

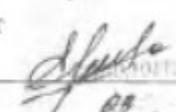
**Государственное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»**

Филологический факультет

**Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана филологического факультета,  
доцент

 О.В. Еремеева  
« 25 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2020/2021 учебный год

Учебной дисциплины  
**«Официальный язык (русский)»**

Направление подготовки:  
**7.45.03.02 Лингвистика**

Профиль подготовки:  
**«Теория и методика преподавания иностранных культур»**  
**(английский и немецкий язык)**

квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2020

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины «*Официальный язык (русский)*» /сост. А.С.Орлова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 г. – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части базового цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 – «Методика и теория преподавания иностранных культур (английский язык и немецкий язык)»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. №947 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра 7.45.03.01 «Филология».

Составители рабочей программы

Преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

Орлова Анастасия Сергеевна

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Русского языка и межкультурной коммуникации

« 25 » 09 2020 г. протокол № 2

дата

(номер протокола)

Зав. выпускающей кафедрой

д.ф.н. проф.

Погорелая Екатерина Афанасьевна

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 25 » 09 2020 г.

дата

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Официальный язык» является научить обучающихся пользоваться нормами официального языка в различных языковых ситуациях.

#### Задачи:

- сформировать знания в области официального языка ПМР (украинский язык, русский язык, молдавский язык); развить языковые навыки обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение);
- стимулировать развитие как устной, так и письменной формы речи, формировать умения обучающихся использовать собственные высказывания на официальном языке в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию умений и навыков оптимального использования возможностей официального языка в соответствии с речевой ситуацией; научить вести беседы и дискуссии на официальном языке, быть полноценными участниками коммуникации.

### 2. Место дисциплины в структуре ПООП

Дисциплина «Официальный язык» относится к вариативной части блока дисциплины (модули) ООП: Б1.В.02 и изучается в первом семестре. Освоение официального языка в вузе опирается на знания, полученные обучающимися на предыдущей ступени образования.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами по орфографии, пунктуации и культуре речи современного русского языка.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Формулировка компетенции
-----	--------------------------

<b>компетенци и</b>	
<b>а) общепрофессиональных:</b>	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на молдавском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

В результате изучения дисциплины студент должен:

**3.1. Знать:**

- фонетические особенности, основы грамматики, специфику синтаксиса официального языка;
- литературные нормы изучаемого официального языка.

**3.2. Уметь:**

- перевести текст официального языка на украинский язык и наоборот;
- пересказать текст разной стилевой принадлежности;
- вести беседу на различные темы на официальном языке.

**3.3. Владеть:**

- лексическими и фразеологическими средствами речи.

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самост. работа	Форма итогового контроля
		в том числе						
		Аудиторных				Всего		
Лекций	Лаб. раб.	Практич. Занятия	Всего					
<b>1</b>	3 з.е. /108 ч	50	–	50	–	50	Зачет	
<b>Итого:</b>	<b>3 з.е. /108 ч.</b>	<b>50</b>	<b>–</b>	<b>50</b>	<b>–</b>	<b>50</b>	Зачет	

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>9 семестр</b>						
1.	Орфографические нормы современного русского языка	28	–	–	20	8
2.	Пунктуационные нормы современного русского языка	24	–	–	16	8

3.	Культура русской речи	20	–	–	14	6
	Итого:	72			50	22
		Подготовка к зачету:				36
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>			<b>50</b>	<b>58</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – не предусмотрены

#### Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>1 семестр</b>				
1	Раздел 1	2	Употребление прописных букв в названиях учреждений и организаций, праздников и знаменательных дат.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
2	Раздел 2	2	Правописание гласных, проверяемых и не проверяемых ударением. Чередование гласных в корне.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
3	Раздел 3	2	Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Двойные гласные. Словарный диктант.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
4	Раздел 4	2	Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Приставки пре- и при-. Употребление Ъ и Ь.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
5	Раздел 5	2	Общие правила правописания сложных слов.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
6	Раздел 6	2	Правописание гласных после шипящих и Ц. Буквы Ы – И после шипящих. О – Е после шипящих.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
7	Раздел 7	2	Правописание суффиксов имён существительных и имён прилагательных.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
8	Раздел 8	2	Правописание имён числительных и местоимений.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
9	Раздел 9	2	Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
10	Раздел 10	2	Правописание суффиксов причастий. Н, НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Деепричастие и его	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы

			правописание.	
11	Раздел 11	2	Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание НЕ и НИ в местоимениях и отрицательных наречиях.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
12	Раздел 12	2	Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание частицы НЕ со всеми частями речи.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
13	Раздел 13	2	Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
14	Раздел 14	2	Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
15	Раздел 15	2	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и дополнениями.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
16	Раздел 16	2	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями. Знаки препинания в предложениях с обращениями. Слова-предложения, Да и нет. Междометия и знаки препинания при них.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
17	Раздел 17	2	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
18	Раздел 18	2	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
19	Раздел 19	2	Запятая, точка с запятой, двоеточие, тире в бессоюзном сложном предложении.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
20	Раздел 20	2	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
21	Раздел 21	2	Коммуникативные качества речи. Речь правильная и речь хорошая. Точность, логичность, чистота, богатство, образность и выразительность речи.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы

			Понятие о норме и ошибке.	
22	Раздел 22	2	Стили речи. Стилистическое использование форм существительного, прилагательного, местоимений, числительных, глаголов.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
23	Раздел 23	2	Культура разговорной речи. Жанры речевого общения. Основные черты стиля.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
24	Раздел 24	2	Культура официально-деловой речи. Подстили и жанры делового стиля. Культура научной речи. Подстили и жанры научного стиля.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
25	Раздел 25	2	Культура речи СМИ. Подстили и жанры публицистического стиля.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
<b>Итого:</b>		<b>50</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость (в часах)
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания	4
	2	Подготовка к пересказу текстов и выполнение заданий	4
Раздел 2	1	Выполнение упражнений	4
	2	Составление схем предложений	4
Раздел 3	1	Составление плана текста и написание изложений разных типов	4
	2	Составление плана текста и написание сочинений разных типов	2
		Подготовка к зачету	36
<b>Всего:</b>			<b>58</b>

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

#### 1. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предполагает проведение лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Семестр	Вид занятий (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Компьютерные симуляции	8
	ЛР	Ролевые игры и разбор	6

		конкретных ситуаций	
<b>Итого:</b>			<b>14</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. в ФОС)**

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку. М., 1984

Д.Э. Розенталь. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М., 1990.

С.И. Давыдов, Н.Д. Клюканова, Ю.Д. Севериненко. Русский язык для учащихся техникумов. М., 1973.

Русский язык для подготовительных отделений вузов. М., 1990.

Г.Г. Гордилова, А.Г. Хмара. Практический курс русского языка. Л., 1991.

Л.В. Хлебникова, Е.Ф. Плотникова. Сборник тестов для закрепления навыков правописания. М., 1972.

Л.П. Федоренко, В.К. Локарев. Практикум по орфографии и пунктуации. М., 1979.

В.А. Панкрушев, В.А. Романенко. Сборник текстов и заданий по русскому языку. Для студентов национальных групп. Тирасполь, 1993

ЕВ. Иванова, А.И. Иванов. Русский язык без зубрежки (в таблицах и схемах) Орфография. Пунктуация. М. 1999.

С.И. Ожегов. Словарь русского языка. М. 1982.

Орфографический словарь. Под редакцией Бархударова С.П. и др. М.. 1980.

А.И. Молотков. Фразеологический словарь.

НМ. Шанский, В.В. Иванов, Т.В. Шанская. Краткий этимологический словарь русского языка. М. 1975.

Словарь иностранных слов. Под редакцией Спиркина А.Г. и др. М. 1982.

Словари синонимов, антонимов.

#### **8.2. Дополнительная литература:**

Арупонова Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. М., 1976.

Виноградов В.В. Лексикология и лексикография. Избранные труды. М., 1977.

Калинин А В. Лексика русского языка. Изд. 2. М., 1971.

Косарес Х. Введение в современную лексикографию. М., 1958.

Новиков Л.А. Семантика русского языка. М., 1982.

Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. М., 1974.

Санников ВЗ. Русские сочинительные конструкции: Семантика. Прагматика. Синтаксис. М., 1989.

Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. Изд. 2. М., 1972.

Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. Изд. 3. М., 1985.

Брызгунова Е.А. Звуки и интонация русской речи. Изд. 3. М., 1977.

Фонетика. Фонология. Основные сведения об ударении. Интонация // Русская грамматика. Т. 1-М. 1980.

Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 3. М., 1986.

Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. М., 1967.

Милославский И.Г. Краткая практическая грамматика русского языка. М., 1989.

Виноградов В.В. Из истории изучения русского синтаксиса. М., 1958.

Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М., 1982.

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

www.wikipedia.org Универсальная энциклопедия «Википедия».

www.slovari.ru Электронные словари.

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

Сборник текстов и заданий по русскому языку для студентов национальных групп / сост.

Панкрушев В.А., Романенко В.А. Тирасполь. РИО ПГКУ, 1993.

Сборник текстов и заданий для занятий по практическому курсу русского языка для студентов национальных групп. Развитие речи/ сост. Габева Н.Р., Панкрушев В.А. Кишинёв, 1989.

Синтаксис и пунктуация: трудные случаи русской пунктуации/ сост. Дяловская Н.Г. Тирасполь. РИО ПГКУ, 1994.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.01 «Филология» и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

### **11. Технологическая карта дисциплины**

Курс 1 группа 103 семестр 1

Преподаватель, ведущий лекционные, практические и лабораторные занятия, – Орлова А.С.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации.

Модульная система не введена.

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение письменных и контрольных работ.

Составитель

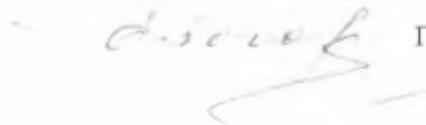
преподаватель кафедры

русского языка и межкультурной коммуникации



Орлова А.С.

Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации  
(обслуживающей дисциплину)  
профессор, д.ф.н.



Погорелая Е.А.