

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета
 Корноголуб Е.В.
«20» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ИНОСТРАННОГО
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Квалификация (степень)
«бакалавр»
Форма обучения
очная

Год набора 2020

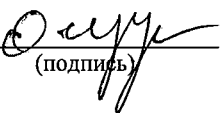
Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины *«История литературного иностранного (английского) языка»*
/сост. О. В. Щукина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2023 - 7 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 – Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 – «Лингвистика», утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 года, Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель – Щукина Ольга Викторовна, доцент

 2023г.
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История литературного иностранного (английского) языка» являются:

формирование у обучающихся представления об эволюции форм английского языка как сочетании постоянных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития.

Задачами освоения дисциплины «История литературного иностранного (английского) языка» являются:

- ознакомление обучающихся с фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и лексики английского языка;
- рассмотрение влияния исторического и культурного развития английского этноса на развитие английского языка;
- выработка у обучающихся умения объяснять основные особенности современного английского языка с исторической точки зрения;
- формирование у обучающихся умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.04.05 «История литературного иностранного (английского) языка» относится к вариативной части Блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК–6	Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
ОПК–7	Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

В результате изучения дисциплины «История литературного иностранного (английского) языка» обучающийся должен:

3.1. Знать: фонологический, морфологический и синтаксический строй английского языка на разных этапах его развития; что представляет собой предмет истории английского языка; взаимосвязь исторических процессов в языке с его современным состоянием.

3.2. Уметь: прилагать полученные в рамках практических занятий теоретические и практические знания к чтению, переводу и анализу древнеанглийских, среднеанглийских и ранненовоанглийских текстов; использовать знания в области сравнительно-исторического языкознания для выявления материального сходства и различия изучаемого языка.

3.3. Владеть: орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований; терминологическим аппаратом истории языка.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкос ть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан		
7	3 з.е./ 108 ч.	40	10	30		32 +36	Экзамен
Итого:	3 з.е./ 108 ч.	40	10	30		32 +36	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
7 семестр						
1.	General characteristics of English history	18	4		6	8
2.	Old English period	18	2		8	8
3.	Middle English. period.	22	2		8	12
4.	New English period.	14	2		8	4
	Экзамен	36				
Итого:		108	10		30	32

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
7 семестр				
1.	General characteristics of English history	2	The aim of the subject. Chronological divisions in the history of English. Inner and outer history of the language.	Презентация
2	General characteristics of English history	2	Chief characteristics of Germanic languages: Phonetics, Grammar, Alphabet.	Презентация
3.	Old English period.	2	Old English. General characteristics. Outer history.	Презентация
4.	Middle English period.	2	Middle English. General characteristics: Scandinavian invasion. Norman Conquest.	Презентация
5.	New English period.	2	New English. Outer history: Emergence of the nation.	Презентация
	Итого:	10		

Лабораторные занятия:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
7 семестр				
1.	General characteristics of	2	The aim of the subject. Chronological divisions in the history of English. Inner	История Англ. яз., Аракин В.Д.

	English history		and outer history of the language.	
2.	General characteristics of English history	2	Germanic languages: Chief characteristics. Grammar.	История Англ. яз., Аракин В.Д.
3.	General characteristics of English history	2	Survey of the periods in the history of English.	История Англ. яз., Аракин В.Д.
4.	Old English period. Practice.	2	General characteristics of the Old English period.	A History of the English Language, Резник Р.В.
5.	Old English period. Practice	2	OE grammar	История Англ. яз., Аракин В.Д.
6.	Old English period. Practice	2	OE vocabulary	A History of the English Language, Резник Р.В.
7.	Old English period. Practice	2	Phonetic and grammatical analysis of the Anglo-Saxon Chronicle (about 1013).	История английского языка, Аракин В.Д.
8.	Middle English period. Practice.	2	General characteristics of the Middle English period. Discussion. Vowels. Consonants. Discussion. Phonetic analysis and translation of "The Polychronicon". Outer history: Scandinavian Invasion, Norman Conquest.	A History of the English Language, Резник Р.В.
9.	Middle English period. Practice.	2	Noun. Discussion. Analysis of Chaucer's prologue to his "Canterbury Tales". Phonetic and grammatical analysis of Prologue to "Canterbury Tales".	A History of the English Language, Резник Р.В.
10.	Middle English period. Practice.	2	Verb. Discussion. Grammar and vocabulary analysis of Trevisa's Translation of "The Polychronicon".	A History of the English Language, Резник Р.В.
11.	Middle English period. Practice.	2	ME vocabulary	A History of the English Language, Резник Р.В.
12.	New English period. Practice.	2	NE period. Discussion. Phonetic analysis and translation of "The Performance" from Hamlet. Phonetics: Vowels. Consonants. Discussion. Phonetic analysis and translation of "The Performance" from Hamlet.	A History of the English Language, Резник Р.В.
13.	New English period. Practice.	2	Noun. Discussion. Grammar and the vocabulary analysis of "The Performance" from Hamlet. Verb. Discussion. Grammar and the vocabulary analysis of "The Performance" from Hamlet.	A History of the English Language, Резник Р.В.
14.	New English period. Practice.	2	Caedmon's hymn. General overview and discussion. Reading and translating. Anglo-Saxon Chronicles. General overview and discussion.	A History of the English Language, Резник Р.В.
15.	New English period. Practice.	2	William Shakespeare. Sonnets. General overview and discussion.	The Cambridge History of the English Language Volume 1, Richard M. Hogg

	Итого:	30	
--	---------------	-----------	--

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость, часов
7 семестр			
General characteristics of English history	1	<i>ДЗ</i> Main historic events in the history of the English language: OE, ME, NE.	4
General characteristics of English history	2	<i>ДЗ</i> English kings and queens and their reforms of the language.	4
Old English period. Practice.	3	<i>ДЗ</i> English writers and their influence on English.	4
Old English period. Practice.	4	<i>ДЗ</i> Runic and Latin alphabet in the history of the language.	4
Middle English period. Practice.	5	<i>ДЗ</i> Londoners and their role in the formation of the literary language. <i>ДЗ</i> Geographical expansion of English.	4
Middle English period. Practice.	6	<i>ДЗ</i> Christianity and its influence on the language.	4
Middle English period. Practice.	7	<i>ИДЛ</i> Anglo-Saxons: Language, customs, habits.	4
New English period. Practice.	8	<i>ИДЛ</i> W. Shakespeare: biography, linguistic and literary activity.	2
New English period. Practice.	9	<i>ИДЛ</i> G. Chaucer: biography, linguistic and literary activity.	2
По разделам 1-4 подготовка к экзаменам			32

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Интерактивные лекции	9
7	ЛР	Доклады с презентацией	9
Итого:			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

См.ФОС. по дисциплине «История литературного иностранного (английского) языка»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

- 1) Аракин В. Д. История английского языка. М., 2000.
- 2) Расторгуева Т. А. История английского языка: Учебник. – М., 2001. (на англ. яз.)
- 3) Резник И. В., Резник Р. В., Сорокина Т. С., Сорокина Т. А. A History of the English Language – История английского языка. – М., 2003 (на англ. яз.)
- 4) Gramley, Stephan. The History of English: An Introduction. – New York, Routledge 2012. – 414 p.

- 5) Shay, Scott. The History of English: a linguistic introduction. – San Francisco CA, Wardja Press 2008. – 219 p.

8.2 Дополнительная литература:

- 1) Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка. С.-Пб., 2006.
- 2) Ильиш Б.А. История английского языка. М., 1968.
- 3) Смирницкий А.И, Древнеанглийский язык. М., 1955.
- 4) Richard M. Hogg, Norman Blake, Roger Lass, Suzanne Romaine, Robert Burchfield, John Algeo The Cambridge History of the English Language (Volume 1-6) – Cambridge University Press, 1992-2001.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) <http://ru.wikipedia.org>
- 2) <http://en.wikipedia.org>
- 3) <http://multitrans.ru>
- 4) <http://abbylingvoonline.com>
- 5) <http://etymonline.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Обучающиеся могут воспользоваться компьютерными классами (ауд. 110, 208, 305). Для проведения интерактивных занятий можно воспользоваться аудиториями, оборудованными интерактивными досками или переносным мультимедийным оборудованием.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы состоит в усвоении наиболее важных моментов в истории фонологического и грамматического строя английского языка, выявлении места английского языка в системе индоевропейских языков и в системе германской языковой группы за счет сравнения с древними языками германской группы, а также индоевропейскими языками (латинским, греческим и в некоторых случаях, русским)

Занятия предусматривают освоение теоретического материала и применение соответствующих знаний на практике при изучении аутентичных текстов древнеанглийского, среднеанглийского и ранненовоанглийского периода. Большое внимание уделяется изучению сравнительно-исторического метода при анализе различных языковых феноменов; изучается синхронный и диахронный аспект изучения

Развиваются навыки и умения студентов в передаче краткого содержания англоязычных текстов разной сложности, умение определить принадлежность к определенному периоду. Студенты знакомятся с литературными произведениями великих английских писателей, древними трактатами и документами.

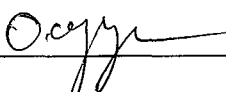
Рабочая учебная программа по дисциплине «История литературного иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования 45.03.02 – «Лингвистика», утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 года, Министерством образования и науки Российской Федерации, и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий языки)» для обучающихся 4 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника бакалавр.

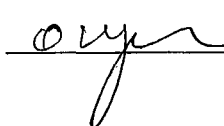
11. Технологическая карта дисциплины:

Курс 4, группа ФФ20ДР62ТЯ1, семестр 7

Преподаватели, ведущие практические занятия – Шукина О.В.

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Составитель  /О.В. Шукина, доцент

Зав. кафедрой английской филологии  О. В. Шукина, доцент