

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факульте

доцент /О.В.Еремеева

« 15 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО (НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА»

Направление подготовки

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)**

Квалификация

Бакалавр

Год набора 2020

Форма обучения

Очная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины **«Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка»** /сост. А. В. Суходольская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 - 23 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения специальности 7.45.03.02 – *Лингвистика*

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденного приказом № 940 от 07 августа 2014 г. Министерством образования и науки РФ.

Составитель А. В. Суходольская, ст.преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета

« 1 » сентября 2021 г.



А. В. Суходольская

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» является практическое овладение грамматическим строем современного немецкого языка, а также обобщение функциональных характеристик грамматических форм, расширение, углубление и систематизация знаний в области практической грамматики (морфология), формирование лингвистической компетенции обучаемых.

Задачи курса:

- развить умение понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей;
- развить умения грамматически правильно формулировать свои устные и письменные высказывания на немецком языке в разных ситуациях общения с соблюдением соответствующих норм.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» относится к базовой части Блока Б1 и входит в раздел Б1.Б.06.02 основной образовательной программы в соответствии с ФГОСЗ+ ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)».

Данная дисциплина знакомит обучающихся с грамматическим строем немецкого языка.

Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины является «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка».

Данный курс предшествует таким дисциплинам как «История и культура страны второго иностранного (немецкого) языка», «Лингвистический анализ художественного текста второго иностранного (немецкого) языка».

В рамках курса предусмотрены лабораторные занятия, где обучающиеся должны получить знания и практические навыки в области грамматики современного немецкого языка, а также навыки грамотной устной и письменной речи на немецком языке.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка», является преподавание иностранного языка в образовательных учреждениях, использование языка в качестве инструмента для получения необходимой информации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
ПК-4	способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;
ПК-5	способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;
ПК-6	способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные грамматические явления в немецкой грамматике, их синонимические формы (варианты);

- образование и употребление грамматических форм;

- правила склонения прилагательных и образование их степеней сравнения, употребление наклонения, порядок слов в простом и сложном предложении, виды придаточных предложений, способы выражения связей между главным и придаточным предложением, абсолютное и относительное употребление времён и др.

уметь:

- грамматически правильно выражать свои мысли, интенсивно и всесторонне тренировать грамматические формы и конструкции;

- строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на немецком языке, отвечающие требованиям построения монологической и диалогической речи, правильно переводить те или иные грамматические формы и конструкции, используя различный род трансформации; анализировать различные грамматические явления и т.д.;

владеть:

- знаниями по морфологии, а также навыком грамотного использования грамматического материала в речи;

- грамматическим анализом предложения и текста, навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
4	2/72	72	-	46	-	26	-
5	3/108	108	-	62	-	46	-
6	3/108	108	-	62	-	46	зачет
7	3/108	108	-	36	-	36	экзамен 36
8	1/36	36	-	20	-	16	зачет
Итого:	12/432	396	-	226	-	170	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеау д. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Das Substantiv. Deklination der Substantive. Gebrauch des Artikels.	46			30	16
2	Das Pronomen. Die Pronominaladverbien.	26			16	10
3	Das Verb. Aktiv.	28			16	12
4	Das Verb. Modalverben.	26			16	10
5	Das Verb. Der Imperativ.	16			10	6
6	Das Verb. Passiv	38			20	18
7	Infinitivkonstruktionen.	34			18	16
8	Das Adjektiv. Das Adverb.	34			22	12
9	Das Partizip. Partizipialkonstruktionen.	28			16	12
10	Das Zahlwort.	12			6	6
11	Das Verb. Modalverben zur subjektiven Aussage.	20			10	10
12	Das Verb. Der Konjunktiv.	32			18	18
13	Syntax. Der einfache Satz. Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe.	16			8	8
14	Der zusammengesetzte Satz. Das Satzgefüge.	36			20	16
Итого: 432 (396+36)		396			226	170

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Das Substantiv. Deklination der Substantive. Gebrauch des Artikels.				
1.	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Das Substantiv. Das grammatische Geschlecht der Substantive im Deutschen. 2. Das Substantiv. Das grammatische Geschlecht der Substantive im Deutschen. 3. Das Substantiv. Schwankungen im grammatischen Geschlecht. 4. Der Artikel. Der Gebrauch des bestimmten. 5. Der Artikel. Der Gebrauch des unbestimmten Artikels. 6. Der Artikel. Das Fehlen des Artikels. Der Gebrauch des Artikels bei Eigennamen. 7. Gebrauch des Artikels Zusammenfassung. 8. Die Deklination des Substantivs. Die Deklination der Personennamen 9. Die Deklination des Substantivs. Starke Deklination der Substantive. 10. Die Deklination des Substantivs. Schwache Deklination der Substantive. 11. Die Deklination des Substantivs. Gemischte Deklination der Substantive. 11. Die Deklination des Substantivs. Deklination der Substantive im Plural/ 13. Die Deklination des Substantivs. Zusammenfassung. 14. Das Substantiv. Wiederholung. 15. Das Substantiv. Wiederholung.	методическое пособие
Итого по разделу часов		30		
Раздел 2. Das Pronomen. Die Pronominaladverbien.				
2.	2	2 2 2	1. Das Pronomen. Das Personalpronomen. Deklination des Personalpronomens. 2. Das Pronomen. Das Possessivpronomen. Deklination des Possessivpronomens. 3. Das Pronomen. Das Demonstrativpronomen. Deklination des Demonstrativpronomens.	методическое пособие

		2	4. Das Pronomen. Das Indefinitpronomen.	
		2	5. Das Pronomen. Das Reflexivpronomen.	
		2	Das Fragepronomen.	
		2	6. Das Pronomen. Das Negativpronomen.	
		2	7. Die Pronominaladverbien.	
		2	8. Das Pronomen. Wiederholung.	
Итого по разделу часов		16		
Итого		46		

Лабораторные работы 5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
Раздел 3. Das Verb. Aktiv.				
1	3	2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Zeitformen des Verbs. Präsens Aktiv der schwachen Verben. Präsens Aktiv der starken Verben. 2. Zeitformen des Verbs. Trennbare Verben. Untrennbare Verben. 3. Zeitformen des Verbs. Perfekt Aktiv . 4. Zeitformen des Verbs. Präteritum Aktiv. 5. Zeitformen des Verbs. Plusquamperfekt Aktiv. 6. Zeitformen des Verbs. Futur I. Futur II. 7. Der Gebrauch der Zeitformen 8. Zeitformen des Verbs. Wiederholung.	методическое пособие
Итого по разделу часов		16		
Раздел 4. Das Verb. Modalverben.				
2	4	2 2 2 2 2 2 2 2	1. Modalverben. Bedeutung und Gebrauch. 2. Modalverben. Bedeutung und Gebrauch. 3. Konjugation der Modalverben. 4. Verben, die wie Modalverben gebraucht werden. 5. Modalverben mit zwei Infinitiven. 6. Übersetzung der Modalverben. 7. Übersetzung der Modalverben. 8. Die Modalverben. Wiederholung.	методическое пособие

Итого по разделу часов		16		
Раздел 5. Das Verb. Der Imperativ.				
3	5	2 2 2 2 2	1. Der Imperativ. Bildung der Imperativformen. 2. Der höfliche Imperativ. 3. Synonymische Formen des Imperativs. 4. Übersetzung der Imperativformen. 5. Der Imperativ. Wiederholung.	методическое пособие
Итого по разделу часов		10		
Раздел 6. Das Verb. Passiv.				
4	6		1. Zeitformen des Verbs im Passiv. 2. Präsens Passiv. 3. Perfekt Passiv. 4. Präteritum Passiv. 5. Plusquamperfekt Passiv. 6. Futur I Passiv. Futur II Passiv. 7. Passiv mit Modalverben. 8. Gebrauch des Passivs. 9. Zustandspassiv. 10. Passiv. Wiederholung.	методическое пособие
Итого по разделу часов		20		
Итого		62		

Лабораторные работы 6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 7. Infinitivkonstruktionen.				

1	7	2	1. Der Gebrauch der Partikel „zu“ beim Infinitiv	методическое пособие
		2	2. Konstruktion „haben + zu + Infinitiv“	
		2	3. Konstruktion „sein + zu + Infinitiv“	
		2	4. Infinitivgruppe „um ... zu „	
		2	5. Infinitivgruppe „ohne ... zu „	
		2	6. Infinitivgruppe „(an) statt ... zu „	
		2	7. Die Verben brauchen, pflegen, + zu+Inf. Die Verben suchen, verstehen, + zu+Inf.	
		2	8. Die Verben wissen, scheinen + zu+Inf. Die Verben des Typs „glauben,“ „fürchten“, „bedauern“ in Verbindung mit zu und Infinitiv.	
		2	9. Infinitivkonstruktionen. Wiederholung.	
Итого по разделу часов		18		
Раздел 8. Das Adjektiv. Das Adverb.				
2	8	2	1. Das Adjektiv. Deklination der Adjektive.	методическое пособие
		2	2. Das Adjektiv. Starke Deklination.	
		2	3. Das Adjektiv. Schwache Deklination.	
		2	4. Das Adjektiv. Gemischte Deklination.	
		2	5. Das Adjektiv. Steigerungsstufen. Komparativ und Superlativ.	
		2	6. Das Adjektiv. Steigerungsstufen. Gebrauch des Superlativs.	
		2	7. Das Adjektiv. Steigerungsstufen. Sonderformen.	
		2	8. Das Adverb. Temporaladverbien.	
		2	9. Das Adverb. Modaladverbien.	
		2	10. Das Adverb. Lokaladverbien.	
		2	11. Das Adjektiv. Das Adverb. Wiederholung.	
Итого по разделу часов		22		
Раздел 9. Das Partizip. Partizipialkonstruktionen.				
3	9	2	1. Das Partizip. Allgemeines.	методическое пособие
		2	2. Die verbalen und nominalen Eigenschaften der Partizipien.	
		2	3. Das Partizip I. Bildung und Gebrauch.	
		2	4. Das Partizip II. Bildung und Gebrauch.	
		2	5. Die adjektivierten Partizipien. Die substantivierten Partizipien.	
		2	6. Partizipialkonstruktionen.	
		2	7. Das erweiterte Attribut.	
		2	8. Das Partizip. Wiederholung.	

Итого по разделу часов		16		
Раздел 10. Das Zahlwort.				
4	10	2	1. Das Zahlwort. Die Kardinalzahlen. Die Ordinalzahlen.	методическое пособие
		2	2. Die Bruchzahlwörter. Die Gattungszahlwörter Die Dezimalbrüche. Römische Zahlen.	
		2	3. Das Zahlwort. Wiederholung.	
Итого по разделу часов		6		
Итого		62		

Лабораторные работы 7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 11. Das Verb. Modalverben zur subjektiven Aussage.				
1	11	2	1. Gebrauch der subjektiven Modalverben zur Aussage über ein Geschehen in der Vergangenheit (Aktiv)	раздаточный материал, карточки с заданиями
		2	2. Gebrauch der subjektiven Modalverben zur Aussage über ein Geschehen in der Vergangenheit (Passiv)	
		2	3. Die Modalverben. Vermutung/Ungewissheit, Schlussfolgerung mit Negation, Gerücht/ Kritische Distanz, Kritische Stellungnahme, Empfehlung/Rat	
		2	4. Gebrauch der subjektiven Modalverben im Konjunktiv II.	
		2	5. Modalverben zur subjektiven Aussage. Wiederholung.	
Итого по разделу часов		10		
Раздел 12. Das Verb. Der Konjunktiv.				
2	12	2	1. Der Konjunktiv II. Verbformen des irrealen Konjunktivs.	раздаточный материал, карточки с заданиями
		2	2. Bildung der Gegenwartsformen. Bildung der Vergangenheitsformen.	
		2	3. Das Passiv im Konjunktiv II. Die	

		2	Vergangenheitsformen des Konjunktivs II mit Modalverben.	
		2	4. Gebrauch des Konjunktivs II.	
		2	5. Der Konjunktiv I. Verbformen des Konjunktivs der indirekte Rede.	
		2	6. Bildung der Gegenwartsformen. Bildung der Zukunftsformen. Bildung der Vergangenheitsformen.	
		2	7. Das Passiv im Konjunktiv I.	
		2	8. Gebrauch des Konjunktivs I.	
		2	9. Der Konjunktiv. Wiederholung.	
Итого по разделу часов		18		
Раздел 13. Syntax. Der einfache Satz. Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe.				
3	13	2	1. Der Satz. Allgemeines. Die Arten der Sätze. Die Hauptglieder des Satzes. Die Nebenglieder des Satzes.	раздаточный материал, карточки с заданиями
		2	2. Der Satz. Die Wortstellung im einfachen Satz.	
		2	3. Der zusammengesetzte Satz. Allgemeine Charakteristik. Die Satzreihe. Einteilung der Satzreihen nach ihrer Bedeutung.	
		2	4. Die Satzreihe. Die Wortfolge in beigeordneten Sätzen. Die beigeordneten Konjunktionen.	
Итого по разделу часов		8		
Итого:		36		

Лабораторные работы 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 14. Syntax. Der zusammengesetzte Satz. Das Satzgefüge.				
1	14	2	1. Das Satzgefüge. Allgemeines. Merkmale des Gliedsatzes. Die Aspekte der Einteilung der Nebensätze. Die Satzfolge im Satzgefüge. Die Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Der Subjektsatz. Der Prädikativsatz.	раздаточный материал, карточки с заданиями
		2		
		2	2. Die Objektsätze.	

		2	3. Temporale Nebensätze. 4. Kausale Nebensätze. Kondizionale Nebensätze. 5. Konsekutive Nebensätze. 6. Konzessive Nebensätze. 7. Modale Nebensätze. 8. Finalsätze. Fragesätze als Nebensätze. 9. Relativsätze. 10. Das Satzgefüge. Wiederholung.	
		2		
Итого по разделу часов		20		
Итого:		20		

4.4 Самостоятельная работа обучающегося

4 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов
Раздел 1. Das Substantiv. Deklination der Substantive. Gebrauch des Artikels.			
Раздел 1	1	Выполнение ДЗ по теме "Gebrauch des Artikels".	2
		Выполнение тренировочных упражнений по теме "Geschlecht der Substantive".	2
		Грамматические упражнения "Pluralbildung der Substantive".	2
		Работа с текстом (чтение и перевод). Анализ изучаемого грамматического явления.	2
		Работа со словарём.	2
			2
			2
Итого по разделу часов			16
Раздел 2. Das Pronomen. Die Pronominaladverbien.			
Раздел 2	2	Выполнение ДЗ по теме «Das Pronomen».	2
		Выполнение тренировочных упражнений по теме "Personalpronomen. Possesivpronomen. Demonstrativpronomen".	2
		Работа с Интернет-ресурсами. Составление грамматического справочника по изучаемой теме.	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
		Подготовка устных высказываний.	2
			2

Итого по разделу часов		10
Итого		26

5 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов
Раздел 3. Das Verb. Aktiv.			
Раздел 3	1	Выполнение ДЗ по теме «Konjugation des Verbs im Aktiv».	2
		Выполнение тренировочных упражнений по теме "Ablautsreihen".	2
		Работа с Интернет-ресурсами. Составление грамматического справочника по изучаемой теме.	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
		Подготовка устных высказываний.	2
			2
Итого по разделу часов			12
Раздел 4. Das Verb. Modalverben.			
Раздел 4	2	Выполнение ДЗ по теме «Modalverben».	2
		Выполнение тренировочных упражнений по теме "Bedeutung und Gebrauch von Modalverben".	2
		Работа с Интернет-ресурсами. Составление грамматического справочника по изучаемой теме.	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
		Работа с текстом (чтение и перевод). Анализ изучаемого грамматического явления.	2
		Подготовка устных высказываний.	2
Итого по разделу часов			10
Раздел 5. Das Verb. Der Imperativ.			
Раздел 5	3	Выполнение ДЗ по теме «Der Imperativ».	2
		Выполнение тренировочных упражнений по теме.	2
		Работа с Интернет-ресурсами. Составление грамматического справочника по изучаемой теме.	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
		Работа с текстом (чтение и перевод). Анализ изучаемого грамматического явления.	2

		Подготовка устных высказываний.	
Итого по разделу часов			6
Раздел 6. Das Verb. Passiv.			
Раздел 6	4	Выполнение ДЗ по теме «Passiv».	2
		Выполнение тренировочных упражнений по теме.	2
		Работа с Интернет-ресурсами. Составление	2
		грамматического справочника по изучаемой теме.	2
		Работа с учебной и справочной литературой по	2
		практической грамматике немецкого языка.	2
		Работа с текстом (чтение и перевод). Анализ	2
		изучаемого грамматического явления.	2
Итого по разделу часов			18
Итого			54

6 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов
Раздел 7. Infinitivkonstruktionen.			
Раздел 7	1	Выполнение ДЗ по теме «Infinitivkonstruktionen».	2
		Выполнение тренировочных упражнений по теме	2
		Работа с Интернет-ресурсами.	2
		Составление грамматического справочника по	2
		изучаемой теме.	2
		Работа с учебной и справочной литературой по	2
		практической грамматике немецкого языка.	2
		Подготовка устных высказываний.	2
		Работа с текстом (чтение и перевод).	2
Итого по разделу часов			16
Раздел 8. Das Adjektiv. Das Adverb.			
Раздел 8	2	Выполнение ДЗ по теме «Das Adjektiv». «Das Adverb».	2
		Выполнение тренировочных упражнений по теме "	2
		Komparation der Adjektiven und Adverbien".	
		Работа с Интернет-ресурсами.	2
		Составление грамматического справочника по	2

		изучаемой теме. Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка. Подготовка устных высказываний. Работа с текстом (чтение и перевод).	2 2 2
Итого по разделу часов			12
Раздел 9. Das Partizip. Partizipialkonstruktionen.			
Раздел 9	3	Выполнение ДЗ по теме "Das Partizip. Partizipialkonstruktionen".	2
		Выполнение тренировочных упражнений по теме.	2
		Грамматические упражнения .	2
		Составление грамматического справочника по изучаемой теме.	2
		Работа с текстом (чтение и перевод).	2
		Анализ изучаемого грамматического явления. Работа со словарём.	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 10. Das Zahlwort.			
Раздел 10	4	Выполнение ДЗ по теме " Das Zahlwort".	2
		Выполнение тренировочных упражнений по теме.	2
		Грамматические упражнения .	2
		Составление грамматического справочника по изучаемой теме.	2
		Работа с текстом (чтение и перевод). Анализ изучаемого грамматического явления. Работа со словарём.	2
Итого по разделу часов			6
Итого			46

7 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов
Раздел 11. Das Verb. Modalverben zur subjektiven Aussage.			

Раздел 11	1	Выполнение ДЗ по теме «Das Verb. Modalverben zur subjektiven Aussage».	2
		Выполнение тренировочных упражнений по теме	2
		Работа с Интернет-ресурсами.	
		Составление грамматического справочника по изучаемой теме.	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
		Подготовка устных высказываний.	2
Итого по разделу часов			10
Раздел 12. Das Verb. Der Konjunktiv.			
Раздел 12	2	Выполнение ДЗ по теме " Der Konjunktiv".	
		Выполнение тренировочных упражнений по теме " Gebrauch des Konjunktivs II. Gebrauch des Konjunktivs I".	2
		Грамматические упражнения "Übersetzung des Konjunktivs ".	2
		Составление грамматического справочника по изучаемой теме.	2
		Работа с текстом (чтение и перевод).	2
		Анализ изучаемого грамматического явления.	2
		Работа со словарём.	2
		Подготовка устных монологических и диалогических высказываний.	2
Итого по разделу часов			18
Раздел 13. Syntax. Der einfache Satz. Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe.			
Раздел 13	3	Выполнение ДЗ по теме "Der einfache Satz. Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe ".	2
		Выполнение тренировочных упражнений по теме.	2
		Грамматические упражнения .	
		Составление грамматического справочника по изучаемой теме.	2
		Работа с текстом (чтение и перевод).	2
		Анализ изучаемого грамматического явления.	
Итого по разделу часов			8
Итого			36

8 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов
Раздел 14. Syntax. Der zusammengesetzte Satz. Das Satzgefüge.			
Раздел 14	1	Выполнение ДЗ по теме «Syntax. Der zusammengesetzte Satz. Das Satzgefüge».	2
		Выполнение тренировочных упражнений по теме	2
		Работа с Интернет-ресурсами.	
		Составление грамматического справочника по изучаемой теме.	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
		Подготовка устных высказываний.	2
		Работа с текстом (чтение и перевод).	
Итого по разделу часов			16
Итого			16

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ЛР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	8
5	ЛР	Рольевые игры, разбор конкретных ситуаций	24
6	ЛР	Обсуждение изученного материала в малых проблемных группах	22
7	ЛР	Обсуждение изученного материала в малых проблемных группах	10

8	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	10
Итого:			74

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Силаева Т.А. Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах.- Москва-Минск -2006;
2. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях.- Спб.-2006;
3. Гандельман В.А, А.Г. Катаева «Немецкий язык для гуманитарных вузов» Москва, «Высшая школа», 2005;
4. Ивлева Г.Г., Пророкова в.М. Практический курс немецкого языка – МГУ -1997
5. Popowa A.A. Praktisches Deutsch 4. – М. . 1995
6. Rieme J., Schreinert. Übungsstoffe für den Deutschunterricht – Berlin -1973
7. Адмони В. Г. Основы теории грамматики / В. Г. Адмони. – М. : 1964. – 380 с.
8. Арсеньева М. Г. Грамматика немецкого языка / М. Г. Арсеньева, И. А. Цыганова. - СПб. : Союз, 2002. – 480 с.
9. Бондарко А. В. Функциональная грамматика / А. В. Бондарко. - Л. : 1984. – 240 с.
10. Шендельс Е. И. Грамматика немецкого языка / Е. И. Шендельс. – М. : Издательство литературы на иностранных языках, 1988. – 365 с.
11. Grammatik in Feldern Joahim Buscha, Lutz Kuntsch // Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002.
12. Sommerfeldt K. E. Grammatisch-semantische Felder: Einführung und Übungen / K. E. Sommerfeldt, H. Schreiber, G. Starke // Langenscheidt, Verlag Enzyklopädie, Leipzig, 1994. – 128 S.

8.2. Дополнительная литература:

1. Бондарко А. В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии / А. В. Бондарко. - Л. : 1983. – 347 с.
2. Буша Й. Сборник упражнений по немецкому языку / Й. Буша. – М. : Айрис-пресс, 2003. – 288
3. Гак В. Г. К типологии функциональных подходов к изучению языка / В. Г. Гак. – М. : 1985. – 96 с.
4. Есперсен О. Философия грамматики / О. Есперсен. - М. : 1958. – 57 с.
5. Шендельс Е. И. Практическая грамматика немецкого языка / Е. И. Шендельс. – М. : Высшая школа, 1988. – 416 с.
6. Moskalskaja O. I. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache / O. I. Moskalskaja. – М. : ACADEMIA. – 2004. – 349 S.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>

<http://www.studygerman.ru/online/manual/>

<http://speakasap.com/ru/grammatika-klassischeskaja-german.html>

<http://online-teacher.ru/blog/languages/german>

<http://audio-class.ru/deutsch/german-grammar/0-deutsche-grammatik-content.html>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Филологического факультета предлагает обустроенные аудитории для проведения лабораторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Филологического факультета располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- мультимедийная аппаратура (магнитофоны дисковые и с USB-входом, видеомаягнитофон, DVD-магнитофон, мультимедийный проектор с экраном, компьютер(ы) или ноутбук(и), колонки);
- CD-диски к учебному пособию Ауфдерштрасе Х. и др. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band I – Hueber Verlag, 2008; Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band II – Hueber Verlag, 2008 (6 дисков);
- Тесты для проведения компьютерного тестирования с целью контроля знаний студентов.

Библиотечный фонд ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Филологического факультета и центра немецкой культуры обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по данной дисциплине. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, периодическими изданиями, выпущенными за последние 5 лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Филологического факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Филологического факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лабораторному занятию

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения лабораторного занятия включает несколько моментов:

1. консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
2. самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторного занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и/или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на экзамен, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка», и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
 2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
 3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
 4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
 5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
 6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
 7. Проанализировать свои ошибки.
 8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.
- Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует четко придерживаться описанного выше алгоритма действий.
- На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем.
- Основы работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

Рабочая программа по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, 3, 4 группа ФФ20ДР62ТЯ1 семестр 4, 5, 6, 7, 8

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия:

ст. преп. кафедры романо-германской филологии Суходольская А.В.

Модульная система не предусмотрена.

Составитель:

преподаватель

каф. романо-германской филологии



А.В.Суходольская

Зав. кафедрой романо-германской филологии,
доцент, к.п.н.



О.В. Еремеева

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой английской филологии
доцент, к.п.н.



О.В.Щукина