Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент _____ / О.В.Еремеева
"15" 09 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка

Специальность

7.45.03.02 Лингвистика

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)

Квалификация

Бакалавр

Год набора 2020

Форма обучения
Очная

Разработал:
ст. преп Суходольская А.В.
_____

г. Тирасполь, 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения иностранного языка обучающийся должен:

знать:

- основные грамматические явления в немецкой грамматике, их синонимические формы (варианты);
-образование и употребление грамматических форм;
- правила склонения прилагательных и образование их степеней сравнения, употребление наклонения, порядок слов в простом и сложном предложении, виды придаточных предложений, способы выражения связей между главным и придаточным предложением, абсолютное и относительное употребление времён и др.

уметь:

- грамматически правильно выражать свои мысли, интенсивно и всесторонне тренировать грамматические формы и конструкции;
-строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на немецком языке, отвечающие требованиям построения монологической и диалогической речи, правильно переводить те или иные грамматические формы и конструкции, используя различного рода трансформации; анализировать различные грамматические явления и т.д.;

владеть:

-знаниями по морфологии, а также навыком грамотного использования грамматического материала в речи;
- грамматическим анализом предложения и текста, навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Разделы 1-2 Der Artikel, das Substantiv. Das Pronomen.	ОПК- 3 ОПК - 7 ПК - 4	Контрольная работа №1
2.	Разделы 3-4 Das Verb. Der Indikativ. Aktiv. Die Modalverben.	ОПК- 3 ОПК - 7 ПК - 6	Контрольная работа №2
3	Разделы 5-6 Das Verb. Der Imperativ. Das Verb. Passiv	ОПК- 3 ОПК-5 ПК - 6	Контрольная работа №3
4	Разделы 7-8 Infinitivkonstruktionen. Das Adjektiv. Das Adverb.	ОПК- 3 ОПК - 7 ПК - 6	Контрольная работа №4
5	Разделы 9-10 Das Partizip. Partizipialkonstruktionen. Das Zahlwort.	ОПК- 3 ПК - 4 ПК - 5	Контрольная работа №5
6	Разделы 11-12 Das Verb. Modalverben zur subjektiven Aussage. Das Verb. Der Konjunktiv.	ОПК- 3 ОПК-5 ПК - 5	Контрольная работа №6
7	Раздел 13 Syntax. Der einfache Satz. Der zusammengestzte Satz. Die Satzreihe	ОПК- 3 ОПК-5 ПК - 5	Контрольная работа №7
8	Раздел 14 Der zusammengestzte Satz. Das	ОПК- 3 ОПК-5	Контрольная работа №8

	Satzgefüge.	ПК - 4 ПК - 5	
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет, экзамен		ОПК- 3 ОПК-5 ОПК - 7 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6	Собеседование Разноуровневые задачи и задания Тест

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Комплект контрольных работ
По дисциплине: Письменный практический курс второго иностранного языка
Контрольная работа №1

1. Bestimmen Sie die Deklinationsart der kursiv gedruckten Substantive. Nennen Sie ihren Kasus.

Siehst du dort *einen Mann?(1). Der Schüler(2)* hat noch *eine Frage (3)*und die Schülerin hat noch *drei Fragen (4).* Ich wohne jetzt in *einem Hotel(5),* sonst habe ich *eine Wohnung(6)* in *der Gartenstraße (7).* Das Theater in *unserer Stadt (8)* ist sehr schön. *Der Bus(9)* nach Frankfurt/M fährt alle 50 Minuten. Was machst du *am Mittwoch?(10).* Wo ist das Schloss *des Fürsten(11)*? Mein Kollege kauft *ein Heft(12),* ein Bild, *eine Uhr(13), einen Füller(14),* ein Bleistift und zwei Bücher. Zuerst fahren wir *ins Ausland(15),* dann fahren wir wieder *nach Hause(16).* Das Zimmer *der Eltern* (17) ist dort links. *Im Juli(18)* haben die Schüler Ferien. Christian kennt alle *Diskotheken(19) der Stadt(20).*

2. Finden Sie die richtige Kasusform.

1. Wir haben (*der Direktor*) gegrüßt. 2. Er zeigte uns (*sein Land*). 3. Der Arzt hat (*das Herz*) (*der Patient*) untersucht. 4. Er liest schon eine Woche (*ein Buch*). 5. Wir danken (*der Kollege*) für (*die Hilfe*). 6. Das Buch von (*der Elefant*) gefällt (*die Brüder*) sehr. 7. Sie erzählt (*die Kinder*) (*ein Märchen*). 8. Die Lehrerin gibt (*der Student*) (*seine Arbeit*). 9. Er nennt uns (*der Name*) (*dieser Mensch*). 10. Wir schenken (*die Tochter*) (*der Affe*). 11. Die Dissertation (*der Aspirant*) ist sehr gut. 12. Die Antworten (*die Studenten*) gefallen (*der Professor*) nicht. 13. An der Ecke sehe ich (*das Auto*) (*der Nachbar*). 14. Das Fell (*der Bär*) ist warm und weich. 15. Ich glaube, dieser Rucksack gehört (*der Student*).

3. Setzen Sie das gegebene Pronomen in der richtigen Kasusform.

Darf ich (Sie) fragen? 2. Die Großmutter kauft (es) ein Spielzeug. Sie fragt (wir). 3. Ich bitte (du) mir zu helfen! 4. Der Dozent gibt (sie — *они)* die Aufgabe. 5. Der Junge schenkt (sie — *она)* Blumen. 6. Herr Ober, bringen Sie (wir) bitte eine Flasche Limo! 7. Meine deutsche Freundin schreibt (ich) nicht oft. 8. Der Deutschlehrer fragt (ich) neue Vokabeln. 9. Detlef ist krank, ich besuche (er) und bringe (er) die Hausaufgaben. 10. Das Lied ist wunderschön und die Kinder singen (es) sehr gern. 11. Der Vater holt (du) vom Bahnhof ab. 12. Der Bruder hilft (sie — *она)* bei der Arbeit. 13. Die Lehrerin sagt: „Kinder, ich bin mit (ihr) heute zufrieden." 14. Ich wünsche (Sie) alles Gute. 15. Die Vokabeln sind schwer, aber wir sollen (sie) alle auswendig lernen. 16. Tante Emma sagt uns: „Besucht mich morgen, ich sehe (ihr) immer so gern!". 17. Vielleicht sehe ich ... auf der Straße und frage ihn nach dem Weg zum Theater (jemand). 18. Die Mutter kaufte ... Kindern Eis (beide). 19. Die Kontrollarbeiten ... Schüler waren leider sehr schlecht (einige). 20. Dieses Wort steht in ... Wörterbuch (jedes). 21. Wir wiederholen in der Deutschstunde nach dem Lehrer ... Satz im Chor (jeder). 22. Kannst du mir 20 Mark für ... Tage leihen (einige)? 23. Der Verkehr war sehr stark und ... Junge brachte Frau Niedl durch die Straße (irgendeiner). 24. Der Professor sagt in der Versammlung: „Ich bin nur mit... Arbeiten zufrieden (wenige)." 25. Mir gefällt nicht... Jahreszeit, ich habe Frühling besonders gern (jede).

4. Ergänzen Sie die Endungen von Demonstrativpronomen.

1. Auf dies... Straße befinden sich nur teuere Geschäfte. 2. Jen... Dame in der Mitte der Gruppe ist die Tochter unseres Direktors. 3. Mein Vater war vor kurzem in Deutschland und erzählt jetzt oft von dies... Reise. 4. Mit jen... jungen Leuten studiere ich an der Hochschule. 5. Dies... Zug aus Bremen hat zwei Minuten Verspätung. 6. Jen... Professor fragt die Studenten nicht besonders streng. 7. Die Aufgabe dies... Übung ist schwer. 8. Die Handtasche jen... Frau passt zu ihrem Kleid sehr gut. 9. Nach dies... Stunde dürfen

alle nach Hause gehen. 10. Das Theater liegt jen... Gebäude gegenüber. 11. Die Bäume dies... Parks sind sehr alt. 12. In jen... Klassenzimmer stehen sechs Schulbänke. 13. Über dies... Schreibtisch hängt eine helle Lampe. 14. Ich kenne jen... Herrn ausgezeichnet. 15. Viktor ist sehr gut in Mathematik und die Eltern freuen sich über dies... Erfolge des Sohnes.

5. Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch!

3. Я встречаю этих мальчиков очень часто. 4. Дом нашего соседа находится на углу. 5. Зимой рано темнеет. 7. Мы изучаем труды этого педагога. 8. Учитель диктует ученикам несколько предложений о герое из романа. 9. Я здороваюсь с коллегой моего мужа. 10. 11. В этом институте учат английский и немецкий язык. 12. Статьи этого журналиста нравятся читателям. 13. Я не знаю этого господина. 14. Мы рассказываем друзьям эту историю. 15. Я отвечаю этому человеку. 16. Весна, уже тепло, тает снег. 17. Она покупает подарки всем братьям и сестрам. 19. Я даю подруге книгу. 20. Нужно хорошо подготовиться к контрольной работе. 21. Сегодня никто не пойдет гулять. 22. Он никого не видит на улице. 23. Я этого никому не расскажу. 24. Нужно сходить в магазин и купить булочек к чаю. 25. Перевод трудный, его нельзя сделать без словаря.

Контрольная работа №2

1. Bestimmen Sie die Deklinationsart der kursiv gedruckten Substantive. Nennen Sie ihren Kasus.

Siehst du dort *einen Mann?(1). Der Schüler(2)* hat noch *eine Frage (3)*und die Schülerin hat noch *drei Fragen (4).* Ich wohne jetzt in *einem Hotel(5),* sonst habe ich *eine Wohnung(6)* in *der Gartenstraße (7).* Das Theater in *unserer Stadt (8)* ist sehr schön. *Der Bus(9)* nach Frankfurt/M fährt alle 50 Minuten. Was machst du *am Mittwoch?(10).* Wo ist das Schloss *des Fürsten(11)*? Mein Kollege kauft *ein Heft(12),* ein Bild, *eine Uhr(13), einen Füller(14),* ein Bleistift und zwei Bücher. Zuerst fahren wir *ins Ausland(15),* dann fahren wir wieder *nach Hause(16).* Das Zimmer *der Eltern* (17) ist dort links. *Im Juli(18)* haben die Schüler Ferien. Christian kennt alle *Diskotheken(19) der Stadt(20).*

6. Finden Sie die richtige Kasusform.

1. Wir haben (*der Direktor*) gegrüßt. 2. Er zeigte uns (*sein Land*). 3. Der Arzt hat (*das Herz*) (*der Patient*) untersucht. 4. Er liest schon eine Woche (*ein Buch*). 5. Wir danken (*der Kollege*) für (*die Hilfe*). 6. Das Buch von (*der Elefant*) gefällt (*die Brüder*) sehr. 7. Sie erzählt (*die Kinder*) (*ein Märchen*). 8. Die Lehrerin gibt (*der Student*) (*seine Arbeit*). 9. Er nennt uns (*der Name*) (*dieser Mensch*). 10. Wir schenken (*die Tochter*) (*der Affe*). 11. Die Dissertation (*der Aspirant*) ist sehr gut. 12. Die Antworten (*die Studenten*) gefallen (*der Professor*) nicht. 13. An der Ecke sehe ich (*das Auto*) (*der Nachbar*). 14. Das Fell (*der Bär*) ist warm und weich. 15. Ich glaube, dieser Rucksack gehört (*der Student*).

7. Setzen Sie das gegebene Pronomen in der richtigen Kasusform.

Darf ich (Sie) fragen? 2. Die Großmutter kauft (es) ein Spielzeug. Sie fragt (wir). 3. Ich bitte (du) mir zu helfen! 4. Der Dozent gibt (sie — *они)* die Aufgabe. 5. Der Junge schenkt (sie — *она)* Blumen. 6. Herr Ober, bringen Sie (wir) bitte eine Flasche Limo! 7. Meine deutsche Freundin schreibt (ich) nicht oft. 8. Der Deutschlehrer fragt (ich) neue Vokabeln. 9. Detlef ist krank, ich besuche (er) und bringe (er) die Hausaufgaben. 10. Das Lied ist wunderschön und die Kinder singen (es) sehr gern. 11. Der Vater holt (du) vom Bahnhof ab. 12. Der Bruder hilft (sie — *она)* bei der Arbeit. 13. Die Lehrerin sagt: „Kinder, ich bin mit (ihr) heute zufrieden." 14. Ich wünsche (Sie) alles Gute. 15. Die Vokabeln sind schwer, aber wir sollen (sie) alle auswendig lernen. 16. Tante Emma sagt uns: „Besucht mich morgen, ich sehe (ihr) immer so gern!". 17. Vielleicht sehe ich ... auf der Straße und frage ihn nach dem Weg zum Theater (jemand). 18. Die Mutter kaufte ... Kindern Eis (beide). 19. Die Kontrollarbeiten ... Schüler waren leider sehr schlecht (einige). 20. Dieses Wort steht in ... Wörterbuch (jedes). 21. Wir wiederholen in der Deutschstunde nach dem Lehrer ... Satz im Chor (jeder). 22. Kannst du mir 20 Mark für ... Tage leihen (einige)? 23. Der Verkehr war sehr stark und ... Junge brachte Frau Niedl durch die Straße (irgendeiner). 24. Der Professor sagt in der Versammlung: „Ich bin nur mit... Arbeiten zufrieden (wenige)." 25. Mir gefällt nicht... Jahreszeit, ich habe Frühling besonders gern (jede).

8. **Ergänzen Sie die Endungen von Demonstrativpronomen.**

1. Auf dies... Straße befinden sich nur teuere Geschäfte. 2. Jen... Dame in der Mitte der Gruppe ist die Tochter unseres Direktors. 3. Mein Vater war vor kurzem in Deutschland und erzählt jetzt oft von dies... Reise. 4. Mit jen... jungen Leuten studiere ich an der Hochschule. 5. Dies... Zug aus Bremen hat zwei Minuten Verspätung. 6. Jen... Professor fragt die Studenten nicht besonders streng. 7. Die Aufgabe dies... Übung ist schwer. 8. Die Handtasche jen... Frau passt zu ihrem Kleid sehr gut. 9. Nach dies... Stunde dürfen alle nach Hause gehen. 10. Das Theater liegt jen... Gebäude gegenüber. 11. Die Bäume dies... Parks sind sehr alt. 12. In jen... Klassenzimmer stehen sechs Schulbänke. 13. Über dies... Schreibtisch hängt eine helle Lampe. 14. Ich kenne jen... Herrn ausgezeichnet. 15. Viktor ist sehr gut in Mathematik und die Eltern freuen sich über dies... Erfolge des Sohnes.

9. **Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch!**

3. Я встречаю этих мальчиков очень часто. 4. Дом нашего соседа находится на углу. 5. Зимой рано темнеет. 7. Мы изучаем труды этого педагога. 8. Учитель диктует ученикам несколько предложений о герое из романа. 9. Я здороваюсь с коллегой моего мужа. 10. 11. В этом институте учат английский и немецкий язык. 12. Статьи этого журналиста нравятся читателям. 13. Я не знаю этого господина. 14. Мы рассказываем друзьям эту историю. 15. Я отвечаю этому человеку. 16. Весна, уже тепло, тает снег. 17. Она покупает подарки всем братьям и сестрам. 19. Я даю подруге книгу. 20. Нужно хорошо подготовиться к контрольной работе. 21. Сегодня никто не пойдет гулять. 22. Он никого не видит на улице. 23. Я этого никому не расскажу. 24. Нужно сходить в магазин и купить булочек к чаю. 25. Перевод трудный, его нельзя сделать без словаря.

Контрольная работа №3

Aufgabe 1. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive.

1. Ein lustig. ..Kellner bringt uns schnell eine groß... Kanne mit schwarz... Kaffee und wunderschön... Eis in einem groß... Becher. 2. Ich schlafe in einem bequem... Bett unter warm... Decke. 3. Das kalt... Wasser läuft aus dem recht... Hahn, und aus dem ander... Hahn läuft warm... Wasser. 4. Herr Schuster zieht seinen wollen... dick... Pullover an, nimmt den schwarz... Regenschirm und geht mit dem groß... Hund auf die nass... Straße. 5. Legen Sie bitte ihre schwarz... Tasche auf jenes klein... Tischchen unter dem bunt... Bild an der recht... Wand. 6. In dieser klein... Buchhandlung habe ich einmal ein interessant... Buch gekauft, jetzt komme ich oft hin, um interessant... Literatur zu entdecken. 7. Bei schön... Wetter sitzt man nicht gern zu Hause in seinen heiß... Wohnungen, man will immer an die frisch... Luft. 8. Im Hotel haben wir das best... Zimmer mit breit... und hell... Fenstern auf die still... Gasse bekommen. 9. Zum meinem 16. Lebensjahr hat mir mein lieb... Großvater einen wunderbar... Ring aus echt... Gold mit blau... Sapfiren geschenkt. 10. Die neu... Rolle dieses bekannt... Schauspielers wurde von den begeistert... Zuschauern mit groß... Applaus aufgenommen.

Aufgabe 2. Partizip I oder II? Ergänzen Sie die Endungen.

1. Im Stau sieht man oft … (schimpfen) Autofahrer. 2. Ich mag keine … (schreien) Fußballfans. 3. Alle haben sich über die … (bestehen) Prüfung gefreut. 4. Der Trainer hat sich über das unnötig … (verlieren) Spiel geärgert. 5. Das letzte Woche … (stehlen) Auto wurde heute Morgen gefunden. 6. Ein immer höflich … (lächeln) Politiker antwortete geduldig auf die Fragen der Reporter. 7. Die im Ausland … (sammeln) Erfahrungen sind oft sehr wichtig. 8. Die vor zwei Wochen … (eröffnen) Ausstellung stieß auf großes Interesse. 9. Die im Pakt (vergessen) Tasche hat er nicht gefunden. 10. Er verabschiedete sich mit einem… (weinen) und einem … (lachen) Auge. 11. Der vor ein paar Stunden … (operieren) Patient schläft ruhig. 12. Der Dieb fand den gut … (verstecken) Schmuck nicht. 13. Den … (unterschreiben) Vertrag senden Sie bitte innerhalb von 14 Tagen zurück. 14. Joana hat einen Portugiesisch … (sprechen) Papagei. 15. Die … (protestieren) Demonstranten haben die Straße blockiert. 16. Die Lehrerin hat uns gestern die … (korrigieren) Texte zurückgegeben. 17. Laut … (lachen) ging er aus dem Zimmer. 18. Die Patientin hat eine stark … (bluten) Wunde. 19. Der gestern … (zurücktreten) Minister gibt morgen eine Pressekonferenz. 20. Der im Jahr 1889 … (veröffentlichen) Roman „Die Waffen nieder“ wurde ein großer Erfolg.

Aufgabe 3. Übersetzen Sie ins Russische.

1. На этом маленьком рынке продают самые дешевые овощи и фрукты. 2. Сегодня мы получили более трудное задание по математике, чем вчера. 3. Я живу ближе от школы, чем мой друг и поэтому встаю позже. 4. Быстрее всего во Франкфурт можно долететь самолетом. 5. Все ученики написали сочинение хорошо, меньше ошибок у Курта, но работа Инги лучше всех. 6. Сегодня холодно и сыро, нужно надеть шерстяные носки, длинные сапоги, теплые колготки, теплый толстый шарф и куртку. 7. Весна — отличное время года — становится теплее, дни становятся длиннее, а ночи короче. 8. В нашей семье старший брат самый высокий. 9. Большую часть своей долгой жизни великий немецкий поэт Иоган Вольфганг Гете провел в маленьком тихом и зеленом городке Веймаре. 10. В кафе гости заказали холодное мясо со свежими овощами и черный крепкий кофе в маленьких чашечках. 11. Я больше люблю есть рыбу, чем мясо и пить холодную минеральную воду.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, что обучающийся полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала.

Оценка **«хорошо»** ставится тогда, когда обучающийся выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.

Оценку **«удовлетворительно»** обучающийся получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умении обучающегося верно применить полученные знания, не аргументированные ответы.

Оценку **«Неудовлетворительно»** обучающийся получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты.

Составитель _____ А.В.Суходольская

« » _____ 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест

По дисциплине: Письменный практический курс второго иностранного языка

Комплект тестовых заданий (6 семестр)

1. Wie heißen Sie?
   a. aus München. b. Eva Baumann. c. Bei Siemens

2. Was sind Sie von Beruf?
   a. Meine Frau ist Ärztin. b. Maier, Anton Maier. c. Ich bin Ingenieur.

3. Woher kommen Sie?
   a. Ich wohne in Hamburg.
   b. Aus Frankreich, aus Carcassonne.
   c. Die Kinder sind nicht zu Hause.

4. Er____Franz.
   a. heißt b. heiße c. bin

5. Seine Frau___in München.
   a. wohne b. arbeiten c. wohnt

6. Wo____Sie?
   a. wohnst b. ist c. arbeiten

7. Ich____glücklich.
   a. heiße b. bin c. ist

8. Ein Mann arbeitet.____schreibt einen Text.
   a. Sie b. Er c. Ihn

9. Hier ist ein Kind.__Kind hat einen Ball.___spielt.
   a. Das ... Das b. Das ... Es c. Sie ... Es

10. Wohnt er in Hamburg?
    a. Nein, er wohnt in Hamburg.
    b. Nein, er wohnt nicht in Hamburg.
    c. Ja, er wohnt nicht in Hamburg.

11. Ist das ein Kaffeeautomat?
    a. Nein, das ist kein Kaffeeautomat.
    b. Ja, das ist kein Kaffeeautomat.
    c. Nein, das ist ein Kaffeeautomat.

12. Familie Schneider ist__Berlin.
    a. aus b. mit c. für

13. Ist das____Auto, Herr Schuster? – Ja, das ist__Auto.
    a. sein ... sein b. ihr ... mein c. Ihr ... mein

14. Sind das____Bücher, Julia? – Nein, das sind nicht__Bücher.
    a. dein ... mein b. Ihre ... Ihre c. deine ... meine

15. Du_____gut_____.
    a. können ... schwimmt b. kannst ... schwimmen c. schwimmen ... können

16. Ich habe Hunger. Ich____etwas essen.
    a. möchte b. möchtet c. willst

17. Jochen braucht____Fernseher und_____Musik.
    a. den ... eine b. keinen ... keine c. ein ... die

18. ____ Zeitung ist alt.____brauche ich nicht mehr.
    a. Die ... Die b. Eine ... Es c. Die ... Es

19. Ich habe kein Handy. Hast du___?
    a. es b. das c. eins

20. Kaufst du Rosen? Nein, ich habe schon__.
    a. welche b. eine c. es

21. Peter mit dem Zug nach Köln_____?
    a. Will ... fahren b. Wollt ... fahren c. Will ... fahrt

22. Monika ist krank. Sie___nicht zur Schule gehen.
    a. musst b. darf c. möchtet

23. Du_____so leise.
    a. sprecht b. sprichst c. spreche

24. Karin ist nicht konzentriert. Sie_____immer alles.
    a. vergesst b. vergessen c. vergisst

25. Das Fenster ist___. Soll ich es___machen?
a. an ... aus b. zu ... auf c. auf ... an

26. Um 6 Uhr___ich____.
a. wachen ... auf b. wache ... an c. wache ... auf

27. Eva ist eine gute Freundin. Wir___sie schon lange. Sie_____gut kochen.
a. kennen ... kann b. können ...kann c. kennen ... weiß

28. Können wir mal wieder zusammen surfen?
a. Ja, das geht gut. b. Ja, ich kann surfen. c. Ja, gern!

29. Wo liegt der Bleistift? Er liegt_____.
a. auf dem Boden b. auf den Boden c. hinter dem Boden

30. Wohin stellen wir die Gläser? Wir stellen sie Regal_____Teller.
a. ins ... neben die b. in das ... neben der c. auf den ... neben dem

31. Thomas_____Bett.
a. legt im b. liegt im c. liegt in das

32. Sie fährt sehr selten mit___Taxi.
a. einem b. einer c. einen

33. Ich kann nicht so schnell laufen.____Sie bitte!
a. Warten b. Wartet c. Warte

34. Ich verstehe dich nicht._____bitte lauter!
a. Sprichst du b. Sprechen Sie c. Sprich

35. Der Lehrer hilft_____.
a. den Schülern b. die Schüler c. den Schüler

36. Können Sie___ein Hotel empfehlen? – Ja, natürlich! Ich empfehle_____das Hotel „Lagune“.
a. mir ... Sie b. mich ... Sie c. mir ... Ihnen

37. Ganz einfach. Gehen Sie bis___Kreuzung, dann sehen Sie das Café Prückl schon.

38. Er hat das Geschenk_____.
a. eingepackt b. einpacken c. aufgepackt

39. Wir____in die Stadt_____.
a. seid ... gelaufen b. sind ...gelaufen c. haben ... gelaufen

40. Sie hat Pasta _____.
a. kocht b. kochen c. gekocht

Критерии оценивания теста:
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%

Составитель _____ А.В.Суходольская

« » _____ 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест

По дисциплине: Письменный практический курс второго иностранного языка

Комплект разноуровневых задач и заданий (6 семестр)

Aufgabe 1. **Partizip I oder II? Ergänzen Sie die Endungen, wenn es nötig ist.**

1. Im Stau sieht man oft … (schimpfen) Autofahrer. 2. Ich mag keine … (schreien) Fußballfans. 3. Alle haben sich über die … (bestehen) Prüfung gefreut. 4. Der Trainer hat sich über das unnötig … (verlieren) Spiel geärgert. 5. Das letzte Woche … (stehlen) Auto wurde heute Morgen gefunden. 6. Ein immer höflich … (lächeln) Politiker antwortete geduldig auf die Fragen der Reporter. 7. Die im Ausland … (sammeln) Erfahrungen sind oft sehr wichtig. 8. Die vor zwei Wochen … (eröffnen) Ausstellung stieß auf großes Interesse. 9. Die im Pakt (vergessen) Tasche hat er nicht gefunden. 10. Er verabschiedete sich mit einem… (weinen) und einem … (lachen) Auge. 11. Der vor ein paar Stunden … (operieren) Patient schläft ruhig. 12. Der Dieb fand den gut … (verstecken) Schmuck nicht. 13. Den … (unterschreiben) Vertrag senden Sie bitte innerhalb von 14 Tagen zurück. 14. Joana hat einen Portugiesisch … (sprechen) Papagei. 15. Die … (protestieren) Demonstranten haben die Straße blockiert. 16. Die Lehrerin hat uns gestern die … (korrigieren) Texte zurückgegeben. 17. Laut … (lachen) ging er aus dem Zimmer. 18. Die Patientin hat eine stark … (bluten) Wunde. 19. Der gestern … (zurücktreten) Minister gibt morgen eine Pressekonferenz. 20. Der im Jahr 1889 … (veröffentlichen) Roman „Die Waffen nieder“ wurde ein großer Erfolg.

Aufgabe 2. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie den Infinitiv:

1. Der Lehrer übersetzt den Text (beginnen, vergessen, können, keine Zeit haben).
2. Du läufst Ski (gehen, ich sehe, wollen,).
3. Er wartet auf seine Freundin eine halbe Stunde (versprechen, bereit sein).
4. Mein Vetter unternimmt eine Reise (vorschlagen, den Wunsch haben).
5. Die Lehrerin wiederholt die Aufgabe (lassen, helfen).

Aufgabe 3. Bilden Sie Sätze mit passenden Infinitivkonstruktionen:

1. Der Sohn wird seine Mutter nie wieder anlügen. Das hat er ihr versprochen. 2. Ich lerne Deutsch. Ich möchte bessere Berufsaussichten haben. 3. Du brauchst mir bei den Hausaufgaben nicht zu helfen. Das ist nicht nötig. 4. Hilde ist davon überzeugt, dass sie ohne Probleme die Prüfung besteht. 5. Arndt geht nicht gern schwimmen. Er geht lieber spazieren. 6. Peter ist nach Hause gegangen. Er hat sich nicht verabschiedet. 7. Wir studieren fleißig. Wir wollen unsere Prüfungen gut ablegen. 8. Der Autofahrer fährt in der Nacht Auto. Er hat das Licht nicht angeschaltet. 9. Hans hilft seinem Freund nicht. Er bleibt lieber zu Hause. 10. Er schweigt. Er beantwortet meine Frage nicht. 11. Silke wollte 3 kg abnehmen. Sie hat es versucht. 12. In der Wohnung darf man keine Hunde halten. Das ist verboten. 13. Er zieht seinen Wecker auf. Er will rechtzeitig aufstehen. 14. Frau Jolly geht im Supermarkt einkaufen. Sie hat kein Geld dabei.

Aufgabe 4. Bilden Sie Sätze im Passiv:

1.die Bücher, der Vrkäufer, schnell, einpacken. (Präteritum). 2. für die Übersetzung, empfehlen, die Texte, vor einer Woche. (Perfekt). 3. jeden Morgen, die Uhr, aufziehen, sollen.. (Präsens). 4. die frleißigen Schüler, loben. (Perfekt). 5. vorsichtig, die Zimmertür, aufmachen, müssen. (Präteritum). 6. viele Straßen und Plätze, rekonstruieren, in unserer Stadt. (Plusquamperfekt). 7. das Zimmer, jeden Tag, sollen, lüften. (Präsens). 8. ein Paket, die Mutter, ihr Sohn, schicken. (Perfekt). 9. die Kontrollarbeit, jetzt, schreiben, sollen. (Präsens). 10. an die Tafel, jedes neue Wort, schreiben, können. (Präteritum).

Aufgabe 5. Gebrauchen Sie den Konjunktiv II in den Sätzen.

a) Bilden Sie höfliche Sätze:
1.geben / Schlüssel 2. helfen / dein kleiner Bruder / seine Hausaufgaben 3. zuhören / deine Lehrer / aufmerksam

b) Formulieren Sie höflichere Fragen:
1. Helft ihr mir morgen? 2. Welches Restaurant empfehlen Sie uns? 3. Darf ich dich nach Berlin begleiten? 4. Müsst ihr nicht pünktlich ankommen? 5. Hast du etwas Zeit für deinen Bruder? 6. Kannst du bitte die Tür zumachen?

c) Geben Sie mindestens 2 Ratschläge für das Lösen eines Problems:
1. Du möchtest in den Ferien für zwei Wochen nach Berlin fahren, hast aber kein Geld dafür. 2. Susanne klagt täglich darüber, dass sie sich viel zu dick fühle. 3. Einige Schüler haben größere Probleme mit Herrn Schmidt, ihrem Englischlehrer.

d) Bilden Sie irreale Wunschsätze:
1. Ich habe zu wenig Geld für einen Urlaub. 2. Ich kann nicht fliegen. 3. Er hat keine Zeit für mich. 4. Wir mussten sehr viel arbeiten. 5. Das Auto wurde nicht rechtzeitig repariert.

e) Bilden Sie irreale Bedingungssätze:
1. Hans hat keine Arbeit. Deshalb hat er kein Geld für ein neues Auto. 2. Monika liegt mit Grippe im Bett. Deshalb kann sie heute keinen Kuchen backen. 3. Die Brücke ist zerstört. Deshalb schwimmen wir über den Fluss. 4. Astrid hat keinen Hunger. Deshalb isst sie nur wenig. 5. Jens muss zum Zahnarzt gehen. Denn er hat starke Zahnschmerzen. 6. Das Auto ist kaputt gegangen. Wir müssen es reparieren lassen. 7. Das Bankett wird noch nicht eröffnet. Der Präsident hat noch nicht seine Rede gehalten. 8. Heute wird noch nicht gefeiert, denn die Prüfungen sind noch nicht geschrieben worden. 9. Eva war viel zu dick. Deshalb musste sie eine strenge Diät machen.

f) Bilden Sie irreale Vergleichssätze:
1. Der Mann dort drüben ist Millionär und zieht nur alte und gebrauchte Kleider an. 2. Die Frau hinter dem Steuer fährt ziemlich unsicher. 3. Unser Nachbar hat seinen Job verloren, aber dennoch verlässt er täglich gegen 7 das Haus.

Aufgabe 6. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive in dem richtigen Kasus ein:

1. Die Farbe --- ist zu dunkel (jener Mantel). 2. Der Verkäufer zeigt --- lederne Handschuhe (der Kunde). 3. Wie finden Sie --- (dieser Hut)? 4. Der Preis --- ist zu hoch (diese Schuhe). 5. Kaufe --- (diese Krawatte)! 6. Die Farbe --- gefällt mir (deine Bluse). 7. Die Verkäuferin gibt --- das Paket (die Kundin). 8. Wir schenken --- dieses Tischtuch (unsere Kusine). 9. Lies den ersten Satz --- vor (dieser Text). 10. Die Studenten schreiben --- (ein Kontrolldiktat). 11. Die Dozentin fragt --- (der Student). 12. Meine Schwester holt --- ab (ihre Freundin). 13. Ich rufe --- (jener Mensch). 14. Die Fenster --- sind klein (dieses Haus). 15. Wir helfen --- (unsere Freunde).

Aufgabe 7. Setzen Sie das gegebene Personalpronomen in der richtigen Kasusform:

1. Darf ich (Sie) fragen? 2. Die Großmutter kauft (es) ein Spielzeug. Sie fragt (wir). 3. Ich bitte (du) mir zu helfen! 4. Der Dozent gibt (sie — *они)* die Aufgabe. 5. Der Junge schenkt (sie — *она)* Blumen. 6. Herr Ober, bringen Sie (wir) bitte eine Flasche Limo! 7. Meine deutsche Freundin schreibt (ich) nicht oft. 8. Der Deutschlehrer fragt (ich) neue Vokabeln. 9. Detlef ist krank, ich besuche (er) und bringe (er) die Hausaufgaben. 10. Das Lied ist wunderschön und die Kinder singen (es) sehr gern. 11. Die Lehrerin sagt: „Kinder, ich bin mit (ihr) heute zufrieden." 12. Ich wünsche (Sie) alles Gute. 13. Die Vokabeln sind schwer, aber wir sollen (sie) alle auswendig lernen. 14. Tante Emma sagt uns: „Besucht mich morgen, ich sehe (ihr) immer so gern!". 15. Kann ich (du) helfen?

Aufgabe 8. Setzen Sie statt der Striche das Pronomen <u>man</u> oder <u>es</u>:

1. Wie geht --- deinen Eltern? 2. --- muß viele Übungen machen, um die Kontrollarbeit gut zu schreiben. 3. Im Sommer gibt --- oft Gewitter, zuerst blitzt ---, dann donnert ---, darauf regnet --- in Strömen. 4. Du hast das Buch schon gelesen, gib --- mir. 5. --- ist Mittag. 6. --- klopft an die Tür. 7. --- schreibt davon oft in der

Zeitung. 8. --- darf hier nicht laut sprechen. 9. In deinem Zimmer ist --- gemütlich. 10. Ihr seid Brüder, --- sieht --- sofort.

Aufgabe 9. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie den Infinitiv:

1. Der Lehrer übersetzt den Text (beginnen, vergessen, können, keine Zeit haben).
2. Du läufst Ski (gehen, ich sehe, wollen, den Wunsch haben).

Aufgabe 10. Verbinden Sie die beiden Sätze – wenn möglich – mit um… zu, andernfalls mit damit:

1. Der Vermieter wartet schon vor der Haustür. Er wollte den Interessenten persönlich die Wohnung zeigen. 2. Als wir uns einig waren, habe ich die Wohnung genau vermessen. Meine Möbel sollten später auch hineinpassen. 3. Ich habe dann viele kleine Sachen mit dem eigenen Wagen transportiert. Ich wollte Umzugskosten sparen. 4. Nur das teure Geschirr meiner Großmutter habe ich von einer Umzugsfirma packen lassen. Die Versicherung bezahlt den Schaden, wenn etwas kaputt geht. 5. Ich habe den Umzug an den Anfang meines Urlaubs gelegt. Ich wollte meine Sachen in aller Ruhe einräumen.

Aufgabe 11. Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch!

1.Дай мне свою тетрадь! 2. Почему он берёт мою тетрадь? 3. Где ваши книги? 4. Возьми её тетрадь! 5. Он идёт в свою комнату. 6. Где его тетради? 7. Мы видим своего учителя. 8. Она навещает его сестру. 9. Мой сын берёт свои книги и даёт их своей сестре. 10. Я здесь никого не вижу. 11. Где моя книга? Я её нигде не нахожу. 12. Здесь поют. 13. Он интересуется иностранными языками? Я тоже интересуюсь этим. 14. Кого ты ждёшь? 15. О чём вы рассказываете? 16. Чего ты ждёшь? 17. Перевод трудный, его нельзя сделать без словаря. 18. Я в этом не сомневаюсь. 19. О чём ты просишь? Не проси меня об этом. 20. Никто в тебе не сомневается.

Составитель _____ А.В.Суходольская

« » _____ 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Вопросы для собеседования

По дисциплине: Письменный практический курс второго иностранного языка

Вопросы к зачёту (6 семестр)

1. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях.
2. Основные формы глаголов (слабых, сильных и неправильных).
3. Активный залог. Презенс (Präsens), имперфект (Imperfekt), перфект (Perfekt), плюсквамперфект (Plusquamperfekt) и футурум (Futurum) глаголов (образование, употребление и перевод на русский язык).
4. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
5. Модальные глаголы.
6. Падежи, вопросы падежей; разделительный генитив.
7. Склонение определенного и неопределенного артикля, указательных и притяжательных местоимений.
8. Образование множественного числа существительных.
9. Склонение личных местоимений.
10. Склонение прилагательных и степени сравнения прилагательных и наречий.
11. Числительные количественные и порядковые.
12. Отрицания nicht и kein.
13. Сложные существительные.
14. Причастие I (Partizip I) и причастие II (Partizip II). Образование, употребление, перевод.
15. Неопределенно-личное местоимение man.
16. Местоимение es.
17. Сложносочиненное предложение и сочинительные союзы.
18. Сложноподчиненное предложение и подчинительные союзы.
19. Словообразование имен прилагательных и существительных.
20. Страдательный залог (Passiv)
21. Образование и перевод предложений в страдательном залоге
22. Неопределенная форма страдательного залога с модальными глаголами
23. Пассив состояния (Zustandspassiv)
24. Инфинитивные группы и обороты
25. Инфинитивные группы
26. Инфинитивный оборот «um...zu + Infinitiv»
27. Инфинитивный оборот «statt ... zu + Infinitiv»
28. Инфинитивный оборот «ohne ... zu + Infinitiv»
29. Модальная конструкция haben / sein + zu + Infinitiv
30. Модальная конструкция «haben + zu + infinitiv»
31. Модальная конструкция «sein + zu + Infinitiv»
32. Распространенное определение
33. Причастие I и II в функции определения
34. Причастие с частицей в функции определения
35. Распространенное определение
36. Обособленный причастный оборот

Критерии оценки.

К зачёту и экзамену обучающийся допускается при условии посещения лабораторных занятий, успешного выполнения всех контрольно-измерительных работ курса и своевременной сдачи всех отработок.

Зачёт (экзамен) проводится в письменной и устной формах:

- в устной форме: опрос в режиме множественного выбора по материалу, пройденному в течение семестра.

- в письменной форме: выполнение разноуровневых заданий и задач.

«Зачтено» ставится в тех случаях, когда обучающийся освоил программный материал, отвечает на вопросы к зачету точно, или близко к точному ответу, умеет размышлять самостоятельно, последователен в изложении программного материала, отвечает на дополнительные вопросы, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, успешно справляется с тестовыми заданиями.

«Не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, обучающийся непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, не справляется с тестовыми заданиями.

Составитель _____ А.В.Суходольская

« » _____ 2021 г.