

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

Корноголуб Е.В.

«26» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)

Квалификация
«бакалавр»
Форма обучения
очная

Год набора 2020

Тирасполь 2022 г.

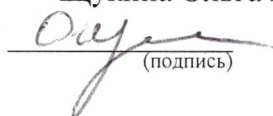
Рабочая программа дисциплины «*Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка*» /сост. Щукина О.В.. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2022. – с.8

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённого приказом № 940 Минобрнауки России от 07. 08. 2014.

Составитель Щукина Ольга Викторовна, доцент/

2022


(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины. Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка, изучающая звуковой строй языка, звуковые средства и их функции, а также особенности различных произносительных стилей речи, представляет собой одну из теоретических дисциплин, составляющих цикл дисциплин общепрофессиональной подготовки специалистов по английскому языку. Данный курс включает в себя изучение звукового состава современного английского языка и фонемной структуры английского слова, рассмотрение соотношений звуковых и графических средств, подробное описание слоговых структур, английской просодии, а также фонетических процессов, протекающих в потоке звучащей речи.

Целью курса является последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях.

В задачи курса входит расширение и систематизация знаний студентов, полученных в курсе практической фонетики, расширение теоретической базы студентов на основе более глубокого изучения фонетической системы английского языка и ее функционирования в различных социально значимых ситуациях общения. К числу основных задач относятся:

- описание специфики фонетической системы современного английского языка в сравнении с фонетической системой русского языка и ознакомление студентов с современным состоянием исследований в области общей фонетики, с новейшими работами по психологии восприятия, психолингвистике, социолингвистике, коммуникативной лингвистике и функциональной лингвистике;
- объяснение студентам явления фонетической интерференции, а также различий в фонетической базе английского и русского языков;
- всестороннее исследование речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов; выявление тенденций развития нормы;
- развитие у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления.

2. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка» относится к вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.04.01» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и немецкий языки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ПК – 2	владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК - 23	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ПК - 24	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-25	владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
ПК -26	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-27	способность оценить качество исследования в данной предметной области,

	соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
--	--

В результате изучения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» обучающиеся должны:

Знать:

- основные положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста;
- специфику организации и функционирования английской звучащей речи;
- фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.

Уметь:

- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;
- работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения.

Быть ознакомленными:

- с современными публикациями по проблемам фонетики и новейшими методами исследования фонетических явлений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
6	3/108	34	12	-	22	74	Зачет с оценкой
Итого	3/108	34	12	-	22	74	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Phonetics as a science	34	4	6		24
2.	Articulatory phonetics	18	2	6		10
3.	Functional phonetics	16	2	4		10
4.	Stress Intonation	40	4	6		30
Итого:		108	12	22		74

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Phonetics as a science	2	The subject and tasks of phonetics. Linguistic foundations of the course of theoretical phonetics: the relation of phonetics to other branches of the science of language.	Charts, audio
2.	Phonetics as a science	2	Organs of speech: passive, active. The concepts of vowel and consonant sound.	Charts, audio
3.	Articulatory	2	Articulation characteristics of English	

	phonetics		consonants Articulation characteristics of English vowels	
4.	Functional phonetics	2	The main differential features of English consonant phonemes. Different interpretations of the concept of a phoneme by phonological schools. Abstract, material and semantic aspects of the phoneme. The problem of unstressed vocalism in English.	Charts, audio
5.	Stress Intonation	2	The concept and types of verbal stress: verbal (dynamic), tonic (musical). Characteristics of English word stress in terms of its acoustic-physiological nature and perception.	Charts, audio
6.	Stress Intonation	2	Intonation components: melody, loudness, tempo, voice quality, pause. Structural essence of phrasal accentuation and rhythm. Interpretation of the concept of "intonation" in the works of domestic and foreign authors. Functions of prosody. Intonation functions.	Charts, audio
Итого		12 ч.		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Phonetics as a science	2	Phonetics and communicative linguistics. Sections of phonetics (physiological, acoustic, perceptual phonetics, phonology). Communication of phonetics with other linguistic sciences. Theoretical and applied phonetics. The concept of the sound structure of the language and its components. Phonetics and communication theory. Factors peculiar to English consonants and vowels.	Charts, audio
2.	Phonetics as a science	2	Principles of articulation characteristics of English consonants Principles of articulation characteristics of English vowels	Charts, audio
3	Phonetics as a science	2	Acoustic phonetics, methods of studying sounding speech, ways of recording sounding speech, difficulties associated with the study of speech.	Charts, audio
4.	Articulatory phonetics	2	Phonetic transcription Trends in the development of English vocalism and consonantism	Charts, audio
5.	Articulatory phonetics	2	Controversial issues in the system of English vowels and consonants Various interpretations of English affricates.	Charts, audio
6	Articulatory phonetics	2	Positional-combinatorial changes in the phonemes of the English language.	Charts, audio
7	Functional phonetics	2	Phoneme and allophones. Functions of the phoneme. Major and minor variants of English phonemes.	Charts, audio

			Concepts of assimilation and adaptation. The concept of phonological opposition. Relevant and irrelevant features in the system of English vowels and consonant phonemes. The system of phonemes and principles of classification of English vowels and consonants.	
8	Functional phonetics	2	The system of phonological oppositions of English vowels and consonant phonemes. Phonological status of English diphthongs and triphthongs	Charts, audio
9	Stress Intonation	2	English word stress in terms of place in words (free or fixed stress). Gradation of verbal stress by force in English and Russian. Place of word stress. The main trends that determine the place and different degrees of stress in English words. The main accent types of words in the English language.	Charts, audio
10	Stress Intonation	2	Functions of word stress. The evolution of the accent structure of words in modern English. intonation functions.	Charts, audio
11	Stress Intonation	2	Types of tones The concept of phrasal stress, its relationship with verbal stress - features of similarity and difference. Enclitic and proclitic	Charts, audio
Итого		22 ч.		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Phonetics as a science	1	The specifics of the structure of English pronunciation.	10
Phonetics as a science	2	Organs of speech. Acoustic phonetics Speech perception organs.	4
Phonetics as a science	8	Perceptual phonetics Phonetic interference. Phonetic base of the English language	10
Articulatory phonetics	3	English pronunciation options	10
Functional phonetics	4	Universal phonetic classifications	10
Stress, Intonation	5	Phonology. Phonemic composition of the English language	10
Stress, Intonation	6	The structure of the syllable. Syllabification and syllable division in English	10
Stress, Intonation	7	Suprasegmental language means. Accent word structure intonation and prosody	10
Итого:			74

5. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	ПР	компьютерные программы, аудиоматериалы	20
Итого:			20

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов* см. ФОС дисциплины «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная:

1. Веренинова Ж.Б. Текст лекций по теоретической фонетике английского языка: Интонация. Часть III. М., 1991.
2. Галочкина И.Е., Буряя Е.А. Текст лекций по теоретической фонетике английского языка: Мелодика. Ритм. Часть IV. М., 1991.
3. Кодзасов С.В., Кривнова О.Ф. Общая фонетика. М., РГГУ, 2001
4. Соколова М.А. Теоретическая фонетика английского языка. Практикум. М., 1997.
5. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. М., 1960.
6. Цибуля Н.Б., Медведева Т.Г. Текст лекций по теоретической фонетике английского языка: Интонация текста. Качество голоса. Часть V. М., 1991.
7. Шевченко Т.И. Социальная дифференциация английского произношения. М., 1990.
8. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка. М. -Высшая школа, 2006
9. Leontyeva S.F. A Theoretical Course of English Phonetics. М., 2002
10. Sokolova M.A., Gintovt K.P. English Phonetics. A Theoretical Course. М., 1996.

б) дополнительная:

1. Антипова А.М. Ритмическая система английской речи. М., 1984
2. Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 1987.
3. Златоустова Л.В. Интонация и просодия в организации текста. Звучащий текст / Сб. науч. аналит. обзоров). М., 1983.
4. Кулешов В.В., Мишин А.Б. Сопоставление артикуляционных баз английского и русского языков и фонетическая интерференция. М., 1987.
5. Потапова Р.К. Слоговая фонетика германских языков. М., 1986.
6. Торсуев Г.П. Вопросы акцентологии современного английского языка. М.–Л., 1960.
7. Торсуев Г.П. Вопросы фонетической структуры слова (на материале английского языка). М.–Л., 1962.
8. Торсуев Г.П. Константность и вариативность в фонетической системе. М., 1977.
9. Crystal D. Prosodic Systems and Intonation in English. Cambridge, 1969
10. Gimson A.C. An Introduction to the Pronunciation of English. London, 1972.
11. Halliday M. Course in Spoken English Intonation. London, 1970
12. Lehiste Isle. An Acoustic-Phonetic Study of Internal Open Juncture // Phonetica. Vol. 5. 1960
13. Vasilyev V.A. English Phonetics. A theoretical course. М., 1970.

Список Интернет-ресурсов по дисциплине

1. http://ead.univ-angers.fr/~menan/cerel/english/phonetics/english_phonetics.htm
2. <http://www.linguistics.ucla.edu/people/ladefoge/>
3. <http://faculty.washington.edu/dillon/PhonResources/>

9. Материально-техническое обеспечение разделов дисциплины

№	Тема	Материально-техническое обеспечение
1	Варианты произношения английского языка	Аудиоприложение к учебно-методическому журналу «Hot English»
		Аудиоприложение к учебно-методическому журналу «Cool English»

	Аудиоматериалы учебника «Живой английский». –М. Караева, 2005
--	---

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Теоретическая фонетика первого иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02_Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)» для обучающихся 3 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника *бакалавр*.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3; группа ФФ20ДР62ТЯ1; семестр 6

Преподаватели, ведущие практические занятия – Щукина О.В.

Кафедра английской филологии

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Составитель О.щ /Щукина О.В., доцент

Зав. кафедрой английской филологии О.щ /Щукина О.В., доцент