

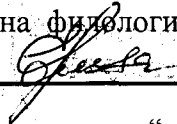
Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
доцент  /Еремеева О.В./

“ 21 ” 09 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ПЕРВОМ
ИНОСТРАННОМ (АНГЛИЙСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

Направление подготовки:

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)»

для набора **2020** года

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины *«Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке»* //сост. Вахтерова Е.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2021 - с.16

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 940 от 07 августа 2014г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / Вахтерова Елена Вячеславовна, старший преподаватель/
(подпись)

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Организация процесса обучения осуществляется на основе комплексной координации трех аспектов языка (фонетического, лексического, грамматического).

Цели дисциплины:

- формирование навыков свободного говорения и понимания на иностранном (английском) языке в рамках тем, определенных учебной программой;
- формирование у обучающихся произносительных навыков, максимально приближенных к аутентичному произношению изучаемого языка;
- формирование у обучающихся навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке;
- коммуникативно-, социо- и культурно-ориентированное обучение культуре речевого общения на английском языке с целью формирования соответствующих компетенций (см. ниже).

Задачи дисциплины:

- расширение общеупотребительного вокабуляра, а также активизация тематических слов и выражений;
- ознакомление со страноведческими реалиями;
- развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- обучение приемам смысловой интерпретации текста;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- развитие умения вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения;
- развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов, отражающих функциональное расслоение литературного языка;
- формирование навыков письменной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме. Развитие умения корректно строить речь на английском языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.05 относится к вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося: для успешного овладения учебной дисциплиной «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке» студент должен обладать базовым общеупотребительным вокабуляром, знать основные грамматические правила английского языка и уметь их использовать в речи, владеть произносительными основами изучаемого языка, владеть навыками подготовленной устной и письменной речи, иметь базовые представления о географическом положении, политической и экономической жизни и культуре англоговорящих стран.

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке» направлена на формирование системы лингвистических знаний, представляющей собой основу для развития и совершенствования профессиональных компетенций бакалавра лингвистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-5, 7, 9, 10.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-9	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка.

3.2. Уметь: грамматически и фонетически корректно продуцировать и репродуцировать иностранную речь; вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения; подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме; понимать на слух учебные и оригинальные тексты, а также речь носителей языка.

3.3. Владеть: лексикой в рамках заданных тем для построения диалогической и монологической речи; культурой устной и письменной речи, реагируя на условия коммуникативной ситуации; приемами обработки адаптированных и аутентичных текстов (анализ, обобщение, смысловая интерпретация, извлечение важной информации); произносительными навыками, позволяющими с большей интонационной выразительностью и оценочной эмоциональностью осуществлять коммуникацию; достаточным активным и пассивным вокабуляром (общеупотребительным и тематическим).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	2 / 72	52		52		20	зачет
4	3 /108	62		62		46	-----
5	2/72	36		36		36	зачет
6	4/144	68		68		40+36	экзамен
7	3 /108	60		60		12+36	экзамен
8	3 /108	40		40		32+36	экзамен
Итого	17/612	318		318		186+108	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Getting acquainted	12			6	6
2.	Family	20			16	4

3.	Appearance and character	20			14	6
4.	Health	20			16	4
5.	Meals	18			12	6
6.	Shopping	22			12	10
7.	Leisure Time	22			12	10
8.	Travelling	22			12	10
9.	Education	24			14	10
10.	Home	24			12	12
11.	Books and reading	24			12	12
12.	Sports	24			12	12
13.	Bringing up children	38			26	12
14.	Painting	32			20	12
15.	Getting a job	38			22	16
	Экзамен	36				36
16.	Television	32			26	6
17.	Man and music	40			34	6
	Экзамен	36				36
18.	Courts and trials	44			28	16
19.	Global problems	28			12	16
	Экзамен	36				36
Итого:		612			318	186+108

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности
Лабораторные занятия.

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Getting acquainted	2	I can meet and greet people. Saying hello and goodbye. Using special greetings.	Учебник
2.	Getting acquainted	2	Introductory text. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
3.	Getting acquainted	2	Making a PP presentation "Greetings in different countries".	Учебник, сеть Интернет
4.	Family	2	Dialogues. Practice. Role-playing.	Учебник
5.	Family	2	Family and friends. Family background. My family. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
6.	Family	2	Reading and speaking: <i>Family Matters</i> .	Учебник
7.	Family	2	Listening and speaking: Brothers and sisters.	Учебник, звукозапись
8.	Family	2	Discussion: The size of the perfect family.	Учебник

9.	Family	2	Listening and speaking: Getting married.	Учебник, звукозапись
10.	Family	2	Text: My Own Rules for a Happy Marriage.	Учебник
11.	Family	2	Dialogues. Role-playing.	Учебник
12.	Appearance and character	2	Appearance. Introductory text: <i>Looking in the Mirror</i> . Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
13.	Appearance and character	2	Describing people's appearance.	Учебник
14.	Appearance and character	2	Character. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
15.	Appearance and character	2	Describing a groupmate's character.	Учебник
16.	Appearance and character	2	Discussion: What do you think is more important: beauty or character?	Учебник
17.	Appearance and character	2	Discussion: An ideal husband (wife) for me.	Учебник
18.	Appearance and character	2	Dialogues. Role-playing.	Учебник
19.	Health	2	Vocabulary: Illnesses and injuries.	Учебник
20.	Health	2	Communication activity: Medical myths or first-aid facts?	Учебник
21.	Health	2	Listening and speaking: Talking about a time when someone needed first aid.	Учебник, звукозапись
22.	Health	2	Reading and speaking: <i>Confessions of a cyberchondriac</i> .	Учебник
23.	Health	2	Reading: <i>You and Your Health</i> . Practical exercises.	Учебник
24.	Health	2	Listening: At the doctor's. Dialogues. Role-playing.	Учебник
25.	Health	2	Making a report: The system of Public Health in GB, USA and our country.	Учебник, сеть Интернет
26.	Health	2	Test	
	Итого:	52		
4 семестр				
1.	Meals	2	Introductory text: American Food. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
2.	Meals	2	Text A: An Englishman's Diary. Practical exercises.	Учебник
3.	Meals	2	Making a report: Traditional dishes of different countries.	Учебник, слайд-шоу
4.	Meals	2	My favourite dish. Writing recipes.	Учебник, слайд-шоу
5.	Meals	2	Listening and speaking: Come round to my place!	Звукозапись, учебник
6.	Meals	2	At the restaurant. Watching: A Night to	Учебник, видео

			Remember. Dialogues. Role-playing.	
7.	Shopping	2	Introductory text: The Big Stores of London. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
8.	Shopping	2	Text: How to Shop. Practical exercises.	Учебник
9.	Shopping	2	Types of shop and what they sell. Buying clothes.	Учебник
10.	Shopping	2	Types of shop and what they sell. Buying food.	Учебник
11.	Shopping	2	My shopping in the supermarket.	Учебник
12.	Shopping	2	Listening and speaking: Shopping. Dialogues. Role-playing.	Звукозапись, учебник
13.	Leisure Time	2	Introductory text: The Use of Leisure. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
14.	Leisure Time	2	Discussion: Hobbies. Listening and speaking: Collectors.	Звукозапись, учебник
15.	Leisure Time	2	Text A: A Night at the Theater. Practical exercises. My visit to the theater.	Учебник
16.	Leisure Time	2	At the cinema. My favourite film.	Звукозапись, учебник
17.	Leisure Time	2	At a concert.	Учебник
18.	Leisure Time	2	Dialogues. Role-playing. My leisure hours.	Учебник
19.	Travelling	2	Travelling by train. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
20.	Travelling	2	Travelling by air. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
21.	Travelling	2	At the Customs. Reading: Airport Customs. Practical exercises.	Учебник
22.	Travelling	2	Travelling by water. Reading: The First Trip Abroad. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
23.	Travelling	2	Hotels. Types of hotel accommodation. Reading and speaking: Hotels with a difference.	Учебник
24.	Travelling	2	Listening and speaking: Travelling around. Dialogues. Role-playing.	Учебник
25.	Education	2	Introductory text: Education in Great Britain. Practical exercises.	Учебник
26.	Education	2	Stages in a person's education. Exams and qualifications. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
27.	Education	2	Education: school. The system. A school timetable. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
28.	Education	2	Education: university. Studying at university. Postgraduate courses. School vs. university. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, слайд-шоу
29.	Education	2	Discussion: My first day at school.	Учебник
30.	Education	2	Reading: Winston Churchill's Prep School. Comprehension check. Discussion.	Учебник
31.	Education	2	Listening and speaking: An interview with	Учебник, звукозапись

			Mr. Ian Beer, the Head Master of Harrow School.	
	Итого:	62		
5 семестр				
1.	Home	2	Introductory text: The American Home. Practical exercises.	Учебник
2.	Home	2	Homes and buildings. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
3.	Home	2	Around the home 1. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, слайд- шоу
4.	Home	2	Around the home 2. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, слайд- шоу
5.	Home	2	Watching: Speak English with Vanessa 150 House Vocabulary Words: Expand your English vocabulary	https://www.youtube.com/watch?v=Map_ysm69nY
6.	Home	2	Making a PP presentation: The House of My Dream.	Учебник, сеть Интернет, программа PowerPoint
7.	Books and Reading	2	Types of book. Topical vocabulary. Vocabulary exercises. My favourite type of book.	Учебник
8.	Books and Reading	2	Listening and writing: Books and films. My favourite book.	Звукозапись, учебник
9.	Books and Reading		Reading: Matching stories. Practical exercises.	Учебник
10.	Books and Reading	2	Speaking and writing: Devising a horror story.	Учебник
11.	Books and Reading	2	Reading and speaking: Losing her words. A Visit to Iris Murdoch.	Учебник
12.	Books and Reading	2	Listening and speaking: I have nothing to declare but my genius! Oscar Wilde. A scene from <i>The Importance of Being Earnest</i> .	Звукозапись, учебник
13.	Sports	2	Sport 1: games, people, and places. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
14.	Sports	2	Sport 2: winning, losing, and scoring. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
15.	Sports	2	Vocabulary and listening: Sport and leisure. Dialogues.	Учебник, звукозапись
16.	Sports	2	The body beautiful. Listening and speaking: Radio commentaries of six different sports.	Учебник, звукозапись
17.	Sports	2	Reading and speaking: The age of sport.	Учебник
18.	Sports	2	Listening and speaking: Sporting heroes and heroines. The rower and the ballet dancer.	Учебник, звукозапись
	Итого:	36		
6 семестр				
1.	Bringing up children	2	From the cradle to the grave. Topical vocabulary. Vocabulary exercises. Discussion.	Учебник
2.	Bringing up children	2	Discussion: What children learn themselves and what they are taught.	Учебник
3.	Bringing up children	2	Listening and writing: Six peoples' childhood memories.	Учебник, звукозапись
4.	Bringing up children	2	Listening and speaking: Extract from a talk by Dr. Spock, the pediatrician.	Звукозапись учебник

5.	Bringing up children	2	Reading and speaking: Letters. Our Children's Future.	Учебник
6.	Bringing up children	2	Reading and speaking: Parents are Too Permissive with Their Children Nowadays.	Учебник
7.	Bringing up children	2	Reading and speaking: Parent Trouble? Parenting courses.	Учебник
8.	Bringing up children	2	Reading and speaking: Brat Camp. Difficult children.	Учебник
9.	Bringing up children	2	Making a report: Sigmund Freud, John Dewey, B. Spock.	Учебник
10.	Bringing up children	2	Reading and speaking: Bringing up a better baby (and goodbye Dr. Spock).	Учебник
11.	Bringing up children	2	Bringing up a better baby (and goodbye Dr. Spock). Roleplay.	Учебник
12.	Bringing up children	2	Discussion: Important qualities of an ideal parent.	Учебник
13.	Bringing up children	2	Watching and discussion: TED Talk <u>What every new parent should know: Diana Eidelman</u>	https://www.youtube.com/watch?v=jskG0yVDMLk
14.	Painting	2	Painting. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
15.	Painting	2	Listening and speaking: A description of Pieter Bruegel's picture, <i>Landscape with the fall of Icarus</i> .	Звукозапись, учебник
16.	Painting	2	<u>Conversation corner: Art – Who painted these?</u>	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/questions-interrogative/conversation-corner-art-who-painted-these/2713
17.	Painting	2	Reading: <u>How to describe a painting?</u>	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/art/how-describe-painting/36435
18.	Painting	2	Describing a work of art. Liars Club.	Учебник, сеть Интернет, программа PowerPoint
19.	Painting	2	Listening and discussion: Descriptions of different works of art.	Звукозапись, учебник
20.	Painting	2	Listening and speaking: At home with an artist. Joe Downing Menerbes.	Звукозапись, учебник
21.	Painting	2	Watching and discussion: <u>The story of Frida Kahlo</u>	видеозапись, учебник
22.	Painting	2	My favourite artist. Making a PP presentation.	Учебник, сеть Интернет, программа PowerPoint
23.	Painting	2	Making a report: World Museums.	Учебник, сеть Интернет
24.	Getting a job	2	Work: duties, conditions and pay. Jobs and professions. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
25.	Getting a job	2	Speaking: <u>Looking for a job</u>	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/jobs-and-work/looking-job/753

26.	Getting a job	2	Reading and speaking: <u>The world of work</u>	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/jobs-and-work/talking-about-your-job-and-work-general/26009
27.	Getting a job	2	Reading and speaking: Choosing an Occupation.	Учебник
28.	Getting a job	2	Text A: Employment Agencies. Practical exercises.	Учебник
29.	Getting a job	2	Reading and speaking: Classified Ads.	Учебник
30.	Getting a job	2	Reading: Job Hunting. Resume. Writing a resume and a cover letter.	Учебник
31.	Getting a job	2	Reading and speaking: <u>A job interview</u>	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/jobs-and-work/job-interview/24814
32.	Getting a job	2	Dialogues. Role play. <u>Starbucks job interview</u>	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/jobs-and-work/starbucks-job-interview-role-play/1309
33.	Getting a job	2	Watching and discussion: <u>Why jobs of the future won't feel like work</u>	https://en.islcollective.com/video-lessons/why-jobs-future-wont-feel-work
34	Getting a job	2	Test	
	Итого:	68		
7 семестр				
1.	Television	2	Television. Operating a television. Types of programme. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
2.	Television	2	Reading and speaking: Television in Modern Life.	Учебник
3.	Television	2	Reading and speaking: Friends past.	Учебник
4.	Television	2	Listening and speaking: Listening to people describing a character in <i>Friends</i> . My favourite TV character.	Учебник, звукозапись
5.	Television	2	Listening and writing: It's in the news. Writing news stories.	Учебник, звукозапись
6.	Television	2	Listening and speaking: Simon Winchester, a foreign correspondent.	Учебник, звукозапись
7.	Television	2	Role-playing. Making TV news.	Учебник, сеть Интернет
8.	Television	2	Reading and speaking: The host with the most.	Учебник
9.	Television	2	Role-playing. Making a talk show.	Учебник, сеть Интернет
10.	Television	2	Reality TV. Reading and speaking: Better than the real thing?	Учебник
11.	Television	2	Speaking and writing: 'TV reality shows are third-rate entertainment and not worth watching.' What do you think?	Учебник

12.	Television	2	Listening and speaking: Interviews with Joanna Bogle and Kate Audie.	Учебник, звукозапись
13.	Television	2	Role-playing. TV Turnoff Week.	Учебник
14.	Man and music	2	Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
15.	Man and music	2	Listening and speaking: A talk by a psychologist about why we listen to music.	Учебник, звукозапись
16.	Man and music	2	Reading and speaking: <i>Music while you work?</i>	Учебник
17.	Man and music	2	Watching and speaking: an interview with pianist Isata Kanneh-Mason.	Учебник, видеозапись
18.	Man and music	2	Reading and speaking: The cellist.	Учебник
19.	Man and music	2	Reading and speaking: The story of Vedran Smailovic.	Учебник
20.	Man and music	2	Reading and speaking: Three musical cities.	Учебник
21.	Man and music	2	Listening and speaking: The band <i>Goldrush</i> .	Учебник, звукозапись
22.	Man and music	2	Role-playing. An interview with members of a band.	Учебник
23.	Man and music	2	Making a report: Famous composers of the world.	Учебник, сеть Интернет
24.	Man and music	2	Speaking and writing: My favourite musician.	Учебник
25.	Man and music	2	At a concert. Dialogues.	Учебник
26.	Man and music	2	Reading and speaking: Understanding Music.	Учебник
27.	Man and music	2	Group discussion: Contemporary music.	Учебник
28.	Man and music	2	Doing research: The development of music in GB, USA and in our country.	Учебник, сеть Интернет
29.	Man and music	2	Speaking and writing: The place of music in our lives.	Учебник
30.	Man and music	2	Role-playing. Dialogues.	Учебник
	Итого:	60		
8 семестр				
1.	Courts and trials	2	Law and order. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
2.	Courts and trials	2	Crimes. Crime prevention. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
3.	Courts and trials	2	Crimes. Punishment. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
4.	Courts and trials	2	Watching: <u>Crime and Law English Vocabulary</u>	https://www.youtube.com/watch?v=AVuC13JlumQ&t=122s
5.	Courts and trials	2	Listening: Stay safe.	Учебник, звукозапись
6.	Courts and trials	2	Communication activity: Beat the burglar.	Учебник
7.	Courts and trials	2	Reading: <i>Crime rates in different countries</i> . Discussion: The most common crimes in	Учебник

			your town or city.	
8.	Courts and trials	2	Reading: <i>A case of identity theft.</i>	Учебник
9.	Courts and trials	2	Speaking: How common is identity theft nowadays?	Учебник
10.	Courts and trials	2	Reading and speaking: Clues and Criminal Investigation.	Учебник
11.	Courts and trials	2	Group work. Investigating crimes.	Учебник
12.	Courts and trials	2	Writing: A newspaper article about a crime.	Учебник
13.	Courts and trials	2	Watch: TED Talk Josh Spickler's <u>Crime and Lots of Punishment</u>	https://www.youtube.com/watch?v=8MyJ1zvOYHw
14.	Courts and trials	2	Role-playing. A trial in progress.	Учебник
15.	Global problems	2	Global problems. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
16.	Global problems	2	Pollution and the environment. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
17.	Global problems	2	Watching: video What are the World's <u>Biggest Problems?</u>	https://www.youtube.com/watch?v=YY9nxG2ZQ7w
18.	Global problems	2	Reading and speaking: The environment and the future.	Учебник
19.	Global problems	2	Watching: TED Talk (Katharine Hayhoe's <u>The Most Important Thing you can do to Fight Climate Change: Talk about it.</u>	https://www.ted.com/talks/katharine_hayhoe_the_most_important_thing_you_can_do_to_fight_climate_change_talk_about_it?language=en#t-20390
20.	Global problems	2	TED Talk Presentations.	Учебник, сеть Интернет, программа PowerPoint
	Итого:	40		
	Всего:	332		

Самостоятельная работа студента

ДЗ – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость, часов
		3 семестр	
Getting acquainted	1	<i>ДЗ</i> Doing research: Greeting people and saying good-bye in different countries.	6
Family	2	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>American Family Trends.</i>	2
	3	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Demand for Prenuptial Agreement is on the Rise.</i>	2
Appearance and character	4	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Body Language. From Head to Toe.</i>	2
	5	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Love is a Fallacy.</i>	2
	6	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Truth is Always Strange, Stranger than Fiction!</i>	2

Health	7	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>A Victim to One Hundred and Seven Fatal Maladies.</i>	2
	8	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>My Friendly Insurance Agent.</i>	2
		Итого:	20
		4 семестр	
Meals	1	<i>ДЗ</i> Writing: Making a menu.	2
	2	<i>ДЗ</i> Writing a complaint.	2
	3	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>June's Treat.</i>	2
Shopping	4	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Some Hints and Tips on Smart Shopping for Clothes.</i>	4
	5	<i>ДЗ</i> Supplementary reading: <i>Some Hints and Tips on Smart Shopping for Food.</i>	2
	6	<i>ДЗ</i> Supplementary reading: <i>How to Shop.</i>	2
	7	<i>ДЗ</i> Supplementary reading: <i>Clubs. Youth clubs.</i>	2
Leisure Time	8	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Pubs. Promenade Concerts.</i>	4
	9	<i>ДЗ</i> Writing: My Last Travelling by Train.	6
Travelling	10	<i>ДЗ</i> Writing: My Last Travelling by Air.	4
	11	<i>ДЗ</i> Writing: My Travelling by Ship.	6
Education	12	<i>ДЗ</i> Making a report: Education in Russia.	2
	13	<i>ДЗ</i> Making a report: Education in our country.	2
	14	<i>ДЗ</i> Writing: Problems of modern education.	4
	15	<i>ДЗ</i> Making a report: British sports.	2
		Итого:	46
		5 семестр	
Home	1	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>We are building a House of Our Own.</i>	2
	2	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>A Few Facts.</i>	4
	3	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>The Doll's House.</i>	2
	4	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>The Language of Estate Agents.</i>	4
Books and Reading	5	<i>ДЗ</i> Making a report: British writers.	2
	6	<i>ДЗ</i> Making a report: American writers.	4
	7	<i>ДЗ</i> Making a report: Russian writers.	2
	8	<i>ДЗ</i> Making a report: Famous writers of our country.	4
Sports	9	<i>ДЗ</i> Making a report: British sports.	2
	10	<i>ДЗ</i> Making a report: American sports.	4
	11	<i>ДЗ</i> Making a report: Russian sports.	2
	12	<i>ДЗ</i> Making a report: Sports in our country.	4
		Итого:	36
		6 семестр	
Bringing up children	1	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Teaching Responsibility.</i>	2
	2	<i>ДЗ</i> Writing: Should parents try to teach their children before they go to school?	2
	3	<i>ДЗ</i> Writing: The problem of the generation gap.	4
	4	<i>ИДЛ</i> Commenting on the quotation: 'Children begin by loving their parents. After a time they judge them. Rarely, if ever, do they forgive them' (O. Wilde).	2
	5	<i>ДЗ</i> Writing: What are the best ways to praise and punish a child?	2

Painting	6	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Constable</i> .	2
	7	<i>ДЗ</i> Making a report: British painters.	2
	8	<i>ДЗ</i> Making a report: American painters.	2
	9	<i>ДЗ</i> Making a report: Russian painters.	2
	10	<i>ДЗ</i> Making a report: Famous painters of our country.	4
Getting a Job	11	<i>ДЗ</i> Writing: A Perfect Job for Me.	8
	12	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>They Live by the Appointment Book</i> .	4
	13	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>When Not to Hire Your Friends</i> .	4
		Итого:	40
Television		7 семестр	
	1	<i>ДЗ</i> Writing: The place of television in our lives.	2
	2	<i>ДЗ</i> Writing: Watching TV has mostly good/bad effects on people.	2
	3	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Growing up with the Media</i> .	2
Man and Music	4	<i>ДЗ</i> Making a report: British and American composers.	2
	5	<i>ДЗ</i> Making a report: Russian composers.	2
	6	<i>ДЗ</i> Making a report: Famous musicians of our country.	2
		Итого:	12
Courts and trials		8 семестр	
	1	<i>ДЗ</i> Making a report: British court system.	4
	2	<i>ДЗ</i> Making a report: Russian court system.	4
	3	<i>ДЗ</i> Making a report: Pridnestrovian court system.	8
Global problems	4	<i>ДЗ</i> Making a report: Environmental protection in America.	4
	5	<i>ДЗ</i> Making a report: Environmental protection in Russia.	4
	6	<i>ДЗ</i> Making a report: Environmental protection in our country.	8
		Итого:	32
		Всего:	186
		По разделам 13-15,16-17, 18-19 подготовка к экзаменам	3*36=108

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	16
4	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	16
5	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	16
6	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	16
7	ЛР	компьютерные симуляции,	16

		ролевые игры	
8	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	16
Итого:			96

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – см. ФОС («Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке»)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki. English File Upper-intermediate. Student's e-book. – Oxford University Press, 2020.
2. David Nunan. Listen In. Book 3. Second edition. – Thomson. Heinle, 2003.
3. Everyday English. Под редакцией Т. Ю. Дроздовой. – Издание седьмое.- СПб.: Антология, 2016.
4. Emma Grisewood and Juliet Meyers. Timesaver Reading Lessons (intermediate/advanced). – Scholastic, 2003.
5. Frances Eales, Steve Oakes. Speakout. Upper Intermediate Student's Book. – Pearson Education Limited, 2016.
6. Jeremy Harmer and Richard Rossner. More Than Words. Book 2. – Longman, 2008.
7. Liz and John Soars. New Headway Upper-Intermediate. Student's book. – Oxford, 2006.
8. Liz and John Soars. New Headway Advanced. Student's book. – Oxford, 2006.
9. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use Advanced. – Cambridge University Press, 2017.

8.2. Дополнительная литература:

1. Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студентов вузов; под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и испр.- М.: Владос, 2005.
2. Практический курс английского языка. 3 курс: учеб. для студентов вузов; под ред. В. Д. Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Владос, 2006
3. Практический курс английского языка. 4 курс: П69 Учеб. для педвузов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Д. Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2000.
4. Практический курс английского языка. 5 курс: П69 Учеб. для высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Аракина. - 4-е испр. и доп. - М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2003.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Звуковое и видеоприложение к учебнику Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki. English File Upper-intermediate. Student's e-book. – Oxford University Press, 2020.
2. Звуковое и видеоприложение к учебнику Frances Eales, Steve Oakes. Speakout. Upper Intermediate Student's Book. – Pearson Education Limited, 2016.
3. Звуковое приложение к учебнику Everyday English. Под редакцией Т. Ю. Дроздовой. – Издание шестое.- СПб.: Антология, 2016.
4. Звуковое приложение к учебнику Liz and John Soars. New Headway Upper-Intermediate. Student's book. – Oxford, 2006.
5. Звуковое приложение к учебнику Liz and John Soars. New Headway Advanced. Student's book. – Oxford, 2006.
6. Звуковое приложение к учебнику David Nunan. Listen In. Book 3. Second edition. – Thomson. Heinle, 2003.
7. <https://www.youtube.com>
8. <https://en.islcollective.com>
9. <https://www.google.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 305, 208)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы — обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский

текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы для 2-4 курсов.

Программа состоит из 19 разделов: 1. Getting Acquainted. 2. Family. 3. Appearance and character. 4. Health. 5. Meals. 6. Shopping. 7. Leisure time. 8. Travelling. 9. Education. 10. Home. 11. Books and Reading. 12. Sports. 13. Bringing up children. 14. Painting. 15. Getting a job. 16. Television. 17. Man and music. 18. Courts and trials. 19. Global problems.

В каждом из разделов студентам предлагается базовый вокабуляр по теме, ряд текстов с послетекстовыми заданиями, направленными на выработку коммуникативных навыков, аудиозаписи, задания дискуссионного характера, а также диалоги и ролевые игры.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)» для студентов 2-4 курсов филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника *бакалавр*.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, 3, 4 группа _____ семестр 3, 4, 5, 6, 7, 8

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия - Вахтерова Е.В.

Кафедра английской филологии

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Зав. кафедрой английской филологии  О.В. Щукина, доцент

Составитель  / Вахтерова Е.В., старший преподаватель