3	2	Deutschland in Europa. Das europäische Haus. Die Europäische Union. Administrativ-territoriale Gliederung der BRD. Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer.	презентации PP, MindMap-плакаты раздаточный материал, карты, фильмы
Итого по разделу:		2		
Kultur und Kunst in Deutschland. Sitten und Bräuche.				
5	5	2	Soziale Sicherheit. Menschen in Deutschland.	презентации PP, MindMap-плакаты
6		2	Deutsche Sprache. Regionale Unterschiede.	презентации PP, MindMap-плакаты, карты, аудио/видео-материалы
Итого по разделу:		4		
Итого:		10		

Лабораторные работы, 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисц-ны	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
			<i>Das Reiseziel Deutschland. Geographische Übersicht.</i>	
1	1	2	Das „Herz Europas“. Eine Reise durch die deutschen Landschaften. Den Rhein hinunter. Bodensee. Reiseziel Alpen.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
Итого по разделу:		2		
			<i>Grundlinien deutscher Geschichte bis 1945. Moderne deutsche Geschichte.</i>	
2	2	2	Aufgeklärter Absolutismus. Absolutismus in Preußen und Österreich. Deutschland in der Zeit der französischen Revolution. Deutschland unter Napoleon. Die deutsche Revolution 1848.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
3		2	Der Erste Weltkrieg. Weimarer Republik.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
4		2	Nationalsozialismus und der zweite Weltkrieg.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации
5		2	Nachkriegsgeschichte. Fresswelle und das deutsche Wirtschaftswunder	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
6		2	Von der Spaltung zur Einheit. Geschichten rund um die Mauer. „Wie die Mauer fiel“. Wiedervereinigung Deutschlands.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
Итого по разделу:		10		
			<i>Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer</i>	
7		2	Administrativ-territoriale Gliederung der BRD. Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы

8	3	2	Deutsche Bundesländer und Hauptstädte. Eine Reise durch die deutschen Bundesländer. Geschichte, Traditionen, Küche, Sehenswertes. Präsentationen der Studierenden.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
9		2	Das politische System. Verfassungsorgane.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
10		2	Das politische System. Die Bundeswahlen. Politische Parteien.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации
Итого по разделу:		8		
Die Wirtschaft und Landwirtschaft in Deutschland				
11	4	2	Industrie und Landwirtschaft. Soziale Marktwirtschaft. Arbeit und Wirtschaft. Geld- und Bankwesen.	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, аудио-, видеоматериалы
12		2	Made in Germany. Deutsche Konzerne	раздаточный материал, карты, интернет-презентации, фильмы
Итого по разделу:		4		
Kultur und Kunst in Deutschland. Sitten und Bräuche				
13	5	2	Ausländer in Deutschland. Migrantengruppen. Zum Problem der Migration und Integration.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы
14		2	Deutscher Nationalcharakter. Was ist typisch Deutsch?	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы
15		2	Das Bildungswesen in Deutschland. Die Schule in Deutschland. Hochschulen und Universitäten. Studium in der BRD.	раздаточный материал, аудиоматериалы, схемы, таблицы
16		2	Deutsche Feste, Sitten und Bräuche.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы
17		2	Sehenswürdigkeiten in den deutschen Städten. Berlin – Kulturmetropole im Zentrum Europas. München, Hamburg, Dresden usw. Ein Projekt vorbereiten und präsentieren.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы, презентации PP
18		2	Sehenswürdigkeiten in den deutschen Städten. Ein Projekt vorbereiten und präsentieren. Deutsche Museen. Sammlungen und Ausstellungen.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы, презентации PP
19		2	Leben in einer deutschen Stadt. Ämter und Behörden. Wohngewohnheiten. Verkehr.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы, презентации PP
Итого по разделу:		14		
Deutschsprachige Länder				
20	6	2	Deutschsprachige Länder. Österreich. Landschaften, Kultur, Besonderheiten der Sprache usw. Die Schweiz. Liechtenstein. Luxemburg.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы, PP-презентации

21		2	Zusammenfassung und Kontrolle.	раздаточный материал, интернет-презентации, фильмы, РР-презентации
Итого по разделу:		4		
Итого:		42 часа		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
1	1	Deutsche Landschaften. Die Karte.	2
	2	Deutsche Flüsse und Seen. Gebirge in Deutschland. Videos ansehen – eine Karte ergänzen.	2
Итого по разделу:			4
2	3	Reformation und Religionskriege. Martin Luther.	2
	4	Ein Film zu deutscher Geschichte: „Wie die Mauer fiel“.	2
Итого по разделу:			4
3	5	Deutsche Bundesländer. Allgemeines. Quiz.	2
	6	Bundesländer zur Auswahl.	2
Итого по разделу:			4
5	7	Deutsche Sprache. Mundarten in Deutschland.	2
	8	Integrierte Volksgruppen. Minderheiten.	2
	9	Kulturschätze und Gedenkstätte. Deutsche Museen. Dresdener Gemäldegalerie. Museumsinsel.	2
Итого по разделу:			6
6	10	Deutschsprachige Länder. Die Schweiz. Österreich.	2
		Deutschsprachige Länder. Lichtenstein. Luxemburg.	
Итого по разделу:			2
		Итого:	20

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые работы (проекты) по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОСЗ+ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 *Лингвистика* по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский язык) реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе посредством активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих использование активных (лекции, лабораторные работы, защита рефератов, тестирование, проектные задания, проведение конференции) и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные презентации, аудио- и видеоматериалы, компьютерное тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой (дистанционная работа на виртуальной платформе) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Все перечисленные формы проведения занятий предполагают всестороннее использование обучающимися библиотечных фондов и различных Интернет-ресурсов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
	Л	Лекция-визуализация (с использованием схем, таблиц, карт)	2
	Л	Лекция-визуализация (с использованием видеороликов)	2

8	ЛР	Ролевые игры (кооперативные виды работ, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе)	4
	ЛР	Интернет-проект	2
	ЛР	Тестовые задания на базе электронных ресурсов	4
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Германия. Факты / Под ред. Клаус Лантерман. Федеральное министерство иностранных дел. - Берлин, 2010. – 192 С.
2. Лебедев, В.Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению: Учеб. пособие / В.Б. Лебедев. – М.: Высш. шк., 2000. – 287 с.
3. Маркина Л.Г., Муравлева Е.Н., Муравлева Н.В. Культура Германии. Лингвострановедческий словарь. - М., 2006.
4. Gaidosch U., Müller Ch. Zur Orientierung. Deutschland in 30 Stunden – Max Hueber Verlag: Ismaning, 2006. – 60 S.
5. Gilly D., Schweiger H., Reisinger N. Das neue Österreich Quiz. Materialien zur österreichischen Landeskunde für den Unterricht aus Deutsch als Fremdsprache – bm:ukk, 2009. – 25 S.
6. Gilly D., Schweiger H., Habelt N. Das Spiel zum neuen Österreich-Quiz. Materialien zur österreichischen Landeskunde für den Unterricht aus Deutsch als Fremdsprache – bm:ukk, 2006. – 25 S.
7. Deutschland. Germany. Allemagne. - RV Verlag, 1991.
8. Katajew S., Samara G., „Guten Tag, Deutschland“ - М., 2001.
9. Kleine Deutschlandkunde. (Пособие по страноведению) Stuttgart/Düsseldorf/ Berlin/Leipzig: 2000.
10. Stolz Matthias. Deutschlandkarte. 101 unbekannte Wahrheiten – Knaur Taschenbuch Verlag: München, 2009. – 103 S.
11. Tatsachen über Deutschland.- Societäts-Verlag, Frankfurt/Main, 2010.

8.2. Дополнительная литература:

1. Германия. Вызовы XXI века. Ред. В.Б. Белов. - М., 2009.
2. Мальцева Д.Г. Германия: страна и язык. Немецко-русский лингвострановедческий словарь. - М., 2001.
3. По странам изучаемого языка. Сост. О.Г. Козьмин, О.М. Герасимова – М., «Просвещение», 1994.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.derweg.org/> Будни и праздники. История и современность. Известные личности. Литература и культура. Немецкоязычные страны.
2. <http://www.dwelle.de/> Аутентичные аудио- и видеоматериалы об истории Германии и современном немецком обществе.
3. <http://www.focus.de> Сайт журнала “Focus”: политика, экономика, спорт, культура.
4. <http://www.fr-online.de/home/-/1472778/1472778/-/index.html> Сайт газеты “Frankfurter Rundschau”: политика, экономика, спорт, культура, наука, путешествия.
5. <http://www.spiegel.de/> Сайт журнала “Der Spiegel”: политика, экономика, спорт, культура.
6. <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/ru/>
7. www.goethe.de/ Сайт Гете-Института/ Текстовые материалы, тесты, викторины, видео- и аудиоматериалы.
8. www.lernspass-fuer-kinder.de/ Страноведческая информация в виде текстов, карт, фильмов, интерактивных игр.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Материал курса «Лингвострановедение на втором иностранном (немецком) языке» дается в форме лекционных и лабораторных занятий. Изложение материала предполагает обязательное использование разнообразных средств наглядности: географических и политических карт, страноведческих альбомов,

слайдов, видеоматериалов, компьютерных программ, аутентичных образцов и т.д.

При организации учебного процесса по предмету рекомендуется широко применять различные формы самостоятельной работы учащихся (подбор дополнительной литературы и иллюстративных материалов, разработка проектов, написание рефератов, составление коллажей и др.). Целесообразно использовать тестовую и проектную методики, а также технологии сетевого обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном и подключением к сети Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач курса «История и культура страны второго иностранного (немецкого) языка». На занятиях используется интерактивные образовательные технологии, в результате чего обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и высказываться по поводу того, что они знают и думают. Данные технологии позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества. На занятиях широко используется методика групповой работы, что позволяет усилить состязательный компонент обучения и добиться развития коммуникативных компетенций обучающихся, практикуется также и индивидуальный подход, позволяющий оказать помощь отстающим обучающимся группы.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по следующим направлениям:

- 1) подготовка к лабораторным занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям текущего контроля (выполнение домашних заданий, подготовка к написанию самостоятельных и контрольных работ);
- 3) подготовка к промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины «Лингвострановедение на втором иностранном (немецком) языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский язык).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа **ФФ19ДР62ТЯ1** семестр 8

Преподаватель, ведущий лекционные и лабораторные занятия: Ковальская Е.П.
Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель:

ст. преподаватель кафедры
романо-германской филологии

Е.П. Ковальская

Зав. кафедрой,
доцент кафедры
романо-германской филологии

О.В. Еремеева

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой,
доцент

О.В. Щукина

разработка проектов, написание рефератов, составление коллажей и др.). Целесообразно использовать тестовую и проектную методики, а также технологии сетевого обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном и подключением к сети Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач курса «История и культура страны второго иностранного (немецкого) языка». На занятиях используются интерактивные образовательные технологии, в результате чего обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и высказываться по поводу того, что они знают и думают. Данные технологии позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества. На занятиях широко используется методика групповой работы, что позволяет усилить состязательный компонент обучения и добиться развития коммуникативных компетенций обучающихся, практикуется также и индивидуальный подход, позволяющий оказать помощь отстающим обучающимся группы.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по следующим направлениям:

- 1) подготовка к лабораторным занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям текущего контроля (выполнение домашних заданий, подготовка к написанию самостоятельных и контрольных работ);
- 3) подготовка к промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины «Лингвострановедение на втором иностранном (немецком) языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский язык).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ФФ20ДР62ТЯ1 семестр 8

Преподаватель, ведущий лекционные и лабораторные занятия: Ковальская Е.П.
Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель:

ст. преподаватель кафедры
романо-германской филологии

Е.П. Ковальская

Зав. кафедрой,
доцент кафедры
романо-германской филологии

О.В. Еремеева

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой,
доцент

О.В. Шукина